

东北师范大学

“211工程”“九五”期间建设项目
整体验收材料汇编



2001年9月·长春

目 录

一、东北师范大学关于申请对“211 工程”“九五”期间 建设项目进行验收的报告	1
二、东北师范大学“211 工程”“九五”期间建设总结报告	5
三、东北师范大学“211 工程”“九五”期间投资完成情况 汇总表	63
四、东北师范大学“211 工程”“九五”期间分年度财务 决算表	67
五、东北师范大学购置的单台价格 ≥ 20 万美元以上大型 精密设备清单	75
六、东北师范大学“211 工程”重点建设项目建设成效情况表	79
七、东北师范大学“211 工程”建设项目审计报告	83
八、东北师范大学“211 工程”部门预审专家组评审意见	91
九、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告	97
十、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告论证 专家组整体审核意见	115
十一、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告论证 专家组仪器设备购置审核意见	119
十二、国家计委关于东北师范大学“211 工程”建设项目可行性 研究报告的批复	123
十三、东北师范大学“211 工程”建设项目年报	129

目 录

一、东北师范大学关于申请对“211 工程”“九五”期间 建设项目进行验收的报告	1
二、东北师范大学“211 工程”“九五”期间建设总结报告	5
三、东北师范大学“211 工程”“九五”期间投资完成情况 汇总表	63
四、东北师范大学“211 工程”“九五”期间分年度财务 决算表	67
五、东北师范大学购置的单台价格 ≥ 20 万美元以上大型 精密设备清单	75
六、东北师范大学“211 工程”重点建设项目建设成效情况表	79
七、东北师范大学“211 工程”建设项目审计报告	83
八、东北师范大学“211 工程”部门预审专家组评审意见	91
九、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告	97
十、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告论证 专家组整体审核意见	115
十一、东北师范大学“211 工程”建设项目可行性研究报告论证 专家组仪器设备购置审核意见	119
十二、国家计委关于东北师范大学“211 工程”建设项目可行性 研究报告的批复	123
十三、东北师范大学“211 工程”建设项目年报	129

东北师范大学文件

东师报字 [2001] 29 号

签发人：史宁中

关于申请对东北师范大学“211工程”“九五”期间建设项目 进行验收的报告

教育部直属高校工作办公室：

根据国家计委关于我校“211工程”建设项目可行性研究报告批复的要求，我校已按计划完成了“211工程”“九五”期间建设任务和子项目验收工作，具备了进行整体验收的条件。按照《“211工程”“九五”期间建设项目验收办法》的有关规定，我校申请国家验收时间为2001年9月17日—18日，请教育部和国家计委予以验收。

东北师范大学

2001年6月4日

抄报：“211工程”部际协调小组办公室

教育部重点建设处

二、东北师范大学“211 工程” “九五”期间建设总结报告

东北师范大学

“211 工程”“九五”期间建设总结报告

根据教育部“211 工程”办公室《关于提前报送“211 工程”“九五”期间建设总结报告的通知》要求，现将我校“211 工程”“九五”期间建设作以总结报告。

一、学校总体建设目标及任务完成情况

（一）项目形成及项目建设内容

半个多世纪以来，特别是党的十一届三中全会以来，我校坚持社会主义办学方向，以改革为动力，以原国家教委确定我校进行综合改革和内部管理体制试点为契机，坚定地为基础教育服务，大力提高学术水平，坚持师范性与学术性相互促进，教育质量和办学实力明显提高，学校面貌发生了历史性变化，为学校的进一步发展奠定了良好基础。

国家实施“211 工程”建设是东北师范大学发展历程中的重大转折，为我校的快速发展提供了良好的机遇，使学校重点建设投入有了较好的资金保障，为学校向更高层次的定位和发展争取了必备条件。为此，学校适时制定了《东北师范大学“211 工程”整体建设规划》《东北师范大学“九五”建设规划》，确定了学校“211 工程”整体建设目标和“九五”建设目标。

“211 工程”整体建设规划确定了一个目标、两个重点、分三步实施的发展战略，即到 2010 年把东北师范大学建设成为国内一流国际上有一定影响的师范大学，以认真为基础教育服务和大力提高学术水平为重点，整体规划分初期（1996—2000）、中期（2001—2005）、远期（2006—2010）三

个阶段实施。

“九五”建设规划提出，解放思想，深化改革，全面贯彻教育方针，以实施“211工程”整体建设规划为主线，以学科建设为核心，以党的建设和思想政治工作为保证，不断提高人才培养质量、整体办学水平和办学效益，启动“211工程”重点建设项目，到本世纪末，形成国内一流国际上有一定影响的师范大学的基本框架，为实现学校“211工程”整体建设目标奠定坚实基础。

1999年5月，学校召开第十一次党代会，确立了学校的近期建设目标和发展任务。即利用四年左右的时间把我校建设成为具有“鲜明的办学特色，一流的教育教学、一流的学术氛围、一流的管理水平”（即“一个特色，三个一流”）的师范大学，实现“211工程”中期建设目标。

为落实“211工程”建设总体规划，学校提出并确立了具有时代特征和东北师范大学办学特色，符合教育、人才成长规律的“尊重的教育”的教育理念。确立了“本科教学是立校之本”、“科学研究是强校之本”、“依法办学是治校之本”的治校方略。确定了全面教育、知识传授、能力培养、素质教育相结合，教育过程开放性和以学生为主体、教学与科研相结合的教育思想。

根据“211工程”整体建设规划和原国家教委的反馈意见，学校确定了“九五”期间“211工程”建设的主要内容。

1. 学科建设

根据我校“九五”期间学科建设和原国家教委对我校“211工程”重点建设项目的反馈意见，确定了基础教育理论与实验研究、中外文明史比较研究、草地生态学、细胞生物学等4个学科为重点建设项目，通过建设使其成为我国博士、硕士人才培养和承担国家重大科研任务的基地。计划投入资金为1600万元，由中央专项资金安排。

2. 教学和公共服务体系建设

根据学校教学和科研需要，确定了基础教学实验中心、校园计算机网络和图书馆文献保障体系等为学校教学和公共服务体系重点建设项目，以

此推进教学内容、教学方法、教学手段的更新和现代化，改善教学公共服务基础条件，优化教学、科研和管理的运行环境。

基础教学实验中心计划投入资金 960 万元，其中中央专项资金 620 万元，学校自筹资金 340 万元。

校园计算机网络和图书馆文献保障体系，计划投入资金 700 万元，由中央专项资金安排。

3. 基础设施建设

为改善办学条件，提高办学水平和办学效益，为学校的建设与发展提供良好条件，学校确定“九五”期间实施包括国家基础教育实验中心楼、教育科学学院楼、音乐系排练厅、学生宿舍、留学生公寓和教职工住宅等建设项目。计划投入资金 6500 万元。其中原国家教委和教育部基建拨款 3200 万元，学校自筹资金 3300 万元。

（二）项目管理运行机制及效果

“211 工程”建设为东北师范大学的快速发展提供了良好机遇，为学校的建设和发展注入了生机和活力，办学效益显著提高。“九五”期间学校多方面筹措办学经费，将国家专项投入、社会捐赠、学校自筹经费近 3 亿元人民币全部投入到学校重点建设中，以前所未有的力度加强了学科建设、专业建设、课程建设、基础实验室建设并大量购置图书资料，工程计划购置的大部分仪器设备已到货并投入使用，在促进学校教学、科研和提高办学效益等方面显示出明显效果。在“211 工程”实施过程中坚持高标准，严格执行了国家发展计划委员会和教育部对我校“211 工程”建设项目可行性研究报告的批复，制定了相应的管理办法。先后制定了《东北师范大学“211 工程”建设实施管理办法》《东北师范大学“211 工程”专项资金管理办法》《东北师范大学“211 工程”建设中仪器设备采购及管理实施办法》《东北师范大学“211 工程”重点学科建设实施意见》《东北师范大学“211 工程”建设项目验收办法》等文件，成立了学校“211 工程”建设领导小组和办公室，确定了法人组织及法人代表、校内子项目负责

人。在学校“211工程”建设领导小组统一领导下，实施了学校主管领导责任制，按建设项目确定各分管校长对项目的实施与管理责任。学校设立了学科建设基金、科研专项基金、优秀基础课建设基金、基础课实验室建设基金和教材出版基金。上述措施，保证了工程的顺利进行和资金的合理使用，为实现项目建设目标奠定了良好的基础。

(三) 建设资金的使用、调整 and 完成

东北师范大学“211工程”建设总投资为10030万元，其中：中央专项资金3000万元（国家计委2040万元，财政部960万元），主管部门3200万元，学校自筹3830万元。

教育部《关于下达2000年基本建设投资调整计划的通知》（教发[2000]194号文件），对项目总投资调整为：总投资9852万元（其中主管部门3022万元，学校自筹3830万元，中央专项资金3000万元不变）。

截止2000年12月，资金到位总额10441万元（其中国家计委2040万元、财政部960万元、教育部3022万元、学校自筹4419万元）。完成资金总额9244万元（其中学科建设857万元、公共服务体系建设1647万元、基础设施建设6740万元）。

根据教学与公共服务体系项目建设实际情况和学校本科教学基础实验室状况，从“211工程”项目预备费中拨出150万元充实到原有项目和相关项目中。资金使用方向为：财政部资金投入30万元，用于计算机教学实验室20万元，专业基础课实验室10万元；国家计委资金投入120万元，用于基础物理实验室40万元，基础化学实验室35万元，区域开发信息工程实验室30万元，计算机教学实验室15万元。

(四) 工程建设所取得的主要成绩及其具体目标实现情况

通过实施“211工程”，学校确立了“211工程”整体建设目标和近期建设目标；对学校的办学思想和理念产生了极大的影响，提出了学校教育理念、治校方略和教育思想；学校办学特色更加鲜明，为基础教育服务的

质量和水平跃上了一个新的台阶；教育教学改革取得突破性进展，人才培养质量显著提高，毕业生在社会上享有较高声誉；办学效益和总体办学水平显著提高，取得一批重大科研成果和具有较高显示度的学科建设成果；办学体制特别是学校内部管理体制改革取得突破性进展，为加快学校发展提供了动力保证；教学和公共服务体系建设成果显著，办学条件特别是学生学习、生活和活动条件明显改观，为营造与一流师范大学相匹配的、有利于教学和科研快速发展的良好环境奠定了坚实基础。

总之，通过“211工程”建设，学校学科建设、科学研究、教育教学质量、管理水平等方面均有显著提高，办学条件有较大改善，学校面貌发生了前所未有的巨大变化，增强了学校综合实力和在我国高等教育发展中的竞争力。

主要表现为：

1. 学校为基础教育服务的办学指导思想更加坚定，办学特色更加鲜明

为基础教育服务是我校一贯坚持的办学指导思想，并形成了鲜明特色。为了改革、发展农村教育，我校从1988年开始，相继在吉林省的白山地区、东丰县、通榆县建立了基础教育服务区和基础教育改革实验区（简称“两区”）。14年来，在“两区”开展了教育实践、教改实验、科技开发等大量富有成效的工作，为地方经济和教育发展提供了实实在在的服务。“两区”工作得到了原国家教委和地方政府的关心与肯定，国家教委专门编发了《简报》，希望有更多的师范院校和其他科类的院校也这样做。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等多家新闻媒体都对此进行了重点报道。对我校把基础教育实验研究的重点放在农村和边远山区的作法，誉之为“长白山之路”。

近年来，我校为基础教育服务的特色更加鲜明。为基础教育服务不断拓展新领域，服务能力、水平和质量明显提高，我校农村教育研究所已被批准为教育部人文社会科学重点研究基地。结合成立研究生院，学校组建了继续教育学院，形成了教师职前培养职后培训一体化的教师教育新格

局，确立了本科教育、研究生教育和教师继续教育相辅相成的完整的三大教育体系。

依托教育部在我校建立的国家基础教育实验中心、国家中小学教师继续教育东北师范大学研究中心、中小学教师继续教育国家级培训基地、全国现代教育技术培训中心，承担了基础教育理论与实验研究多项课题，取得系列成果。继续教育学院的组建，为国家基础教育中小学教师培训工作做出了积极贡献，共承担了 600 名国家级骨干教师培训的基本任务和三个学科全国继续教育示范性教材的编写任务，培训质量得到有关部门和教师的普遍赞扬，扩大了我校在全国基础教育战线的影响。我校为教育硕士专业学位试点单位，自 1997 年至 2000 年共招收在读教育硕士研究生 241 人，举办研究生课程进修班 121 个，结业 4088 人。所有这些都提升了我校为基础教育服务的层次，为东北三省省会城市高中教师研究生学历教育工作做出了积极贡献，得到了基础教育部门的肯定和欢迎。

为基础教育服务的新体系、新网络基本形成。由国家基础教育实验中心、国际比较教育研究所、农村教育研究所、教育信息中心构成的大教育科研框架基本形成。利用现代信息技术，充分发挥学校和附属中学的品牌和学科优势，以东北师范大学理想教育软件开发中心为技术依托，积极开发主要服务于基础教育的软件及开展网上课程教育，扩大了服务覆盖面，适应了信息时代中学教师素质提高的需要，得到了教育部领导的肯定。

2. 教育教学改革取得突破性进展，学生培养质量显著提高，毕业生赢得了社会的认可和好评

学校以江泽民同志为我校题词：“办好师范教育，培养优秀教师，提高民族素质”的精神为指导，强有力地进行了系统、整体、特色鲜明的教育教学改革。1997 年学校召开了教学工作会议，制定和实施了《面向 21 世纪优秀中学教师培养工程实施纲要》（简称“优师工程”），确立了教育思想，提出了“打好专业基础，培养从教能力，提高综合素质”的人才培养模式，确立了富有特色的培养目标和规格，设计了明确的教育教学思路，建立了一整套激励教师提高教学质量的有效机制。突出了教学内容、

课程体系和教学方法、教学手段的改革，优化了人才培养过程，提高了教育教学质量。本科专业结构调整取得明显进展，本科专业由“八五”期间的33个发展到现在的43个，专业覆盖了除特殊教育之外的所有师范专业，调整、增设了一批社会急需的人文、艺术、科技方面的非师范专业，形成了以基础学科为依据，以师范教育为主体，学科门类比较齐全的学科专业体系。同时，学校积极整合教育资源，成立了教育科学学院、生命科学学院等10个学院。基地建设扎实、效果明显，国家基础学科人才培养与科学研究基地中文、历史、生物3个学科通过了中期评估。教学改革取得可喜成绩。五年来，教师获得教学成果奖国家级3项，省级27项，校级32项；曾宪梓教学奖一等奖1人，二等奖2人，三等奖20人；霍英东教学奖二等奖1人，三等奖2人；宝钢教育基金优秀教师奖20人，其中特等奖1人。“优师工程”整体建设成果获得吉林省教学成果特等奖。全校教师发表教改论文获国家、省级奖励34项，出版教材33部（17项获国家奖励）。1998年，由教育部师范司组织的教学研究成果奖评选中，我校有8项成果分获一、二、三等奖，获奖总数列全国师范院校前茅。

学校将职业理想教育贯穿于人才培养工作的全过程，形成了按年级、分层次、多渠道进行职业理想教育的体系。职业技能训练工作制度化、规范化、专业化、经常化，举办学生“教师职业技能大赛”；进行“四佳一能”（专业学习十佳、外语学习十佳、计算机学习十佳、教师基本技能十佳、全能标兵）评比；开展演讲、书画等比赛活动，实行学生干部轮换制，组织学生到中学做兼职班主任、辅导员等，学生的专业基础、从教能力和综合素质有了明显提高。我校参加两届吉林省高师院校学生基本功大赛，前一至三名均为我校学生获得，并获团体总分第一名。我校学生参加五届全国大学生数学建模竞赛，获全国一等奖8项，二等奖12项；省一等奖13项，二等奖12项，三等奖10项。2000年全国大学生英语竞赛吉林赛区共设5个特等奖，我校学生获得3个。1998年我校学生在第四届中国名校大学生辩论邀请赛中获得冠军，丁杰同学获得最佳辩手称号。1998年5月22日，《吉林日报》以《解放军是最美的风景》为题，对我校政法学

院7名女大学生在长春市动植物公园抵制歪风，弘扬正气，与义务清淤的解放军官兵谱写奉献之歌的事迹进行了报道。此后，《人民日报》、中央电视台《焦点访谈》栏目、中央人民广播电台和《光明日报》、《解放军报》、《中国青年报》等多家新闻媒体相继进行了报道，在社会上引起了强烈反响。

东北师范大学人才培养质量在全国产生重要影响，受到用人单位的一致好评。五年来，我校近万名毕业生中，有70%成为各条战线，特别是基础教育战线的骨干力量，30%受到校级以上的表彰奖励。

近年来，我校毕业生呈现出供不应求的发展态势，2000年毕业生一次性就业率达到96.03%。在教育部公布的直属高校本专科毕业生一次就业率排行榜中，1998年以来我校连续三年位居前十名，在全国200多所师范院校中名列第一。2001年毕业生总体供需比例达到1:7。

3. 学科建设成绩显著，学校综合实力不断提高

实施“211工程”强化了学科建设的龙头地位，突出了重点学科建设。学校适时制定了《东北师范大学“211工程”重点学科建设实施意见》，确定了“有所为，有所不为”和“分层次、有重点”建设的原则，把学科划分为三个层次进行建设。第一层次为“211工程”重点建设的4个学科，第二层次为省级和校级重点建设学科，第三个层次为院（系）级重点建设学科，同时确定了各层次主要建设目标。

通过实施“211工程”，学科建设实现了跨越式发展。“211工程”重点建设学科带动了整体学科建设。2000年学校获准成立研究生院，生物学科作为一级学科获得了博士学位授予权，有博士学位授予权的二级学科由“八五”期间的11个增加到现在的27个，有硕士学位授予权的学科由59个增加到75个。中国语言文学学科被批准建立博士后流动站。农村教育研究所、世界文明史比较研究中心被列为教育部人文社会科学重点研究基地，植被生态学被列入教育部重点实验室建设计划，细胞生物学获准建立“教育部农业与医药基因工程研究中心”，我校的学科建设有了新的发展。

4. “211工程”建设促进科学研究的快速发展

1997年学校召开了科研工作会，制定并实施了《“科研攀登工程”实施纲要》。制定并出台了科研奖励政策，设立了科研专项基金，极大地调动了广大教师、科研人员的积极性，科学研究水平不断提高，整体学术氛围逐渐浓厚，全校科研工作跃上了一个新台阶，取得一批重大科研成果。初步形成了学校跨世纪的优秀学术群体，某些学科和研究领域进入全国先进行列，个别研究领域达到世界先进水平。“九五”期间，学校承担国家级项目286项，在核心期刊上发表论文1958篇，SCI论文数1999年为40篇，居全国第46位，2000年为63篇，居全国第35位。有159项成果获省部级以上奖励。获得科研经费9478万元，是“八五”科研经费的2倍。

产学研合作有了重大进展。我校以高新技术项目为载体，加强和大企业、大集团、大公司从立项到投产“一条龙”的全面合作，探索股份合作运行机制，共同构筑富有生机和活力的技术创新体系。1998年5月，学校与国内高科技大型国有企业青岛海信集团共同成立了“东北师范大学海信教育软件开发研究中心”，开展教学软件的研制与开发。助教软件平台，远程教育等投入市场；《邓小平理论与当代中国社会发展》《世界史纲》（国家“九五”重点攻关项目）多媒体课件已投入市场。

“211工程”建设促进了高新技术的研究与开发。科技成果转化产生了较大的经济效益，充分体现在经济建设中的显示度。

为地方经济建设和社会发展服务产生了较大影响。我校东北亚研究中心“关于进一步推进图们江地区开发开放的几点建议”受到国务院高度重视，朱镕基、温家宝同志在刊登这个建议的《来信摘要》上做了批示，国家发展计划委员会派出调查组赴吉林省，形成了“国家计委办公厅关于图们江地区开放情况的报告”（计办地区[1999]864号），促进了图们江地区的开放。我校人文社会科学有8项关于现实问题的研究成果报送中共中央政治局，有20多项报送吉林省主要领导并被采用。《邓小平理论与当代中国社会发展》多媒体光盘，受到李岚清等中央领导同志和教育部领导同志的好评。