

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

A

级

适合初中一、二年级程度

齐平昌 王 辰 编



W 世界图书出版公司

图解文章脉络线索

全新方法技巧训练

确立阅读最新理念



初中版

新概念英语阅读

A级

适合初中一、二年级程度

B级

适合初中一、二年级程度

C级

适合初中一、二年级程度

D级

适合初中一、二年级程度

E级

适合初中三年级及中考程度

F级

适合初中三年级及中考程度

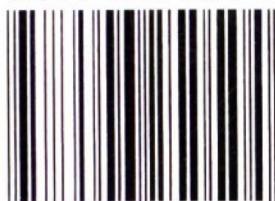
G级

适合初中三年级及中考程度

H级

适合初中三年级及中考程度

ISBN 7-5062-5050-0



9 787506 250504 >

ISBN 7-5062-5050-0/H · 309

定价(全四册): 27.20元 本册定价: 6.80元

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

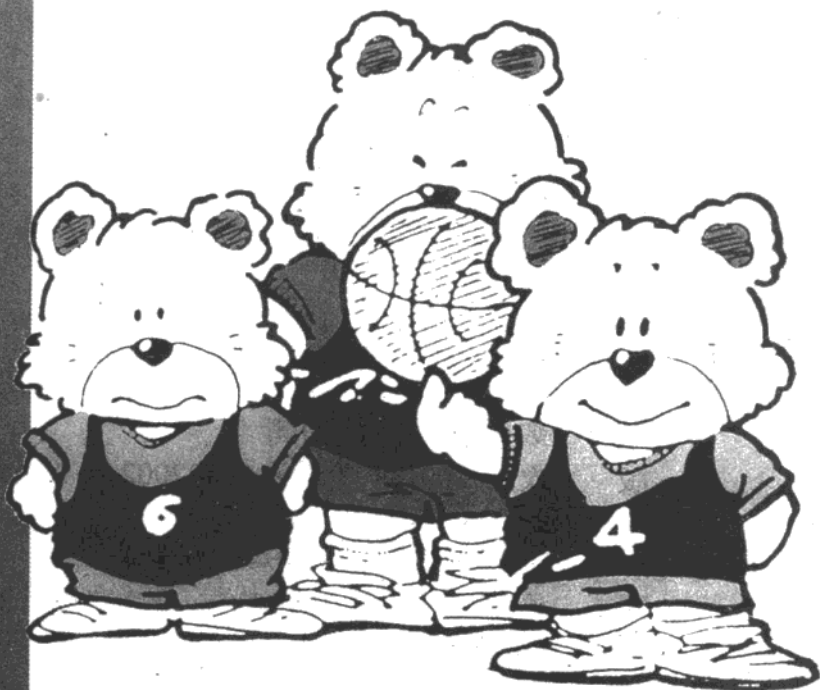
新概念英语 阅读

A

适合初中一、二年级程度

级

齐平昌 王 辰 编



W 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语阅读:初中版,一、二年级适用/齐平昌
王辰编著.—西安:世界图书出版西安公司,2001.9
ISBN 7-5062-5050-0

I.新… II.①齐…②王… III.英语—阅读教学—初中—
教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 060791 号

新概念英语阅读(初中版·一、二年级学生适用)

策 划 薛春民

选 编 齐平昌 王辰

责任编辑 薛春民

封面设计 高宏超

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号 邮编:710001

电 话 029-7279676 7233647(发行部)

传 真 029-7279675

E-mail Xian wpc@public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 陕西新世纪印刷厂印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 16.75

字 数 300 千字

印 数 0001~20000 册

版 次 2001 年 9 月第 1 版 2002 年 2 月第 3 次印刷

书 号 ISBN 7-5062-5050-0/H·309

定 价 27.20 元(全四册) 每册定价 6.80 元

如有印装错误,请直接与本公司联系调换

“新概念英语阅读”丛书

编纂说明

认识阅读

※ 阅读理解能力在整个中学英语学习的过程中占有特别重要的位置。

※ 阅读理解是测试学生英语水平的主要标志之一。阅读是一种语言技能，是一种复杂的心理活动，它是高于句子水平而进行的一种语言活动。仅掌握基本语法和有一定的词汇量并不能自发产生阅读能力，必须经过专门的训练才行。

※ 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。语言能力指拥有一定的词汇量和必要的基础语法知识。

※ 阅读技巧则是指判断文体和文章结构、迅速摄取全文或段落大意，不查字典按上下文猜测生词词义、有方向地搜索文章要点和推测含蓄意义等能提高阅读效率的技能。

※ 在具有同等语言能力的学生中，经过一定技巧训练的，其阅读速度和理解水平必定较高。

※ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明的，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

※ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

本书特点

※ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

※ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

※ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

※ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

[认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

[征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

[本书特色]

- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

[本书主要作者]

齐平昌 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

王 辰 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

策 划	薛春民
责任编辑	薛春民
封面设计	高宏超



目 录

Unit One

- I. 实力阅读(1)
 An old game——hide - and - seek 古老的游戏——捉迷藏
 (1)
- II. 开心阅读—— Spelling Bee(拼读蜜蜂)(3)
- III. The Earl Was Busy (伯爵很忙)(3)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断(5)
- V. 英文阅读测验(6)

Unit Two

- I. 实力阅读(8)
 Grandma Anna Moses 安娜·摩西奶奶(8)
- II. 开心阅读—— Hash(肉馅!)(10)
- III. Do You Ever Wear a Mask? (你曾戴过面罩吗?).....(10)
- IV. 英文阅读素质培养——内容推断(13)
- V. 英文阅读测验(14)

Unit Three

- I. 实力阅读(16)

A flower that can eat a fly 能吃苍蝇的花	(16)
II. 开心阅读—— Short Count(没数够数)	(17)
III. Trash or Treasures (垃圾还是宝贝)	(18)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(20)
V. 英文阅读测验	(21)

Unit Four

I. 实力阅读	(23)
Rainbow 彩虹	(23)
II. 开心阅读—— A Fine Room (不错的房间)	(24)
III. A Sky Full of Fish (鱼满天)	(25)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(27)
V. 英文阅读测验	(28)

Unit Five

I. 实力阅读	(30)
How do dogs help people? 狗如何助人?	(30)
II. 开心阅读—— Sorry, Daddy! (对不起, 爸爸)	(32)
III. Ladders or Steps (梯子还是台阶)	(32)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(34)
V. 英文阅读测验	(35)

Unit Six

I. 实力阅读	(38)
How old is painting? 绘画的历史有多久?	(38)
II. 开心阅读—— Leading Questions (对答案有暗示的问题)	

.....	(39)
III. The Indians Who Breathe Thin Air (呼吸稀薄空气的印第安人)	(40)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(42)
V. 英文阅读测验	(43)

Unit Seven

I. 实力阅读	(46)
Arbor Day 植树节	(46)
II. 开心阅读——A Soft Answer(柔软的回答)	(48)
III. The Squirrel and the Acorn (松鼠与橡子)	(48)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(50)
V. 英文阅读测验	(51)

Unit Eight

I. 实力阅读	(53)
An American Indian woman 一位美国印地安妇女	(53)
II. 开心阅读——Unfair(不公平)	(54)
III. Pet From the Stone Age (石器时代的动物)	(55)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(57)
V. 英文阅读测验	(58)

Unit Nine

I. 实力阅读	(60)
The airplane and two brothers 飞机与飞行两兄弟	(60)
II. 开心阅读——Clever Girl(聪明的女孩)	(62)

III. A Horse No Bigger Than a Cat (没猫大的马)	(62)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(65)
V. 英文阅读测验	(66)

Unit Ten

I. 实力阅读	(68)
What does your thumb do? 拇指的功能	(68)
II. 开心阅读—— Helpmates(合作伙伴)	(69)
III. The Smallest Bird (最小的鸟)	(70)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(72)
V. 英文阅读测验	(73)

Unit Eleven

I. 实力阅读	(75)
Where did "Happy Birthday to You" come from? "祝你生日 快乐"一歌的由来	(75)
II. 开心阅读—— Once Done(一旦完成)	(77)
III. Room to Grow (生长的空间)	(77)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(79)
V. 英文阅读测验	(80)

Unit Twelve

I. 实力阅读	(82)
Why do baby teeth fall out? 儿童掉牙的原因	(82)
II. 开心阅读—— He Wanted a Horse (他想要匹马)	(83)
III. The Frog That Changes Color (变色蛙)	(84)

IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(86)
V. 英文阅读测验	(88)

Unit Thirteen

I. 实力阅读	(90)
Leo 狮子座	(90)
II. 开心阅读—— It Adds Up(算上它)	(92)
III. Let's Trade (买卖)	(92)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(94)
V. 英文阅读测验	(95)

Unit Fourteen

I. 实力阅读	(98)
The way bees talk 蜜蜂交谈的方式	(98)
II. 开心阅读—— Construction Job (建筑工作)	(99)
III. A Thread 100 Miles Long (100 英里长的线)	(100)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(102)
V. 英文阅读测验	(103)

Unit Fifteen

I. 实力阅读	(105)
Are peanuts just for eating? 花生仅可食用吗?	(105)
II. 开心阅读—— Impossible? (不可能?)	(106)
III. The Wheat That Came Home (回家的麦子)	(107)
IV. 英文阅读素质培养——内容推断	(109)
V. 英文阅读测验	(110)

Unit One

I

实力阅读

An old game

—hide – and – seek

古老的游戏——捉迷藏

1



Hide – and – seek is an old, old game. Maybe your mother and father played it. Maybe your grandmother and grandfather did, too.

How do we know this? Old stories tell about hide – and – seek. Very old paintings also show the game.

Boys and girls today play many old games. Big children show little children how to play them. And so the games live on.

Comprehension Questions

1. Hide-and-seek is ____ .

•A. painting