

目 录

管 理 论 文

掌握政策,加强教育,搞好协调,落实计划

- 浅谈毕业生分配工作……………孙长俊 崔爱玲
关于我校发展科技工作的思考……………李桂英
试比较高校图书馆与公共图书馆读者工作的特点…崔爱玲 沈丽
杨丽君

科 研 论 文

- SA-01型纸品乳液的研究……………王俊 马榴强 缪刚
溶菌酶提取工艺的研究……………张尚桓 李桂英

教 学 研 究

- 分段函数与初等函数……………李铁臣
深入学习“微积分基本定理”……………刘炳麟
关于考试成绩标准化的建议……………金章茂
“职称班”教学方法初探……………孙金桂
关于薄层实验的一点体会……………李平 厉重先
搞好实验室工作,努力为教学科研服务…丁西元 厉重先 刘巧丽
电化教育在教学中的应用……………孙勇强
有关实习中几个环节的初步探讨……………李兰霞
德育课整体规划构想……………郭雅莉

译 文 摘 要

- 海湾战争与高新技术……………刘桂珍
为化工与石油化工用的多层压力容器及设备
的设计和加工手段……………汪家瑜

掌握政策 加强教育 搞好协调 落实计划

——浅谈毕业生分配工作

崔爱玲 孙长俊

毕业生分配工作，是高等学校贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、实现培养目标整个系统工程中的一个重要环节，是衡量高校教育质量的重要标志之一，是高校为社会主义建设事业培养输送人才的最后关口。这项工作做得如何，不仅关系到毕业生的现在和将来，对在校生也将产生很大影响，对校风、学风建设以及教育改革的深化都将起着影响作用，乃至影响着社会主义现代化建设的进程。因此，毕业生分配工作是高校教育工作中的重要组成部分，必须十分重视，并着力抓好。

几年来，在毕业分配制度逐年改革，分配办法和内涵不断发生变化的新形势下，我院紧紧把握住国家的分配方针和政策原则这条主线，本着“稳迈步，紧迈步，不停步”的改革精神，分析形势，审时度势，坚持主动出击与多方协调相结合，思想教育与严格管理相结合，逐步探索出一套具有自己特色的工作方法和规律，确保了我校历年毕业生分配工作的顺利进行，取得了较为满意的效果，多次受到上级有关部门的好评与肯定。

一、掌握原则，坚持政策，是搞好毕业生分配工作的保证。

毕业生分配工作决不是一项单纯的业务性、技术性工作，而是一项思想性、政策性极强的工作。只有牢牢地掌握分配方针，坚定不移地执行政策，才能把握住方向，切实搞好毕

业分配工作。因此，在工作实践中，要始终把正确地坚持方针政策作为工作的指南。

1、执行政策必须具有坚定性

近几年，国家的分配方针政策是：“凡是合格的毕业生国家都负责给予安排工作，毕业生应该服从国家分配，坚持统筹安排，合理使用，加强重点，兼顾一般方针，贯彻学用一致，人尽其才的原则。并逐步在有条件的高校可以开展在国家计划指导下‘双向选择’、‘供需见面’的分配办法”。这是每一所高校做好毕业分配工作的指导方针，必须认真贯彻执行，不得有半点偏离。提高执行政策的坚定性，首先要加强领导，掌握政策。毕业生分配工作与其他工作一样，必须有组织有领导的进行，学院成立了由主管院领导为组长、各系、学生工作部、教务处、人保处等部门负责同志参加的毕业分配领导小组，任务主要是认真学习分配政策，准确把握尺度，起到定向，把关的作用。其次，要摸清思想，宣传政策。毕业分配政策落实的对象是学生，学生对政策的理解程度直接关系到分配工作进展的难易，因此，适时地针对学生中的认识，全面地向学生宣讲政策就显得十分必要了。例如，由于某些新闻宣传上的偏差，使得一些毕业生把分配改革的长期目标当做立即可以实行的措施，认为可以任意选择职业，不受计划的任何约束。对此，必须用分配政策来校正他们的思想，宣讲中重点强调国家计划的指导作用，强调毕业生必须服从需要的基本态度，以推进分配工作的顺利进行。结果，几年来，第一志愿的分配率始终保持在90%以上，充分体现了政策的作用。第三，要排除干扰，坚持政策。毕业

分配工作涉及的方方面面，遇到一些干扰在所难免，但影响分配政策的贯彻落实决不可忽视，必须力排干扰，坚持政策，才能保证分配工作不偏离方向。例如1990年分配工作中，某用人单位过分强调“双向选择”中学生与用人单位的权力，而忽视国家计划指导和学校的协调作用，执意挑选不符合择优分配原则的学生，在毕业生中造成一定的思想混乱。对此，我们做了大量工作，坚持分配政策，择优推荐学生，维护了政策的严肃性，保证了分配工作的顺利进行。

2、执行政策必须掌握原则性

执行政策必须始终坚持原则，任何时候不能动摇，以保证分配工作圆满成功。为此应注意做到：第一，加强监督，实行“五公开”。即分配的方针、政策、原则及做法公开；学生德智体综合评估成绩公开；社会需求信息及学校建议计划公开；毕业生填报志愿公开；分配方案及派遣结果公开。这样做既增加了工作的透明度，又便于接受来自各方的监督，以避免发生偏差。实践证明，既保证了政策的正确实施，又受到毕业生的欢迎。第二，公正合理，政策不走样。毕业分配政策性极强，必须公正合理，秉公办事，人人平等，公平竞争，确保政策不走样。例如1991年毕业分配工作中，一名学习较差的学生依仗着家长的“后门”关系，要求去条件较好的某单位，而另一名学习较好的女同学却被该单位拒之门外，这是违背“择优分配”原则的。为此，我们坚持原则不让步，多方协调，几经周折，最终这两位同学都得到合理的安排。第三，严格审批，层层把好关。毕业分配工作中必须实行集体领导，层层把关，各负其责，原则问题，难问题，

一律摆到桌面上大家商量。分配方案必须坚持严格审批手续，班主任提出分配名单，系主任审查，最后报主管院领导和毕业分配领导小组审定批准，以避免发生工作弊端。这些年来，每年改派人数从未超过1%，这种好局面是与坚持政策的原则性密切相关的。

3、执行政策必须讲求实效性

在国家分配政策原则指导下，只有根据我院实际情况制定出自己当年分配的具体政策和工作意见，才能使我们的工作更具有针对性和实效性。例如，我院隶属化工集团公司，培养的人才首先应满足公司所属企事业单位的需要，这是我们必保的重点。为此，我们在具体政策和工作意见中明确提出：大部分毕业生要输送到化工集团公司为北京市化工事业的发展服务做贡献。同时允许少部分毕业生向公司外流动，且流向应满足国家重点企业的生产一线，并辅以经济~~杠杆~~^{引导}。这一具体政策是被绝大多数毕业生接受的。历年来，输送到化工集团公司的毕业生数均在60~70%，取得了应有效果。又比如，对近两年自费毕业生的出现，我们根据国家对待自费生只作一次性推荐，不参加计划分配的精神，从我院自费生实际情况与分配工作特点出发，在公费生分配办法的基础上，大胆制定了“自费生分配工作意见”，允许自费生申报参加学校统一分配，但必须严格执行有关规定。这样做既打消了自费生的种种顾虑，解决了家长的后顾之忧，又减少了社会压力，避免了人才浪费，很受自费生及其家长的欢迎。两年来，我院自费生都圆满地走上了工作岗位，成为全市高校中自费生分配率最高的院校，此做法在全市尚属首例。

二、审时度势，积极主动，是搞好毕业生分配工作的关键

每年一度的毕业生分配，所面临的形势决非是一成不变的，例如分配政策改革的深化，毕业生所学专业与用人单位需求的变化，国家重点项目的急需等等。如果我们不能及时分析形势，审时度势，主动工作，便会处于被动局面。因此，在新形势面前，发现新情况，研究新问题，积极主动地开展工作的，作好多方协调是十分必要的。

1、分析形势，主动出击

随着我国政治、经济体制改革的不断深入，毕业生分配的改革发展形势比人们预想的要快。随着“供需见面”的逐步深化，毕业生分配从计划分配逐步向毕业生与用人单位“自由成交”过渡。在这种新形势下，如何做好分配计划的编制和落实，如何对分配的流向进行合理引导，是分配工作面临的新问题。由于社会需求的变化，不同的专业常会形成短线或长线，供不应求或供大于求的现象交替出现。如何及时掌握信息，增强竞争意识，搞好协调平衡需求计划，全面落实分配方案，也是分配工作中常遇到的难题。几年来，在激烈的人才市场竞争中，我们始终冷静观察，沉着应战，认真分析形势，发挥我院优势，动员各方力量，调动一切积极因素。在分析形势，研究政策的基础上，进行实地调查，多方收集信息，主动出击，积极工作，困难就能克服，局面就能打开，就能变被动为主动。每年十一月份左右，就开始着手做次年的分配准备工作，发函给用人单位，进行人才需求的调查摸底。同时对毕业生的思想动态、学习成绩、家庭

现状等基本情况进行调查，做到心中有数，以便更好地落实分配计划。

2、抓住时机，打开局面

在毕业分配过程中，开好供需见面会供需双方相互了解打开局面的极好时机，是编制分配方案、落实分配计划的基础。供需见面会成功与否，关键在于时机的选择。为使供需见面会达到预期的效果，会前必须做出周密的计划，做好各方面的协调工作，抓住最佳时机组织实施。1989年的分配工作，公司建议一月份召开供需见面会，我们认为此时社会对人才的需求工作尚未全面启动，缺乏积极性，我们掌握的信息量也少，条件不成熟，过早召开会议不会取得最佳效果。为此，我们建议三、四月份召开为宜，事实表明，经过充分准备，条件逐渐成熟，社会需求已形成气氛，瓜熟蒂落，会议开得十分热烈，用人单位当即提出168人的需求计划，占毕业生总人数的62%，使分配的渠道顿时打开了。

3、搞好协调，保证重点

“加强重点，面向基层”是毕业生分配的方针，如何在“供需见面，双向选择”中体现，搞好计划协调，做好政策导向是很重要的。

在分配工作中，由于公司内部需求计划变化不定，或某些厂家经济效益差对学生缺乏吸引力，因而造成分配计划难于落实的局面。因此，做好计划协调方能确保重点。分配工作中我们明确地提出优先满足公司内部计划，特别是确保重点企业的需求做为指令性计划下达，逐个落实。对那些需求积极性不高的单位，我们经公司同意，将指令性计划调整为

指导性计划，反复协商，力争落实。如东方化工厂、化工二厂、焦化厂、有机化工厂这些大型企业，始终作为重点予以照顾。尤其东方化工厂地处远郊，八九年该厂虽提出计划较晚，为确保计划实现，我们立即决定作为指令性计划落实，经过努力保证了该厂人才需求。九一年春分配工作中，为确保乙烯这个重点工程的人才需求，专门召开了“为乙烯工程输送人才”供需会，当场与公司人事处、乙烯工程指挥部共同协调计划，工作进展顺利，保证了该工程的人才需要。

三、摸清底数，加强教育，是搞好毕业生分配工作的基础。

毕业生思想工作，是高校对大学生在校期间整个思想教育的重要组成部分和最后环节，既是对大学生在校思想教育的延续，又是大学生从学校到社会过渡阶段的特殊教育。这项工作对进一步提高大学生的思想政治素质，引导他们走上国家需要的工作岗位，使他们走上成才之路意义重大。搞好这项工作，就为分配工作打下坚实基础。几年来，我们坚持把思想教育放在首位，明确教育内容，突出教育重点，安排具体，形式多样，取得了较好效果，保证了分配工作的顺利进行。

1、深入调查研究，掌握思想脉搏，增强教育的针对性和实效性。

毕业分配选择职业是人生道路的一个重要转折，此时毕业生想法甚多，思想较为活跃。如何增强教育的针对性和实效性，首先，必须深入调查与分析毕业生的思想情况，针对他们的思想特点和具体症结，确定有效的教育内容和教育重

点。我们既要了解毕业生普遍存在的共性问题，又要分析不同专业、不同思想基础、不同家境的毕业生的思想特点，还要掌握毕业生的一般思想倾向。才能使思想教育与就业指导具有针对性。

在调查摸底过程中，一要摸清毕业生的基本情况，从第七学期开始，班主任、学生工作部门即深入到学生中个别谈话，进行家访，了解他们的思想动向，家庭情况和具体困难，做到胸中有数，为制订分配建议计划提供依据。二要摸清学生思想脉搏，通过与他们谈心，召开座谈会，问卷调查等形式进行。从几年毕业生调查情况看，有62%的人认为应为共产主义远大目标而奋斗，有54%的人认为应该到生产第一线去，有44%的人认为应服从国家需要。但相当一部分毕业生因受社会各种消极思想的不良影响，对人生、理想、事业的追求往往又呈现出两重性，有为社会做贡献的愿望，但又不甘心从艰苦、扎实的工作做起；想尽快成才，但又过分强调个人志愿；打算发挥自己所学专长，但又经不住金钱的诱惑。因而在他们选择工作志愿时往往强调个人所求，忽视国家急需，表现出期望值过高，眼睛盯着那些名气大、待遇高、离家近、轻闲安逸的单位。这些思想直接干扰着分配工作，必须有针对性地进行教育。在这项工作中要突出一个“准”字（模思想要准）和一个“早”字（教育工作要早）。例如八七届化学工程专业有些毕业生怕苦怕累，不愿到生产一线去，他们私下联系了一些专业不对口的单位，我们及时找他们谈心积极引导，加强思想教育，宣传分配政策，针对他们的不同情况展开工作，终于把他们推荐到公司内部急需人才的企业，高

高兴兴地走上工作岗位。

2、多途径、多形式的开展思想教育

思想教育是系统工程，又是多方位的。因此，毕业生的思想教育应动员学校、社会、家庭多方面力量，多渠道、多形式的使思想教育贯穿于毕业分配工作的始终。一是要形成校内齐抓共管的教育网络，在党委统一领导下，充分发挥毕业生分配小组、各系负责同志，班主任、学生部门（包括共青团）、以及任课教师的作用，根据当年分配形势及毕业生思想状况，开展有计划、有步骤、多形式的思想工作并逐步形成制度化。实践中已积累了一般教育与专题教育结合、普遍教育与典型教育结合、集中教育与个别教育结合、校内教育与校外教育结合的经验。二是要动员社会、家庭的力量积极配合，这也是做好毕业生思想教育不可缺少的重要方面。对毕业生中某些思想认识问题，学校必须取得社会或家长的支持方能收到满意的教育效果。学校经常主动向用人单位介绍毕业生的思想状况，利用“供需见面会”的机会，请用人单位向毕业生做宣传教育工作，开阔学生眼界，认识基层急需人才，基层大有可为，起到很好的动员作用。例如九一年精细化工专业的某些毕业生从所学专业特点及自己学习的综合成绩看，认为应去科研单位，不愿到生产一线去。针对这种情况，我们请化工厂、助剂二厂等企业的校友来校与学生座谈，用亲身感受讲基层急需人才、基层大有作为的体会，使这部分毕业生思想发生了转化，最后他们愉快地走上了生产第一线。同时，我们还积极争取家长协助做毕业生的思想工作，九〇届高分子专业某毕业生执意想去科学院某单位，但

根据需求情况和该生条件去轮胎厂更为适合，为此，我们说服家长，请他们协助我们做学生的工作很见成效，这位毕业生到轮胎厂工作的一年中，安心踏实，表现不错，受到好评。对那些在分配工作中拉关系、走门子的家长，我们主动做工作，反复宣传政策，摆事实，讲道理，坚持原则，分清利弊，最终他们中的绝大多数改变初衷，配合学校按需求落实了分配计划。

几年的实践，在毕业生分配工作中我们摸索出了一些规律，但在加快改革扩大开放的新形势下，还必须继续研究新问题，探求新经验把毕业生分配工作做得更有特色，为北京市的社会主义建设输送更多的合格的化工技术人才。

关于我校发展科技工作的思考

李 桂 英

我院建校十多年来，经过曲折的发展道路，逐步进入稳定建设的阶段。新校舍奠基开工给全校教职工以极大鼓舞，百业待兴中布置科技工作也是其中一项重要任务。“七、五”期间，我校科技工作已经起步，要抓住当前有利时机，明确发展途径，争取开创新的局面。

一、提高认识，统一思想是我校发展科技工作的关键。

我校规模小，底子薄，科学研究仅开始起步，要实现有力度的发展，关键要提高认识，统一思想。要明确开展科学研究也是我校的一项基本任务，绝不是可有可无的。足够的认识才能形成较强的科技意识，激发起开展科学研究的积极性和主动性。当今，科学技术迅速发展，科学技术是第一生产力。从培养应用型人才的总体质量要求出发，我们应尽快研究、部署科技工作，进一步提高教师的专业理论水平和分析、解决实际问题的能力，最低限度也应使专业的教育水平能跟上科技进步、经济建设、社会发展的前进步伐。为迎接新技术革命的挑战，教师应在新知识、新技术和学科发展前沿信息等方面要有相应的储备，进修学习固然重要，参加科学研究也是提高自身素质的一条重要途径。教学质量的关键在教师，没有教师的刻苦努力使自身具有较高素质，就不可能培养出高质量的学生，学校应为教师创造提高素质的条件和机会。在深化改革的进程中，我校设立了课时津贴，激励教师勇于承担教学任务，对保证教学工作是学校经常性中心工作的地位起着积极作用。但应正确处理教学与科研的关

系，尤其是我校科研基础不强，绝不可淡化教师从事科学研究意识。不容忽视，长期脱离科学技术工作的同志所具有的主体学科的理论和技术与发展水平的差距在日益增大，所掌握的相关学科的知识也在日益陈旧落后，面对当今科学技术问题所含学科交叉、技术综合的特征，更显出研究和攻关能力不强的现实。再加当前争取项目和经费较困难，科技合同和履约的责任较重，承担风险的较大，致使在教师中已实际存在的“搞教学轻车熟路，旱涝保收；搞科研要承担风险，收效难料”的思想日益加重。这对我校发展科学研究是一大思想障碍。因此院领导应从思想上、组织上、任务上、政策上加以调整。

二、精心部署才能实现有力度的发展，开创我校科技工作的新局面。

一、必须明确我校当前应以开发研究为重点。

“七、五”期间，我校已开展的科技项目主要集中在开发研究方面，是符合校情的。在科学——技术——生产三者关系中，基础理论研究主要是发展科学事业，应用研究主要是将科学转化为技术，开发研究主要是将技术用于生产。从事基础理论研究和应用研究要求研究人员有较强的理科基础，而我校目前的科技优势主要在开发研究方面。应当明确我校科技工作的重点是大力发展开发研究，围绕国民经济建设主战场的需要选择适合我校开展的研究课题。明确这个重点有以下几点好处：

(1) 有利于融合大学生的毕业实践，作为规范性的教育、教学环节，使多数教师和大批本、专科学生参与形成一定规

模的科技力量。

(2)有利于教学和科研的结合，增强课程教学中理论联系实际和提高生产实习与社会实践的质量。

(3)有利于教师深入生产第一线，发展横向联合，促进产学合作。

(4)有利于早出成果，快出成果和加速我校科技工作的发展。

2、逐步选准主攻科研方向。

科技领域是一个充满竞争的世界，强手如云。但它也是一个无穷尽的广阔天地，任显才华。我校要在其中占有一席之地，难度很大，所以必须精心部署学校的科技工作。除普遍要求教师积极从事科学研究外，更重要的是要认真调查、分析，逐步选准我校主攻的科研方向，确定有力度的生长点。所谓“生长点”是指我校具有一定科技优势、能独立承担、具有发展前途的科研项目。它能在我校扎根生长、逐步发展，各阶段研究成果均能得到应用，取得明显效益。我校教师仅百人左右，主要从事本、专科教学，科研力量有限，这生长点至多选择1至2个。许多学校发展科技工作的成功经验之一，就是选准主攻科研方向，确定好生长点，在较短的时间内取得明显的效益，开创了新局面。这类生长点发展起来所形成的校内基地一般具有四方面的功能：教育功能；发展科学研究的功能；形成产业的功能；为经济建设服务的功能。发展较完善的可实现教学、科研、生产和技、工、贸两个三结合。笔者认为，结合我校的实际情况，选择主攻科研方向应遵循以下几个原则：

(1) 经济建设急需，且服务面广。

(2) 难度适中，校内能于开展研究，但起点要高，不搞低水平重复。

(3) 有较强的学科带头人和科研骨干。

(4) 研究工作发展思路较清楚，近期、中期目标较明确。

(5) 有利于形成产业，迅速推广研究成果，不断增加科研资金的积累，形成科技发展的良性循环。

3、采取多种形式，建设科技队伍。

要发展科技工作，就必须建设科技队伍。其主要任务是：

(1) 在科研实践中锻炼提高科研队伍的素质。

(2) 培养一批科研骨干和学科带头人。

学科带头人应具有主体学科较强的理论、技术基础，了解该学科发展前沿动向，并具备相关学科渊博的知识，具有较强分析和解决实际问题的能力。没有较强学科带头人和骨干的科研课题组难于取得应有的进展。结合我校的实际情况，学科带头人和科研骨干可采用多种形式形成：

(1) 可将有希望培养成为科研骨干和学科带头人的教师派出参加外单位的重大攻关课题。

(2) 可为我校重点科研项目聘请较强的顾问。

(3) 可为我校选定的主攻科研方向聘请或调入较强的学科带头人。

总之，在队伍建设上也应有改革和开放的意识，采用请进来、派出去等多种方式，加强我校科技队伍的建设。诚然，科研条件和科研机构的建设都很重要，但必须结合明确的科研方向，任务进行。否则，即使成立了研究机构也会名存实亡，盲目创造的条件，难于发挥作用，势必造成极大浪费。

4、充分、合理的利用校内科研基金。

我校在办学经费极其困难的情况下，校领导决定拨专款设立了校内科研基金，重视、支持、推进我院科技工作的发展。当前，知名度不高的学校向上级和产业部门争取科研项目和经费较困难。正如许多同志反映所说“多数部门和单位只肯见苗施肥，不愿下种育苗。”但对于项目投资者来说，希望看得准、少投入、多产出，也是合理的。这种现实情况更说明我院设立科研基金的重要性，其主要作用是对院内有发展前途的自选项目给点下种育苗费，促其发育生长，争取得到社会的重视和支持。因此在科研项目管理上，对自选项目应进行认真的论证、评议和筛选，择优支持列入我院年度科研计划。已列入计划的自选项目，经过一段时间的考核，若进展不理想或难于得到社会支持的项目应及时调整计划。因为社会的重视和经费的投入也是科研项目意义、价值的客观评价标准之一。

92、10