

工业经济 学习文献选编



中共中央党校政治经济学教研室

工业经济学习文献选编

(部门经济学习材料 第一分册)

中共中央党校政治经济学教研室

一九八四年一月

说 明

为了适应党校正规化教学的需要，我校开始增设社会主义部门经济课。这是一门新课，现在还没有适合于我校教学使用的现成的教材和学习资料。因此，我们在着手准备编写教材的工作期间，先选编出了有关工业经济、农业经济和商业经济的学习材料。此材料可供党校各个班次的教学和科研使用，也可根据教学的具体内容选读其中有关部分。

我们选编的部门经济学习材料，分为《工业经济学习文献选编》、《农业经济学习文献选编》、《商业经济学习文献选编》三册。各册选编的内容，包括三个部分：第一部分是马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东的有关论著；第二部分是我们党和国家领导人的有关论述；第三部分是党中央、国务院以及业务领导部门颁发的有关文件。以上各部分多系节选，并按写作、发表或颁布的时间顺序编列。

上述三册《选编》，是根据当前我校开设的课程的需要编选的。如今后再增设新的部门经济课程（例如财政、金融等），还将继续选编有关学习材料。

工、农、商三册《选编》，分别由部门经济组李沛然、王瑞璞、董国楹三位同志负责选编的。由于时间仓促，以及我们的业务水平有限，在内容选择和体例编排方面，一定会有不妥之处，希望读者提出批评和指正意见。

《选编》系内部学习材料，请注意保存。

政治经济学教研室

部门经济组

1984年元月20日

目 录

第 一 部 分

马克思和恩格斯：

共产党宣言（节选）（1848年） （3）

费尔巴哈（节选）（1845—1846年） （4）

马克思：

机器、自然力和科学的应用（节选）

（1861—1863年） （6）

资本论 第一卷（节选）（1867年9月） （12）

资本论 第二卷（节选）（1885年） （48）

资本论 第三卷（节选）（1894年） （60）

恩格斯：

自然辩证法（节选）（1873—1883年） （62）

反杜林论（节选）（1876年9月—1878年6月） （64）

恩格斯致爱·伯恩施坦（节选）（1883年） （65）

列宁：

俄国资本主义的发展（节选）（1896—1899年） （66）

关于德国各政党的最新材料（节选）

（1913年7月） （75）

帝国主义是资本主义的最高阶段（节选）

(1916年1—6月)	(76)
青年团的任务 (节选) (1920年10月2日)	(78)
俄共 (布) 第十次全国代表会议 (节选)	
(1921年5月)	(79)
在共产国际第三次代表大会上关于俄共的策略的报	
告提纲 (节选) (1921年6月)	(80)

斯大林:

俄共 (布) 第十四次代表会议的工作报告 (节选)	
(1925年5月9日)	(82)
关于苏联经济状况和党的政策 (1926年4月)	(86)
论国家工业化和联共 (布) 党内的右倾 (节选)	
(1928年11月)	(106)
苏联社会主义经济问题 (节选) (1952年)	
.....	(116)

毛泽东:

大量吸收知识分子 (1939年12月1日)	(118)
抗日时期的经济问题和财政问题 (节选)	
(1942年12月)	(121)
论联合政府 (节选) (1945年4月24日)	(124)
以自卫战争粉碎蒋介石的进攻 (节选)	
(1946年7月)	(127)
论十大关系 (节选) (1956年4月25日)	(128)
关于正确处理人民内部矛盾的问题 (节选)	
(1957年2月)	(141)

第 二 部 分

周恩来：

- 关于发展国民经济的第二个五年计划的建议的报告
(节选) (1956年9月) (147)

刘少奇：

- 中国共产党中央委员会向第八次全国代表大会的政治报告 (节选) (1956年9月) (159)

胡耀邦：

- 全面开创社会主义现代化建设的新局面 (节选)
(1982年9月) (165)

邓小平：

- 关于发展工业的几点意见 (节选)
(1975年8月) (176)
尊重知识，尊重人才 (1977年5月24日) (179)
我国经济建设的历史经验 (1982年5月6日) (181)

赵紫阳：

- 关于当前经济工作的几个问题 (1982年3月4日) (184)
经济振兴的一个战略问题 (节选)
(1982年10月) (203)
政府工作报告 (节选) (1983年6月6日) (213)

陈云：

- 技术人员是实现国家工业化不可缺少的力量
(1949年12月) (226)

建设规模要和国力相适应 (1957年1月)	(228)
当前基本建设工作中的几个重大问题	
(1959年3月)	(234)

第 三 部 分

国务院批转地质部制定的矿产资源保护试行条例	
(1965年12月)	(259)
国家计委、国家建委、财政部关于试行加强基本建设管理几个规定的通知 (1978年4月22日)	(267)
中华人民共和国标准化管理条例	
(1979年7月31日)	(294)
中华人民共和国环境保护法 (试行)	
(1979年9月13日)	(301)
国务院批转国家科委关于我国建立专利制度的请示报告 (1980年1月)	(308)
国务院批转国家经济委员会、国家计划委员会关于加强节约能源工作的报告 (1980年2月)	(317)
国家经委关于颁发《工业企业全面质量管理暂行办法》的通知 (1980年3月10日)	(322)
国务院批转关于加强现有工业交通企业挖潜、革新、改造工作的暂行办法 (1980年6月21日)	(332)
国务院批转国家经济委员会关于扩大企业自主权试点工作情况和今后意见的报告 (1980年9月2日)	(338)
国务院关于在国民经济调整时期加强环境保护工	

作的决定 (1981年2月)	(351)
国家计划委员会、国家基本建设委员会、财政部印发 《关于制止盲目建设、重复建设的几项规定》的通 知 (1981年3月25日)	(358)
中共中央、国务院转发国家科委《关于我国科学技术 发展方针的汇报提纲》的通知 (1981年4月16日)	(363)
国家计划委员会、国家基本建设委员会、国家经济委员 会、国务院环境保护领导小组关于颁发《基本建设项目 环境保护管理办法》的通知 (1981年5月11日)	(379)
国务院批转国家机械工业委员会关于成立中国汽车 工业公司的报告的通知 (1981年12月31日)	(385)
国务院关于对现有企业有重点、有步骤地进行技 术改造的决定 (1982年1月18日)	(390)
国家经委、国家机械委关于机械工业工艺专业化 当前工作的几点意见 (1982年2月10日)	(398)
国务院：关于全国性专业公司管理体制的暂行规定 (1982年3月16日)	(407)
中华人民共和国国民经济和社会发展第六个五年 计划 (1981—1985) (节选) (1982年12)	(409)

第一部分

马克思和恩格斯

共产党宣言（节选）

（1848年）

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。自然力的征服，机器的采用，化学在工业和农业中的应用，轮船的行驶，铁路的通行，电报的使用，整个整个大陆的开垦，河川的通航，仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口，——过去哪一个世纪能够料想到有这样的生产力潜伏在社会劳动里呢？

《马克思恩格斯选集》第1卷，第256页

马克思和恩格斯

费尔巴哈（节选）

（1845——1846年）

人们用以生产自己必需的生活资料的方式，首先取决于他们得到的现成的和需要再生产的生活资料本身的特性。这种生产方式不仅应当从它是个人肉体存在的再生产这方面来加以考察。它在更大程度上是这些个人的一定的活动方式，表现他们生活的一定形式，他们的一定的**生活方式**。个人怎样表现自己的生活，他们自己也就怎样。因此，他们是什么样的，这同他们的生产是一致的——既和他们生产**什么**一致，又和他们**怎样**生产一致。因而，个人是什么样的，这取决于他们进行生产的物质条件。

这种生产第一次是**随着人口的增长**而开始的。而生产本身又是以个人之间的**交往**〔*Verkehr*〕为前提的。这种交往的形式又是由生产决定的。

各民族之间的相互关系取决于每一个民族的**生产力、分工和内部交往的发展程度**。这个原理是公认的。然而不仅一个民族与其他民族的关系，而且一个民族本身的整个内部结构都取决于它的生产以及内部和外部的交往的发展程度。一个民族的生产力发展的水平，最明显地表现在该民族分工的发展程度上。任何新的生产力，只要它不仅仅是现有生产力的量的扩大（例如开垦新的土地），都会引起分工的进一步发展。

某一民族内部的分工，首先引起工商业劳动和农业劳动的分离，从而也引起**城乡**的分离和城乡利益的对立。分工的进一步发展导致商业劳动和工业劳动的分离。同时，由于这些不同部门内部的分工，在某一劳动部门共同劳动的个人之间的分工也愈来愈细致了。这种种细致的分工的相互关系是由农业劳动、工业劳动和商业劳动的使用方式（父权制、奴隶制、等级、阶级）决定的。在交往比较发达的情况下，同样的关系也会在各民族间的相互关系中出现。

分工发展的各个不同阶段，同时也就是所有制的各种不同形式。这就是说，分工的每一个阶段还根据个人与劳动的材料、工具和产品的关系决定他们相互之间的关系。

《马克思恩格斯选集》第1卷，第25—26页

马 克 思

机器、自然力和科学的应用（节选）

（1861—1863年）

只有使用机器，大规模的社会生产才有力量使代表大量过去劳动的产品（即巨大的价值量）全部进入劳动过程；使它们作为生产资料全部进入劳动过程；而进入单个劳动过程内进行的价值形成过程的，只是它们的相应的较小部分。以这种形式进入每一个单独的劳动过程的资本是大量的，但是在这个劳动过程中它的使用价值被消耗和用掉的部分，从而应该补偿的它的价值部分，是比较小的。机器作为劳动资料是全部地发挥作用，但是，它加进产品的价值只是它在劳动过程中丧失的那一部分，而丧失的这种价值取决于机器的使用价值在劳动过程中磨损的程度。

《机器、自然力和科学的应用》第10页

机器制造业。

“加工铁的机器的构造和加工丝或绵的柔软纤维的机器的构造应该是根本不同的。制造第一类机器需要付出更大的力气。没有蒸汽锤、车床和钻床，就不能生产出象印刷机、机械织机和粗梳机这样的机器。”〔同上，第221—222页〕

第一批机器是在**工场手工业**条件下用手工劳动制成的。只有在

发明机器之后，而**这里特别重要**的是，在找到了象蒸汽力这样的动力，可以自由地支配它，并且可以在任何程度上利用它来推动机器时，用机器生产机器才成为可能。另一方面，为了生产一系列后来发明的工作机——例如上述的那些机器——，以及哲学仪器，是需要机器的。第一批蒸汽机是用**工场手工业和手工业方法**制造的。用同样的方法制造的还有第一批用蒸汽机推动的纺纱机、织布机和磨粉机等。由于使用机器，产品质量得到改进——机器对使用价值的影响——，这一点与我们这里的问题没有直接关系。但是，这个影响在两种场合对生产过程将是加倍重要的。（1）在用机器加工原料或半成品的地方，下一道工序，下一阶段是否顺利，部分地决定于应受进一步加工的材料完善程度。材料的质地均匀等是用机器进一步加工的条件。（2）在制造机器部件和哲学仪器的地方，规格化、形状的数学精确性等具有更大的意义。在这里，成功的程度完全取决于这种**质量**，以及这些东西已经不是用不可靠的手工劳动生产的，而是用有着预先计算好的操作规律性的工作机生产的。

工作机作为总体机器的部分，不同于它的其他部分，即原动机和传动机构。

“在一切机器中都有一定部分实际上完成这样一种工作，**机器就是为了这种工作而制造的**，而**机械**则仅仅是用来使这些部分对**机械加工的材料**产生应有的运动。这些工作部分是机器借以进行工作的工具。”〔同上，第222页〕

这是对的。人用以工作的工具重新出现在机器上，不过，现在它们是机器用以工作的那种工具。为了用所希望的方法加工材料或达到所希望的目的，机器借助机械使其工具完成过去人用其工具完成的那些操作。〔XIX—1186〕现在，工具已经不是由人来操纵，而是由人所创造的机械来操纵。人则看管机器的运动，纠正它偶然

发生的差错等。

第一点〔机器不同于工具之处在于〕，在机器中从一开始就出现**这些工具的组合**，这些工具同时由同一个机械来推动，而一个人同时只能推动一个工具，只有在技艺特别高超时才能推动两个工具，因为他总共只有两只手和两只脚。一台机器同时带动许多工具。例如，一台纺纱机同时带动几百个纱锭；一台粗梳机——几百个梳子；一台织袜机——一千多只针；一台锯木机——很多锯条；一台切碎机——几百把刀子等。同样，一台机械织机同时带动许多梭子。这是机器上工具**组合**的第一种形式。此外，机器从一开始就应是机器的上述工作部分同传导运动的机械和推动机械的原动机的组合。**组合的第二种形式**在于，在一个接着一个的生产过程上依次对原料进行加工的各种机器是互相连接的，而且是由同一动力推动的。生产过程的连续性以及各种机器在它们的各个阶段进行的过程的**体系**和结合就是这样。**组合的第三种形式**。很多工作机，在一个工厂里同完成准各作业的相应的预制机器相连接，由同一动力来推动。在这里，简单协作的原理被运用到机器上和看管机器的工人上。这一点，和其他因素一样，是发达的机器生产的最重要的特点。**首先**，这是由于节约原动力和节约动力的分配。**第二**，准各过程越是小规模地进行，它们的费用就越昂贵。这涉及到机器本身和准各过程需要的工人这两方而的耗费量，工人人数随着完成这些准各工作规模的扩大而相对减少。还有，**中间作业**，——例如，把产品由一个过程转送到由工人完成的另一个过程，——随着生产规模的增大而减少。**第三**，正象在简单协作时一样，共同使用的劳动条件，如厂房、取暖设备、监工等方而的开支，随着生产规模的增大而减少。此外，这里还要加上从分工产生的一个原则：经理、机械师、