

戴逸 主编

二十世纪

中华学案

哲学卷
· 1 ·

北京图书馆出版社

戴逸 主编

二十世纪中华学案

北京图书馆出版社

二十世纪中华学案

主 编 戴逸

副 主 编 房德邻 郑大华

曹鹤龙 刘卓英

本册主编 韩震

本册编著者 韩震 李丕志

赵晖 田园

吴绍金 向兵

目 录

导 言	(1)
-----------	-----

李大钊	(28)
-----------	------

一 青春哲学	(32)
--------------	------

(一)宇宙乃无始无终自然的存在	(32)
-----------------------	------

(二)矛盾对抗及其调和是宇宙万象进化的基础 和动力	(34)
------------------------------------	------

(三)真理是对宇宙本相的认识	(39)
----------------------	------

二 民彝历史观	(42)
---------------	------

(一)民彝可以创造历史	(42)
-------------------	------

(二)离于众庶,则无英雄	(45)
--------------------	------

三 东西文明论	(48)
---------------	------

(一)东西文明之比较	(48)
------------------	------

(二)新文明乃东西文明之融合	(53)
----------------------	------

四 社会主义理论	(55)
----------------	------

(一)社会主义理论与中国问题的解决	(55)
-------------------------	------

(二)历史观相异是空想社会主义与科学社会主义 不同的根本点	(59)
--	------

(三)工人政治才是真正的平民主义	(62)
------------------------	------

五 唯物史观	(66)
--------------	------

(一)唯物史观及其价值	(66)
-------------------	------

(二)阶级竞争说是马克思“对于过去历史的一个应用”.....	(71)
(三)物质变动决定道德变动	(75)
(四)社会历史是螺旋式的演进运动	(79)
(五)民众是永久的胜利者	(83)
六 史学革命	(87)
(一)历史是在不断的变革中的人生及为其产物的文化	(87)
(二)历史要不断地加以解喻和重作	(91)
(三)史学既要考证特殊史实,又要寻求一般的理论(即历史规律)	(95)
(四)史学与哲学、文学的关系	(100)
七 人生哲学.....	(106)
(一)论自杀现象.....	(106)
(二)人生的价值在于秉其所长,福益于社会	(110)
(三)宜善用“今”,创造“将来”	(113)
(四)知识是引导人生到达光明的明灯.....	(118)
八 妇女解放与女权主义思想.....	(122)
(一)妇女解放是实现真正“平民主义”的前提条件.....	(122)
(二)女权主义思想.....	(125)
陈独秀	(127)
一 进化论的发展观.....	(131)
(一)宇宙间精神、物质,无时不在变迁即进化之途.....	(131)
(二)人类社会通过革命而不断进步.....	(136)
二 民主与科学的启蒙思想.....	(140)

(一)只有德先生与赛先生,才可以救治中国各 方面的黑暗·····	(140)
(二)20 世纪的民主,是新兴无产劳动阶级的民 主·····	(145)
(三)只有学术之独立,才能促进学术之发达 ·····	(149)
三 积极进取的人生观·····	(153)
(一)人生在世,究竟是为了什么? 究竟应该怎 样? ·····	(153)
(二)要有个人独立自主之人格,要有反抗奋斗 的精神·····	(156)
(三)危险的人生观导致个人生活烦闷,使社会 破灭·····	(161)
四 东西方文化比较与国民性研究·····	(165)
(一)东方文化落后,西方文化进步,两者绝不 相容·····	(165)
(二)国民劣根性是国势衰亡的重要原因·····	(170)
(三)人性有善恶两种倾向·····	(175)
五 批判封建礼教和宗教迷信·····	(178)
(一)孔教为中国旧伦理政治之根本·····	(178)
(二)孔子之道不能支配现代人心,不适合现代 潮流·····	(184)
(三)伦理的觉悟为吾人最后觉悟之最后觉悟·····	(188)
(四)一切宗教,都是一种骗人的偶像 ·····	(194)
(五)不能忽视宗教对现实生活和精神生活的影 响·····	(198)
六 倡导唯物史观·····	(203)
(一)唯物史观的要旨是说明人类文化与社会制 度之变动·····	(203)

(二)中国不能再走旧的资本主义的道路，而要 走新的社会主义的道路·····	(210)
李 达 ·····	(216)
一 社会学唯一的科学方法，是唯物辩证法 ·····	(220)
(一)唯物辩证法是人类全部知识的总和·····	(220)
(二)哲学上的根本问题的解决是唯物辩证法的 出发点·····	(225)
二 唯物辩证法是关于世界之物质的统一运动的 科学·····	(230)
(一)对立统一规律是唯物辩证法的核心·····	(230)
(二)可能性到现实性的转变，必须通过人们的 社会实践来实现·····	(238)
(三)世界是物质统一体·····	(243)
三 认识过程，是由物质到感觉，由感觉到思维的 实践过程·····	(246)
(一)认识过程起源于感觉·····	(246)
(二)从感觉到思维的推移，是认识深化的运动 过程·····	(250)
(三)推理是概念和判断的统一·····	(256)
四 历史唯物主义是关于社会发展的一般规律的学 说·····	(262)
(一)历史唯物论的对象是说明人类社会历史的 发展过程及其发展法则·····	(262)
(二)社会发展是一般规律和特殊规律的统一·····	(267)
(三)生产力是社会发展的原动力·····	(272)
(四)生产力的发展根本上依存于科学和技术的 发展·····	(274)

(五)生产力和生产关系的矛盾是社会经济结构 变革的动力·····	(276)
(六)阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	(281)
(七)社会意识,个人为谋取生活资料不得不共 同服从其支配的意识·····	(284)
五 人类的存在与发展在社会的系统中完成·····	(289)
(一)社会是复杂的建筑物·····	(289)
(二)社会无革命,则社会无进化 ·····	(294)
(三)社会问题的解决,是社会进化的前提 ·····	(300)
六 中国的唯一出路是社会主义·····	(303)
(一)帝国主义不死,大盗不止,中国便无希望·····	(303)
(二)民族解放运动是世界革命的枢纽·····	(306)
(三)医治文明弊病,唯有社会主义 ·····	(312)
艾思奇 ·····	(317)
一 辩证唯物主义·····	(321)
(一)辩证唯物主义是科学的哲学·····	(321)
(二)马克思主义哲学的中国化和现实化·····	(325)
(三)物质是不依赖人的主观意志为转移的客观 实在·····	(328)
(四)正确的认识是意识对客观实在的正确反映 ·····	(331)
(五)感性认识和理性认识在实践中统一走向真 理·····	(333)
二 唯物辩证法·····	(339)
(一)唯物辩证法指出事物是普遍联系和发展的 ·····	(339)
(二)对立统一律为核心的辩证法三大规律·····	(343)

(三)透过现象看本质·····	(351)
(四)内容和形式·····	(354)
(五)自由是对必然的认识·····	(357)
三 历史唯物主义·····	(364)
(一)历史唯物主义是我们变革历史的指南·····	(364)
(二)历史是人民群众的历史·····	(368)
(三)过渡时期的经济基础和上层建筑·····	(373)
(四)社会存在与社会意识·····	(376)
(五)阶级斗争必然要导致无产阶级专政·····	(382)
四 哲学的批判·····	(386)
(一)论批判·····	(386)
(二)对胡适哲学思想的批判·····	(387)
(三)批判梁漱溟的哲学思想·····	(392)
杨献珍 ·····	(398)
一 什么是唯物主义·····	(402)
(一)辩证唯物主义是一种最正确和最革命的世 界观和思想方法·····	(402)
(二)思维与存在相一致，要区别于思维与存在 的同一性·····	(404)
(三)坚持唯物主义，加强党性锻炼 ·····	(408)
二 一切从实际出发·····	(412)
(一)理论联系实际，就是用马列主义的方法解 决具体问题·····	(412)
(二)实事求是，一切从实际出发 ·····	(417)
(三)离开客观规律去空谈发挥主观能动作用是 错误的·····	(419)
三 何谓辩证法·····	(426)

(一)对立统一是唯物辩证法的核心·····	(426)
(二)“合二而一”也是辩证法·····	(429)
(三)形而上学的思想方法是盲目的·····	(430)
四 真理观·····	(433)
(一)真理是不断变化、发展的 ·····	(433)
(二)“真理就是客观实在”的理论是唯心主义·····	(439)
五 唯物史观·····	(440)
(一)人民群众是历史的创造者·····	(440)
(二)过渡时期的“综合经济基础论”·····	(444)

导 言

马克思主义哲学是辩证唯物主义与历史唯物主义的有机统一体。和以往的哲学不同,马克思主义哲学充满了革命的批判的精神。这种精神植根于马克思主义哲学理论本身,它认为“世界不是一成不变的事物的集合体,而是过程的集合体,其中各个似乎稳定的事物以及它们在我们头脑中的思想映象即概念,都处在生成和灭亡的不断变化中,在这种变化中,前进的发展,不管一切表面的偶然性,也不管一切暂时的倒退,终究会给自己开辟出道路”^①。马克思的名言是:哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。马克思主义哲学不仅是一种解释世界的哲学,而且是一种改造世界的哲学。这种哲学视实践为检验真理的唯一标准,它从实践经验中吸取丰富的营养,又从实践的结果中不断证实、纠正、发展自己的理论。作为无产阶级的世界观和方法论,马克思主义哲学不仅从内部即其内容来说,而且从外部即其表现来说,它是一门开放性的学科。它既能用发展的观点来认识客观世界,又能用发展的观点来对待自己;既能吸收一切优秀文化遗产,又能对新的思维成果作理论上的概括和升华。所以,从它产生之日起,马克思主义哲学便表现出了蓬勃的生机和旺盛的生命力。马克思主义哲学之所以能在中国大地上扎根、发芽、开花、结果,与其学说本身的科学性和革命性分不开,而最根本的原因则是它能适应中国的国情,并

^① 《马克思恩格斯选集》,第4卷,240页。

与中国革命和建设的具体实践相结合。

马克思主义哲学在中国已经经历了近 80 年的风雨历程,从李大钊对马克思主义的阐释,一直发展到毛泽东思想以及邓小平理论的阶段。在这个过程中,既有探索,也有误解;既有成功的经验,也走过弯路,遇到过挫折。那么,马克思主义哲学是在什么样的历史条件下得以在中国传播和发展的?它在中国传播和发展的历史特点是什么?历史过程怎么样?下面我们将围绕这些问题展开讨论。

一

五四时期,先进的思想家和革命家在俄国十月革命的鼓舞下,开始重新思考自己的问题,并选择了马克思列宁主义及其世界观作为改造中国社会的思想武器。马克思主义哲学在中国的传播过程中,逐步走上了与中国革命和建设的具体实践相结合的道路。

“中国向何处去?”是贯穿于中国近现代史的中心问题。

鸦片战争以前,中国长期处于封建社会,经济、政治、文化处于迟缓发展的状态。自鸦片战争始,以英、法、日为代表的资本主义国家,用炮舰外交打开了中国的大门。腐败无能的清朝政府被迫与各国列强签订了丧权辱国的一系列条约。外国资本主义的入侵,带来了两个后果,一是在某种程度上刺激了中国资本主义的发展;二是使中国的主权遭到了严重破坏。从此,中国逐渐地沦入了半殖民地半封建社会的深渊。

为了挽救灾难深重的中国,许多先进人士进行了伟大的尝试,如洪秀全领导的太平天国运动,康有为倡导的维新变法运动,孙中山领导的辛亥革命等,但最终都以失败而告终。中国社会性质的变化,是人们认识中国国情的基本出发点,也是人们寻求救国救民道路的基本出发点。但是,面对各种新情况新问题,经验证明,无论中

国固有的哲学思想,还是西方的资产阶级哲学思想,都不能给中国人指出一条正确的道路。中国人不得不另寻出路,作新的探索,这为马克思主义及其哲学在中国的传播提供了思想上的准备。另外伴随着中国资本主义的发展,无产阶级诞生,这为马克思主义哲学在中国的传播奠定了阶级基础。

俄国十月革命的爆发,开辟了人类历史的新纪元。它给了处于水深火热之中的中国人民以巨大的鼓舞,并启迪了为寻求救国救民之真理而奋斗的人士,推动他们用马克思列宁主义来分析和观察国家的命运和前途。由于先进人士的努力,十月革命以后的新文化运动有了正确的思想指导,中国人民在政治上开始了新的觉醒。“五四”爱国运动的爆发,是马克思列宁主义传入中国的必然结果,它使中国革命由旧民主主义革命转变为新民主主义革命。十月革命和“五四”运动打开了人们的眼界,开阔了人们的思路,开辟了人们对社会制度及其思想体系的新的探索和研究。从当时的情况看,“社会主义”成了人们追求和探索的中心,成了公认的新思潮。

然而,在当时,对中国人民来说,社会主义仍是一种朦胧的憧憬,改造社会的方案还众说不一,抓不住根本。这一切表明,极其需要一种新的社会思想把各种思想统一起来,也极其需要一种新的社会组织,把这种思想付诸于实践,从而才能推动历史迈出新的步伐。而各地共产主义小组对马克思列宁主义及其哲学的宣传工作,既使中国工人阶级获得了强大的思想武器,又使马克思主义及其哲学赢得了深厚的群众基础。在这种情况下,中国共产党应运而生。中国共产党的诞生,在马克思主义哲学中国化上无疑是一个重大进步和提高,同时,它为马克思主义哲学的进一步传播和发展奠定了基础。

事实上,十月革命前,中国人就已经知道了马克思和恩格斯的名字。最早将马克思的影响传入中国的是改良派的思想家和外国传教士,而最早把马克思主义介绍到中国的则是清末民初的中国

留日学生、旅日同盟人和中国社会党人。但是习惯上,人们经常引用毛泽东的话“十月革命一声炮响给我们送来了马克思列宁主义”。这是因为十月革命前马克思列宁主义在中国的介绍与十月革命后马克思列宁主义在中国的传播有着根本的区别。无论是外国传教士,还是中国的资产阶级、小资产阶级思想家,他们都是从自己的需要出发,来介绍马克思列宁主义的,必然会对马克思列宁主义作出不同程度的曲解。而十月革命后涌现出的先进知识分子如李大钊等,是站在无产阶级的立场上,自觉地宣传和介绍马克思列宁主义的。根据马克思列宁主义介绍和宣传者们所坚持的立场和态度的不同,我们认为,马列主义在中国真正开始传播的时间是在俄国十月革命以后。“五四”运动以前,马克思列宁主义在中国的传播主要是社会主义理论的介绍。而马克思主义哲学得以在中国扎根、发芽,并显示了强大的生命力,则是在“五四”运动以后。因为马克思主义哲学在中国传播的起始时间要涉及到分期问题,所以在此略作说明。

二

马克思主义哲学在中国的胜利和马克思主义哲学的中国化,是一个理论和实践相结合,哲学为群众所掌握的过程。它同当时的历史条件、社会发展水平、思想理论界的状况密切联系着,因而具有自己的历史特点。

马克思主义及其哲学在中国传播和发展的过程中,苏俄是影响其进程的一个重要因素。

如前所述,远在十月革命之前,中国人就已经知道了马克思和恩格斯,还有一些中文书中提到了马克思主义及其哲学思想。当时,虽然有些人追求理想社会而介绍和宣传社会主义,但由于几千年封建主义思想的影响和经济的落后,中国本身缺少革命运动的

条件,从而这种社会主义也只能是一种空想的非马克思主义的社会主义。资本主义矛盾的激化,一战的爆发特别是俄国十月革命运动的高涨,不仅进一步验证了马克思主义学说的科学性,而且为马克思主义及其哲学的传播创造了条件。在俄国十月革命的实践面前,思想界对马克思及其思想的非科学性介绍,以及各种非马克思主义的社会主义学说纷纷破产。

限于历史条件,十月革命前夕,有些中国人虽然用节译的方法介绍过马克思主义,但始终没有一本著作被完整地翻译过来。中国人对马克思主义的介绍只能是零星的、片断的、肤浅的,也往往是歪曲的。在这种情况下,中国人无从了解马克思主义原著的全貌,也难以理解马克思主义哲学的基本理论。以马克思主义及其哲学为指导的十月革命,犹如一声春雷,惊醒了中国沉闷的思想界,使一贯从西方寻求真理的中国人认识和接受了马克思列宁主义。十月革命后,翻译、介绍马克思主义的著作逐渐增多,马克思主义在中国传播的情况大为改观。在十月革命的影响下,一大批先进知识分子成长坚定的马克思主义者,为马克思主义哲学的传播提供了条件。五四运动以后,马克思主义哲学便如势不可挡的滚滚潮水在中国大地上传播开来。

中国共产党成立以后,苏联是向中国输送马克思主义哲学的主要阵地。可以说,苏联是影响马克思主义哲学在中国传播和发展的不可忽视的因素。特别是20—30年代时,这种影响尤为明显。30年代的苏联,开始重视列宁的哲学遗产和唯物辩证法的研究。20—30年代交替时期,中国兴起了气势磅礴的唯物辩证法运动,无可置疑地受到了苏联的影响。这种影响还可见之于包括《实践论》、《矛盾论》在内的几乎所有中国人写的马克思主义哲学著作中。斯大林的哲学思想于30年代中期,占据了苏联哲学界的统治地位。斯大林对马克思主义哲学的简单化、公式化,他的形而上学思想以及关于社会主义时期阶级斗争的理论等等,在马克思主义哲学中

国化的进程中,产生了不良的影响。

马克思主义哲学在中国传播和发展的历史,还同中国共产党领导的群众实践活动有着密不可分的关系。

中国共产党本身就是马克思列宁主义的普遍原理与中国工人运动相结合的产物。共产党成立以后,把马克思主义及其哲学看成制订各项方针政策的基石,马克思主义哲学与中国共产党领导的革命实践和建设实践活动紧密地联系在了一起。中国共产党在马克思列宁主义及其哲学的指引下,成功地领导了土地革命战争、民族抗日战争、全国人民解放战争,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的黑暗统治,取得了新民主主义革命的胜利,建立了中华人民共和国,人民群众翻身作了主人。建国后,共产党确立了马克思主义哲学在社会上的指导地位,并顺利地完成了从新民主主义向社会主义的转变,又领导全国人民取得了社会主义建设的举世瞩目的成就。实践证明,没有马克思主义及其哲学的输入,则不会有中国共产党的诞生;如果中国共产党错用或歪曲了马克思主义哲学,那么哲学就不能被群众所掌握,她所领导的实践活动也必将失败的;中国共产党只有正确运用马克思主义哲学,并把它和中国革命与建设的具体实践结合起来,她所领导的实践活动才会取得胜利。

马克思主义哲学在中国传播和发展的过程中,中国的马克思主义理论家、哲学家起了非常重要的作用。

本卷书主要是关于以陈独秀、李大钊、李达、艾思奇、杨献珍等人哲学著作观点的摘编,并希望以此再现马克思主义哲学在中国传播与发展的历史。在马克思主义哲学中国化的进程中,以五人为代表的许多理论家、哲学家,比一般的职业革命家有更充裕的时间来研究马列主义哲学著作,因而他们有着较高水平的马列主义哲学理论修养和较丰富的马列主义哲学知识。这些人不但译介马列主义的许多原著,而且还结合自己的心得撰写关于马克思主义哲

学的著作。可以说,许多党的领导人和革命家,是通过学习和研究他们的著述,才得以提高马列主义哲学水平的。另外,马克思主义哲学在中国的传播与发展不是一蹴而就的,也不是一帆风顺的,而是经历了一个艰苦的过程。其中既要同革命阵营内部的一切错误倾向作斗争,反对“左”倾、右倾机会主义,克服教条主义和经验主义,又要同各种反马克思主义思潮进行斗争。例如,“五四”时期经历了关于问题与主义、关于社会主义、关于马克思主义与无政府主义的论战;其后,革命阵营内部又发生陈独秀右倾投降主义错误和王明“左”倾盲动主义错误;随后又经历了“三十年代哲学大论战”;建国后又掀起了关于经济基础与上层建筑关系问题、关于思维与存在关系问题、关于合二而一问题的大讨论;十年文革期间,马克思主义哲学受到的挫折,更为突出。马克思主义哲学在中国传播和发展中,虽然历经坎坷,但由于广大马克思主义哲学理论工作者的努力,它毅然地在中国大地上扎根并成长起来了。

在马克思主义哲学中国化的历程中,马克思主义哲学理论家们发挥了重要作用、做出了突出贡献,这是本书所要着重强调的一点。

三

马克思主义哲学与中国革命和建设的具体实践相结合,已经经历了漫长的过程。在此,我们将以陈独秀、李大钊、李达、艾思奇、杨献珍等马克思主义哲学理论家的著述活动、思想观点及其地位与贡献为重点,以时间发展为主线,把马克思主义哲学在中国传播与发展的历程划分如下几个阶段。

(一)马克思主义哲学在中国的早期传播(从“五四”运动至大革命失败)。

在十月革命的影响下,马克思列宁主义在中国传播开来。“五

四”爱国运动的爆发,标志着中国革命进入了新民主主义革命时期。从“五四”运动至大革命失败这一阶段,是马克思主义哲学在中国传播的早期。

马克思主义哲学是由辩证唯物主义和历史唯物主义组成的科学体系。但是,马克思主义哲学在中国的早期传播主要是唯物史观的传播与运用,辩证唯物主义只是在国共合作的大革命时期才开始得到学理上的介绍。这是马克思主义哲学在中国早期传播的一个重要特点。造成这种情况的原因是多方面的。其一,唯物史观是马克思一生的两大发现之一,它在理论与现实生活的关系上最容易引起人们的重视。其二,从当时社会的实际需要看,十月革命和“五四”运动激起了中国先进知识分子的革命热情,促使他们探求改造中国社会的道路和方法。唯物史观是马克思主义哲学在社会历史领域实现的重大变革,它满足了中国社会改造的需要,所以最先引起人们的注意与兴趣。其三,这种情况与当时的马克思主义哲学最初传播者的理论素养有关。在当时的条件下,马克思主义哲学原著翻译出版的不多,主要是介绍日本、苏联的马克思主义先驱者译介或概述的马克思主义著作。中国的马克思主义哲学理论者,只能接触到关于马克思主义哲学的第二手、甚至是第三手资料,因而他们不能系统地学习和研究马克思主义哲学的经典原著。

唯物史观在中国的最初传播是以日本为中介的。在中国最早介绍唯物史观的一篇文章,是《晨报》上译载的河上肇的《马克思的唯物史观》。中国的马克思主义哲学的先驱者李达和李汉俊是河上肇博士的弟子,他们翻译介绍河上肇的著作,对传播马克思主义哲学唯物史观起了良好的作用。辩证唯物主义的启蒙主要从苏联而来,而旅欧的知识分子在介绍马克思主义哲学著作方面,也做出了自己的贡献。马克思主义哲学经过旅日、旅欧、旅俄知识分子和革命工作者的努力而殊途同归,在中国大地上逐渐传播开来。

唯物史观在中国最初传播的同时就得到了最初的应用,这是