

繪圖四書白話讀本

繪圖四書速成新體讀本

重慶正蒙社

思

論語卷七

泉唐紫章錢金綬
江甯旭甫陳善
泉唐錫軒施崇恩
合演校訂

子路第十三

第一章

第一節

子路問政子曰先之勞之

第二節

本章總解

請益曰無倦

第一節問答

問這章書的之字何解
答都指百姓

問這節書的勞字何解
答當撫慰講撫是撫恤慰是安慰從前撫

慰百姓另派專官官的名目叫安撫大使
叫宣慰使現在撫臺的撫字就是這個意

第二節問答

問這節書的益字何解
答當進字講

問倦字何解
答懈怠的意思

子路問做官治百姓的道理孔夫子說
凡事先做把百姓看百姓自然跟着
去做了我又用好言語撫慰百姓百
姓自然不怨勞苦了
子路聽了請問比先之勞之再進一
步的道理夫子說只要照着這個首
理去做不可懈怠就是了

本章總結

凡事除非不做，做了就不可懈怠。纔能設成功。我們做小孩子的，將來做了官，要想做一個好官，必定把我的身體，我的精神，全副交托百姓。做一天官，照樣如此一天。這纔不至於有憾無終呢。

第二章

仲弓為季氏宰，問政。子曰：「先

有司，赦小過，舉賢才。」

曰：「焉知賢才而

舉之？」曰：「舉爾所知，爾所不知，人其舍諸？」

第一節問答

問：這節書的有司何解？

答：各管各事的人，譬如宰官是總管有司，是相幫總管的人，分開辦事的人。

問：赦字何解？

答：是寬恕的意思，就是皇恩大赦的赦國。

家有喜慶大事，除頂大的罪不能寬恕外，其餘輕罪，一概寬恕，這就叫皇恩大赦。

第二節問答

問：這節書的焉字何解？

答：當安字講，遂可當怎樣講。

問：這節書的之字何解？

答：當他字講。

第三節問答

仲弓做季氏的宰官，問做宰官的道理。

孔夫子說：「先派定相幫宰官辦事的

人，各管各事，厚道待人，寬恕他不

要緊的小錯處，而且還要舉用有道德

有學問的人。」

第一節

仲弓說：「我安知誰有道德，誰有學問的，就舉用他呢？」孔夫子說：「舉用你

所曉得的，你所不曉得的，自然會來通知你。」人家豈肯棄掉他的嗎？」

事不成則禮樂不興禮樂不興則刑罰不

孔夫子見世界上做官的人不是攬權就是性急又苛刻待人又妒忌賢

中。刑罰不中則民無所措手足。故君

才的心重。所以拿個先字。赦字。舉字。告訴仲弓。是要他照樣做的意思。

子名之必可言也。言之必可行也。君子於

我們做小孩子的將來做了官。這

其言無所苟而已矣。

樣弊病。必須竭力洗刷。事體既容易了。結度。量又顯得寬宏。人才更覺得

第一節問答

第三章 第一節 子路曰衛君待子而為政子

問衛君何人。答衛出公名輒。

將奚先。第一節 子路曰必也正名乎。第三節 子路

問這個待字何解。答等待的待。

曰有是哉。子之迂也。奚其正。第四節 子曰野

問這節書的奚字何解。答當那件講。

哉。由也。君子於其所不知。蓋闕如也。第五節

第二節問答

名不正則言不順。言不順則事不成。第六節

問這節書的名字何解。答是君臣父子名分的名。

第三節問答

問迂字何解

答是迂執的迂

問這節書的奚字何解

答當何必講

問這節書的其字何指

答指名分講

第四節問答

問這節書的野字何解

答是粗俗的意思

問這節書的闕字何解

答歉闕的闕

第五節問答

問這節書的言字何解

答當稱呼講

問不順何解

答不直落的意思遂可當不冠冕講

第六節問答

問這節書的禮樂何解

答禮是約束身體的樂是調和氣質的

問刑罰何解

答刑是刑法罰是賞罰

問不中何解

答是不合道理的意思

問措字何解

答是安頓的意思

第七節問答

問這節書的名字何解

答當名目講

問這節書的苟字何解

答是牽強的意思

全章總結

子路因夫子從楚國回到衛國正當衛出公輒因他父親蒯瞶時住在一個

戚的地方 兩下相爭的時候 所以子路說 衛君等夫子來 然後替他做了一了第七

番治衛國的法度 夫子將來 從那件先做起第一

全章總結

夫子說 衛國君臣父子的名分 不正 這章書 子路的意思 以為出公輒雖極了 必定呢 正一正名嗎第二 是做兒子的 有他父親在 不應當立

子路說 有這樣嗎 夫子的迂執呢 但蒯瞶是因要殺母親南子 被靈公趕出去的 靈公死了 大家願意立他

夫子說 粗俗嗎由呢 凡做君子的人 兒子的 況且立了十二年了 孔夫子遇他所不曉得的事體 大概心裏反的意思 蒯瞶得罪父母 沒有得罪百

覺歉闕的呢 不說野話的呢第四 姓 百姓不能不奉他為君 豈有兒子你不曉得名分不正 就稱呼不直落 佔了他的國度 他要回來 反敢約同

稱呼不直落 就事體做不成第五 齊國 帶兵阻擋他的道理 所以說正而且事體做不成 就約束百父子體的名 是為政第一件的要緊事 因為各

禮 調和百姓氣質的樂 興不起來 不正 就各樣事都做不來了 我們做禮樂興不起來 就刑法賞罰 都不合 小孩子的 將來在君臣父子名分上

道理 刑法賞罰都不合道理 就百姓總要認得真 然後主意纔立得定 大沒有地方 安頓他的手腳第六 事纔做得出呢

所以君子這個名分頂了 必定可以稱 第四章 第一 樊遲請學稼子曰吾不如老

農請學為圃曰吾不如老圃

第二節 樊遲出

子曰小人哉樊須也

第三節

上好禮則民莫

敢不敬上好義則民莫敢不服上好信則

民莫敢不用

情夫如是則

四方之民襁

負其子而至



矣焉用稼

第一節問答

稼字何解
是種五穀

農字何解

種田的人叫農夫農夫有三種耕山田的
叫山農耕水田的叫澤農耕平地的叫
平地農山農譬如南方的刀耕火種四川
的雷鳴田澤農譬如廣東的荳田雲南的
海簪就是肩水揷秧乘船割稻的

圃字何解
是種蔬菜

又是圃圃的

圃字何解
老圃何解
老種蔬菜

的人因他專
管種蔬菜的

圃老



地方所以稱他為老圃

第二節問答

問這節書的小人何解
答當小百姓講

問樊須何人
答就是樊遲，須是他的名字

第三節問答

問這節書的好字圈讀去聲何解

答是講究的意思譬如心愛這樣東西沒有不講究的，他不曉得講究，正因為之是心愛。

問這節書的禮字何解

答是規矩法度

問這節書的則字何解

答都當自然講

問這節書的義字何解

答事事做得和百姓相宜

問這節書的用字何解

答當獻字講

問這節書的情字何解

答當真心講

問襁字何解

答當終字講，還有襁褓的襁，就是現在小

孩子一裹圓的小包袱，二尺長，八寸闊的

問負字何解

答背在背脊上叫負

問這節書的焉字何解

答當何字講

襁負其子



全章總解

樊遲見夫子

東奔西走

不得安閒

有一天，請

夫子學種五

穀，夫子說

我不及老種五穀的農夫，樊遲想，種

五穀却不容易，就請夫子學種蔬菜，

夫子說，我不及老種蔬菜的老圃，第一

樊遲聽了走出，夫子說，種五穀，種

蔬菜，是小百姓的事，小百姓嗎，樊

須呢？第二

我一時不做官，做了官，在百姓之上，只要上頭事事講究規矩法度，自然

百姓沒有敢不敬重，上頭事事講究做得和百姓相宜，自然百姓沒有敢不佩服，上頭事事講究信實，自然百姓沒有敢不獻出真心，他能穀像這樣，自然四面八方的百姓，用絡兒背着他兒子，再遠也來了，何用得學稼

子

全章總結

孔夫子因樊遲的見識太小，所以告訴他大人有大人的作為，只要自己講究到那裏，自然百姓的效驗到那裏，我們做小孩子的將來無論做官不做官，切不可學樊遲的小見識，必須學夫子所說的事，事先從自己講究起，人家自然敬你，服你，把真心獻你，而且遠遠近近都情願同你親近呢。

第五章 子曰：誦詩三百，授之以政，不達。

便於四方。不能專對，雖多亦奚以為。

全章問答

問：誦字何解？
答：當讀字講。



問：當奉使講，譬如現在的出使大臣，是奉皇上差遣的，所以又稱星使。
問：這章書的四方何解？
答：當各國講。
問：專字何解？

問：授字何解？
答：當把字講。

問：這章書的達字何解？
答：由裏面達出外面的達。

問：這章書的使字何解？
答：使字國讀去。

當獨字講

問 這章書的以字何解、

答 當所字講、

問 這章書的為字何解、

答 當用字講、

全章總解

孔夫子說 一個人讀了詩經三百篇、

把他拿國家的事、叫他去做、不能達

得出詩經上所說的、人情風俗怎樣好、

怎樣壞、怎樣盛、怎樣衰的道理、

叫他奉使到各國、不能學詩經上做詩

的人說話溫厚和平、比例親切、獨自

對答如流、這種人、雖然詩經讀得多、

又何所用呢、

全章總結

孔夫子要世界上的人、讀完這一部書、

要曉得這一部書的用處、不曉得他

繪圖書速成新體讀本

子路

的用處、便是讀如不讀、再多些亦不

或用、我們做小孩子的、無論中國的

書、外國的書、讀了、總要細細認

他、會悟他、拿他做個榜樣、將來無

論做官、無論出使、纔能發本辜負讀

書的辛苦、不辱沒本國的皇帝呢

第六章○子曰其身正不令而行其身不

正雖令不從

全章問答

問 這章書的其字何解

答 指在上位的人、

問 這章書的正字何解、

答 當正直講

問 令字何解、

答 號令的令、還有禁令的令、禁是禁止百

姓、令是號令百姓、現在做大官的有令旗

令箭、軍營中有軍令、都是這個令、

五

問這章書的而字何解
答當自然講

全章總解

孔子說 在上的人 他立身正直 不必號令 自然百姓們循規蹈矩的去



做他立身 不正直 雖然出了號令 百姓也不從你的號令

全章總結

孔夫子見世界上做官的 不管自己正 直不正直 只曉得早一個號令 晚一 個號令 硬要百姓們依他 不依他 就說百姓們目無官長 所以夫子說 其身正 不令而行 其身不正 雖令 不從 不是用刑法 用勢力 可以勉

強得他的呢 我們做小孩子的將來 做了官 總要先把自己正起來 然後 百姓們自然叫他怎麼行 就怎麼行 不敢違拗了

第七章 子曰魯衛之政兄弟也

全章問答

問這章書的兄弟何解
答當差不多講

全章總結

孔夫子說 魯是周公之後 衛是康叔 之後 兩國祖宗 本是嫡親兄弟 不 料到現在春秋時候 兩國治百姓的一 切法度 仍舊如兄若弟 差不多呢

全章總結

孔夫子的意思 魯衛兩國 無論那一 只要有一國 能鼓振作得起來

夫子的道。這可以有一國行得。不料問公子荆何人。都是一樣行為。拿兄弟漢魯衛。正是答衛國的大夫。荆是他的名字。一名公南。

夫子自己嘆自己呢。我們做小孩子的楚。

勝。我比你強。也要到一個你比我。這章書的善字何解。

阿哥。比阿弟好。他又說這個阿弟比阿。這章書的苟字何解。

哥好。現在不可把旁人說。他本來是兄。這章書的苟字何解。

弟。現在不可把旁人說。他本來是兄。這章書的苟字何解。

是。差不多的。這真真是兄弟呢。豈不。這章書的少字何解。

被。人嘲笑嗎。這真真是兄弟呢。豈不。這章書的少字何解。

第八章。○子謂衛公子荆。善居室。始有曰。這章書的少字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

苟合矣。少有曰。苟完矣。富有曰。苟美矣。這章書的富字何解。

全章問答

問公子何解。

答古時候皇帝的長子叫太子。其餘叫王子。孫子。就叫王孫。諸侯的長子叫世子。其餘叫公子。孫子。就叫公孫。

繪圖四書速成新體讀本

子路

問

當好看講。

問

當富餘講。

問

當完全講。

這章書的美字何解。

這章書的富字何解。

這章書的富字何解。

這章書的富字何解。

這章書的富字何解。

這章書的富字何解。

孔夫子說，公子荆會得住房屋，起初有了幾間的時候，在別人就要存一個完全的心思，公子荆說，將就合攏罷。後來稍稍又有了幾間，在別人就要存一個富餘的心思，公子荆說，將就完全罷，不到幾時，果然富餘，比前有得多了，在別人就要裝飾到十分，纔好看呢，公子荆說，將就好看罷。

全章總結

孔夫子看世界上，富貴人家的子弟，凡事總不肯將就，即如住房子一件事，總沒有像公子荆會得住，能將就，便將就，而且到一時，說一時的話，從不肯一口氣做到十分，我們做小孩子的，將來能殼起房蓋屋，須要學公子荆的法子，纔算會得住房屋呢。

第九章

第一節

子適衛冉有僕

第二節

子曰庶

矣哉。第三冉有曰：既庶矣，又何加焉？曰：富之。第四曰：既富矣，又何加焉？曰：教之。

第一節問答

東洋車



又快，要慢就慢，譬如現在上海的馬車，不比得小車。東洋車是人，力車人可得趕呢，還有奴僕的僕，就是用人，男的叫男僕，女的叫女僕，外國人用我們中國的人，叫細崽，又叫侍者。

問：這節書的適字何解？

答：當到字講。

僕字何解？

答：替夫子在車子上帶着馬的韁繩，管着他，要快就

快，要慢就慢，譬如現在上海的馬車，不比得小車。

東洋車是人，力車人可得趕呢，還有奴僕的僕，就是用人，男的叫男僕，女的叫女僕，外國人用我們中國的人，叫細崽，又叫侍者。

第一節問答

問這節書的庶字何解
答當繁盛講

本章總解

孔夫子到衛國，冉有在車子上，
馬，夫子看了衛國的百姓說道：「
了嗎？」
冉有說：「既然繁盛了，再怎麼加上去
呢？」
夫子說：「富足他們，
冉有說：「既然富足了，再怎麼加上去
呢？」
夫子說：「教訓他們。」

孔夫子到一國，便留心一國的事體，
留心一國的氣象。這時候到衛國，雖
然稱贊他百姓繁盛，正是有美中不足
的意思，所以冉有一節一節的請加。

本章總結

問這章書的苟字何解
答當倘字講

本章問答

第十章○子曰苟有用我者，期月而已可
也，三年有成。

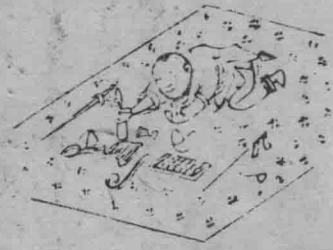
夫子就把加的道理，一節一節告訴他。
這纔曉得徒然百姓繁盛，不能富足，
是一個空架子。仗然富足，不能教
訓，是一個野蠻國度呢。我們做小孩
了的，將來做了官，總要按部就班，
怎樣生活百姓，怎樣發達百姓，怎樣
教化百姓，依了次序做去，這纔算得
善讀這章書的呢。

問這章書的期字何解
答這章書的期字，圈讀何解。
期，是十二個月，一周為一年，期月就是
歲星一周月，還有期服的期，是一年的孝
服，小孩子一周歲，叫作試周，因他出世十

二個月了。試試他孩子的見識。所以要擇列各樣物件。看他拿甚麼物件。就曉得這孩子的見識。將來的成就了。

全章總解

周試



一年。已一切規模。可觀了呢。到了三年。不但可觀。一切都有點成功了。

全章總結

現在世界上做官的。大半。都要錢外。所做的。事。有效驗。沒效驗。都一概不

管。不過多做一天官。只要多幾個錢。就罷了。我們做小孩子的。不要說將來做官。就是現在讀書。也要讀一年有一年的效驗。讀三年。有三年。的效驗。這纔不錯過光陰呢。

孔夫子有安天下。的才。第十一章。子曰。善人為邦百年。亦可以

有安天下。的志。竟沒有勝殘去殺矣。誠哉是言也。

人用他。所以有一天。

說倘有用我。的人。到了

全章問答

問。這章書的為字何解。答。當治字講。

問。這個勝字。圈讀平聲何解。答。當感化講。又可當制伏講。

問。這章書的殘字何解。答。當暴虐的人講。還有殘缺不全的殘。

問。這章書的去字何解。答。當不用講。

問這章書的殺字何解

悲只是吃素不殺生。善人的慈悲是先要勝殘。勝得來殘。自然去得

問這章書的誠字何解

來殺。這纔是大慈悲。真慈悲的人呢

全章總解

第十二章○子曰如有王者必世而後仁

孔夫子說。古人說過的。慈悲的善人治國度。只要來來去去。都是慈悲的

全章問答

接連一百年光景。也可以感化暴虐的人。不暴虐。不用刑法了。實在啊

問王者何解。答有道德的做了皇帝的人

這個話呢

問這章書的世字何解。答一世二世的世三十年為世

全章總結

問這章書的仁字何解。答當教化深入人心講

天下只有慈悲的人。感化得暴虐的人。然而不是一朝一夕的功夫。所以孔

全章總解

夫子說。假如有一個有道德做皇帝

正是要做官的慈悲為本。不是天天殺

的人。也必定三十年一世以後。纔能

人。就怕的呢。我們做小孩子的。也要曉得善人的慈悲。不像佛教的慈

殺把他的教化。深入了人的心呢

全章總結

孔夫子因想到天下全盛的氣象，不是
一時性急做得來的，所以說假如有聖
明天子，也必定三十年以後，纔能發
他的教化，漸漸深入了人的心呢。我
們做小孩子的，將來做了官，切不可
做事性急，太性急了，不但沒有效驗，
而且還恐怕有害呢。

第十三章○子曰：苟正其身矣，於從政乎

何有？不能正其身，如正人何？

全章問答

問：這章書的正字何解？
答：當擺正講。

全章總解

孔夫子說：倘擺正他自己身體了，就
到做官嗎？不難，不能擺正他自己身體，
還擺正別人甚麼呢？

全章總結

孔夫子的意思：做人總要先自己做得
正派，纔能發做官，做了官，纔能發
管別人。我們做小孩子的，不說將來
做官，就是現在，也要曉得這個道理，
然後我纔能管人，人不能管我呢？

第十四章○冉子退朝。子曰：何晏也？對曰：

有政。子曰：其事也。如有政，雖不吾以，吾其

與聞之。

全章問答