

外国人のための

日本語読本

一初 級一

まえがき

1. この日本語読本は、外国人で日本語を学習しようとする者に対して、その学習活動を効果的にする目的で編集したものであり、教室における副読本としても、学習者の自習用としても活用できるような配慮を加えたものである。
2. この日本語読本は、学習者の日本語習得の程度に応じて、初級・中級・上級に大別し、さらに各教育機関等の要請に応じて、分冊形式とした。
3. この初級日本語読本は、入門期から、およそ300字ほどの漢字を習得する課程にある者を対象として編集したものである。
4. 内容・題材の選定にあたっては、文化的・社会的・理科的の3グループに分けて執筆・検討した。

ただし、初級日本語読本の分冊は、必ずしもこの区分にどらわれず、題材・内容、学習者の興味、利用のさいの所要時間などを考え合わせてまとめたものであり、それぞれに比較的やさしいものから難易の順にまとめて1冊とした。

5. 初級日本語読本では、理解をいっそう容易にさせるた

めに、全文を、原則として文節によるわかつ書きにした。また、学習者の便宜、学習上の配慮から、本文の固有名詞・専門用語およびむずかしいと思われる漢字には適宜ふりがなをつけた。また、比較的やさしいと思われるものでも、下段にその読みを示した場合がある。なお、同様の配慮から、固有名詞、むずかしいと思われる語句、特殊な表現を用いた語句などについては、下段に簡単な解説をつけてある。

各課のあとに、学習の手びきとして、「ことばの もんだい」「^{ないよう}内容の もんだい」をそえて、学習目標を明らかにするとともに、この教材が効果的に活用されるよう配慮した。

刊行のことば

この日本語学習教材「外国人のための日本語読本」——初級（7分冊）——は、昭和43年3月に、当時の文部省文化局で印刷に付し、関係各日本語教育機関にお送りして、試みに御使用いただいたものです。

その後、各機関から、追加配布の御希望を受けておりますが、既に在庫がなく、心ならずもお断わりをしなければならないようなしだいでした。

そこで、文化庁では、このような各機関の御要望にこたえ、更に、日本語を学ぶ外国人や日本語の教授者にも入手しやすいようにするために出版することにしました。また、学習者がより親しみをもてるよう、文字を大きくし、また、字体も教科書体活字に改め、これに伴って判型もB5判にしました。

日本語を学ぶ方々やその教育に携っている方々が、この日本語学習教材を効果的に活用されることを希望するものであります。

昭和49年3月

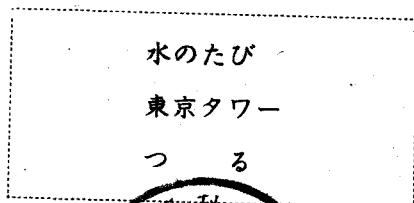
文化庁文化部国語課

41.597
175
:1-(1-7)

外国人のための 日本語読本

ZK550/17

—初級1—

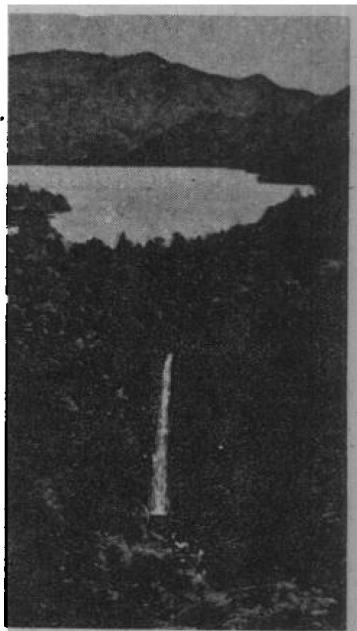


文 化 序

水の たび

わたしは (1)もと 雨の 一しずくで、そらから おちて きたのです。山の 木の はの 上に やすんで いましたが、かぜに (2)ゆりおとされて、おおせいの 友だちと いっしょに (3)谷川の 中へ はいりこみました。

谷川を くだりながら みんなは うれしそうに うたつたり さわい だり しました。そのうちに 高い がけの 上に 出ました。おもいきつ て とびおりましたが、 (4)目が く らんで、しばらくは なにも わか りませんでした。みんなが かさな り合って おちる 音や さわぐ こえに ふと (5)気が ついて、あ たりを 見まわしました。すると 2, 3人の 人が、



-
- (1) もと：以前、はじめ、むかし (2) ゆりおとされる：ゆ すって おとされる。 (3) 谷川 たにがわ (4) 目が くらむ：目が まわって、なにも 見えなくなる。 (5) 気

「みごとな (6)たきだ。」

と いって、わたしたちを ながめて いました。

谷川を 出ると、あたりが 少し 広く なって きました。あちらこちらに 村の (7)家が 見えました。右からも 左からも なかまが あつまって きて、ますます にぎやかに なりました。

広い 広い のはらに 出ました。うつくしい はたけ や 田や 村が つづいて いました。その あいだを、わたしたちは、ひるは つよい 日にてらされ、よるは きれいな 月の かげを うかべながら、ゆっくり ある きました。そばを とおる 人は、

「きれいな 川だ。」

と いって、ほめて くれました。

とつぜん 上の ほうで さわがしい 音が しました。見あげると、大きい はしが あって、人や くるまや うまが とおって いました。まもなく 町の 中へ は いりました。りょうがわには たくさんの中の 家が ならんで いました。高い えんとつも 見えました。

(6) たき：高い がけから まっすぐ ながれおちる・水。

(7) 家

大きな おもい ものが わたしたちの 上に 来ました。にもつを つんだ ふねが とおったのでした。こうして いる うちに、わたしたちは どうどう 海へ 出ました。

海は かぎりなく 広くて、どちらを 見ても わたしたちの なかまばかりでした。わたしたちは、手を とり合って、うたったり おどったり して、よろこびました。

【ことばの もんだい】

1. 言いかたの れんしゅうを しなさい。

(1) わたしは もと 雨の 一しずくでした。

わたしは もとの 家を たずねました。

あの人は もとから からだが よわい。

(2) 高い がけの 上から おもいきって とびおりました。

はずかしかったが、おもいきって ほんとうのこと いいました。

おもいきって 5,000えん円の まんねんひつを かいました。

(3) 海は かぎりなく 広く、星は かぎりなく とおい。

かれは かぎりなく たびを つづけて いる。

2. つぎの —— の ところの ことばを かんがえな
きい。

[れい] 人が あるく。

水が _____。

とりが _____。

さかなが _____。

じどうじやが _____。

3. つぎのことばを つかって みじかい 文を い
いなさい。

(1) ゆりおとされる。ふりおとされる。ふきおとされ
る。

(2) とびおりる。とびあがる。とびこむ。とびだす。

(3) 気が つく。気を つける。気に いる。気に
なる。

(4) どつせん。きゅうに。ふいに。ふと。

(5) どうどう。ついに。やっと。

〔ないよう 内容の もんだい〕

1. 「右からも 左からも なかまが あつまって き
て、ますます にぎやかに なりました。」とは どう

いう ことですか。

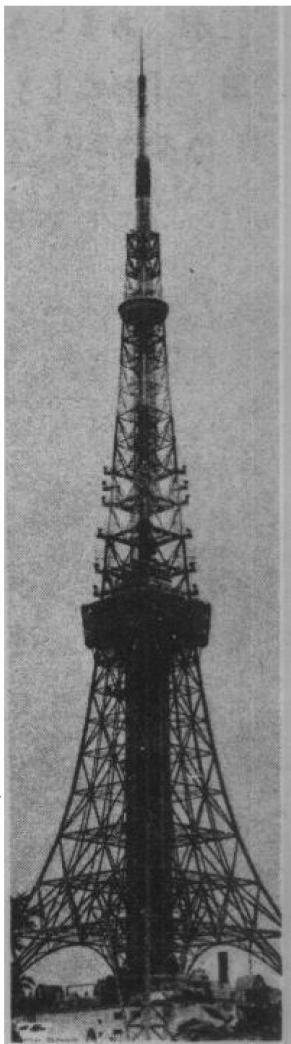
2. 「ゆっくり あるきました。」と あります。が、だれ
が あるいたのですか。
3. 「わたし」の とおった ところを じゅんに か
きなさい。

(1) 東京タワー

東京タワーは (2) 世界で いちばん
高い (3) どうです。

東京タワーは (4) 東京都 (5) 港区に
ある 芝公園の 中に たてられ、1958
年の 12月 23日から だれでも のぼれ
るようになります。

東京タワーができるまでは、世界で
もっとも 高い どうは フランスの
パリに ある エッフェルどうでしたが、
東京タワーは それよりも 13メートル
高く、333メートル あります。しかも、
この どうを つくる ために つかつ
た (6) 鉄などの (7) 材料は エッフェル



(1) 東京タワー : Tôkyô Tower (2) 世界
(3) どう : tower (4) 東京都 : 東京は 日
本の 首都 (Capital city) なので こう
よばれる。 (5) 港区 : 東京の 区 (ward)
の 一つ。 Minato Ward (6) 鉄 (7) 材料

どうの 半分ほどで すんだという ことです。 (8)工事
の (9)期間も 一年半で、 これも エッフェルどうの
三分の一ぐらいしか かかるって いないそうです。 このよ
うに 少ない 材料と (10)短い 期間で, 台風や じしん
に たえられる 世界最高の どうが 日本に できたと
いう ことに 世界の 国々は おどろいて います。

東京タワーで もっとも たいせつなのは どうの 上
の ほうの (11)部分です。 ここから テレビジョンの 電
波を 出し, また その ほか・けいきつや しょうぼう
などの ための とくべつの 電波も 出して います。

テレビどうの 足と 足との 間は それぞれ 80メー
トルも あって, 四本の 足の 間に 五階だての 大き
な ビルディングが たてられて います。 その ビルディ
ングの 中には, テレビや ラジオの きかいなどを 見
せる (12)科学館も あります。 その ほか 食堂や 売店
なども あって, まるで デパートのようです。

テレビどうの 150メートルの 高さの 所に二階だての

(8) 工事 (9) 期間 (10) 短い (11) 部分 (12) 科学館：科
学に かんけいの ある ものを 人々に 見せる たても
の。

展望台が あり、250メートルの 高さの 所に 特別展望台が あります。3台の エレベーターが つぎつぎに見物人を はこんで います。エレベーターで のぼると、ビルの 一階から わずか 1分しか かかりませんが、屋上から 展望台まで あるいて のぼると、563段の階段を のぼらなければ なりません。

展望台は 約 20メートル四方の へやです。まどはぜんぶ ガラスばりで、まわりの けしきが よく 見えます。はれた 日には、東京の 町々が とおくまで 見わたされ、西の ほうには (14)美しい 富士山の すがたも 見えます。

東京タワーは 東京の (15)代表的な (16)名所の 一つです。日本人でも 外国人でも 東京へ 来る (17)観光客のほとんどが 東京タワーに のぼります。

[三省堂発行「小学国語4年上」による。]

(13) 見物人 (14) 美しい (15) 代表的 (16) 名所：ゆうめい
な 所。 (17) 観光客：けしきの よい 所や 名所などを
見物する ために りょこうして いる 人。

【ことばの もんだい】

1. 言いかたの れんしゅうを しなさい。

(1) 材料は エッフェルとうの 半分で すんだとい
う ことです。

あの人は らいげつ アメリカへ かえるとい
うことです。

(2) 世界の 国々から 注目されて います。

世界の 国々が 注目して います。

あの人は 日本じゅうの 人々から 注目されて
います。

(3) 台風や じしんに たえられる 世界最高の と
うです。

あの人は びんぼうと 病氣に たえられなく
なったのです。

たえられない あつきです。

(4) 観光客の ほとんどが 東京タワーに のぼりま
す。

ほとんどの 観光客が 東京タワーに のぼりま
す。

学生の ほとんどが やすみました。

2. つぎのことばをつかってかんだんな文を
つくりなさい。

- (1) 期間 期日 期限 学期
- (2) 最高 最低 最大 最小 最近 最後
- (3) 五階 五階だて 階段 階下 地階
- (4) 科学館 映画館 博物館
- (5) 町々 山々 木々 家々 人々

3. つぎのことばのれいをあげなさい。

代表的な名所。代表的な学者。代表的な山。

【内容のもんだい】

1. 東京タワーはなぜ世界の国々から注目されていますか。
2. エッフェルとうの高さはどのくらいありますか。
3. 東京タワーのいちばんだいじなしごとはどんなことですか。

つる

1

ことしも、いつのまにか、約100羽ぐらいのつるがやって来て、大空をむれになってとんだり、「クルクル、クワー」と、ラッパのような声をひびかせたりし(1)始めました。

太郎と次郎は、家の前のわらをつんでおく(2)小屋の中にもぐりこみました。そして、小屋のいたかべに、小さなあなを二つずつあけました。そこからつるのようすを(3)かんさつするためです。

(4)1時間、2時間、……つるのすがたはまったく見えません。ふたりがすっかりあきてしまったころ、「ガーワ、ガーワ」という大きななき声が(5)聞こえてきました。ふたりの(6)顔は、きゅうに生き生きとしてきました。ふたりのいる小屋から10メートルとははなれていない目の前に、つるがまい

(1)始める(2)小屋(3)かんさつする：なにかをしらべたり、知ったりするために、ものごとのようすをよく見る。(4)1時間(5)聞こえる(6)顔

おりたのです。 (7)まなづるです。しかも ^{よんぱ}4羽です。2
羽が (8)親づるで、あの 2羽が 子づるです。親づる
の 1羽が、その (9)長い (10)首を 空の ほうに のば
すと、「クルー」と、ラッパのように よく ひびく 声
を あげました。すると、ほかの 1羽が、こんどは 前
の ほうに 首を 長く のばして、うつむくような よ
うすで 「クックッ」という なき声を 出しました。こ
れを 何回も 続けるのです。ふたりは じっと 見つめ
て いました。

ふたりの いる 小屋の 前の たんぽが、この つる
の (11)一家の えさを きりみす (12)場所らしくて、 (13)毎
日 ここに やって来ます。ふたりは、ひまが あると
小屋に はいって、ねっしんに つるを かんさつしまし
た。

(7) まなづる、つるの 一種。秋に ^{いっしゅ}^{あき}シベリア (Siberia)
の 東の ほうから 日本へ とんで 来て、春に また
シベリアへ かえる。(8) 親づる (9) 長い (10) 首
(11) 一家 (12) 場所 (13) 毎日