

高等师范院校协编教材

古代汉语

下册

一九八〇年十月

目 录

第一单 元

阅读篇章	《论语》十一则	(1)
	《孟子》三则	(7)
讲读篇章	《论语》十四则	(12)
	《孟子》三则	(23)
	常用词(一)	(31)
	练习(一)	(40)

第二单 元

阅读篇章	北冥有鱼	《庄子》(42)
	天论(节选)	《荀子》(53)
	历山之农者侵畔	《韩非子》(64)
讲读篇章	不龟手之药	《庄子》(71)
	劝学(节选)	《荀子》(74)
	五蠹(节选)	《韩非子》(83)
	常用词(二)	(97)
	练习(二)	(108)

第三单 元

阅读篇章	公输	《墨子》(111)
	晏子使楚	《晏子春秋》(118)

	察传	《吕氏春秋》(122)
讲读篇章	察今	《吕氏春秋》(129)
	苛政猛于虎	《礼记·檀弓》(134)
	学记三则	《礼记·学记》(135)
	杞人忧天	《列子·天瑞》(138)
	常用词(三)	(139)
	练习(三)	(147)

第四单元

阅读篇章	宫之奇谏假道	《左传》(150)
	烛之武退秦师	《左传》(157)
讲读篇章	郑伯克段于鄢	《左传》(163)
	晋灵公不君	《左传》(169)
	齐晋鞌之战	《左传》(176)
	常用词(四)	(182)
	练习(四)	(191)

第五单元

阅读篇章	召公谏厉王弭谤	《国语》(194)
	冯谖客孟尝君	《战国策》(199)
	触龙说赵太后	《战国策》(212)
讲读篇章	勾践栖会稽	《国策》(222)
	唐且不辱使命	《战国策》(233)
	邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(238)
	常用词(五)	(241)

练习(五) (250)

第六单元

阅读篇章	屈原列传	司马迁(253)
	赵括	司马迁(269)
讲读篇章	毛遂自荐	司马迁(275)
	韩信破赵之战	司马迁(282)
	孙膑	司马迁(290)
	常用词(六)	(298)
	练习(六)	(310)

第七单元

阅读篇章	张衡传	范 眇(314)
	五柳先生传	陶渊明(323)
讲读篇章	过秦论	贾 谊(328)
	苏武传	班 固(339)
	石崇与王恺争豪	刘义庆(356)
	常用词(七)	(358)
	练习(七)	(367)

第八单元

阅读篇章	赵武灵王胡服骑射	司马光(369)
	伤仲永	王安石(377)
讲读篇章	原毁	韩 愈(383)
	送薛存义序	柳宗元(390)

六国论	苏 洵	(394)
常用词(八)		(401)
练习(八)		(411)

第九单元

阅读篇章	中山狼传	马中锡	(413)
	狱中上母书	夏完淳	(426)
讲读篇章	五人墓碑记	张 滉	(436)
	登泰山记	姚 鼎	(443)
	黄生借书说	袁 枚	(449)
	常用词(九)		(453)
	练习(九)		(459)

第十单元

阅读篇章	〔诗经〕卷 耳	《周南》	(463)
	柏 舟	《鄘风》	(466)
	蒹 蒲	《秦风》	(468)
	〔楚辞〕国 疇	屈 原	(469)
	渔 父	《楚辞补注》	(472)
讲读篇章	〔诗经〕风 雨	《郑风》	(476)
	北 门	《邶风》	(477)
	黄 鸟	《秦风》	(479)
	大 东	《小雅》	(481)
	公 刘	《大雅》	(487)
	〔楚辞〕桔 颂	屈 原	(492)

惜往日	屈 原	(496)
常用词(十)		(505)
练习(十)		(513)

第十一单元

阅读篇章	[古诗]采地黄者	白居易(515)
	鸟栖曲	李 白(516)
	[绝句]八阵图	杜 甫(518)
	乐游原	李商隐(520)
	芙蓉楼送辛渐	王昌龄(521)
	泊秦淮	杜 牧(522)
	望湖楼醉书	苏 轼(523)
	[律诗]观猎	王 维(525)
	水槛遣心	杜 甫(526)
	登高	杜 甫(527)
	无题	李商隐(528)
	[词]渔歌子	张志和(529)
	忆江南	白居易(530)
	鹧鸪天	陆 游(531)
	青玉案	辛弃疾(532)
讲读篇章	[古诗]学诸进士作精卫衔石	
	填海	韩 愈(535)
	邺都引	张 说(536)
	夜宿山寺	李 白(538)
	逢雪宿芙蓉山主人	刘长卿(539)

- 送元二使安西 王维(540)
峨眉山月歌 李白(541)
江南逢李龟年 杜甫(541)
枫桥夜泊 张继(542)
泊船瓜洲 王安石(543)
- [律诗] 登岳阳楼 杜甫(544)
晚晴 李商隐(545)
咏怀古迹 杜甫(546)
登柳州城楼寄漳汀封连
四州 柳宗元(548)
赠君一法决狐疑 白居易(549)
马嵬 李商隐(550)
- [词] 渔家傲 范仲淹(552)
雨淋铃 柳永(553)
浣溪沙 苏轼(555)
如梦令 李清照(556)
诉衷情 陆游(557)
水龙吟 辛弃疾(558)
常用词(十一) (560)
练习(十一) (568)

第一单元

阅读篇章

论语十一则

〔说明〕

《论语》一书，主要是辑录孔子的言行，也辑录了孔子的一些弟子的言行。“论”有辑录的意思，所以称作《论语》。大约在公元前五世纪由孔子的门人及再传弟子相继辑录成书的。先秦至汉、魏的诸家传注本多已残佚，今天能见到的最早的《论语》注本是公元三世纪中叶魏国何晏等人的《论语集解》。唐宋以后，《论语》注本逐渐增多，但是通行的注本主要是宋代邢昺根据何晏《集解》校注的《论语注疏》、朱熹的《论语集注》和清代刘宝楠的《论语正义》。

孔子（公元前551年——公元前479年），名丘，字仲尼，春秋时期鲁国人，他是春秋末期的思想家、政治家和教育家，是儒家学派的创始人。孔子的学说，自汉以后，日益受到历代封建统治阶级的重视，《论语》以及他经手整理的古代典籍被奉为“经书”，列入官定读本，因而对我国封建社会的政治思想、文化教育影响极其深远。

《论语》是传播孔子思想学说的代表著作之一，共分

二十篇，内容包括政治主张、教育原则，伦理观念、品德修养等各方面。《论语》多采用简短的对话体记言，记事也多是寥寥几句，它的语言具有规范性、普遍性，在很大程度上接近当时的口语。因此，《论语》是研究古代汉语的重要史料。

(1) 子曰〔1〕：“学而时习之〔2〕，不亦说乎〔3〕？有朋自远方来〔4〕，不亦乐乎？人不知而不愠〔5〕，不亦君子乎〔6〕？”（《学而》〔7〕）

〔1〕子，古代对男子和师长的尊称，这里是对孔子的尊称。

〔2〕而，连词，“再”、“又”、“然后”。时，名词作状语，适时、按时。习，温习、实习。之，指示代词，指上文“学”的内容。

〔3〕说(yuè)，同“悦”字，古今字。不亦……乎，古代汉语常见的表示反问的句式。

〔4〕朋，上古指同门学习的人，即后之同学。

〔5〕人不知，别人不了解自己。而，但是、可是。愠(yùn)，怒、怨恨。

〔6〕君子，指所谓道德高尚的人。

〔7〕《学而》是篇名。《论语》的篇名是摘取每篇第一句中的两三个字定名的，没有什么实际意义。

(2) 曾子曰〔1〕：“吾日三省吾身〔2〕：为人谋而不忠乎〔3〕？与朋友交而不信乎？传不习乎〔4〕？”（《学而》）

〔1〕曾子，名参（shēn），字子舆，孔子的弟子。

〔2〕日，名词作状语，当“每天”，“天天”讲。三，是虚数，表示“多”。省（xǐng），检查。身，本指人的躯体，引申为自己。

〔3〕为（wèi），介词，替。谋，策划、考虑事情。乎，疑问语气词，吗。

〔4〕传（chuán），传授，这里指老师传授的知识。

(3) 子曰：“君子食无求饱〔1〕，居无求安，敏于事而慎于言〔2〕，就有道而正焉〔3〕，可谓好学也已〔4〕。”（《学而》）

〔1〕无，同“毋”，不要。

〔2〕于，介词，在。

〔3〕就，动词，靠近，从。有道，有道德的人。正，端正。焉，代词，相当于“之”，指君子自己。

〔4〕好（hào），爱好。也已，两个语气词连用，语
气的重点在后一个字上。“已”同“矣”，了。

(4) 子曰：“不患人之不己知〔1〕，

患不知人也〔2〕。”（《学而》）

〔1〕患，忧。之，结构助词。加在主谓之间，取消句子的独立性，使之成为主谓词组，充当“患”的宾语。“不已知”，即是“不知己”。代词作否定句动词的宾语，前置。

〔2〕也，语气词，相当于“啊”。

（5）子曰：“温故而知新〔1〕，可以为师矣〔2〕。”（《为政》）

〔1〕温，温习，重温。故，旧的知识。而，递进连词，而且。知，有“悟出”、“发现”的意思。新，新的知识。

〔2〕为（wéi），动词，做。矣，语气词，了。

（6）子曰：“学而不思则罔〔1〕，思而不学则殆〔2〕。”（《为政》）

〔1〕则，连词，表示条件关系，于是，就。这是个紧缩句。罔（wǎng），迷茫而无所获。

〔2〕殆（dài），疑惑。

（7）子曰：“由〔1〕，诲女知之乎〔2〕？知之为知之〔3〕，不知为不知，是知也〔4〕。”（《为政》）

[1]由，仲由，字子路，孔子的学生。

[2]诲，教导。女(rǔ)，同“汝”古今字，当“你”讲。知(zhì)，通“志”，记住。跟下文当“知道”讲的“知”不同。之，代词“诲”的内容。

[3]为，判断词，是。

[4]是，指示代词，这，复指上文的“知之为知之，不知为不知”，作主语。是知也，知，真知。这就是真知啊。

(8)子曰：“贤哉，回也[1]！一箪食[2]，一瓢饮，在陋巷[3]，人不堪其忧[4]，回也不改其乐[5]。贤哉，回也！”(《论语·雍也》)

[1]贤哉，回也，是主谓倒装句，表示比较强烈的感叹语气。贤，品德好。哉，感叹语气词，啊。

[2]箪(dān)，古代盛饭的圆竹器。

[3]食(sì)，饭。

[4]陋(lòu)，窄小。巷，屋子(从刘宝楠《论语正义》说)。

[5]不堪，忍受不了。其，指示代词，那。

[6]也，句中语气词。

(9)子曰：“默而识之[1]，学而不厌

〔2〕，诲人不倦，何有于我哉〔3〕？”（《论语·述而》）

〔1〕而，连词，连接状语和中心词，可不译。识(zhì)，记住。之，代词，泛指“知”的内容。

〔2〕厌，满足。

〔3〕何，疑问代词，哪一方面，作宾语，前置。有，这里有“做到”的意思。哉，语气词，表示反问，相当于“呢”。

（10）子曰：“不愤不启〔1〕，不悱不发。举一隅不以三隅反〔2〕，则不复也〔3〕。”

（《论语·述而》）

〔1〕愤，想弄明白某问题却又想不出来。

〔2〕悱(fěi)，张口要说却又说不出来。

〔3〕举出一方来指点他，他却不能借此类推其它三方。隅，方。反，思，这里是“类推”的意思。

〔4〕就不再教他了，复，重复。则，连词，连接上下两个分句。

（11）子曰：“三人行〔1〕，必有我师焉〔2〕。择其善者而从之〔3〕；其不善者而改之〔4〕。”（《论语·述而》）

[1]三人，可作“三个人”讲，也可以作“几个人”讲。

[2]师，结合下文看，这里似有“效法”、“学习”的意思。焉，兼词，等于“于之”。等于说“在他们身上”。

[3]善者，好的品德、优点。

[4]改，这里含有两层意思，自己有这种缺点要“改正”，没有则要“警戒”。

孟子三则

〔说明〕

孟子（约公元前372年——公元前289年），名轲，战国时期鲁国邹（今山东邹县）人。他受业于孔伋（字子思，孔子的孙子）的门人，承继儒家学说，成为儒家学派的重要代表人物。在列国争雄的大动荡的年代，孟子游说诸侯，鼓吹以“仁义”“平治天下”的政治主张。当时各诸侯认为他的政治主张不切实际，不予采纳。孟子只得停止游说，与弟子一起著书立说。《孟子》一书是他的代表作。从宋代开始列为经书。

《孟子》共七篇，每篇分上下两部分，共十四卷。其组织结构和《论语》相似，篇章之间没有什么连贯性，每章讨论一个问题，用的是对话体。不过每章的篇幅比起《论语》来要长得多。在语言上，较之《论语》有了发展变化。

孟子长于辩论，善用比喻，其作品语言流畅，条理清晰，对发展先秦散文的思辨性有突出的贡献，对后世散文有很大的影响。

通行的《孟子》注本有：《孟子注疏》，（汉赵岐注，宋孙奭疏）、南宋朱熹的《孟子集注》、清焦循的《孟子正义》。

孟子谓戴不胜曰^[1]：“子欲子之王之善与^[2]？我明告子：有楚大夫于此^[3]，欲其子之齐语也^[4]，则使齐人傅诸^[5]？楚使人傅诸？”曰：“使齐人傅之。”曰：“一齐人傅之，众楚人咻之^[6]，虽日挞而求其齐也^[7]，不可得矣。引而置之庄狱之间数年^[8]，虽日挞而求其楚^[9]，亦不可得矣。子谓薛居州善士也^[10]，使之居于王所，在于王所者^[11]，长幼卑尊皆薛居州也，王谁与为不善^[12]？在王所者，长幼卑尊皆非薛居州也，王谁与为善？一薛居州，独如宋王何^[13]？”
（《滕文公下》^[14]）

- [1]戴不胜，号盈之，战国时宋国的臣子。
- [2]子之王之善，你的君王达到完善的境界。前一个“之”是结构助词，的。后一个“之”是动词，达到。
- [3](比方说)这里有位楚国的官员。“有……于此”往往含有“假设”、“比方”的意味。
- [4]想要他的儿子学会说齐国话。齐语，名词性词组用作动词，学会说齐国话(齐方言)。
- [5]傅，教导。诸，兼词，之乎，之，指其子；乎是疑问语气词，呢。
- [6]咻(xīū)，吵嚷、搅扰。
- [7]虽，即使。日，名词作状语，天天，每天。求其齐，要求他说齐国话。
- [8]庄、巤，都是齐国的街名。
- [9]楚，名词用如动词，说楚国话。
- [10]薛居州，宋国人。下文的“皆薛居州”、“皆非薛居州”用“薛居州”代“善士”，这是一种修辞手法。
- [11]在王宫中的人。于，在这里可用可不用，下文的“在王所者”就没有用。所，处所，“王所”指“王宫”。
- [12]谁与，跟谁。介词的宾语是疑问代词，前置。不善，不好的事。
- [13]独，表示反问的副词，难道。如宋王何，能把宋王怎么样。
- [14]《滕文公》篇名。《孟子》的篇名也是摘取每篇第一句中的两三个字定名的，没有实际意义。

(2) 孟子曰：“孔子登东山而小鲁，登太山而小天下〔1〕。故观于海者难为水〔2〕，游于圣人之门者难为言〔3〕。观水有术〔4〕，必观其澜〔5〕。日月有明〔6〕，容光必照焉〔7〕。流水之为物也〔8〕，不盈科不行〔9〕；君子之志于道也〔10〕，不成章不达〔11〕。”

(《尽心上》)

〔1〕东山、太山，都在现在山东省境内。太山比东山高大。小，形容词用作意动词，“小鲁”、“小天下”意思是说以鲁为小，以天下为小。

〔2〕等于说，看过大海的人，很难把一般的水放在眼里。

〔3〕等于说，在圣人门下游访（受教）过的人，很难把一般人的言论放在眼里。

〔4〕术，方法、窍门。

〔5〕澜，大的波浪。

〔6〕明，光芒。

〔7〕容光，小空隙。焉，兼词，于之。

〔8〕流水这种东西啊。

〔9〕盈，充满。科，坑穴、低洼的地方。

〔10〕志于道，即有志于道。意思是“一心扑在圣人之