

大学语文

辅导材料

安徽大学高等教育自学考试辅导中心

一九八七年五月

大学语文

辅导材料

安徽大学高等教育出版社学术指导中心

（上海）七·五·五

大学语文

辅导材料

安徽大学高等教育自学考试辅导中心

一九八七年五月

前 言

本书主要内容有：一、《大学语文》（修订三版）中42篇精读范文的原文、译文和课后练习答案；二、作文指导；三、各单元综合练习和五套模拟试题及其参考答案。

《大学语文》教材内容多，难度大，在全面学习的基础上应抓住重点。因此，全国统一的考试大纲中确定其中42篇为精读范文。我们特将这42篇课文的原文、译文、译诗、译词以及课文后面的思考与练习参考答案加以汇编，给自学考试考生学习提供方便。

作文考试是《大学语文》考试中的一个重要组成部分，要占四十分。为了使考生明确作文考试的基本要求，懂得对几种主要文体的写法，所以编写了作文指导，并附有若干例文。

几年来，已经取得《大学语文》单科合格的考生体会到：反复练习是学习《大学语文》的一个好办法。为此，《我们除编入各单元综合练习外，还根据当前语文考试的最新题型和难易程度出了五套模拟试题，同时都附有参考答案和评分标准。可让广大自学者在深入学习、练习的基础上自我测试。

在汇编本书过程中，我们除根据《大学语文》（修订三版）的注释外，还参阅、摘录了有关参考、学习材料，得到了许多同志的支持和帮助，这里不一一注明，谨表谢意。

安徽大学高等教育自学考试辅导中心

一九八七年五月

目 录

散文(18篇)

秦晋殽之战·····	(1)
燕昭王求士·····	(10)
季氏将伐颛臾·····	(14)
谏逐客书·····	(17)
管晏列传·····	(22)
陈情表·····	(29)
进学解·····	(33)
送李愿归盘谷序·····	(39)
种树郭橐驼传·····	(44)
始得西山宴游记·····	(48)
朋党论·····	(51)
前赤壁赋·····	(56)
上枢密韩太尉书·····	(61)
游媚笔泉记·····	(65)
秋夜·····	(69)
叩门·····	(71)
桨声灯影里的秦淮河·····	(73)
门槛·····	(75)

诗歌(14篇)

氓·····	(76)
--------	--------

湘夫人	(81)
陌上桑	(85)
山居秋暝	(88)
蜀道难	(90)
羌村三首	(95)
燕歌行	(99)
无题(昨夜星辰)	(103)
关山月	(105)
黄海舟中日人索句并见日俄战争地图	(107)
炉中煤	(109)
鹰之歌	(111)

词曲(8篇)

虞美人(春花秋月)	(112)
望海潮(东南形胜)	(115)
江城子(老夫聊发)	(119)
声声慢(寻寻觅觅)	(121)
水龙吟·登建康赏心亭	(125)
天净沙·秋思	(130)
山坡羊·潼关怀古	(133)
长亭送别	(135)

小说(2篇)

风波	(141)
麦琪的礼物	(143)

附 散文两篇

《逍遥游》译文	(145)
《滕王阁序》译文	(150)

作文指导

一、作文考试的基本要求	(153)
二、几种主要文体的写法	(157)
(一) 记叙文	(157)
(二) 说明文	(165)
(三) 应用文	(170)
(四) 议论文	(171)

大学语文练习

一、先秦文学练习	(194)
二、两汉魏晋南北朝练习	(197)
三、唐代文学练习	(199)
四、宋代文学练习	(201)
五、元、明、清、近代文学练习	(203)
六、现、当代文学练习	(205)
七、外国文学练习	(209)

大学语文模拟试题

大学语文模拟试题(一)	(214)
-------------	-------

大学语文模拟试题(二)	(220)
大学语文模拟试题(三)	(227)
大学语文模拟试题(四)	(234)
大学语文模拟试题(五)	(239)

大学语文 练习答案

先秦文学练习答案	(244)
两汉魏晋南北朝练习答案	(248)
唐代文学练习答案	(250)
宋代文学练习答案	(251)
元、明、清、近代文学练习答案	(254)
现、当代文学练习答案	(257)
外国文学练习答案	(259)

大学语文 模拟试题答案

大学语文模拟试题答案(一)	(263)
大学语文模拟试题答案(二)	(267)
大学语文模拟试题答案(三)	(270)
大学语文模拟试题答案(四)	(273)
大学语文模拟试题答案(五)	(275)

散文(18篇)

秦晋殽之战 选自《左传》

冬，晋文公卒。庚辰，将殡于曲沃，出绛，柩有声如牛。卜偃使大夫拜，曰：“君命大事：将有西师过轶我，击之，必大捷焉。”

杞子自郑使告于秦，曰：“郑人使我掌其北门之管，若潜师以来，国可得也。”穆公访诸蹇叔，蹇叔曰：“劳师以袭远，非所闻也。师劳力竭，远主备之，无乃不可乎！师之所为，郑必知之，勤而无所，必有悖心。且行千里，其谁不知！”公辞焉。召孟明、西乞、白乙，使出师于东门之外。蹇叔哭之，曰：“孟子！吾见师之出而不见其入也！”公使谓之曰：“尔何知！中寿，尔墓之木拱矣！”

蹇叔之子与师，哭而送之，曰：“晋人御师必于殽。殽有二陵焉：其南陵，夏后皋之墓也；其北陵，文王之所辟风雨也。必死是间！余收尔骨焉！”

秦师遂东。

三十三年春，秦师过周北门。左右免胄而下，超乘者三百乘。王孙满尚幼，观之，言于王曰：“秦师轻而无礼，必败。轻则寡谋，无礼则脱；入险而脱，又不能谋，能无败乎？”

及滑，郑商人弦高将市于周，遇之。以乘韦先，牛十二，犒师。曰：“寡君闻吾子将步师出于敝邑，敢犒从者。不腆敝

邑，为从者之淹，居则具一日之积，行则备一夕之卫。”且使遽告于郑。

郑穆公使视客馆，则束载、厉兵、秣马矣。使皇武子辞焉，曰：“吾子淹久于敝邑，唯是脯、资、饩、牵竭矣。为吾子之将行也，郑之有原圃，犹秦之有具囿也；吾子取其麋鹿，以闲敝邑，若何？”杞子奔齐，逢孙、扬孙奔宋。

孟明曰：“郑有备矣，不可冀也。攻之不克，围之不继，吾其还也。”灭滑而还。

晋原轸曰：“秦违蹇叔，而以贪勤民，天奉我也。奉不可失，敌不可纵。纵敌患生，违天不祥，必伐秦师。”栾枝曰：“未报秦施而伐其师，其为死君乎？”先轸曰：“秦不哀吾丧而伐吾同姓，秦则无礼，何施之为？吾闻之：‘一日纵敌，数世之患也。’谋及子孙，可谓死君乎？”遂发命，遽兴姜戎。子墨衰经，梁弘御戎，莱驹为右。

夏，四月，辛巳，败秦师于殽。获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归。遂墨以葬文公。晋于是始墨。

文嬴请三帅，曰：“彼实构吾二君，寡君若得而食之，不厌。君何辱讨焉？使归就戮于秦，以逞寡君之志，若何？”公许之。

先轸朝，问秦囚。公曰：“夫人请之，吾舍之矣！”先轸怒曰：“武夫力而拘诸原，妇人暂而免诸国。堕军实而长寇仇，亡无日矣！”不顾而唾。

公使阳处父追之。及诸河，则在丹中矣。释左骖，以公命赠孟明。孟明稽首曰：“君之惠，不以累臣衅鼓，使归就戮于秦；寡君之以为戮，死且不朽！若从君惠而免之，三年，将拜君赐。”

秦伯素服郊次，乡师而哭曰：“孤违蹇叔，以辱二三子，

孤之罪也。”不替孟明。“孤之过也，大夫何罪？且吾不以一眚掩大德。”

【译文】

鲁僖公三十二年（公元前六二八年）冬天，晋文公重耳去世。死后第二天（腊月初十），晋国准备把灵柩送到曲沃停放待葬；出殡的队伍刚出国都绛城，灵柩里突然发出象牛叫一般的声音。卜筮官郭偃令殡丧的官员们向着灵柩下拜，并且说：

“棺内的声音是国君（文公）发布的军事命令：西边的秦军将偷越我们国境，趁机攻击他们，必定大获全胜。”

秦将杞子从郑国派人告诉秦穆公说：“郑国让我掌管他们国都北门的钥匙，如果暗中派兵前来，就可以夺取郑国。”秦穆公去询问老臣蹇叔，蹇叔说：“劳烦部队去袭击那么远的国家，这是我从来没有听说过的啊。军队疲劳，精力耗尽，而远方的郑国国君必定有所防备，恐怕不行吧！况且我军的行动，郑国一定会知道的，劳苦奔走而毫无所得，将士们必然会产生怨恨的情绪。再说部队要行军千里，那有谁会不知道呢！”秦穆公不听，召见孟明、西乞、白乙三员大将，命令他们率领部队从东门出发。蹇叔哭着送他们说：“孟明将军！我能看见部队出去，但却看不到它回来了！”穆公派人呵斥蹇叔说：“你知道什么！早点死的话，你坟上的树也该有两手合围那么粗了！”

蹇叔的儿子也参加了这次出征的队伍。蹇叔哭着送他，说：“晋国的狙击部队一定会埋伏在殽山。殽山有南北两个山峰：它的南峰，是夏代国君皋的墓地；它的北峰，是周文王曾经躲避风雨的处所。你们一定会死在这两座山峰之间！我将到那儿去收拾你的尸骨吧！”

秦军就向东出发。

鲁僖公三十三年（公元前六二七年）春天，秦军经过周朝都城洛邑的北门。战车上的秦兵脱了头盔下车步行，以表示对周天子的恭敬，但随即又放肆地跃上战车，约三百辆战车发生了这样的情况。这时，周襄王的孙子姬满年龄还小，看到这种状况，对周襄王说：“秦军轻狂而不守礼节，必然吃败仗。轻狂傲慢，就不会去考虑怎样防备敌人；没有礼貌约束就会粗心大意，进入险境且粗心大意，又不能深谋远虑，怎能不吃败仗呢？”

秦军到了滑国境内。恰巧郑国的商人弦高将要到周地去做买卖，遇到了秦军。弦高先用四张熟牛皮，而后又用十二头牛作为礼物，前去犒劳秦军。说：“我国国君听说孟明将军将行军经过敝国，派我前来犒劳您的部下。我们郑国虽不富足，但为了您部下的停留，只要贵军在敝国住一天，我们就供给一天的粮草，如果贵军要开拔，我们准备担当一夜的守卫。弦高同时派人驾着驿车急速到郑国报信。

郑穆公派人到杞子等居住的客馆去察看，驻守郑国的秦军将士已捆好行装，磨砺好兵器，喂好了战马，做好了策应准备。于是，郑穆公派皇武子前去辞别，打发他们离开郑国。皇武子说：“您几位在敝国居留的时间也不短了，别的倒没什么，只是干肉，干粮，死、活牲口都没有了，我们知道您几位将要离开郑国了，郑国有个叫原圃的猎苑，如同你们秦国有猎苑具圃一样，您几位请前去猎取一些麋鹿，而让敝国减轻一下负担，怎么样？”于是，杞子逃奔到齐国，而逢孙、杨孙逃奔到宋国去了。

孟明得悉后，说：“郑国有准备了，不能指望什么了。进攻它不能取胜，包围它又没有援军，我们还是回师吧。”沿途灭了滑国，撤军回秦。

晋国的主将先轸对晋襄公说：“秦穆公违背蹇叔的劝告，为自己的贪欲而劳累民众，这是老天奉送给我们的一个好机会，机不可失，敌人不可放跑。放走敌人就会产生祸患，违背天意则不吉利，一定要伏击秦军。”栾枝说道：“没有报答秦国的恩施而去攻打它的军队，这样做岂不是忘记了先君么？”先轸反驳道：“秦国不为我们国君的去世而哀悼，反而进攻与我们晋国同为姬姓诸侯的滑国和郑国，则是秦国无礼，还谈什么报恩不报恩？我听说：一日放跑敌人，将会留下殃及几代的后患。我这是为子孙后代考虑，怎么能说是忘了先君呢？”于是发布命令出兵，同时派人联络姜戒，让他们急速发兵配合。晋文公的儿子（未来的襄公）把身穿的白色麻衣和腰带都染成黑色，随师亲征。晋大夫梁弘为他驾驶战车，莱驹担任战车上的护卫。

鲁僖公三十三年夏天——四月十四日，晋军在殽打败了秦军，俘获了百里孟明视、西乞术、白乙丙三位秦军统帅，凯旋班师。随后襄公就穿着黑色孝服来安葬晋文公。而晋国从此开始形成了以黑色为丧服的习俗。

晋文公夫人（即秦穆公的女儿）向晋襄公请求把孟明等三位秦将交给秦国处置，说：“他们这些人确实挑拨了我们秦晋两国国君的关系，我们秦国国君如果抓到他们，就是吃他们的肉还觉得不满足。你何必委曲自己来治他们的罪呢？让他们回到秦国去受刑正法，使秦君心满意足，怎么样？”晋襄公答应了她的要求。

先轸朝见晋襄公，问起是何处理秦国的囚俘。晋襄公说：“我母亲为他们求情，我已经把他们放了。”先轸愤怒地说：“我们这些武夫在战场上拚了命才将他们抓获，而一个妇人一下子就从朝廷里把他们放走了。轻易毁弃自己的战果而助长敌

人的势焰，这样的话，亡国没有几天了！”说完，不顾当着国君的面，气得朝地上吐了口唾沫，头也不回就走了。

襄公派阳处父追赶孟明等人。直赶到黄河边，他们已经在船上了。阳处父急中生智，解下战车左边的一匹马，假托晋襄公的名义赠送给孟明。孟明在船上叩头拜谢道：“承蒙你们国君的恩惠，不把我们这些战俘杀死衅鼓，而让我们回秦国受审候罪。如果我们国君把我们杀掉，就是死了也不忘释放之恩。倘若我们国君顺从晋君的好意赦免了我们的罪过，那么三年以后再来报答贵国国君的恩惠吧。”

秦穆公身穿白色孝服在郊外等候孟明等人，他对着被释放回来的将士哭道：“我违背蹇叔的劝告而使你们吃败仗受污辱，这是我的罪责。”因此不撤换孟明的职务。又说道：“这是我的过错，大夫有什么责任？再说我不会因为一次过失就抹煞了你们的大功劳。”

【思考与练习】参考答案

一、这篇文章对秦晋两国交战于殽仅一笔带及，而写战争前后却组织了众多的史事片断，叙述详明，并以蹇叔谏阻和哭师为线索，贯串通篇，联缀组合。这样写对表现主题、塑造蹇叔的形象有什么作用？

秦穆公热中称霸，企图插足中原，背弃盟约，偷袭郑国。这显然是不义的。发动不义的侵略战争必败，这就是这篇文章的主题。

这篇文章对战争经过及其结果只用“败秦师于殽，获百里孟明视、西乞术、白乙丙以归”两句话带过。相反在战争前后头绪纷繁的史实中，却以蹇叔谏阻及哭师为线索，来突出主题，并着力塑造蹇叔的人物形象。

秦师必败，在秦穆公发动这次侵略战争之前，已为谙熟政治、历史、地理情况的秦国老臣蹇叔所预料。蹇叔指出：“劳师以袭远，非所闻也”。“袭击”必须隐蔽才能奏效。这样的长途行军郑国一定会知道的。这就会导致“勤而无所，必有悖心”的结果。秦穆公刚愎自用，拒绝谏言，公然派孟明等三帅率师出征。蹇叔为了秦师的安危哭着送孟明说：“孟子，吾见师之出而不见其入也。”并具体点明秦师覆灭的地点必在殽山南北二峰之间。以后事实的发展，把蹇叔的正确判断都一一验证了。年龄尚幼的王孙满看出了秦师狂妄没有礼貌，一定要吃败仗；郑国商人弦高在滑国碰到了秦师，就觉察到他们是袭击郑国的；皇武子辞谢杞子等一番话，说明秦师在郑国内应的败露；晋先轸说：“秦违蹇叔”是上帝给我们的好机会。这既表示了晋必伐秦师的决心，也说出战胜秦师的信心。“殽之战”，晋师在殽山二陵之间，果然以伏兵击溃秦师，连孟明等三帅都被俘虏了。最后，还大书一笔——秦穆公乡师而哭，自责这次覆败是：“孤违蹇叔”的结果。本文这样详细分明的写法，有主有次，条理清楚，多层次，多侧面地渲染烘托了主题思想，同时也极其鲜明深刻地塑造了忠诚爱国，富有政治经验和熟悉地理、历史知识并敢于直言极谏的蹇叔形象。

二、这篇文章写弦高犒师、皇武子辞师、孟明谢赐等三段辞令委婉得体，各尽其情。试作具体分析。

弦高的一段辞令，完全符合这位郑国商人见多识广、机警灵活而又富有爱国思想品质的身份与性格。明明自己是个商人，他却声称是奉郑君的命令来犒赏秦军的使者；明明是秦军将要偷袭郑国，他却说是“步师于敝邑”；明明秦军是侵略者，他却要“犒从者”，把他们当作上宾看待。说这段辞令委婉得体，就在于它在不点明真象的情况下，却揭穿了秦军的阴

一谋，在谦恭的言辞中，却暗中警告秦军不要轻举妄动。正是由于这段外交辞令符合弦高的身份，所以秦军主帅孟明便深信他是郑国的使者，并误以为郑国有了准备而不得撤兵回去。

皇武子的一段辞令与弦高的一番话有异曲同工的妙趣。他们用的都是暗示的方法。分明是奉命来下逐客令的，皇武子却佯称自己是前来送行的；分明是秦将配合秦军袭击郑国，皇武子却说他们在郑国住得太久，因生活用品缺乏而准备回国，并且有礼貌地要秦将自行在郑国苑圃里打猎，以作为路上的干粮。说这段辞令委婉得体，就在于它符合皇武子这位小国使者的身份，在礼貌的语言中使秦将知道秦军的阴谋已经败露，并迫使它们离开郑国。

同样孟明的一段辞令，也符合他既作为主帅，又作为尚未脱离危险的释俘身份。分明是因裙带关系而获释的，他却说是说受“君之惠”；分明是秦军对他要继续重用、他却说是“使归就戮于秦”；分明是将来要报仇雪耻，他却说是“将拜君赐”。他知道下船接受阳处父赏赐的左骖，就有再次被俘而杀头的危险，所以他只是在船上稽首，说了这一段彬彬有礼表示感谢的话。

三、区别下边各句中“之”的不同用法。

1、师之所为，郑必知之。

2、吾见师之出而不见其入也。

3、秦则无礼，何施之为？

4、寡君之以为戮，死且不朽！

5、若从君惠而免之，三年，将拜君赐。

1、“师之所为”的“之”是结构助词，放在定语和中心词之间，当“的”讲。“郑必知之”的“之”是代词，代指

“师之所为”。

2、“之”也是结构助词，当“的”讲，放在主谓结构“师出”之间，取消其独立性，使之成为“见”的宾语。

3、“之”为代词，复指“为”的提前了的宾语“施”。

4、“之”为代词，指代我们（孟明等人）。“之以为戮”，即“以之为戮”，就是把我们将作为杀戮的对象。

5、“之”为代词。指代我们（孟明等人）。