

目 录

化隆教育事业今昔谈	杨生敏 (1)
化隆建政时期土匪暴乱情况概述之一 (扎巴保卫战)	陈立兴搜集整理 (11)
化隆重点清真寺概况之一	谭玉奎 (17)
马全彪、韩六尔土匪暴行录	马占钧 (21)

化隆教育事业今昔谈

一、解放前的化隆教育点滴

据历史记载，化隆教育始终1828年。（清道光年间）当时设有两所义学。一在扎巴，一在巴燕戎格（今县城第一完小所在地）。两所义学的少年儿童，主要学习《四书五经》。到清光绪年间废科举，巴戎县两所义学改为化隆县立第一高级小学校 and 扎巴中心小学校。到1922年（民国十一年）化隆有两级小学四所。学生300多人。初级小学六所。学生也是300余人。上述小学全由县上领导管理。那时东堡乡还有一所初小。名为东路第九初级小学校。

学校经费欠缺教师只用红土改阅书法，用毛笔为学生抄写三字经、百家姓等书，也给学生多印本字。教师待遇，第一高小有教育基金。每月生息发给教员。农村小学都有一些为数不多半田租粮。秋收后归教员待遇。到了冬季，气候寒冷，教室无取暖设备。大多学生家境贫寒，衣着单薄。就不能上学。自然放了寒假。因此群众有句顺口流“春满堂，夏半堂，秋无多，冬不见”。家长对子女学习要求也不高。只要杂学能记简单帐项，会写简单的书信、条据就达到了目的。至于少数民族和边远山区，由于经济、文化基础差。除个别者外，绝大多数人不愿送子上学。回民学经文。据民当完德（阿卡）。至于农村女子上学念书。那就风毛麟角了。其原因化隆是少数民族地区，地处边远，交通梗阻，生活贫困。学习文化风气未开。

到一九二九年以后，东路第九初级小学校由三道沟迁到谢家滩。即今之谢家滩完小所在地。一九三一年后正式成为县立谢家滩初级小学校。春

季始业一年分两个学期。既有暑假、寒假。也间放忙假。（秋收大忙期）有了正常的学习制度和教学秩序。按时作息。学习内容语文、数学、常识自然、童训（体育）操行考查、音乐、美术等课有作业。以及作文等课外主要读古文观止、论说精华。彻底废除了私塾所留的恶习和影响。在1922年成立青海回教促进会，青海建省后改为回教教育促进会。化隆县分会。全县教育分成两个系统。一为县立学校系统。属县教育局领导。其经费由县府拨发。教师薪资微薄。待遇低。一为青海省回教教育促进会化隆分会所属系统。促进会属学校教师待遇。学习经费全由分会拨发。1924年化隆设立回族小学一所。（即解放后的西关小学）。

1927年（民国16年）在县城菩萨庙内设立女子小学一所。学生110名左右。这是化隆女子教育的开端。当时县城完小有学生90人。农村有县立初小11所。每所学生平均不满15名。1931年有两级小学三所。初级小学13所。共有学生623人。其中汉族学生373人。回族学生250人。（内女生13人）1931年加拿大内地会杨音堂为了传教方便。在县城马坊街设立县城小学一所。男女兼收。1933年（民国二十二年）有完全小学10所。初小24所。共有学生1092人。其中回族772人。^{藏族93人}1933年后逐步开展蒙藏教育事业。

关于全县中等学校。在1938年虽从省上分设化隆简师一所。但到1944年又撤销至解放后化隆没有一所中学。由于反动统治阶级不重视教育事业。虽说全县共有小学六十余所。但达到合格标准的学校甚少。大部分学校。门虽设而常关。上级派员检查。临时借集学生。应付检查。

检查过了，校门也关了。

二、1949至1957年的教育：

解放后中化隆通过建政改革，减租、减息、废除旧债，尤其是经过伟大的土地改革运动，广大人民从经济上翻了身，生活有了改善和提高。这就为广大人民群众对学习文化，送子女上学创造了条件。当时党和政府按照化隆实际情况，提出了“学校着重恢复和安定，并开始整顿和改造”的方针。为了迅速恢复学校，全部接收了国民党遗留下来的所有学校和教师，其中除个别反革命分子外，都包下来，信任使用，照常供职。废除旧的教育制度，改革旧的教育方法，建立社会主义的教育制度和新的教育方法。于1949年寒假期间县上举办了为期半月的学习会，学习了党的政策，改变旧的教育观点，提高认识方面有了很大进步。1950年春县上又举办全县教师学习会，为期50天，学习内容，主要是《社会发展史》，动员主要由驻军二大队聘请的团、营教导员担任。通过学习，建立实事求是唯物主义的思想和观点，并彻底批判了旧的思想观点，尤其是旧的教育观点和教学方法。此后全县教师通过每年寒暑假学习，并经过1951年审干、1952年三反、五反，1955年肃反等运动，培养纯洁和壮大了教师队伍，对恢复和发展化隆教育事业创造了有利条件。党和政府又采取了一系列适合化隆实际情况的方针、政策，这一时期中学稳步发展，小学发展较快，据1949年统计仅有小学33所，在校学生2900人，至1957年发展到77所，在校学生6708人，比19

49年分别增长133.3%和200%。

中学教育：1952年7月上级政府为了便利化隆、循化、同仁三县的完小毕业生就近上学和有计划的发展省县教育事业的需要，成立了“青海省甘都初级师范学校”。由省教育厅直接领导，化隆县委书记宋夏为兼任副校长，林兼任校长，全面负责学校工作。丑二年到五三年各招收初师二个班。124人。有教职工11人。五四年八月甘师附设初中班。五六年七月初师学校学生全部毕业。这对化隆、循化、同仁三县小学师资起了很大的补充作用。这时已有初中五个班。同时由省厅决定“初师学校改为甘都初级中学”。1956年8月省人委根据中教部“中学校统一领导、分级管理”的指示精神。通知“甘都中学交由化隆回族自治县领导”。到1957年学生总数279人。第一届初中毕业生47人。教职员工发展到二十一人。

对原有教师积极培训外，县上不断吸收有文化的知识青年。在县上短期培训。从1951年开始分批到西宁“新民主主义教育研究班”学习政治、业务。每期半年。先后达三十多人，并将文化程度低的教员和吸收的男女青年送到省师训班学习一至二年。随着教育事业的发展，教师队伍也不断壮大。少数民族的教师比例也逐步增大。四九年小学教职工有74人。到1957年发展到241人。增长了220.3%。

三。一九五八年到一九六六年的教育事业：

随着全国各项事业跃进，化隆的教育事业也掀起了跃进高潮。根据党的“教育为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合”。和“大量

普及、逐步提高，目的统一，形式多样，用两条腿走路办文化教育事业”方针的指导下实行国家办学与集体办学并举。采取因地制宜、因陋就简的方法，掀起了全民办学的高潮。例如没有学校借用集体或民房。没有桌凳用泥做桌凳，或席地而坐。以后赶刻，就这样在1958年农村小学由1957年的77所猛增到200所，增长146%。学生由1957年的8708人，增加到16,189人，增长84.8%，为解放前的五点七倍。由于学生猛增，教师缺额较大，采取两条腿走路的办法，当年吸收民办公助教师148人。

中等学校教育。由原来的一所发展到两所。在县城成立了巴燕中学。校长由文教局长王忠兼任。学生由1957年的279人增加到475人，增长了61%。教师由原来的21人增加到33人，增长59%。

1959年8月为了照顾边远地区，如扎巴、黑城、雄先、支扎等地完小毕业生就近上中学，成立了扎巴中学，校长由公社党委书记李存周兼任，王忠兼任教导主任负责学校全部具体工作。六〇年由于甘都中学生增加，将甘都初级中学改称甘都中学，全校有高中两个班（初师七个班），到六二年八月根据“调整、巩固、充实、提高”的方针，并按省厅的指示，停招初师班，只招收化隆、循化、同仁三县的初中毕业生，扩大高中班。到六三年底高中三个班，学生97人。

根据党的“精简机构、精简人员、集中领导”的方针，1962年到1964年，先后将扎巴和甘都中学并入巴燕中学（合并后化隆中学有初中五个班，高中三个班），学生253人，由夏为珍、王忠兼任正副校长。

开始新学年。一底前基本完工。迁入新校舍。以今中化中第一小学。

1965年设立社来社去的农中班。学生增加到两班后。成立农业中学和加合农场合并为场校合一的学校。由场长祝显辉负责。贾金存临时负责学校具体工作。六八年十一月由马穆年同志任校长。六九年又并入化隆中学。

1965年在国民经济调整时期。学龄儿童入学率逐年下降。小学生降到8750名。中学生降到312名。

在1959年下半年由巴燕中学招收还俗青年喇嘛41人。学习政治、文化、农业技术。为了提高小学师资。成立小学教师轮训班。每期半年。共办三期。到六一年停办。

四、文化大革命时的化隆教育：（1966至1976）

1966年四清运动紧接着文化大革命开始。全县教师在经济上。政治上和各级领导干部一样。受到了冲击。全县数百名教师受到迫害造成大量的冤假、错案。文卫局领导被当作“走资派”批斗。在这期间。各级中小学的权被夺。对于从旧社会过来的大多数知识分子。作为资产阶级学术权威遭到批判。就是对解放后培养起来的教师。大多数也被视为资产阶级“臭老九”。1968年元月26日“化隆回族自治县革命委员会”成立。县文卫局改为文卫组。副组长由魏宝顺担任。到1971

年9月才恢复了“文化大革命前学校的管理体制”。文卫组改为文卫科。科长由王弘毅同志担任。十年动乱时期的教育。由于全体师生的努力工作和学习。虽说数量上有了发展。例如小学教育在1976年学校

发展到455所。学生21,868名。小学教师861名。其中民办教师有578名。但不少学校。学生巩固率差。学习质量不很理想。

五、十一届三中全会后化隆教育取得了可贵的成绩：（1977至1984）

1976年10月我们党一举粉碎了江青反革命集团。特别是十一届三中全会以来。教育战线通过拨乱反正。全面纠正了“文化大革命”期间及以前的错误。平反了冤假错案。彻底推倒了“四人帮”所炮制的“两个估计”。恢复和健全了学校的领导管理体制；建立了各项规章制度和正常的教学秩序。先后平反教师138起。极大的调动了全体师生员工积极性。教育工作取得很大成绩。

1978年在县城成立了“化隆回族自治县师范学校”。招收初高中毕业生和优秀教师学习。到1984年。师范毕业生220名。1979年初成立农业技术班。在八十年代初开始。对少数民族教育进一步重视和关怀。尤其是对边远地区的初中教育采取了特殊措施。分别在化隆中学、扎巴中学各开设了一个民族班。从边远地区的少数民族初中招生。每个学生每月发给生活费15元。1980年成立了回族女子小学。招收回族、撒拉族女学生。到八四年发展成为四个年级（一个班）的民族学校。1983年成立了“化隆回族自治县民族中学”。每月给47个学生补助生活费15元。这所学校到八四年已发展成为有216名学生。36名教师的学校。

按1985年的情况，化隆教育面貌发生了深刻的变化。全县中小学不但有了很大发展，教育质量有了显著提高。中学发展到六所。学生4031人。其中少数民族学生1504名。（内高中生806名，初中172名）占很大比重。毕业生978名。教师队伍也相应壮大。全县中学教职工269名。其中少数民族75名。另外全县有师范学校一所。学生340名。教职工28名。有农业中学一所。学生40名。教职工6名。历年来输送给高等院校和中专业学校。截止1984年大专院校录取学生526名。其中少数民族223名。录取中专生1397名。其中少数民族502名。

全县小学发展到292所。学生19,741名。其中少数民族学生9000多名。占47%。教职工1003名（内民办504名）少数民族教师407名。占41%。学龄儿童入学率在校学龄儿童17842名。校外3968名。入学率占72.1%。

六、1985年至1988年的化隆教育：

化隆是一个以回族为主的多民族聚集地区。教育事业虽取得很大成绩。但由于基础薄弱。适龄儿童入学率不高。巩固率^{合格率更低}低。为了实现党在十二大提出的目标。力争在1990年基本普及初等教育（即农村小学教育）。根据教育部颁发的《普及初等教育基本要求的暂行规定》精神。针对化隆各乡（镇）经济、文化基础差别较大的实际情况。从1985年起。全县分三个类区。提出不同要求。甘都、群科、城关为一类地区。入学率达到95%。巩固率95%。毕业率80%以上。十至十五周岁

少年儿童的普及率达到85%。谢家滩、巴燕、二塘、德加、昂思多、牙什杂、扎巴、黑城、支扎、雄先、石大仓、查甫十三个乡（镇）为二类地区，入学率85%。巩固率80%，毕业率75%以上，十二至十五周岁的少年儿童中普及率达到75%。塔加、金源、阿什努、德恒隆、沙连堡、初联六个乡为三类地区。入学率达70%以上。八五年到九〇年五年内各乡要培养出100至200名合格的小学毕业生。为了实现任务，根据《中共中央关于经济体制改革的决定》，和教育部有关指示和决定，引起了我县委领导高度重视。1985年2月14日县委和县人民政府印发了《化隆回族自治县农村小学管理体制改革方案》（试行）的通知。

县委常委会颁布了《化隆回族自治县普及初等义务教育暂行条例》，并颁发了《关于多方筹措资金、努力改善办学条件的暂行规定》。通过各种会议培训、学习、宣传，很快在全县各乡（镇）、村以及中小学校通过广泛宣传，深入普及。首先领会了发展教育培养人才建设四化的重要和深远意义。经济建设、社会发展、科技进步都取决于人才。而解决人才的关键在于教育。从而达到树立三个观点的目的：一是教育也是生产力的观点。虽然教育周期长，见效慢，但它是发展科学文化，创经济后劲，促进社会进步的一项战略性途径；二是全党、全社会办学的观点。教育部门要全力以赴，集中精力抓教育，是责无旁贷的业务工作。但教育又是地方各级党委和政府的主要工作任务；三是树立多方筹集资金，兴办教育的观点。教育投资是一种长期起作用，且经济效益最大的生产投资。除国家支持外，集体和个人都应主动集资办学。其次是使广大干部和群众明确认识到公民在

接受规定年限的义务教育是最起码的要求。义务教育法同我国其它法律一样，也是强制性的。全社会必须遵守，不能违犯。

管理体制改革的主题是：从1985年起，实行以“三权下放，三级管理，三率提高”为中心的教育体制改革。自开始以来既提高了对教育重要性的认识，也给乡（镇）下放了对农村小学的管理权力，从而出现了全党尊师重教，全社会关心教育的大好形势。多数地区领导重视，群众支持一个全党动手，全县办学的局面很快形成。农村普及初等教育工作也取得了很大成绩。据1985年到1988年统计调查情况，七到十一周岁的学龄儿童入学率有了逐年提高：（如下表）

年 度	学龄儿童合计	其 中 学 内	其 中 校 外	占 %
85年	21,810	17,842	3968	72.1
86年	23,206	21,049	2157	75.2
87年	23,563	21,435	2128	76.6
88年	22,975	20,718	2257	76.5

自三中全会以后，至八十年代，化隆教育事业不论中小学教育和中等专业学校等都取得很大^是发展和提高。主要原因由于党政领导重视，各级干部和群众，对教育的重要有了明确认识，尤其在八十年代初通过农业的调整改革，激发了广大农民生产积极性，年来由于农业丰收，商品经济的发展基本解决了广大农民温饱问题，因而群众有条件送子女上学，为此八十年代化隆教育发展快，质量高，教育战线出现了一派欣欣向荣的局面。

于1985年国家教委授予基础教育先进县和省政府授予“尊师重教”先进县荣誉。

撰稿人：杨生航

— 10 —

一九八九年十二月

化隆建政时期的土匪情况记述——之一

一九四九年化隆解放后，人民解放军一军一师二团在副团长、夏伟同志的率领下，顺利进驻化隆，不久党派杨智、刘坚壁同志率县大队来化隆，建立了人民民主专政的新政权。

我军在进驻化隆时虽未遭到敌人军事抵抗，但由于化隆原是马步芳的老窝之一，有较雄厚的反动社会基础和军事势力；更因兰州战役后，有一大批残军携枪带马回家，这些残兵败将，对于化隆建政和巩固政权工作是极大的威胁。因此遵照省军区的指示，化隆县委和驻军当时的首要任务是收缴枪马，肃清残匪败勇，发动群众，摧毁保甲制度，建立健全基层人民政权。

化隆境内住有回、汉、藏、撒拉等多种民族，过去长期受蒋马统治者的欺骗和封建迷信愚弄，更由于反动官吏的宣传、离间，各部落群众对我党、我军的性质和政策认识不清，甚至怀有恐惧与不信任心理，因此，工作队初到这里开展工作没有群众基础，且人地生疏，经常断草断粮困难重重，但我工作队，在县委领导下，在这艰苦的环境中，坚决遵守党的民族宗教政策、统战政策，高度地保持了党的优良传统，没有向人民群众伸手，更没有利用军事势力强征粮草，而是通过广泛、耐心宣传党的各项政策和教育，向宗教寺院、富户人家合理借用粮草，维持所需，开展工作，通过一段艰苦工作后，暂时站住了脚跟，并且还收缴了一大批枪枝弹药、马匹和一些军用物资；登记和掌握了一部分旧军政人员的

基本情况：培养和发展了一批群众积极分子，打开了工作局面。从面上稳定了社会秩序。正当将工作向纵深开展之时。临夏地区发生匪乱。化隆驻军除留一个连外，全部奉命东向剿匪。

就在这个时期，以马忠义、谭成祥、马成贤、马全彪等为首的一批旧军政官吏、地方恶霸、豪绅及少数混入化隆的匪特相勾结。秘密组织“西革会”“新编八二军”反共救国军等反革命武装组织和“红帮会”“一贯道”等反对道会门组织。进行公开的反革命武装暴乱和反动宣传、破坏活动。（据省府51年5月破获匪特一文看化隆匪乱既有替藏特务的指导，又有与外界力量的联系。49年11月青海潜如马炳武、马公武、孟相贤三人受马继援之命潜入化隆与马老五等联络，并与昂拉千户通气，结成一帮）。他们一面联络串连，扩大匪徒组织；一面暗杀我零行外出的军政人员和群众积极分子；另外还打着保卫宗教的幌子，大搞反革命政治宣传。有目的有计划有步骤地制造恐怖局势。

（一）扎巴保卫战

一九四九年十二月份，匪首马忠义、马全彪等亲听到扎巴区政府储存有我军存放的一批枪支弹药。便授命匪头目冶进禄、冶成旺、马德林等聚集匪徒围攻区府，劫夺武器。以武装土匪企图攻取县城挑起全面暴乱。十二月八日晨三匪头目先率部分匪徒设伏三道沟，袭击我零星外出的干部战士，打死战士2人，击伤1人，抢去枪支、马匹、弹药及其他物资。而后即奔赴扎巴。其大部匪徒均聚集在扎巴附近。待匪三头目到后，汇集一起

对区政府实施了包围。

当时，化隆全境匪势虽还未公开化，但气氛已感十分紧张。为了保卫县委、县政府，原驻在扎巴的全县唯一留有的一个正规武装连（九团的）奉命于十二月八日晨移驻县城。留守扎巴区政府的全部人员只有17人，其中有2人还在下乡。十二月九日上午九时，有一个倾向于我的旧军官向区委汇报：扎巴附近活动的匪头目冶进禄率众匪有进攻区政府的阴谋和举动，应采取措施。区委闻说后除将情况向县上用电话汇报外，一面派人到城外抬引饮水、冰块、柴火准备万一；另外由区委副书记2人，召集群众宣传政策，动员他们叫回参加土匪的亲友，当吃水、柴火准备就绪，2个下乡同志回城后不久，枪声突起，喊声震天，约近千个土匪手持刀、枪、斧、棍棒等从四面八方方向区政府所在扎巴城包围过来。我区政府内17人中除2个勤杂人员和两个刚刚工作的学生外，其余13人都是身经百战，出生入死的老战士。他们面对气势汹汹的大批土匪的包围，坚定沉着，准备迎战。正在召集群众会议的区委副书记2人，闻枪声骤起，群众开始骚动，仍然坚定沉着地结束了会议后，才迅速入城，关闭了城门。

临战前区委作出决定：团结战斗，坚守城池；沉着迎战，等待援军；交叉火力，武器结合；节省弹药，枪勿虚发。区政府共有两挺轻机枪，其布署是：一挺设在城东南角最高处，一挺预备在城东北角，其他各持自己的冲锋枪和长短枪及手榴弹等，立即登城各守岗位，准备与数十倍于我之土匪厮杀。

扎巴城系清乾隆五年所筑。面积约20余亩。城墙高约两丈。顶宽仅数尺。二百多年来。由于多次战乱。城已相当残破。尤其北城墙十分低矮。加上城墙对面是高土崖。极易攻入。全城只有一个木质的城门（东门）城内有几户民房和区府所住三间平房。十分难守。为了充分发挥火力优势。有效地杀伤敌人。我们采用机枪只射杀大目标。手榴弹投向接近城墙之敌人。当人力、火力部署就绪时。外围的土匪狂呼乱叫。向前逼近。有几个年纪较大的老人跑到城下。向区委喊话。说土匪不是专门来打区委的。是要枪的。只要把库存的枪支给了他们。就会解围的。同志听了后。义正严词地说：共产党从不知道什么叫缴枪。不要说枪就连一个子弹也别想要。并让他们回去向土匪交待政策。让他们停止攻击。让上当受骗和群众立即回家。（这几位老人都是倾向于政府的。并无恶意）。约十一时城南枪声大作。我与土匪开始了激烈地枪战。土匪用炮火向城头攻击。更多土匪站在山头上^{一直对}城助威。双方战到夜幕降临。枪声暂歇。土匪开始了新的调动部署。我也趁战斗间隙。派遣一名为我区暗暗工作的旧军人。让他趁敌众心乱之机。连夜去三区（昂思多）送信。不久土匪又开始攻城。以小炮、步枪、手枪、手榴弹一起猛射、猛投。还有些土匪搭木梯向城墙上爬。众多土匪手持刀、矛站在远处狂呼乱叫“冲！阿！杀！阿！缴枪不杀！抓住死喀子（区委书记史印亭）”！一时间乌云压城。形势十分严峻。我坚守城墙的同志们。始终沉着迎战。未给土匪得逞之机。当几个匪头目与匪骨干正集中在一个小院中商量对策的目标完全暴露在我机枪口下。射手焦毛

瞄准目标。一梭子射去。大部匪徒应场毙命。本来就很疲惫的匪徒。这下更显得残暴。他们的攻击更趋激烈了。这时区委命令冲锋枪、机枪、步枪全投入射击。互相配合来往奔跑阻击。两个学生也向城下之敌。投掷手榴弹。打退了几次企图登城的匪徒。十二时左右。一炮弹在北城墙爆炸。曲殿华同志倒在了血泊中。由于战斗激烈无法抢救。当晚光荣牺牲。还有一位战士负伤。土匪仍未能攻入城内。约在凌晨三时许。匪徒放火烧着了城门。区委副书记迅速向火堆投了几枚手榴弹。想把火炸灭。岂料火势反而越烧越旺。眼看城门无法保住。区委书记即令几个同志下城头。将各房门、桌凳、杂物堆在城门口内。并装了几袋土堵塞门口作了机枪掩体。置一挺机枪守备在那里。以防冲入门口的匪徒。这时有七、八个土匪呐喊着向门口冲来。被我机枪一阵猛射。全给消灭了。接着。虽有大股土匪多次向城门冲击。都被一次又一次地击退。凌晨五时左右。土匪忽然停止攻城。并骚动仓惶撤退。我便集中火力。对土匪进行了一阵猛烈地火力追击。为时不久。我增援的地方武装已赶到。敌人逃遁已无影无踪。

原来。受命被派遣送信的那个旧军人。当晚避开土匪。拼命奔向30多里外的昂思多。向三区区委汇报了发生的紧急情况。三区没有人马没有枪。马又无电话设施。区委书记只好与送信人骑马奔县城求援。县委立即组织50多人的地方骑兵武装。星夜飞援扎巴。当报军接近扎巴时。听到枪声激烈。还发现大量土匪向扎巴方向运动。队伍不便贸然前进。暂时隐蔽。不多时抓获一个土匪。详细审问了匪情。并向其交待了“主犯从严。从犯从宽。协从不问。立功受奖”政策后。有意放他去向我区委报信。说

有大部队来增援。放回土匪慌忙向功城土匪报信。匪首冶进禄听说大部队来了。立即率众土匪惶惶逃散。

围功扎巴区公所是马步芳残余势力在青海范围内向我人民政府打响的第一枪。是反革命武装残余势力在青海全面暴乱的前奏。虽然在扎巴匪乱中。没有大头目直接参与。但马忠义、谭成祥等这些青海^本匪徒头目都是这次叛乱的主谋和策划者。其冶进禄、冶成旺、马德林等匪徒只不过是执行他们暴乱计划的马前卒。这次参加围功暴乱土匪骨干只有百多人。其余五、六百人是被胁迫的老百姓。面对几十倍于我的土匪。全体参战同志。都临危不惧。沉着迎战。坚持一天一夜。连续打退了多次进攻。保住了区委。取得了胜利。无疑扎巴保卫战的胜利。给了化隆土匪一次沉重打击。使其疯狂的动乱有了些收敛。也说明反革命乌合之众是不堪一击的。扎巴保卫战的胜利在当时的化隆地区具有深远的现实意义和历史意义。

这次参加战斗的人员是：

书记史印亭、副书记赵增胜。曲殿华、李国荣、尚照明、孙子良、李洪臣、焦毛廷、张照余、潘发荣、张排长（名不详）、电话员三人、炊事员一名、查线员一名（姓名都不详）。

他们为了化隆的安定。扎巴人民的幸福而浴血奋战。做出了巨大牺牲和贡献。为人民群众所崇敬。永远不会忘记的。

陈立义同志搜集整理

一九九〇年七月

—18—