

Zhejiang Forestry University

2005

我们一起走过

浙江林学院外宣报道选集



浙江林学院编

二〇〇六年一月



Zhejiang Forestry University

2005

我们一起走过

浙江林学院外宣报道选集

浙江林学院编

二〇〇六年一月

前 言

2005年是浙江林学院持续快速发展的一年,也是学校对外宣传工作取得长足进步的一年。

这一年,在学校党委行政的正确领导下,各部门、学院的大力配合下,党委宣传部、新闻中心继续积极争取广大新闻单位对我校改革发展的关心支持,在进一步增强与众多新闻媒体长期良好合作的同时,着重与中央电视台、新华社、《人民日报》、《浙江日报》等国家级、省级重要新闻媒体建立了紧密联系,紧紧围绕学校中心工作,大力宣传我校在开展以“践行‘三个代表’重要思想,建设人民满意的生态大学”为主题的保持共产党员先进性教育活动、以“红绿”主题教育为主线的大学生思想政治教育以及创建生态大学、建设节约型校园、打造平安校园、参与社会主义新农村建设、深化教学改革培养创新人才、加强科学研究与科技服务、推进开放办学等各方面的突出成绩,为塑造学校新形象、促进学校新发展作出了应有贡献。

据不完全统计,全年各类报道累计超过2000件,涉及纸质、视听、网络等各类媒体,级别较往年有了大幅度提高,如《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》三大报共发表36篇,《文汇报》、《浙江日报》等省部级报刊368篇;在视听媒体方面,中央电视台三个频道和北京电视台、江苏电视台、上海东方电视台、浙江卫视等近20家电视台以及中国国际广播电台、浙江人民广播电台等各级广播电台累计作了100余次报道;此外,大量网站也相继报道了我校的发展动态,仅《人民网》、《新华网》就进行了50多次报道,新浪网、中新社、光明网、凤凰网等各类媒体累计报道约千余条。

今年外宣报道的特点,一是从以往的单个新闻报道扩展到电视的专

题节目和报纸的整个版面，社会影响面进一步拓宽。二是先进典型的推出比往年明显增多，展示了我校师生的良好精神风貌。三是在进行全方位宣传的同时，注重策划，深化主题，善于捕捉闪光点，不断掀起在全省乃至全国具有一定影响的宣传声势。四是在报纸上发表的近百幅新闻照片中，许多是以较大篇幅刊登在头版醒目位置，较好反映了学校重大事件和重要活动。

回首 2005 年的对外宣传报道工作，我们感慨良多。如果说我们取得了一点成绩，那都是学校快速发展、领导关心重视、各有关学院、部门密切配合、各大媒体以及新闻记者大力支持的结果，在此，谨向长期关心支持我校外宣工作的各级领导、广大师生、新闻媒体和记者表示深深谢意。为总结经验，发现不足，我们将一年的外宣文稿选编成这本册子，分为改革发展、合作交流，教学改革、人才培养，科学研究、科技服务，思想教育和校园文化四个部分，并穿插了部分图片报道，总计 280 余篇（幅）。由于水平及条件所限，难免有疏漏和不周之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2006 年 1 月

目 录

改革发展 合作交流

浙江林学院 以生为本倾力打造高素质人才	3
发挥学科专业优势 为建设社会主义新农村出力	10
跨越式发展的领路人	13
浙江林学院成立循环经济研究中心	15
有一种信念在支撑	16
浙江林学院欲建全国首座生态大学	18
浙江林学院聘学者建节约型社会	19
领军循环经济 打造生态大学	20
浙江林学院创建节约型校园	21
“农民博士”邵志鹏	23
学校放假，学习实践不“放假”	27
党员大学生先进性教育没有暑假	28
浙林院与中科院共建森林土壤与环境联合实验室	29
浙江林学院与中科院共建森林土壤实验室	30
浙林成立食品与药学学院	30
浙江林学院学生积极参与学校管理	31
随时可以听到名人演讲 林学院网络报告厅开通	32
浙江林学院建立无线校园网 时时处处可上网	34
德国环境部官员受聘浙江林学院教授	35
林学院与西悉尼大学互认学分	36
浙林院与美高校互派师生	36

国际竹藤组织与浙江林学院合作	37
中国生态旅游国际论坛举办	38
绿色环球 21 组织看上林学院教授	39
杭州在大学校园设立临时售票点	40
让大学更开放	41
免费校园游带来的新风景	43
校园游 让旅游更有品位	45
浙江林学院：校园就是植物园	46
大学校园 新人最爱	47
这里的竹子让我惊叹	48
中韩学生面对面	50
政府出钱送农民上大学	51
省政府出钱送欠发达乡镇青年农民上大学	52
浙江林学院面向全省 211 个欠发达乡镇免费招收 101 名特困生	53
浙江林学院首次招收 101 名农民大学生	54
农民上大学 政府来“埋单”	55
政府为农民大学生埋单	56

教学改革 人才培养

浙江林学院多渠道培育优良师资	59
浙林院打造一线教学骨干	60
林学院师生互评分 老师红灯多要下岗	61
浙江林学院部分学生延长学制 大学可以读九学期	62
坚持 18 年 上好一门课	63
15 个学生和一堂体育课	64
体能测试替代体育达标受浙林学子欢迎	65
浙江林学院掀起普通话学习热	67
“本土绿毯”挑战“洋草坪”	69
省大学生艺术展 林学院获奖最多	71

浙林多项政策鼓励学生科研	72
浙江林学院 19 项学生设计获专利	73
浙江林学院学生竞相参加各类从业资格考试	74
浙林院 6 学生通过全国考试	75
在校生具备中级职称 关心“钱”途 更关心前途	76
未出校门 先“评”职称	77
走出校园就能胜任工作	78
重实习让旅游学院尝到甜头	79
浙林院一次性退学处理 14 名学生	81
大学生受处分可申诉	83
浙林院首招留学研究生	84
浙林院专升本招生 90 名	85
浙林新增 5 专业 关系环保更看好	86
浙江林学院五专业列入重点批招生	87
信息比金钱更有用	88
浙林学子共享“就业红包”	90
浙林院毕业生就业率连续 5 年超过 90%	92
浙林就业形势整体良好	93
浙江农林水利人才就业:形势好还需定位准	94
毕业生自选就业指导方式	96
学弟学妹“推销”学长	97
解读浙江林学院就业指导服务	98
浙林院:毕业生获奖促就业	99
一毕业就当上 CEO	100
还未毕业 已经就业	101
浙江林学院引入职业规划测评系统	102
浙江林学院招聘会的“三多”	104
浙江林学院流行求职名片	106
农林毕业生为何自愿奔基层	107
基层岗位多多 找份工作不难	109
农林毕业生乐意下基层	110

六千农林毕业生不挤机关闯基层	111
浙林 11 名毕业生志愿赴西部服务	112
浙江林学院：再掀西部志愿者服务热潮	114
服务西部 扎根西部	115
我已在西部扎根——记西部志愿者赵鑫立	117

科学研究 科技服务

院士为地方经济发展助力	121
专家建言木材工业如何实现由大到强	123
浙江 BV 有机液肥大显身手	125
冬笋亩产世界纪录在浙江诞生	125
教授给毛竹开药方	126
博士刨竹子 别有新天地	127
博士刨竹 刨出新的财富	129
浙江林学院研制出竹材液胶粘剂	130
香米笋：升级中国水煮笋产业	131
现代“卖炭翁”卖出大市场	133
博士成了“卖炭翁”	136
浙林刨切微薄竹技术实现大规模生产	138
浙江林学院教授 潜心研究山核桃实现嫁接矮化	139
山核桃生长期提早农户年增收逾亿元	140
山核桃深加工研究有了新发现	142
黄坚钦：山核桃农的“财神爷”	144
教授“会诊”山核桃	146
把彩叶花木种进中南海	148
变“魔”为宝根治水葫芦	151
他是农民的“自己人”	152
兆赖之教授身后的《育林学》	154
浙江县级领导学林求知	155

浙江生态游将有示范区	155
浙江林学院暑期实践 参与国家自然科学基金项目	156
大耳羊和山药 浙江林学院大学生青田扶贫记	157
古树有了病历卡 名木办了身份证	159
浙江林学院研究生大规模普查浙江植物	160
天目山就是个“医生” 负离子含量刷新全国纪录	161

思想教育 校园文化

“红”“绿”育嘉木 才俊柱长天	165
“红色旅游” 谁来讲过去的故事	168
莫让“红色旅游”变了“色”	170
浙江大学生调研红色旅游人才状况	172
浙江林学院听老战士讲抗日	173
身边典型就是最好的德育教科书	174
林学院女大学生成为浙江第四个骨髓捐献者	176
背着妈妈上大学	179
大一男生，背起母亲上大学	182
感恩，不是嘴上说说	187
十九岁，背着妈妈上大学	190
带着妈妈上学	193
学生检讨书编成了特殊教材	196
浙江林学院编写“检讨书全集”鞭策新生	197
我的检讨书成了同学的教科书	199
检讨保证书编册警示后人	202
浙江林学院毕业生倡议旧书循环使用	206
浙江林学院节能新招四面开花	206
电池加油更环保 电池租赁站亮相浙江林学院	207
把知识带走 将书本留下	208
课本转续使用又有新举措	209

因为想做一名环保志愿者	211
千名志愿者保护母亲湖	213
绘画成墙上风景 临安环境更优美	214
乐当农民的食品安全顾问	214
浙江林学院 绿色使者新鲜出炉	215
浙江林学院寝室文化建设出特色	216
浙江林学院:寝室文化伴学生成长	218
浙江林学院校园不文明现象排行榜出炉	219
浙江林学院一项倡议获好评	221
常写家信的大学生“百里挑一”	222
浙林院班班都有心理健康委员	223
浙江林学院万册图书捐向社会	224
大学教授 8 年写作“中国家教史”	225
大学生打工纳税	226
申请助学贷款先接受诚信教育	227
现金一万元 浙江林学院一学生不动心	228
藏族新生怀揣 20 元钱跨进大学门槛	229
助学贷款惠及浙林贫困学子	230
零下 10℃大学校园很温暖	231
林学院新生可以自带被子上学	232
浙江林学院资助贫困生 300 多万	233
勤工助学优先录用经济困难学生	234
浙林院发放贫困生伙食补助近 40 万	236
这份关爱传了 20 年	237
浙江林学院 400 万奖学金 奖给 2000 学生	238
学优企业奖 家贫学校补	239
三八节男人受表彰	240
我们这样过三八 解心结	241
知名企业遇上挑剔“专家”	242
林学院一外教支持学生学英语	243
韩国留学生带来讯息	244

大学毕业生把餐饮店“搬”到网上去	245
组成创业团队开设外卖网站	247
校园包车：从寝室直达家门口	248
“校园经济”掘到第一桶金	249
浙林院有群“象牙塔老板”	251
浙江林学院部分优秀生家教目标转向同学	254
浙江林学院暑期实践上演“百团大战”	256
浙林社会实践上演“百团大战”	258
学生服务团到乐清	260
把网络带进深山	261
农民点“菜” 学生送“餐”	262
浙江林学院大学生与民工共防艾滋病	263
浙江林学院文化“大餐”送上海岛	264
找工作忙创业浙江大学生暑期不恋家	264
暑期实践掘到创业第一桶金	265
大学生与民工子弟	268
新学期经济激活“象牙塔商人”	270

附 录

2005 年对外宣传报道一览	275
----------------------	-----



改革发展 合作交流

浙江林学院 以生为本倾力打造高素质人才

跨越式发展的领路人

党员大学生先进性教育没有暑假

浙江林学院欲建全国首座生态大学

浙江林学院与中科院共建森林土壤实验室

浙江林学院首次招收农民大学生



浙江林学院:

以生为本 倾力打造高素质人才

镜头一: 2005年5月17日晚, 行政楼会议室, 几十位学生代表参加学校召开的新一轮人才培养方案修订系列座谈会。

镜头二: 2005年5月17日晚: 东湖校区报告厅, 大学生成才报告会; 教学大楼多媒体教室, 加拿大新卡里多尼亚学院多位教授学术报告会; 衣锦校区报告厅, 新东方英语学习大型讲座。

镜头三: 2005年5月18日上午, 东湖校区教学1号楼教学督导办公室, 督导们正在整理汇总学生教学信息员每周填报一次的教学信息反馈表。

.....

在浙江林学院短短几天, 笔者见到类似这样的场面还有很多很多, 正是这些所见所闻, 逐渐解开了笔者来时心存的疑惑: 在近几年跨越式发展过程中, 浙江林学院是如何做到在规模扩张的同时确保人才培养质量提高的?

以生为本 全面服务人才培养

“以生为本, 就是以学生的健康成长和全面发展为根本。高校间的竞争本质上是人才培养质量的竞争, 我们必须进一步强化以生为本的办学理念, 将全部注意力聚集到人才培养质量上来, 形成一切为了学生的育人氛围。”校党委书记陈敬佑教授如是说。正是在这样的理念指导下, 全校上下思想统一, 行动一致, 以强烈的责任感、使命感, 做到全员育人、全程育人、全方位育人, 服务学校人才培养的大局。

学校领导 事关学生无小事

学校快速发展, 改革不断深入, 工作千头万绪。但不管工作多么繁忙, 学校领导心中总是放着学生, 对他们来说, “事关学生无小事”, 只要是涉及学生的事情, 必须优先解决。



党委书记陈敬佑在各种场合讲得最多的，一是学校的发展思路，二就是学生的成长成才。无论是学生的思想教育，还是知识学习，他都倾心关注。清晨，深夜，假日，他的身影常常出现在教室、图书馆等学习场所，察看学生学习自修情况。在干部眼里，他是个严肃认真的领导；在学生看来，他却是个和蔼可亲的师长。学生不管是个人思想认识上的问题，还是在学习生活上遇到什么困难，常常会向他倾诉，而他总是千方百计帮助解决，哪怕是为毕业班同学安排考研专用的通宵教室这样的“小事”，他也会亲自过问。

院长张齐生院士日常工作十分繁忙，除了大量行政事务，还承担了繁重的教学科研任务，常常要在国内外奔波。但只要人在学校，他再忙也要抽时间与同学们聊天，了解他们的学习生活情况，并向他们介绍相关学科的最新前沿动态，帮助同学们确立成才目标。许多同学清楚地记得，张院长亲自为同学们作报告，他敞开心扉，以自己丰富的人生阅历，教育同学们要坚定信念，立志成才，做对国家对社会有用之人。除了自己言传身教，张院长还特地邀请中国工程院沈国防等多位院士来校给学生作立身励志的报告。平时只要学生有事相求，他总是乐于相助，如帮助推荐毕业生、亲自指导学生参加创业计划大赛等等。

教职员工 关心学生是我们职责

说起省优秀共产党员邵志鹏博士，该校工程学院的学生几乎无人不知晓。他所在的食物科学与工程专业是新办专业，当时学生还没有进入专业课学习阶段，邵志鹏主动与学生们接近，介绍学科专业发展前景，培养学生对专业学习的兴趣，巩固专业思想。一次，有位同学流露出想考研又犹豫不决，邵志鹏立即予以支持和鼓励，还连夜从网络上下载了大量考研信息和学习资料，第二天一早送到这位同学手中，令其深受感动。

姜培坤教授是全国优秀教师，他每年主讲3门课程，指导18位毕业生，工作量年年超额，但他对待教学一丝不苟，认真钻研教学方式，注重教学效果，激发学生的学习兴趣。他还让学生从二、三年级开始参加自己的科研工作，并常常在课外花大量时间给同学们作各种辅导。在他的影响和培养下，近两年有15名学生参加硕士生考试，其中6人被浙江大学等国内著名高校录取。

像邵志鹏、姜培坤这样的老师在该校数不胜数，他们在承担繁重的教学科研任务的同时，时刻不忘关心学生的全面成长，给予同学们无微不至的关怀。同样，管理、后勤服务部门的人员也在各自岗位尽心尽职工作，为学生的生活学习创造最佳环境。目前，学校所有的部门都实行



阳光作业,机关管理部门、服务单位实行公开服务,接受学生监督,并将在新落成的学生活动中心设立“阳光大厅”,学生办理注册、交费、贷款、学籍处理等各类手续,只要在一个地方即可全部办妥。

后勤部门通过组织后勤文化节、聘请学生担任餐厅经理、开通 1234 服务热线,为学生提供全方位服务,让学生以校为家,安心学习。

图书馆实行全天候、开放式的人性化管理,学生在此充分享受“主人”待遇:书包、书籍可以带入馆内,各楼层书库可以自由进出。馆内分布着 300 多台电脑,学生可以随时上网搜寻资料。二楼还专设了休闲厅,为同学们提供探讨交流以及学习之余舒缓精神的好去处。

关怀教育 贯穿学业各个阶段

浙江林学院学生进校后首先都要上《学会学习》课程,由经验丰富的老师执教,向同学们传授大学学习的特点、科学的学习方法以及如何规划人生目标、构建合理知识体系等等,帮助新生尽快适应大学学习生活。

从 2000 年开始,该校在低年级实行学生班主任制,高年级实行综合导师制,对学生进行全程跟踪式管理服务,学生的生活学习、文化活动、科研实践等等都能及时得到老师的指导。

学校每年都要邀请国内外著名专家学者来校举办上百场学术报告会或讲座,各种文化体育活动更是丰富多彩,浓郁的校园文化氛围为学生的成长成才营造了良好环境。学校每年还为报考公务员、研究生的同学举办数十场专场辅导报告,并根据学生需要组织各类专业资格证书考试培训。

学生自从进了校门,学校就开始关注每个人未来的前途,除了要求学生自身做好人生规划,学校还通过就业指导课程,针对学生各年级段的实际情况进行具体指导,使得就业指导针对性更强,实际效果更好。

学习环境 “我们感到十分幸运”

在这样的氛围里上学,学生是怎么想的呢?毕业生小敏的话或许具有代表性,她今年考上了国内某著名高校的研究生,显得异常兴奋:当初刚来到林学院,对学校抓学风建设的一些规定不太理解,觉得干吗要管那么细。现在看来,学校完全是出于对我们学生的关心爱护。我有今天,能继续到著名学府深造,是领导和老师们培养教育的结果。能在林学院读书,我们感到十分幸运!据悉,该校今年仅园林学院就有 5 名学生考上北京大学、同济大学等著名高校的研究生;2001 级英语专业学生参加今年的全国英语八级考试,一次性通过率高出全国平均水平 22 个百



分点。

同学们不仅对领导、老师悉心关怀学生的氛围感到满意，对学校的硬件设施和校园环境同样赞不绝口。近几年来，学校新建了一大批教学、生活、运动设施，新增校舍面积 40 万平方米，投入 7000 多万元购置教学仪器设备，兴建 100 多个多媒体教室、一批重点实验室和近百个校内外教学实习基地以及面积 29000 平方米的图书馆。学校还建有 16000 平方米的学生活动中心，其中东湖学生活动中心建筑面积 14600 平方米，设计超前，设施一流，为学生充分展示才艺提供最佳场所。

该校拥有衣锦和东湖两个校区，衣锦校区占地 300 余亩，校园内古木参天，绿草如茵，环境优美；东湖校区占地 2000 余亩，依山傍水，空气清新，景色宜人，已初步建成集教学、科研、景观、旅游于一体的生态化、数字化、现代化大学校园。一位同学在校报上撰文倾诉了对东湖校区的赞美，结尾写道：“我为自己能在这么美丽的校园里学习生活，从内心感到幸运自豪。”

师生联动 打造应用型创新人才

“我校在人才培养上一向十分注重实践能力和创新能力的培养”，常务副院长周国模教授介绍说，“为此，我们大力加强师资和学科建设，狠抓教育质量，并以政策为导向，鼓励学生积极参与教师科研和学科竞赛等各项活动，通过师生联动，合力打造应用型创新人才。”

师资建设 打造“三高”团队

人才培养的成败，关键是教师。浙江林学院从高素质人才培养需要出发，始终不渝致力于打造一支高学历、高职称、高水平的师资队伍。经过几年的大力培养和积极引进，目前该校已拥有专任教师近 700 人，其中中国工程院院士 2 人，浙江省政府特聘教授 1 人，高级职称 250 余人，进入省政府“151”人才第一、第二层次及省高校中青年学科带头人 27 人。

为应对以内涵建设为重点的新一轮激烈竞争，该校抓紧实施“人才工程”，全面提升师资整体水平，计划到 2008 年，全校专任教师达到 1000 多人，其中 70% 以上具有博士、硕士学历，40% 具有高级职称，培养 60 名左右省级校级学科带头人，120 名左右教学骨干。

培养创新人才，教师自己必须具有较强的学术水平和科研能力。为此，学校以学科专业建设为龙头，狠抓制度创新和体制改革，通过培养引进，形成一支较具竞争力的教学科研队伍，同时还聘请了邵华泽先生、