

社会性質調查參攷提綱



全國人民代表大會民族委員會編印

1956年7月

幾 點 說 明

1. 各民族社會歷史情況調查研究工作的任務是在 4 年到 7 年內基本弄清楚各主要少數民族的社會經濟結構和階級情況，這不僅為民族工作所必需，也可供研究各民族歷史和人類原始公社以來的古代史以豐富的史料，即是主要關於原始公社的、奴隸社會的、封建社會初期的和上述各種社會間的過渡的具體資料；並儘可能收集社會歷史發展的資料和深入了解各民族的風俗習慣，從而對各民族歷史作系統的研究。為了幫助調查者進行這項工作，完成這個任務，編出這個調查參考提綱。

2. 提綱着重在提出一些調查者應當注意的項目。這些項目是就每一社會發展階段的一般特點提出的，並不完全適合於每一個具體的社會。因此，這祇能作為參考。在對某一個具體的少數民族社會進行調查時，還應當另編詳細的提綱。不論是那個提綱都不能用來作為調查表格，按問題一個一個去問，這樣做是不適宜的。提綱的用處是在啓發調查者的思考，也可用來檢查自己調查工作中有沒有忽略的地方。不應當機械地套用，以致限制了調查者的觀察。調查者應當充分利用這個參考提綱，並發揮自己創造性的思考。這樣才能使這個提綱發生積極作用。

3. 為了幫助調查者了解為什麼在調查提綱裏提出這些項目，在提綱裏加上了一些說明。這些說明都是很簡單的，調查者不可能從這些簡單的說明中，得到這次調查工作需要的全部理論知識。有關理論的學習應當另外參考專門書籍。

除了說明各社會發展階段的一般特點外，又選出一些具體例子作為附錄，幫助調查者對每一種社會有一些具體的知識。這些例子並不是給調查者作為寫調查報告的範例，因為我們要求調查者首先是搜集資料，祇有搜集了豐富的資料之後，才能進行分析。過早的分析和編寫這類報告是不相宜的。

1. 參加調查工作的人可以通過學習這個提綱，對社會發展各階段的一般特點，得到一個比較全面的認識。我們所調查的具體對象究竟是什麼性質的社會，在事先是不應當有成見的。而且事實上，在我國少數民族中可能已不存在單純的某一種典型的社會，大多具有不同社會性質的成分，因此，調查者應當掌握全部提綱，不要事先聽說所調查的社會是那種性質，而忽略了以為是無關的部分。

5. 這個提綱編寫的經過是這樣：首先是各部分分別由中央民族學院研究部的同志們起草；經各省區民族事務委員會副主任會議提出一些修正意見；參加這個調查研究工作的一部分在京人員集中後，曾經進行討論，並推出修改小組，綜合了討論意見，加以修改，提出這個初稿。在討論和修改過程中，對參加工作的人說是一個學習的過程，那是有益的。但是限於水平，提綱的內容不但還有許多缺點，而且可能還有錯誤。希望在工作中逐步修正。調查者都有責任，根據實際運用這提綱的經驗，隨時提出意見，使這個提綱能在實踐中提高起來。

6. 這個提綱是一個集體創作，其中起草人和執筆修改人曾付出了很多的勞動，他們是：一般情況調查提綱起草人宋蜀華，執筆修改人宋蜀華、施修霖、韓耀宗、秦遜、呂光天；原始社會調查提綱起草人陳永齡，執筆修改人林耀華、李仰松、朱家植、沈瑤華、王輔仁、胡克瑾；奴隸社會調查提綱起草人王靜如，執筆修改人胡慶鈞、孔季豐、陳可畏、韓耀宗；封建社會調查提綱起草人宋蜀華，執筆修改人谷苞、黃安森、劉忠、柳陞祺、程湖洛、吳豐培；關於人們共同體的說明起草人羅致平，執筆修改人田繼周、賈敬顏、黃寶璠。全部調查提綱係由中南民族學院副院長岑家梧同志編審。

社會性質調查參考提綱

目 錄

一般情況調查提綱.....	1
原始社會調查提綱.....	11
附錄一 楊英傑：黑龍江邊與安嶺裏的鄂倫春民族（摘錄）	
附錄二 范文：鄂倫春人（初稿）（摘錄）	
奴隸社會調查提綱.....	61
附錄 張向千：西康省大涼山彝族的社會經濟制度	
封建社會調查提綱.....	91
附錄 中共中央新疆分局宣傳部研究室：墨玉縣夏合勒克鄉的農奴制度	
關於人們共同體的說明.....	123

一般情况調查提綱

目 錄

- 一、民族名稱
- 二、地理環境
- 三、人 口
- 四、歷 史
- 五、民族關係
- 六、語言文字
- 七、解放後的情況

一般情況調查提綱

一、民族名稱

民族名稱的了解可提供有關民族歷史來源的資料，並可提供歷史上民族間相互關係的資料。

1. 本民族的自稱，它的意義與來源

2. 其他民族對他們的稱呼，它的意義與來源

3. 他們對這些名稱的反映如何？感到光榮？感到侮辱？或者沒有什麼，只是世代相傳而已

二、地理環境

着重考察這一地區具體的地理環境對該民族社會發展的影響和作用，有利的還是不利的。但不能只考察地理環境對社會的作用，同時還要考察社會對自然條件的利用和改造的情況，因為處於不同的社會發展階段，地理環境對社會的作用也有所不同。

1. 地名

(1) 本族對本區內地名的稱呼及其意義

(2) 其他民族對本區內地名的稱呼及其意義

(3) 用漢語稱呼的地名出現的時間及其來源

2. 繪圖表示當地的自然區域、行政區劃及民族分佈情況

3. 自然區域：經緯度、位置、地形、山脈、河流、湖泊、水利、土壤、氣候（溫度、雨量、風向）等

4. 行政區劃：四界關係，建置沿革，行政地位，轄區。（如係自治地方須加說明）

5. 資源物產：動物、植物、礦物和其他土特產等的產量和利用情況。

6.經濟區域分佈情況：農、牧、林、礦業所佔區域百分比及位置

7.民族分佈情況：聚居，雜居，分佈特點（山頂、山腰、山谷、平原、沙漠、溪水、水上住居等），影響民族分佈的原因（政治的，經濟的等等）

8.市鎮、村落、堡寨、墟場的分佈情況，村落的大小，村落間的距離，建築村落住宅的地理條件等

9.交通

（1）公路、小路、古道、河道、橋樑、關隘、驛站、旅舍等

（2）交通工具（水陸）：名稱、種類、質量、構造、來源、所有者、使用效率等

（3）交通運輸的管理情況

三、人 口

注意考察這個社會人口的變化規律，即人口是增加還是減少，增加或減少的原因是什麼？注意在其他條件相同的情況下，人口多少對社會發展起了什麼作用？有利還是不利？還應注意解放前後人口的變動。民族的總人口，分區人口以及某一具體地區的各族人口情況都應了解。

1.總人口，男女性比例及年齡組別（以5歲10歲為間隔）比例

2.人口密度——每平方公里平均人數

3.人口與耕地及農產物的比例

4.不同職業的人口比例

5.不同階級的人口比例

6.民族雜居區各民族的人口比例

7.每戶平均人口

8.每年人口的出生率與死亡率

9.人口增減的原因和造成人口死亡的主要原因

10.了解人口流動或遷徙的原因，規模大小，是否有季節性的變化

11.了解歷史上有沒有大規模人口流動的事例

12.了解獎勵生育或節制生育的原因以及有關的傳說故事

13.了解避孕的知識、方法以及社會輿論對避孕的看法

14. 了解墮胎及殺嬰的原因、方法、普遍程度，殺男女嬰的比例。社會對墮胎及殺嬰的看法

四、歷史

民族是個歷史範疇。每個民族都有自己的歷史，要研究某民族社會發展的階段，就必須了解它的歷史背景，因此，在進行搜集有關研究社會性質的資料時，也應注意搜集民族歷史的資料。

1. 文獻

(1) 本民族自己的文獻：歷史、譜錄（包括家譜）、傳記、官制、法律、戰役記載、財政和家計收支、書信、監約、契約、卜筮、宗教經典、其它

(2) 漢文和其他文獻：史書記載、地方志、遊記、雜記、詩詞（如風土詩，竹枝詞等）。包括結繩，刻木等

2. 考古遺跡遺物

建築物、發掘出的居住情況、葬埋情況（如陵墓、明器、火葬場等）、有關的洞穴和崖壁、工具和用具（包括石、金屬、木、陶、瓷、牙、骨、竹漆、琉璃等各種質料）、裝飾品、雕刻、繪畫、碑碣、墓志、有銘文的器物、貨幣、其它

3. 傳說

(1) 人類起源的傳說，以及本族祖先在人類起源中的地位和關係的傳說

(2) 關於本族遷移流動經過的傳說（應特別注意遷移路線、沿途經過的地方、遷移的原因等）

(3) 關於本族為什麼從事某種生產的歷史傳說，以及這種生產發展的歷史傳說

(4) 關於過去生產上的傳說及勞動生產的改革和創造事蹟的傳說

(5) 關於本民族和其他民族爭奪地區的傳說

(6) 關於本民族內部戰爭的歷史傳說

(7) 關於本民族人民反抗壓迫鬥爭的歷史傳說

(8) 關於民族內部族系分支的歷史傳說

(9) 關於英雄事蹟的傳說

(10) 關於某家或某人興盛衰落的傳說

- (11) 關於不同階級、不同身分的人的起源的傳說
- (12) 個別家族的歷史來源傳說，及祖先創業事蹟
- (13) 本族遷入以前本地情況的傳說
- (14) 近期社會變動中的傳說故事，及其著名人物事蹟

4. 注意了解本族統治上層人物每家的詳細歷史，注意各家在歷史上曾出現過什麼特殊人物，及其生平事蹟

5. 注意搜集有關民族來源歷史的詩歌，經典及其他記錄

6. 注意古代習俗的殘餘

五、民族關係

我國是一個統一的多民族國家，各族人民以自己的辛勤勞動，發展了生產，創造了各民族的歷史文化，對我們偉大祖國的締造都有重要的貢獻。由於漢族佔全國人口90%以上，在經濟、政治、文化等方面的發展都走在少數民族的前面，漢族在與各少數民族人民的長期接觸中，對少數民族社會的發展，起了一定的促進作用，同時，漢族又吸取了少數民族文化精華豐富了自己，這是國內民族關係主要的一面。

但是，由於歷史上反動統治者實行了民族壓迫制度，少數民族受到殘酷的壓迫和剝削，造成了各民族之間，特別是漢族與各少數民族之間的隔閡。

近百年來，漢族與各族人民，由於反抗國內反動統治階級的壓迫和外來帝國主義的侵略，特別近三十年來在中國共產黨領導下的革命鬥爭中，各民族人民更加密切地聯繫起來了。我們在調查的時候，就必須注意到民族間特別漢族和少數民族間政治、經濟、文化上的各種關係。

1. 了解歷史上本族和那些民族有交往，人民之間在經濟和文化等方面的交流情況，以及對本民族歷史發展的影響

2. 了解本族和那些民族的關係比較密切。造成的原因是什麼？表現在那些方面？

3. 搜集關於各民族之間文化與通婚關係的歷史傳說故事

4. 本族和那些民族的關係較壞？為什麼？表現在那些方面？

5. 了解歷史上本族和外族鬥爭的時期、地點、原因、具體過程和結果

6. 了解民族壓迫與反抗鬥爭的起因、規模、過程及後果
7. 了解漢人進入本區的時間、原因、數量、漢人的職業和身份，帶入本區的工具、用具和技術，以及當地對漢人的看法
8. 了解本區漢人在政治、經濟、社會上的地位
9. 了解少數民族人民對國內革命鬥爭和解放戰爭的貢獻
10. 了解各少數民族人民近百年來與帝國主義的關係，以及反抗帝國主義侵略的事蹟

六、語言文字

爲了全面而深入地去研究一個民族的社會性質，語言文字的一般情況是應當了解的。同時，在階級社會中，說話用詞常反映出階級情況，至於民族間的借用詞彙的現象也可提供有關歷史和民族關係、文化交流等方面的線索。因而，適當的搜集語言文字方面的資料，是必要的。

1. 本族語言所屬的語系、語族、語支
2. 本族內部的方言種類以及差異的程度
3. 如果本民族已有文字，可了解文字的形式、創造與演變過程、普及情況和應用範圍
4. 漢語、漢文的影響及使用的範圍和程度
5. 其他少數民族語言文字的影響，使用的範圍和程度
6. 從民族語言來看本民族與其他民族文化交流的關係和互相影響作用
7. 從語言和文字的用詞上看階級情況

七、解放後的情況

我國從偉大的人民民主革命的勝利，中華人民共和國的成立起，即進入了過渡時期。過渡時期，國家在民族問題方面的任務是：鞏固祖國的統一和各民族的團結，共同來建設祖國的大家庭；在統一的祖國大家庭內，保障各民族一切權利方面的平等，實行民族區域自治；在祖國的共同事業的發展中，與祖國的建設密切配合起來，逐步地發展各民族的政治、經濟和文化（其中包含鞏固的和必要的社會改革在

內)，逐步地消滅歷史上遺留下來的各民族間事實上的不平等，使落後的民族得以躋於先進民族的行列，過渡到社會主義社會。(引自薩空了：『勝利前進的我國民族工作』，光明日報，1955年10月4日)。幾年來，民族關係起了根本變化，在人民政府的大力幫助下，少數民族的政治、經濟、文化獲得極大的發展，根據這些發展變化，可以看出他們從解放前的歷史發展階段逐步過渡到社會主義社會的具體道路。

(一) 經濟

1. 農業

1) 生產力

- (1) 生產力比較解放前提高了多少？表現在那些方面？——如耕地面積（開墾荒地情況）的增加，勞動強度及勞動力的變化，工具的改進，生產習慣的改變以及使用那些新式農具，技術上有什麼改進？（如耕種方法，施肥和灌溉……等情況）
- (2) 黨和政府採取了那些措施，幫助少數民族提高生產？新農具，施肥積肥，興修水利，發放農貸，供銷組織與流通情況等
- (3) 單位面積產量與解放前產量和土改前產量的比較
- (4) 農村副業生產情況以及與解放前的比較

2) 生產關係

- (1) 有沒有進行土改或其他社會改革？從何時開始的？現在的階級關係怎樣？與解放前和土改前起了那些變化？生產資料（土地，生產工具、耕畜）的佔有情況怎樣？
- (2) 互助組與農業生產合作社開展程度如何？生產資料入社情況如何？存在什麼問題？

2. 畜牧業

- (1) 對牧場的使用和分配上，有何變化？
- (2) 對牲畜的保護、醫療、防治疾病等採取了什麼措施，有那些成績？
- (3) 解放後對畜種的改良、接羔、飼養、牧場的培植和利用有什麼新的措施？已經開始定居或仍舊游牧？生產情況怎樣？畜產品的生產情況與解放前有什麼不同？
- (4) 目前黨在牧區的各項政策貫徹得如何？
- (5) 牧區的剝削關係、在租稅及差役等超經濟強制等方面有了些什麼變

化？

(6) 合作社和互助組開展程度如何？生產情況如何？存在什麼問題？

3. 手工業

(1) 使用的工具，原料來源，技術等方面，有什麼變化？

(2) 手工業者的組織，有那些變化？是否已成立工會和合作社？或其它組織？情況怎樣？

(3) 產品的產量、質量及銷路方面有什麼改進？

(4) 手工業者的情況有何變化？仍以手工業為副業呢？或是已把手工業當為主要職業，而又兼做農業？

(5) 解放後，手工業的發展情況怎樣？

(6) 手工業僱工和學徒的情況及其地位有那些變化？

4. 工業

(1) 解放後新建那些工業？

(2) 工人數量（注意民族成分）、資金大小、工業種類、設備、產值等情況怎樣？

5. 商業和交通

(1) 商業組織情況：商業聯營、公私合營、國營、合作社的情況如何？

(2) 商店、攤販和解放前比較有無增減？他們從事那些行業？

(3) 私營工商業者對社會主義改造的態度如何？在社會主義改造過程中發生了什麼問題？

(4) 民族地區物資交流情況：過去輸出、輸入些什麼？解放後土特產的輸出情況怎樣？價格比過去增高多少？輸出輸入的商品增加那些？人民對那些最需要？那些最受歡迎？

(5) 市場情況：是本民族單獨的或與他族共有？幾天趕一次場？解放後曾改變過場期嗎？場上的商品和貨幣流通情況怎樣？

(6) 解放後本區交通運輸情況起了什麼變化？增加了些什麼交通工具？修建或開闢了那些交通綫？對本區生產的發展起了什麼作用？

(二) 政治與法律

1. 解放後本族內部的階級關係起了什麼變化？舊的統治關係起了什麼變

化？

2. 什麼時候開始建立人民政權？推行民族區域自治的情況怎樣？
3. 培養民族幹部（包括婦女幹部）的成績如何？民族幹部在工作中的成績如何？
4. 民族自治地方的自治機關民族化的情況（如各族幹部人數比例，民族語文使用情況等）怎樣？
5. 群眾與本族領袖人物的關係怎樣？解放後領袖人物的作用如何？
6. 黨團組織發展情況及所起的作用如何？
7. 成立了那些群眾組織？這些組織在群眾中起的作用怎樣？
8. 本族舊有的法律在解放後的作用如何？政府各項政策在本區推行有什麼問題？群眾的反映怎樣？
9. 民族自治地方的自治機關曾經製訂過什麼單行條例？
10. 發生債務糾紛或財產繼承問題時，有新的處理方法嗎？
11. 婦女在財產繼承方面有什麼改變？
12. 婦女的地位在家庭中，在一般社會生活中有什麼改變？男女地位是否平等？

（三）民族關係

1. 少數民族和漢族的關係起了什麼變化？表現在各个方面，別在生產上互助合作的情況如何？舉出具體事例說明
2. 各个少數民族間的關係起了什麼變化？表現在各个方面，特別是在生產上互助合作的情況如何？舉出具體的事例。
3. 少數民族內部的關係起了什麼變化？如彝族的『打冤家』，瑤族的『吃人命』解放後都解決了，表現了民族內部空前的團結，舉出具體事例說明

（四）文教

1. 原有那些學校？這些學校的情況怎樣？解放後新成立那些學校和訓練班？
2. 學生數目的增加，民族成分和家庭成分起了什麼變化？入學兒童和學齡兒童的比例如何？工農子弟入學情況如何？
3. 本族教師有多少？教學質量怎樣？學生接受情況如何？

4. 學校使用本族語文教學的情況如何？
 5. 本區是否開始進行掃盲工作，成績如何？
 6. 文化館、文化站、圖書室和體育運動的開展情況怎樣？
 7. 民族文字的書報、雜誌供銷情況怎樣？
 8. 本族文字的改革或創立方面的情況怎樣？
 9. 關於科學知識的普及情況怎樣？
 10. 廣播事業是否已開展起來？
 11. 解放後民間藝術有何變化（包括舞蹈、音樂、美術、雕刻、戲劇等）
 12. 在各種民間文學藝術形式中有什麼新的創造？可以從下列幾方面來考察：
 - （1）關於歌頌黨、政府及領袖等方面
 - （2）關於歌頌各民族間的關係方面
 - （3）關於反映本族人民社會、經濟及政治生活的變化方面
 13. 專業文藝團體及群眾藝術活動
 - （1）解放後是否成立了本民族的專業文藝團體？注意了解其組織形式、成員、方針任務、訓練方法、保留及經常上演的節目
 - （2）了解群眾業餘藝術活動的組織情況及數量，群眾自發活動的情況
 - （3）群眾最喜歡的是哪些文藝形式和內容？
 14. 了解解放後本民族新成長的文學家、藝術家（音樂、舞蹈、美術等）的數量及成就
 15. 衛生方面：本區是否設立了各級的衛生機構？工作情況怎樣？
 16. 醫務人員的增加、本族醫務人員的培養工作如何？
 17. 解放前後，本區有哪些疾病最流行？解放後，對這些疾病作了些什麼防治工作？對本地區環境衛生有何改善？人民健康情況改進了多少？
 18. 人民對新醫的看法如何？目前巫醫的情況如何？
 19. 解放後，黨和政府對人口問題有什麼具體措施？本族和本地區人口變化情況怎樣？
- （五）生活習俗
1. 解放後本族人民在衣、食、住、行等方面有些什麼變化？舉例說明
 2. 解放後本族人民日常生活中的交際與禮儀（如相見、辭別、宴會、饋

贈、喜慶、慰問等）發生什麼變化？舉例說明

3. 解放後，婚喪習俗有什麼變化？情況如何？
4. 本族人民對新婚姻法的看法如何？
5. 家庭中長幼及輩分的關係，男女勞動的情況有什麼改變？舉例說明
6. 解放後本族怎樣慶祝傳統的節日？有些什麼群眾性活動？

（六）宗教

1. 宗教信仰有些什麼變化？
2. 宗教機構及宗教組織的變化情況怎樣？
3. 黨和政府宗教政策的執行起了什麼作用，獲得什麼成績？
4. 宗教對社會的作用在解放後起了什麼變化？
5. 宗教職業者（專業或副業）的生活有什麼改變？

原始社会調查提綱

目 錄

一、經 濟

說 明

(甲)採集、狩獵和捕魚

(1)採 集

(2)狩 獵

(3)捕 魚

(乙)農 業

(丙)畜 牧

(丁)手工業

(戊)交 易

(己)其 他

(1)「牧工」

(2)奴 隸

(3)高利貸

(4)地 租

(5)解放後的情況

二、社 會

說 明

(甲)家族、氏族與親屬

(1)婚姻制度(見生活與習俗部分)

(2)家族與氏族

(乙)氏族與部落

(1)氏族部落的民主會議

(2)氏族部落的關係

(3)「政治領袖」

(丙)社會組織

(1)性質和成員

(2)影響和關係

(丁)軍事和武裝衝突

(1)平時的軍事活動

(2)武裝衝突的過程

(3)停戰與善後

(戊)原始習慣法和裁決

(1)原始習慣法的種類和解釋

(2)裁 決

(己)建政及其他有關問題

三、生活與習俗

說 明

(甲)物質生活

(1)住 居

(2)飲 食

(3)衣 飾

(4)交 通

(乙)婚 姻

(丙)喪 葬

(丁)節慶、禮儀、禁忌及其他

四、精神文化

說 明

(甲)科學知識

(乙)宗教與巫術

(丙)藝術與民間口頭創作

附 錄

一、楊英傑：黑龍江邊與安嶺裏的鄂倫春民族（第一節）東北人民出版社：1952

二、范文：鄂倫春人（初稿）連載於內蒙古日報1955年11月1日至15日