

中国卫生防病 实用大全

中华预防医学会 主编

民主与建设出版社

中 国 卫生防病实用大全

中华预防医学会 主编

民主与建设出版社



国务院总理朱镕基 1998 年 12 月 5 日参加北京市强化免疫活动，给儿童喂糖丸。



鼠疫研究人员在云南边远地区向群众宣传预防鼠疫的卫生知识。

(杨立青 摄)



1992 年，为适应空港口岸对外开放的需要，中华人民共和国卫生检疫总所将全国近 40 个对外开放的空港口岸通道上的卫生检疫标志进行了统一规范。



卫生检疫人员在空港进行消毒工作。



青海省卫生部门到在湟中县举办藏医进修班。图为主任医师朵布藏在辅导学员学习。



亲昵

(昌鸿恩 摄)



内蒙古自治区锡林郭勒盟东乌旗政府，从1984年起连续3年投资50余万元防氟攻水，1984年全旗喝上了低氟水。图为卫生防疫人员把防氟罐送到蒙古包。



云南省大理市个体医生自己投资建立诊所

(李祖慧 摄)



在东北的林海雪原，乡村医生为老乡看完病后依依惜别的情景。

(陈雷生 摄)



黎乡巡诊

(张金杰 摄)



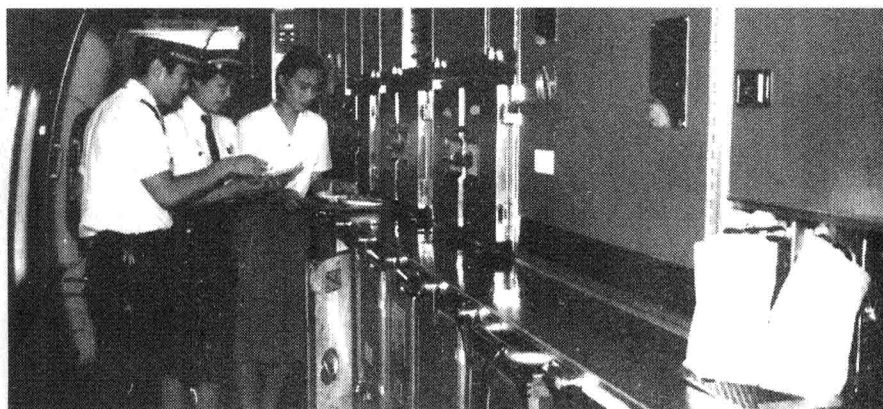
卫生监督员检查北京食品市场

(中国健康教育所 供稿)



和龙市食品卫生监督人员进行餐具监测

(刘云鹏 摄)

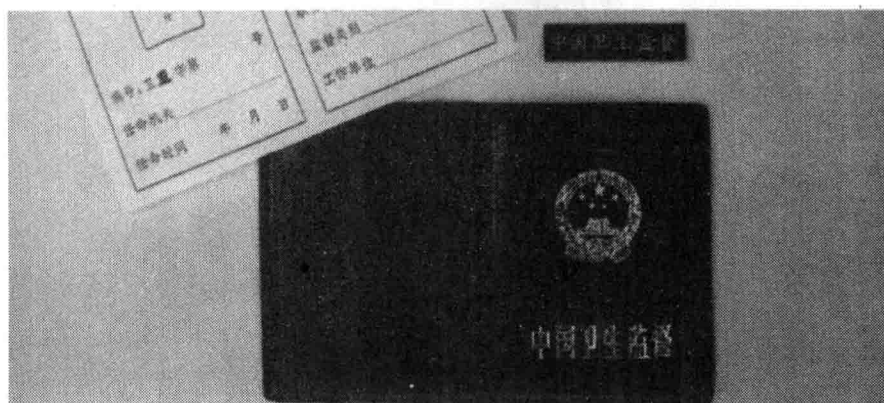


检疫人员在国际航班上检查食品卫生

(王玉山 摄)



卫生检疫旗的升旗仪式即将开始



全国卫生监督员统一使用的证件、证章



全国统一的卫生监督标志

目 录

下 册

第五篇 卫生监督及案例分析

第一章	卫生监督概述	(1181)
第一节	卫生监督的概念	(1181)
第二节	卫生监督的性质与分类	(1185)
第三节	卫生监督的历史及现状	(1195)
第四节	卫生监督法律关系的概念和特点	(1205)
第五节	卫生监督法律关系的构成要素	(1207)
第六节	卫生监督与卫生行政立法和卫生行政司法的关系	(1209)
第七节	卫生监督与其它相关行为之间的关系	(1212)
第八节	卫生监督法律关系的产生、变更和消灭	(1214)
第二章	卫生监督依据	(1216)
第一节	公共卫生法	(1216)
第二节	公共卫生法的效力	(1219)
第三节	卫生监督行为的效力	(1221)
第四节	我国卫生监督依据的规定	(1224)
第五节	卫生监督应遵循的原则	(1227)
第三章	卫生监督主体	(1233)
第一节	概述	(1233)
第二节	卫生监督机关	(1236)
第三节	卫生监督人员	(1239)

第四章	卫生监督手段和程序	(1245)
第一节	卫生法制宣传教育	(1245)
第二节	卫生行政奖励	(1246)
第三节	卫生监督程序	(1247)
第四节	卫生监督检查	(1255)
第五节	卫生行政即时控制	(1256)
第六节	卫生行政许可及许可证发放程序	(1258)
第七节	卫生行政处罚及其程序	(1262)
第八节	卫生行政强制执行及其程序	(1268)
第九节	卫生监督证据	(1271)
第十节	依法制作卫生监督文书	(1275)
第五章	卫生行政复议和诉讼	(1280)
第一节	对卫生监督行为实施监督	(1280)
第二节	卫生监督责任	(1291)
第三节	卫生行政复议	(1303)
第四节	卫生行政诉讼	(1319)
第六章	食品卫生监督及案例分析	(1335)
第一节	食品卫生监督概况	(1335)
第二节	食品卫生监督管理体制	(1336)
第三节	食品卫生监督内容	(1338)
第四节	食品卫生监督程序	(1345)
第五节	案例分析	(1345)
第七章	传染病监督及案例分析	(1364)
第一节	传染病监督概述	(1364)
第二节	传染病预防的法律规定	(1367)
第三节	疫情报告和公布的法律规定	(1370)
第四节	传染病控制的法律规定	(1370)
第五节	违反传染病防治法的法律责任	(1372)
第六节	案例分析	(1375)
第八章	环境卫生监督及案例分析	(1381)
第一节	公共场所卫生监督	(1381)

第二节	化妆品卫生监督	(1387)
第三节	生活饮用水卫生监督	(1398)
第四节	案例分析	(1401)
第九章	劳动卫生监督及案例分析	(1406)
第一节	劳动卫生监督概况	(1406)
第二节	劳动卫生监督内容	(1408)
第三节	案例分析	(1412)
第十章	放射卫生监督及案例分析	(1423)
第一节	放射卫生监督概况	(1423)
第二节	预防性放射卫生监督和许可登记制度	(1426)
第三节	放射性同位素的卫生监督	(1428)
第四节	射线装置的卫生监督	(1432)
第五节	产品的放射卫生监督	(1434)
第六节	放射工作人员的卫生监督	(1438)
第七节	放射事故的卫生监督	(1441)
第八节	案例分析	(1442)
第十一章	学校卫生监督及案例分析	(1449)
第一节	学校卫生监督概况	(1449)
第二节	学校建设项目的预防性卫生监督	(1449)
第三节	学校经常性卫生监督	(1451)
第四节	学生用品的卫生监督	(1458)
第五节	案例分析	(1458)
第十二章	国境卫生监督及案例分析	(1466)
第一节	国境卫生监督概况	(1466)
第二节	国境卫生检疫	(1468)
第三节	检疫传染病	(1469)
第四节	传染病监测	(1469)
第五节	国境其它卫生监督	(1470)
第六节	违反国境卫生检疫法行为的行政处罚	(1471)
第七节	案例分析	(1472)

第十三章 其它卫生监督及案例分析	(1476)
第一节 禁烟卫生监督	(1476)
第二节 消毒卫生监督	(1478)
第三节 保健用品卫生监督	(1480)
第四节 案例分析	(1483)

第六篇 健康教育与健康促进

第一章 健康教育与健康促进概论	(1493)
第一节 健康教育	(1494)
一、健康教育科学概念	(1494)
二、健康教育的研究领域	(1494)
三、健康教育的研究方法	(1495)
第二节 健康教育的发展概况	(1496)
一、国内健康教育发展概况	(1496)
二、国外健康教育发展概况	(1498)
第三节 健康促进	(1500)
一、健康促进的科学概念	(1500)
二、健康促进的五大领域	(1501)
三、健康促进的基本特征	(1501)
四、健康促进的核心策略——社会动员	(1502)
五、健康促进的发展	(1503)
第四节 健康教育与健康促进的社会作用和任务	(1504)
一、健康教育与健康促进的社会作用	(1504)
二、健康教育与健康促进的任务	(1505)
第五节 健康教育与健康促进的相关学科	(1506)
一、预防医学	(1506)
二、社会医学	(1506)
三、教育学	(1506)
四、健康传播学	(1506)
五、健康心理学	(1507)
六、健康行为学	(1507)
第二章 健康传播与传播技巧	(1508)
第一节 传播概述	(1508)

一、信息、传播与健康传播	(1508)
二、传播的分类	(1509)
三、传播结构与传播关系	(1510)
第二节 人际传播	(1512)
一、人际传播的概念及特点	(1512)
二、人际传播在健康教育中的应用	(1512)
三、人际传播技巧	(1513)
第三节 大众传播	(1515)
一、大众传播的概念及特点	(1515)
二、大众传播常见障碍	(1518)
第四节 影响健康传播效果的因素与对策	(1519)
一、健康传播效果	(1519)
二、影响健康传播效果的因素与对策	(1520)
 第三章 健康心理	 (1524)
第一节 健康心理的基本概念	(1524)
一、健康心理的研究角度	(1524)
二、健康心理的迫切性	(1524)
三、健康心理的标准	(1525)
第二节 常见心理卫生问题	(1525)
一、情绪与健康	(1525)
二、人格与健康	(1527)
三、人际关系与健康	(1529)
第三节 健康心理的咨询	(1530)
一、健康心理咨询的意义	(1530)
二、心理咨询的原则	(1530)
三、心理咨询的方式	(1531)
四、心理咨询的手段	(1532)
第四节 心理健康的促进	(1532)
一、认识自己 悦纳自己	(1532)
二、面对现实 适应环境	(1533)
三、结交知己 与人为善	(153)
四、挫折磨砺 积极进取	(1534)
 第四章 健康行为	 (1535)
第一节 行为概述	(1535)
一、行为的概念	(1535)
二、行为的分类	(1535)

三、行为的形成和发展	(1535)
四、行为形成和发展的影响因素	(1536)
第二节 健康相关行为	(1537)
一、健康行为和健康相关行为	(1537)
二、促进健康行为	(1537)
三、危害健康行为	(1538)
第三节 健康相关行为改变的理论	(1539)
一、知信行模式	(1539)
二、健康信念模式	(1541)
第四节 健康相关行为干预	(1541)
一、行为矫正的基本概念	(1541)
二、目标行为的确定与分析	(1542)
三、行为矫正的技术和方法	(1544)
第五节 团体健康相关行为	(1545)
一、团体的概念和特点	(1545)
二、团体健康相关行为	(1545)
三、团体健康相关行为的干预策略和方法	(1546)
四、卫生保健团体的健康促进作用	(1546)
第五章 健康测量及其指标	(1547)
第一节 健康测量的概念及其意义	(1547)
一、健康测量的概念	(1547)
二、健康测量的意义	(1548)
第二节 健康测量的任务、范围、内容及其发展	(1548)
一、健康测量的任务	(1548)
二、健康测量范围	(1549)
三、健康测量的内容	(1550)
四、健康测量的发展	(1551)
第三节 健康指标及其分类	(1553)
一、健康指标的分类	(1553)
二、健康教育常用的健康指标	(1553)
三、中国实现“2000年人人享有卫生保健”评价指标体系	(1554)
第四节 健康测量指标选择应用原则	(1556)
第六章 健康教育与健康促进的计划设计	(1558)
第一节 计划设计概述及原则	(1558)
一、计划设计概述	(1558)
二、计划设计的原则	(1558)

第二节 计划设计的基本步骤	(1559)
一、社会诊断	(1560)
二、流行病学诊断	(1561)
三、行为诊断	(1562)
四、环境诊断	(1563)
五、教育诊断	(1563)
六、管理与政策诊断	(1564)
第三节 明确优先项目	(1565)
一、确定优先项目的基本原则	(1565)
二、问题树	(1566)
第四节 确定计划目标	(1566)
一、计划的总体目标	(1567)
二、计划的具体目标	(1567)
三、具体目标的分类制定	(1567)
第五节 制定教育策略	(1568)
一、确定目标人群	(1568)
二、制定教育(干预)策略	(1568)
三、确定教育场所	(1569)
四、确定教育的框架结构	(1569)
五、确定教育活动和日程	(1569)
六、确定组织网络与执行人员	(1569)
七、确定监测与评价计划	(1570)
第七章 健康教育与健康促进计划的实施	(1571)
第一节 制定实施时间表	(1571)
一、时间表的意义	(1571)
二、时间表的制定与内容	(1572)
第二节 实施的质量控制	(1573)
一、质量控制的内容	(1573)
二、质量控制的方法	(1574)
第三节 实施的组织机构	(1575)
一、领导机构	(1575)
二、执行机构	(1575)
三、组织间的协商与合作	(1576)
四、政策支持	(1576)
第四节 实施人员与培训	(1577)
一、实施人员的选定及其相关知识技能	(1577)
二、人员培训	(1577)

第五节 实施所需的健康教育材料及设备物件	(1580)
一、健康教育材料	(1580)
二、实施所需的设备物件	(1581)
 第八章 健康教育与健康促进计划的评价	(1583)
第一节 评价概述	(1583)
一、评价的性质	(1583)
二、评价的目的意义	(1583)
第二节 评价的种类和内容	(1584)
一、形成评价	(1584)
二、过程评价	(1585)
三、效应评价	(1586)
四、结局评价	(1587)
五、总结评价	(1587)
第三节 评价设计的方案	(1588)
一、不设对照组前后测试	(1588)
二、简单时间系列设计	(1588)
三、非等同比较组设计	(1589)
四、复合时间系列设计	(1589)
五、实验研究	(1589)
第四节 影响评价的因素	(1589)
一、时间因素	(1589)
二、测试或观察因素	(1590)
三、回归因素	(1590)
四、选择因素	(1590)
五、失访	(1590)
第五节 成本-效益分析与成本-效果分析	(1591)
一、成本	(1591)
二、效益与效果	(1592)
三、货币的时间价值	(1592)
四、分析原理	(1592)
五、分析步骤	(1594)
 第九章 人生各阶段的健康教育与健康促进	(1596)
第一节 人生准备阶段的健康教育与健康促进	(1596)
一、人生准备阶段的健康需要和健康促进目标	(1596)
二、围生期优生保健教育	(1596)
三、婴幼儿期保健教育	(1597)

四、儿童期保健教育	(1597)
五、青春期性教育	(1598)
六、人生准备阶段的健康教育策略	(1599)
七、人生准备阶段的健康教育方法	(1599)
第二节 人生保护阶段的健康教育与健康促进	(1601)
一、人生保护阶段的健康需要和健康促进目标	(1601)
二、预防慢性退行性病变的健康教育	(1601)
三、预防癌症健康教育	(1602)
四、更年期保健教育	(1602)
五、人生保护阶段的健康教育策略	(1603)
六、人生保护阶段的健康教育方法	(1603)
第三节 晚年生活质量阶段的健康教育与健康促进	(1604)
一、晚年生活质量阶段的健康需要与健康促进目标	(1604)
二、老年日常生活保健教育	(1605)
三、老年休闲活动健康教育	(1605)
四、老年心理调适健康指导	(1606)
五、临终关怀与人生终结(死亡)的教育	(1607)
六、晚年生活质量阶段的健康教育策略	(1607)
七、晚年生活质量阶段的健康教育方法	(1608)
第十章 学校健康促进	(1609)
第一节 学校健康促进的涵义及特征	(1609)
一、学校健康促进的涵义	(1609)
二、学校健康促进的特征	(1609)
第二节 学校健康促进的意义与任务	(1610)
一、学校健康促进的意义	(1610)
二、学校健康促进的任务	(1610)
第三节 学校健康促进的实施内容	(1611)
一、学校健康政策	(1611)
二、学校健康教育	(1612)
三、学校健康社会环境	(1613)
四、社区关系	(1613)
五、个人健康技能	(1614)
六、学校卫生服务	(1614)
第四节 学校健康促进的实施步骤	(1614)
一、转变观念	(1614)
二、建立学校健康促进领导和工作机构	(1614)
三、制定学校健康促进计划	(1614)