

永恒的烙印

唐天際



永恒的烙印

长春学院院史编辑委员会

1988年9月·长春

目 录

序 言	吴亦侠 (1)
长春学院简史	院史编委会 (3)
长春学院成立始末	杨实人 马鸿新 江 含 吕 天 宣 铎 张诚华 (12)
深切的怀念 难忘的岁月	杨 超 (25)
为了新社会的诞生	赵永年 (36)
到解放区去	王 干 (46)
四人行	裴 戎 (56)
与立三同志的几次接触	李景泽 (61)
天亮前后	赵 耀 (68)
我的青春之歌	刘 健 (84)
奔向光明	郭 稚 (101)
我的回忆	李 野 (107)
浪花飞涌	姜佟久 (114)
拳拳白发心	孙 枫 (120)
119天的永恒烙印	纪 鹏 (143)
两个月和一生	刘 赫 (151)
往事追忆	赵明申 (156)
在斗争中成长	王均平 (162)
叩真理之门	王兆一 (173)
走向真理之路	隋圣哲 (210)
雷鸣中的歌声	李天成 (219)

在征途中·····	梁 亦	(236)
在招待所的日子里·····	丁 凯	(252)
终生难忘的岁月·····	吴 斌	(256)
我是这样走上革命道路的·····	张 均	(260)
革命的起点·····	赵永栋	(264)
第一堂政治课·····	何正坤	(270)
革命的启蒙教育·····	董 明	(275)
学院卫生所·····	杜仲舒	(277)
火 花·····	姜 申	(279)
崇高灵魂的渊源·····	夏 阳	(286)
武工队生活片断·····	包 罗	(289)
抓俘虏·····	张木原	(292)
难忘的历程·····	林 树	(294)
难忘的日日夜夜·····	文健忱	(301)
“抗大”生活谱新章·····	刘大北	(304)
一件往事·····	张 明	(312)
往事四件·····	于雅新	(314)
一段回忆·····	李恒若	(319)
美好的回忆·····	孟 铎	(321)
幸福的回忆·····	卢 猛	(324)
人生的转折 革命的起步·····	杜中秀	(329)
在战火中锻炼·····	李新民	(336)
我和长春学院·····	阎德厚	(341)
访小河沿琐记·····	尹 辛	(344)
在实践当中锻炼成长·····	邵 诚	(348)
革命到底·····	罗 英	(371)
编后记·····		(376)

序 言

吴亦侠

在长春解放四十周年纪念日即将到来之际，翻阅了曾经为长春的解放事业而英勇斗争的老同志共同撰写的回忆录——《永恒的烙印》，令人感奋。它是我们缅怀过去，展望未来，振兴长春的一部活教材。

这些撰文的老同志，大都是解放前夕长春工委的领导同志和我党在九台设立的长春学院的工作人员与学员。他们以自身的经历，珍贵的史料，翔实地记述了当年革命青年那种热诚革命、蓬勃向上、如火如荼的斗争生活，生动地再现了革命先辈们为长春的解放而英勇斗争的历史。

在蒋家王朝行将覆灭之时，国民党反动派对长春进行了血腥的统治，大肆逮捕、枪杀共产党人和进步青年，人民生活在水深火热之中。许多热血青年冒着杀头的危险，越过敌人的层层封锁，挣脱了国民党的血腥统治，奔向解放区，义无反顾地走上了革命道路。当时党创办的长春学院就象黑夜中的灯塔，吸引了一批又一批进步青年和知识分子，照亮了他们前进的道路。在那里，他们开始了崭新的生活，孜孜不倦地吮吸着革命的乳汁，树立了正确的人生观。正如他们在回忆录中所说的那样：长春学院是“抗大”式的学校，是毕生难忘的革命摇篮，为他们后来的革命和工作打下了坚实的基础。的确，当年从长春学院出来的大部分青年，后来都成为解放长春的战士，成为

改造旧长春、建设新长春的骨干力量。在长春回到人民怀抱的前夕，他们有的发动群众、组织群众、支援前线；有的与敌人展开了英勇的地下斗争，为长春的解放立下了历史的功绩；在战后的废墟上，为了恢复和发展生产力，他们在党的领导下，带领群众，奋发图强，艰苦创业，贡献了自己的聪明才智；在进入改革、开放的新时期，他们永葆革命青春，继续在各条战线上发挥着领导作用，有的虽然退居二、三线，也在为四化建设发挥着自己的余热。可以说，四十年来长春每前进一步，都洒下了这些老同志的辛勤汗水，深深地留下了他们的足迹。

当年长春学院的青年，如今无论在长春或在其他地方工作，有些已经成为党政军部门的领导干部，有些已经成为专家、学者，或者是高级工程技术人员。他们当中虽然有的年逾花甲，但对党的事业仍然执著地追求，勤勤恳恳、任劳任怨地为党工作，保持着旺盛的革命精神。在我们纪念长春解放四十周年的时候，不但要深深怀念为解放长春而长眠地下的先烈们，更要尊重健在的老同志。作为后来者，特别是青年一代，要从《永恒的烙印》一书中汲取力量，激励斗志，以这些老同志为榜样，热爱长春，建设长春，振兴长春。能够做到这一点，便是对长春解放四十周年最好的纪念。

1988年6月

长 春 学 院 简 史

长春学院院史编辑委员会

长春学院，是四十年前解放战争时期，适应革命形势发展的需要，由中共中央东北局决定，在战争的前沿阵地——吉林省九台县城郊创办的一所干部学校。

这所按“抗大”模式建立的学校，虽然总共只经历八个月的时间，但它的作用是不可低估的，学员们称赞它是“革命的摇篮”、“革命的熔炉”，是“革命道路的起点”。从解放长春、建设长春，以及为革命队伍培养干部的角度来看，它的作用与贡献，应该充分地加以肯定。

（一）

1945年8月15日，日本帝国主义投降，中国人民抗日战争胜利之后不久，蒋介石为维护其法西斯独裁统治，不惜出卖国家主权换取美帝国主义的援助，悍然发动反革命内战，妄图消灭共产党及其领导的人民革命力量。这是爱国与卖国、民主与独裁、光明与黑暗的大决战；在这场关系国家和民族命运的斗争中，具有重大战略意义的东北地区，成为争夺的重点之一。

位于松辽平原腹地的长春，由于曾经是伪满洲国的首都“新京”，是日本帝国主义奴役和统治东北人民的政治、经济、文化中心。抗战胜利后，国民党很快地就把“国民政府东北行营”设在这里，企图成为反苏反共的一个重要基地。

但是，蒋介石的美梦不长，客观形势也不象美帝国主义和

国民党所想象的那么顺利。长春市的广大群众和全国人民一样，不仅识破了国民党的本来面目，而且对共产党的认识也逐渐加深，日益向往。

国民党自从占据长春之后，实行了极其残酷的反动统治。军警宪特到处横行，查封进步书刊，逮捕所谓“奸党嫌疑犯”，疯狂迫害爱国人士和进步青年。教师不能自由讲课，学生不能安心读书。国民党的高级官员乘机大发“接收财”，贪污腐化，荒淫无耻，特别是官僚资本的压榨，本来在沦陷时期就很微弱的民族工商业，也逐渐破产，纷纷倒闭。由于通货膨胀，物价猛涨，人民群众的生活也日益陷入绝境。我党根据当时的形势，为了建立巩固的东北根据地，及时提出了“让开大路、占领两厢”的方针，把长春铁路沿线及大城市让给国民党，把工作重心放在距离国民党占领中心较远的地方，迅速在东满、南满、西满和北满的可靠地区，深入发动群众，开展剿匪和土地改革。与此同时，面对敌军的猖狂进攻，我军于1946年12月至第二年4月，连续进行了“三下江南，四保临江”的战役，取得了重大的胜利。1947年5月，开始夏季攻势，连续打了几个大胜仗，把东北解放区连成一片，从而扭转了战局，迫使敌军由进攻转为防御。9月到11月，我军展开秋季攻势，相继攻克九台、农安、德惠等县，扫清了吉林市外围的国民党据点，把长春、吉林之敌孤立并包围起来。在冬季攻势之后，又连续攻克和收复了四平、鞍山、辽阳，迫敌退出吉林。至此，东北敌军被我军分割、压缩在长春、沈阳、锦州几座孤城之中，面临着全部就歼的命运。

青年学生是极其敏感的，尤其是经过正反两方面事实的教育，和两年多来的观察与思考，他们许多人不仅对国共两党的是非善恶有了正确的判断，而且还各自选择了自己认为正确的道

路。有的在长春城内接受共产党的领导，与敌人展开了英勇的斗争。通过请愿、罢课、张贴标语和举行“反饥饿、反内战、反迫害”游行示威，对国民党的反动统治进行了有力地抨击；有的攻读马克思、列宁和毛泽东的著作，如饥似渴地探求真理，寻觅光明的前途，并在党组织的安排和进步青年的推动下，纷纷冒着生命危险，冲出国民党的封锁线，洒泪告别长春，投奔解放区。在此期间，还有一部分青年从尚未被我收复的吉林市走出来，也汇集到九台一带。于是，一个专门接纳并培训知识青年的场所便应运而生了。

长春学院的前身，是学生大队。1947年冬季从敌占区长春出来的青年学生逐渐增加，经九台联络站（站长江含、副站长张诚华）请示东北局批准，于同年12月25日，在小河沿成立了九台县招待所。这个招待所成立的当天，就接待了16名学生。及至1948年1月，增到80多人，遂将招待所改名为学生大队。4月12日，又正式成立长春学院。学院成立的当时，有学员116人。到6月底，即达到300余人。据最后统计，前后共有学员450余人。

长春学院自始至终是在中共中央东北局的关怀下，在中共长春工作委员会的直接领导下开展工作的。同时也得到了九台县政府的大力支持。招待所和学生大队阶段的具体负责人是宣铎同志。长春学院成立后，院长由松江省政府主席、原东北抗日联军将领冯仲云兼任。教导主任由原延寿县县长杨超担任，副教导主任为林楠中。院部秘书为邸树森。根据办院宗旨、干部力量和客观条件，整个学院力求搞得灵活精干。学院的组织机构与学员分布状况如下：

教务处——负责教学和思想政治工作。下设学习研究组，学员班、组和由学员民主选举的学生委员会，负责开展文娱、宣传活动。第一班辅导员孙春蔚（后调学研组任组长）、朱翰

彬；第二班辅导员李国庆、左云恒；第三班辅导员傅文忠、赵景祥；第四班辅导员吴斌、武静斌。

总务处——负责行政、供应、生活管理和对外联络工作。下设一个卫生室。负责人为李树忠、毕景荣。

由于干部和工作人员不足，还抽调20名学员，边学习边参加总务处和学研组的工作。这些抽出来的学员，既刻苦学习，又积极工作，在协助完成教学、后勤任务方面起了重要作用。

长春学院的学员，从总体上看，在文化程度、思想觉悟等各方面素质都是比较高的。多数是20左右岁的男女青年学生。其中来自长春大学法、工、文、农、医、理等学院和其他大、专学校的约占二分之一。再就是来自松北联中、省市中学和师范等学校的学生，他们都是国民党统治区进步青年的榜样。长春学院成了培养并储备革命干部的一个基地，对长春的广大青年具有很大的吸引力。

（二）

根据当时革命形势的发展和学员们的思想实际，学院的教学方针，主要是组织学员通过学习党中央、毛主席关于中国革命的理论和党的方针政策，树立革命的世界观、人生观，和为人民服务的思想，为战争和建设的需要，培养一批革命干部。

关于教学内容，重点是形势任务问题、知识分子问题、人生观问题、城市政策和土地改革问题。关于学习方法，强调理论联系实际，通过专题报告，座谈讨论，提出问题，解决问题。至于学习收获，总的看来，比较集中地解决了这样一些问题：

对苏联和美国问题的认识。针对当时在学员中普遍存在的对苏联和美国的各种不同认识，由长春工委书记杨实人作了时事报告。他依据马克思列宁主义理论和大量的事实，阐述并分析

了苏、美两国的社会制度及其对内、对外政策的本质区别与对中国的根本立场，从而澄清了许多学员的模糊认识，认清了国际形势及其发展趋势。

知识分子问题。这是学习的重点，也是大家最关心的问题。长春工委组织部部长赵东黎在他的几次报告中，着重地讲解了我国知识分子的阶级属性和他们在中国革命中的地位、作用。同时，也指出了知识分子的局限性与改造思想、参加实际斗争的重要性。他的报告，不仅给大家指出了光明的前途，而且也使大家增强了信心，鼓舞了斗志。

人生观问题。知识分子如何树立革命的人生观，也是学习的一个重点。由部队的方正同志给作报告。他对为什么和怎样建立革命的人生观、世界观的问题，作了比较系统而深入的论述。同时，对无产阶级和资产阶级两种根本对立的人生观与世界观及其表现，也作了具体的分析，使学员们提高了这方面的认识。

党的文艺方向问题。围绕着为人民服务问题的学习，也涉及到了党的文艺方向和文艺的作用问题。由鲁艺三团团长向隅给学员们作了以党的文艺方向为题的报告。他从延安文艺座谈会讲起，一直谈到解放区的秧歌、音乐、美术、戏剧等等，并号召革命知识分子运用革命文艺为解放战争贡献力量。

城市工商业政策问题。为了使学员们做好进城工作的思想准备，组织学员反复地学习了党的城市工商业政策，并由杨实人同志做了报告。他反复强调：工商业政策，是党的总路线的重要组成部分。进城之后，必须严守纪律，模范地执行这一政策。在此期间，杨超同志还做了辅导报告，进一步地阐述了城市工商业政策的具体规定，批判和纠正了几种错误的认识。

关于土地改革问题，学员们通过学习和讨论，也都较为明确地认识到了它的必要性和在革命斗争中的重大作用。

在学习的过程中，学员们都自觉地阅读了不少马列主义和毛泽东思想的基本理论。《资本论》《论联合政府》《新民主主义论》《中国革命和中国共产党》《实践论》《矛盾论》，还有延安整风文献以及《目前形势和我们的任务》等等，都是大家喜欢反复阅读的著作。都从中学习和掌握了无产阶级的立场、观点与方法。

在学院成立之前的学生大队期间，和学院后期，都曾经动员过学员用忠诚老实的态度，书写自传，接受组织审查。由于个别同志急于求成和认识上的片面性，以及“左”的错误思想影响，在这项工作中出现过不适当的批评以至斗争。不过，一经发现，便及时地加以纠正，把学习活动引向了正确的道路。

为了使学员们在革命实践中得到锻炼，还组织学员参加了一些社会活动和实际斗争。有的参加了长春守敌兵力部署图的绘制工作；有的往返于九台—长春之间，对敌人进行瓦解宣传活动；有的做了一段审查和遣返敌军俘虏的工作；有的深入农村，访贫问苦或帮助翻身农民进行生产劳动。凡此种种，都给学员们打下了深深的烙印。

除了学习活动之外，学院的生活内容也是丰富多采的。这是由于从招待所成立伊始，到长春学院结束，自始至终都贯彻了延安“抗大”的“团结、紧张、严肃、活泼”和“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风”等优良传统的结果。

首先，强调大家都是来自五湖四海，必须发扬团结、互助、友爱的精神。在这种精神的鼓舞下，学院领导、工作人员和学员同吃、同住、同学习、同劳动，处处体现了同甘苦、共患难、互相体贴、互相帮助的同志关系。与此同时，大家还经

常地推心置腹，促膝谈心，在思想上、政治上求得共同的提高。

其次，坚持民主平等和自主自治的原则。为了启发学员的学习自觉性，和充分调动学员的学习积极性，学院在教学安排上，都广泛地征求并尊重学员们的意见与要求，还经常地开展批评与自我批评。由民主选举的学生会组织，在配合学习、协助行政工作和开展文体活动等方面，也都起到了积极的作用，受到了大家的欢迎。

再次，提倡艰苦奋斗和勤俭办院的精神。由于当时的长春学院正处在前沿阵地，物质条件很差，生活相当艰苦。领导上一再要求大家响应党的号召，节约开支，勤俭办事，要一切为了前线的胜利。正是在这种精神的鼓舞下，学员们尽管过的是每人每天一斤半粮，两角五分钱菜金的供给制生活。但，由于全院上下发扬了“自己动手，丰衣足食”的精神，自己做豆腐和自己种菜，在伙食上也得到了不断地改善。学习和医药用品的缺乏，衣着被褥的不足，以及居住条件的简陋，虽然给大家带来了不少的困难，也都在上级领导和有关部门的关怀支持下，经工作人员与同学们的共同奋斗，得到了克服和解决。

再其次，学院的生活在严肃紧张的同时，还充满了一种强烈的革命乐观主义精神。清晨早起跑步、作操，课间歌声不断，节日排戏演戏，春节扭大秧歌，经常举行球赛，都已形成制度，成为学习生活的组成部分。尤其是学院演出的《群猴》《王家大院》《血泪仇》等戏剧，在附近农村和九台县城给广大群众留下了深刻的印象。

（三）

长春学院在历史上的地位和作用，是有目共睹、不可磨灭的。这除了从一些同志的回忆录中得到有力的证明外，还可以

从不同的方面作必要的估价。这就是，通过学习，使绝大部分学员认清了当时的形势和任务，增强了革命的决心与信心。认清了国民党反动派的本质和共产党的英明伟大，从而立下了为中国人民解放事业而奋斗终生的誓愿。提高了对中国新民主主义革命理论、路线和方针政策的认识，树立了为人民服务的革命人生观，树立了阶级观点、群众观点、劳动观点和艰苦奋斗的思想作风。

长春学院的学员，尽管有一些人早在东北沦为日本殖民地期间，或者在国民党统治时期，就接触了马克思列宁主义，就知道有中国共产党和共产党领导下的中国革命斗争。特别是一部分长春大学的学生，有的在到解放区之前，就在长春参加了党所领导的地下组织，并从事过革命活动，进行过对敌斗争。但，就大多数学员来说，在阶级立场、思想感情、政治态度、工作作风上的转变，还是在学院期间解决的。尤其是对中国革命的性质、对象、任务、根源、动力及其发展前途的认识，毫无疑问，都是到解放区之后，通过在学院的学习和实际锻炼，才逐渐地明确起来的。在学院期间建立的政治思想基础，对每个人来说，都是终身受益的。

把长春学院誉为“抗大”式的学校，是当之无愧的。在开办期间，先后曾经抽调80名学员，参加了部队和地方工作。据1948年7月统计，当时到联络处的4人，到公安处的7人，到部队宣传队的44人，到野战医院的2人，到工委卫生所的2人，到中学的2人，到工作队的19人。这批同志，在工作和战斗中，立场坚定，勇敢机智，服从领导，联系群众，遵守纪律，都出色地完成了党和上级交给的各项任务。去武工队工作的廉中辉等同志，由于在前线和敌人遭遇，英勇战斗，不幸牺牲，现在已被追认为革命烈士。还有一些同志在对敌斗争中沉着冷静，能

攻能守，终于打退敌人的包围，取得了胜利。

学院结束前，为了培养专业人才，经上级决定，为东北大学输送了60余名学员，为吉林工业专科学校输送了40余名学员。这些学员在继续深造期间，刻苦学习，进步很快，结业之后都在各自的工作岗位上发挥了骨干作用，并成为各种专业人才，作出了积极的贡献。现在，其中的多数同志已经成为教授、副教授、讲师、工程师和其他高级科学技术人才。

长春工委在学院结束时留下的280名学员，曾组成工作队去吉林市学习接管大城市的经验。这些同志在户口调查中，经受了一次实际工作锻炼，1948年9月，编入工作队，长春一经解放就分赴各区接管基层政权。这支生力军，在宣传党的城市政策、摧毁旧政权、建立新政权、救生埋死、恢复生产、镇压反革命等各项工作中，埋头苦干，任劳任怨，都出色地完成了任务。其后，在社会主义改造和社会主义建设中，他们继续前进，并在实际工作中，在各自的岗位上锻炼成长，逐步成为党政机关及各条战线上的领导干部或骨干力量。在首都北京，在全国各地，都有长春学院学员们的足迹。在他们当中，有的已经成为专家、学者、作家、高级工程师或党、政、军部门的领导干部。现在，虽然大部分同志年逾花甲或年近花甲，退居在第二、三线。但革命干劲不减当年，在改革、开放的大好形势下，仍然为社会主义现代化建设贡献余热。不幸的是，有些校友因积劳成疾，过早的谢世，使我们感到十分难过和深切的怀念。尤其可贵的是，一部分同志虽在历次政治运动中，受到了迫害，受到了不公正的待遇和政治上的压力，而这些同志仍以大局为重，以党和人民的利益为重，把“革命到底”作为自己的誓言，为实现四化，振兴中华，面向祖国的未来，勇往直前。

长春学院成立始末

编者按：在编写长春学院院史过程中，我们分别地拜访了当时长春工作委员会的有关领导同志和部分工作人员，听取了这些同志对编写院史的意见和长春学院成立前前后后的一些情况。下面，便是这些同志的谈话纪要，或亲自为我们提供的书面材料。

杨实人（原中共长春工作委员会书记）：1946年起，我东北民主联军，经过“三下江南，四保临江”战役之后，在东北战场上站稳了脚跟。1947年1月，中共中央东北局成立了城工部，彭真是部长，宋黎是秘书长，我是派遣科长。

城工部成立后，第一步派交通员去联系地下党。第二步进行调查了解沈阳、长春等城市学生运动情况。这时，有的学生也在寻找党组织，我们在学生中开展了工作。

1947年4月，城工部和敌工部合并，部长李立三，副部长李力果。部的下面设两个室。我在二室任副主任，主管原城工部的那部分工作。

前方有两个联络站：一个是吉北联络站，站长是陈少中。一个是九台联络站，站长是江含。九台站设在九台县县城，主要是输送、派遣一些进长春搞地下工作的人员，和接收从国民党统治区长春投奔九台来的学生。

当年5月，夏季攻势后，我东北民主联军在东北战场上取得了军事上的胜利。长春被我军包围后，城工部要求掌握长春的

情况，实行更有力的领导，11月，东北局召开城工会议，会上决定成立长春工作委员会（以下简称长春工委），把吉北、九台两个联络站，合并于长春工委。我于1948年1月，赴九台与九台县委联系筹建长春工委有关事宜。2月，带领长春工委机关干部到九台开始正式办公。

当时，我是长春工委书记，组织部部长是赵东黎，宣传部部长是马鸿新，武装部部长是陈少中，秘书处处长是江含。

在我去九台时，九台联络站已接收一些从长春奔向解放区的大专学生。我在1948年1月回东北局汇报工作时，关于学生问题，李立三同志提出可否办个学校？我从哈尔滨回到九台后，又接到李立三同志来信说：“中共中央东北局已同意办长春学院”。并提到：关于办院干部及工作，请松江省委给予支援。长春学院于4月在九台县城西郊小河沿正式成立。学院成立后，长春工委决定由赵东黎同志分管长春学院的工作，杨超同志（从松江省委调来的）主持学院的日常工作。在长春解放前，这所学院为接收长春做了干部的准备工作。

当年7月，城工会议后，由东北局组织部调集约百余名干部，由我带队，8月到吉林市学习城市接收和治安管理工作时，长春学院的大部分学员也都参加了这一学习。10月，长春解放后，这批学员都回到长春分配了工作。四十年过去了，从这所学院出来的学员，大多数都成为社会主义建设各条战线上的骨干力量。

（注：这篇回忆录，根据杨超和孙春蔚同志于1987年10月赴上海走访杨实人同志时的谈话记录整理）