

1919

佛岡文史

第九輯

(总11輯)

佛岡县政协文史资料委员会 编

一九九四年五月

佛冈文史第九辑（总11辑）

佛冈县政协文史委员会 编
佛 冈 县 印 刷 厂 印 编
一 九 九 四 年 五 月 出 版
广东省非营利出版批准印证

94粤印字第125号

目 录

- 一、佛冈教育四十年……………廖 祥 (1)
- 二、园丁的火炬……………钟慧星 (19)
- 三、迳头明德小学沿革……………朱如袞 (27)
- 四、开明校长钟贞漓先生
……………钟慧星 (31)
- 五、汤塘破迷信的先驱者
……………周中檀 (37)
- 六、廖翼廷先生事略……………廖 望 (40)
- 七、先伯父宋子田行状……………宋礼遂 (49)
- 八、发生在培基学校里的革命故事
……………宋领芸 (58)
- 九、一个早期开拓型的教师
——李棠老师……………周雨田 (62)
- 十、普美学校创办简况……………朱炎多 (66)

十一、龙塘圩的变迁

.....刘炳耀 (69)

十二、解放前的龙冈市.....刘新潮 (73)

十三、佛冈民国期的三次选举

.....郑中品 (76)

十四、“勇冠三军”的由来

.....范育中 (80)

编后话

佛冈教育四十年

廖 祥

滙江之水，源远流长。佛冈教育，前景光明。

1949年10月，佛冈解放，人民政权接收了旧教育。佛冈县于解放初期，仅设三个区，至1953年，划入汤塘、四九；1958年又划入龙山、民安，各类教育事业，随着行政区域之扩大而壮大。四十年的历程，经历了一条曲折的道路，其中有过成功，也遭受过挫折和破坏，但在党的十一届三中全会的正确路线、方针、政策指引下，教育战线经过拨乱反正，走上了健康发展的道路，为我县的教育事业开辟了广阔的前景。

一、奠定社会主义教育基础

佛冈解放以后，党和人民政府为改造旧中国半封建半殖民地的教育，建立社会主义教育

基础做了大量的工作。在基本完成社会主义改造时期（1949.10—1956.12）全县中等教育方面，有全日制初级中学三所、简易师范一所，学生共约250人。即：建于1932年的佛冈一中（现佛冈中学，解放初期称佛冈县立第一初级中学），全校三个班学生150多人；在大陂创办于1949年8月的佛冈二中，只有一个班学生40余人，该校是于解放前夕，中共佛冈县军事管制委员会驻防大陂，为培养一批革命干部、迎接解放而创办的，他们一边学习，一边开展支前募捐粮食和宣传革命活动。至1956年，佛一中首次招收高中一年级生；并在水头莲瑶小学增加一所附设初中，招初中一个班学生50多人。还有是佛冈刚解放，不久便先在石溪小学（当时的县小，后迁入佛一中）举办了两期小学教师短期培训班，为我县培养了一批小学教师。

小学教育方面，1949年全县有完全小学18所，初级小学21所，小学生共约4230人，人民政府确定了原石溪小学为县立小学，是全县的重点小学，学生200多人，该校在为改造旧教育，建立社会主义教育阵地做出了榜样。1953年全县增至完全小学29所（含中心小学），

初级小学31所，学生共约8500人，其中于1951年9月，在石角镇建成佛冈县小学（现石角一小）县的重点小学转到此校，首年招生5班200多人；至1954年，原石角镇初小并入该校，学校规模逐步扩大。该校在施行1951年政务院公布的《关于改革学制的决定》和贯彻1952年教育部颁发的《小学暂行规程（草案）》，都起到了很好的示范推动作用。

新中国成立的头七年，在佛冈教育史上写上了新的篇章：第一、是在党和人民政府的直接领导下成立了县文教科接收了各级各类学校，贯彻了中央人民政府关于“教育向工农开门”的方针，确立了教育的社会主义方向。第二、是对接管过来的学校有步骤地进行改造工作，废除了旧的课程和规章制度，全面整顿了中小学，执行了全国统一的新的教学计划、教学大纲和教科书。第三、是组织学生参加抗美援朝、土地改革、镇压反革命等宣传活动，加强对青少年学生的“五爱”教育——爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物。宣传尊师爱生；组织教师参加党的中心工作宣传活动，参加丈田发证、核产计征、组织农业互助

合作及扫盲等工作，投入“三反”、“五反”、思想改造运动，学习马列主义、毛泽东思想，清除封建的、买办的、法西斯的思想流毒，批判资产阶级的腐朽思想和崇洋媚外等错误思想，树立为人民服务的思想和无产阶级的立场，经过一系列政治运动的锻炼和思想改造，教师的思想觉悟有了很大提高。第四、是于1954年4月佛冈县人民政府召开了首次中小学优秀教师代表会议，表彰了一批先进学校和先进教师，发展了第一批党团员，成立了“佛冈县中小学教师联合会”。翌年，又在佛冈县委和县工会联合会的重视和支持下，成立了“中国教育工会佛冈县委员会”，设专职干部（秘书）一人，并主编出版《佛冈教工》（约每月一期铅印版），下设基层教育工会16个，首批发展会员424人，占全县教职工483人的88%。正如周恩来总理于1956年召开的全国知识分子工作会议上的报告中所郑重宣布的：我国的知识分子绝大部分“已经是工人阶级的一部分”。广大教育工作者精神振奋，为当好一名“人类灵魂的工程师”而不计名利地忘我工作，做学校的主人。接着，1956年又在教育系统成立“中国

钟声体育协会佛冈县理事会”，建立了县教工篮球、排球、乒乓球代表队，举办了首届全县教工男、女子球类、田径运动会，学校的体育活动和教师的精神面貌十分活跃。在全县体育运动会上，教工代表队常独占鳌头，为社会触目。多名球类好手，曾被选入佛冈县代表队。第五、是重视了学校管理，1956年成立“佛冈县教研室”，配备专职干部四名，他们经常深入基层视导，组织学习苏联先进教学经验，开展听课观摩活动，进行教育教学研究，对提高教育质量，起到了积极的作用，从1951年起，县文教科又每年选送一批小学行政干部到韶关师范学校轮训，进一步充实小学的领导力量。可见，建国伊始，佛冈县委、县府通过上述多方面的工作，使我县接管过来的旧教育，在向社会主义的新教育转变中，奠定了基础。

二、曲折发展的历程

新中国基本完成社会主义改造以后，即进入全面建设社会主义时期（1957.1—1966.4）由于“阶级斗争为纲”的“左”的思想的影响全党工作重点一直没有移到经济建设上来教育事业也受到“左”的政治运动的频繁冲

击，因而一度遭受损失。

1958年，党中央提出了“多、快、好、省，力争上游”的建设社会主义总路线，全国出现了大跃进、大办人民公社，中共中央、国务院发布了《关于教育工作的指示》，提出了“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”的方针，积极贯彻“两条腿走路”推动教育事业多、快、好、省地发展，广大教师和人民群众的办学热情很高，全县有普通中学四所，学生共900多人；初中农校4所，学生共250人；完全小学35所（含中心小学），初级小学42所，学生共1.1万人，中小学教师增加到600多人；此外，还鼓励农村办幼儿班、耕读班。但是，由于受到“左”的思想影响，在实际工作中出现了只讲需要，不讲可能；只讲数量，不讲质量的现象，并片面理解“教育与生产劳动相结合”而忽视了教育的规律，因而使教育事业遭受了不应有的失误：其一、是1957年的反右斗争，我县一批中小学教师和领导骨干被错划为右派分子，有的被开除公职，有的强迫劳动改造，造成了严重的恶果。正如《中共简史》中指

出的“对极少数的右派分子的猖狂进攻进行反击，在全国人民中澄清根本的大是大非问题，稳定新建立起来的社会主义制度。这在当时形势下，是完全必要的。但是，随着斗争的发展，党对当时的阶级斗争形势估计得过于严重了，对右派分子在知识分子和干部中所占的比例估计过大，把大量的人民内部矛盾当成敌我矛盾，把许多正常的甚至善意的批评和建议，视为右派进攻，这样，就把一大批人错划为右派分子，误伤了许多好同志、好干部和同我党长期合作的朋友，其中不少是有才能的知识分子。许多同志和朋友因而受到了长期的委曲、压制和不幸，使他们不能在社会主义事业中发挥应有的作用，这不但是他们个人的损失，也是整个国家的损失。”其二、是1958年的大跃进，由于片面强调学校教育服从政治运动和生产劳动的需要，学校的劳动越来越多，县和公社、大队可以随便指令学校停课参加深翻改土、兴修水利、铲草积肥等社会劳动和各种政治活动，使教学工作无法正常进行。其三、是在教师中开展了“反右倾”运动，使敢于坚持按教学规律办事，要求维护正常教学秩序、反对学生过多参加社会

劳动和政治活动的教师，受到了“只专不红”、“白专道路”的思想批判，伤害了他们的积极性，因而教育质量也急剧下降。甚至出现选送深造的大学生，仅是小学的料子的现象。1962年以后，中共广东省委决定为知识分子脱掉“资产阶级知识分子”的帽子，加上“劳动的知识分子”之冕，省教育厅也强调了全日制学校贯彻以教学为主的原则，对学生必须注重正面教育，加强基础知识教学与基本技能的训练，注意师生劳逸结合，根据理论联系实际的原则开展教学改革，使教育质量也随之有所发展，但由于“左”的思想影响依然存在，教师仍不能解放思想，放开手脚。其四、是1964年“四清”运动，把一批出身于剥削阶级家庭或有一般政治历史问题的教师作为“阶级异己分子”、“历史反革命分子”清理出队，又一次挫伤了教师的积极性。

三、十年动乱的严重破坏

文化大革命的十年动乱（1966.5—1976.10），佛冈是重灾区，教育事业遭受了一次大摧残。“文革”开始不久，学校就停课闹革命，教师和学生组织“红卫(小)兵”走出课

堂,进行长征大串连,学校的党支部处于瘫痪状态,指挥不灵。学校的党政领导被列为资产阶级当权派靠边站,校长和教师任意让群众和学生揪斗,贬斥、丑化、歪曲教师形象和社会主义教育方针的大字报触目皆是。直至1968年,虽然“复课闹革命”,但由于林彪、“四人帮”推行极“左”路线,抛出反动的“两个估计”——“文革”前十七年教育是资产阶级专政;知识分子的大多数是资产阶级知识分子,把中小学统统说成是“资产阶级的黑染缸”。鼓吹“要政治挂帅,不要文化知识,知识越多越反动”。学校由“造反派”、“贫(工)宣队”掌权,实行“外行领导内行”。据1974年的统计,“贫(工)宣队”管理学校的人数,中学共160人,平均每校8人;小学共967人,平均每校9人,由这么一批“外行”人掌管学校大权的日子,直至1976年才逐步撤销,可以想象,学校的混乱状态处于何等地步了!在此期间,林彪、“四人帮”一伙还进行所谓清理阶级队伍,疯狂打击、迫害知识分子,有的被开除公职,有的被迫至死;一批老、弱、病、残和社会关系较复杂的教师强迫退职、退休、下乡插队劳动;大

批为教育革命作出贡献的先进学校和优秀教师被作为“黑样板”进行批判，欧打教师的事件不断发生；一些单位和部门随意侵占学校的房舍、土地和财产，制造了历史上最大的冤假错案，严重摧残了教育事业。另一方面又打着批判“资产阶级修正主义教育路线”的旗号，脱离客观实际地提出“读小学不出生产队，读初中不出大队，读高中不出公社”的口号，盲目发展中学，1976年，全县中学从1966年的5所发展到114所，（其中102所是小学戴帽子初中）中学生从2020人增加到13005人，增加了109所初中10985名中学生，教育经费远远不能适应教育工作的需要，缺口越来越大；合格的中小学教师没有来源，只有大量增加民办教师，教学水平大大下降。

1975年，全国大抓“农业学大寨”运动，在“反修防修”的口号下，强调开门办学，在广东推广“屯昌经验”，片面强调“以社会为课堂，以阶级斗争为主课”、“教育与生产劳动相结合”，学校大办农场，破坏了正常的教学工作，大量增加劳动时间，学生日夜苦干搞生产，教学质量严重下降，人们没有忘记，

那时培养出来的大批中学生只是“中学的牌子，小学的材料”，小学生上学也是一担粪箕一把锄头。

佛冈县教育事业在五十年代的曲折发展历程之后，又遭受“文革”十年动乱的严重破坏。这里，人们可以清醒地看到：教育事业的兴衰，总是围绕着能否排除“左”的思想影响、干扰和破坏，是否按照教育发展规律办事而决定的。

四、开创新局面

1976年彻底粉碎“四人帮”以后，教育事业拨乱反正，逐步恢复元气，我县中小学校已建立的11个党支部、32个党小组和276名党员所在的72所学校，党的组织成为学校的领导核心，在各级党委的领导下，大力清除“文革”的恶果和流毒，教学秩序逐步走上正轨。广大教师扬眉吐气，决心医治“文革”带给学校的疮伤，挽回十年动乱的损失，沿着党的教育路线，培养德智体全面发展的一代新人的目标前进，在佛冈县委、县府的领导下，开创了教育的新局面。

——学校工作走上了正轨。1976年批判了

“四人帮”炮制的“两个估计”，贯彻了教育部重新颁布的全日制中小学《暂行工作条例（草案）》，进一步加强了教学行政管理。1978年恢复了升学考试制度，开展各项教研活动，建立了学校的规章制度。1979年执行中央关于学校“调整、改革、整顿、提高”的方针，把102所戴帽子初中逐步撤销（至1987年全部取消）在校中学生也减少了3000人，并把初中两年制改为三年制。

——正确贯彻执行了党的知识分子政策。从1978年开始，中共佛冈县委成立了落实政策办公室，做好历次运动冤假错案的平反工作，全县130多名冤假错案的教师得到平反昭雪，重返岗位，他们衷心感谢党的救命之恩，重振斗志，决心夺回青春年华中遭受的损失。县府根据上级规定的条件，每年办理了一批中小学教师家属农转非和经过考核合格办理一批优秀民办教师转为公办教师。中小学教师参加了国家机关、事业单位的工资改革，另加了教龄津贴和班主任津贴、山区基层补贴；国家规定的生活补贴和奖金、知识分子补贴等，与国家干部一视同仁。社会上海辱教师、破坏学校的违纪事

件得到及时处理。在教师中积极发展党团员，目前全县教师党员已从1982年的274人增加到370人。一批优秀教育工作者被选入各级人大、政协和党、政、工、团等领导机构参政议政。一批教龄25年以上的教师得到国家颁发了荣誉证书。1988年，做好了教师职称评定工作，全县获得高级职称的中学教师16人，中级职称（含小学高级）205人，初级职称1150人。1981年以来，佛冈县教育系统每年召开一次中小学教师先代会，表彰一批先进集体和先进教育工作者，分别给予奖励、记功或晋升一级工资。他们当中，有被评为全国先进班主任、三八红旗手（陈引祥、刘志洁）；有被评为省劳动模范（汪天祐）和省、市先进教育工作者30多名；还有一大批被评为县、乡镇、学校的先进教师，分别受到各级奖励。1987年，县教育局党委和县教育工会组织了先进教师事迹宣讲团巡回全县宣讲，他们的先进事迹得到推广，他们的形象在广大教师中树立了榜样。教师在社会上的荣誉，初步得到了恢复，尽管目前教师的生活待遇仍然较差，但绝大多数教师都能坚守岗位，忠于职守，辛勤育人，把心