

科学社会主义重点问题解答

(政治课参考书第一册)

李靖宇 刘序伦 吴振兴

一九八五年·长春

目 录

1. 什么是科学社会主义？怎样理解它的研究对象？…… 1
2. 如何认识科学社会主义在马克思主义中的地位？…… 2
3. 科学社会主义产生的历史条件是什么？…… 3
4. 怎样看待科学社会主义的直接思想来源？…… 5
5. 社会主义是怎样从空想发展为科学的？…… 6
6. 科学社会主义产生的标志是什么？…… 9
7. 科学社会主义与空想社会主义的根本区别何在？…… 10
8. 学习科学社会主义有哪些重大的现实意义？…… 12
9. 怎样理解社会主义代替资本主义的历史必然性？…… 14
10. 资本主义的灭亡为什么必然要经历一个长期过程？…… 16
11. 不发达国家实现社会主义是否符合社会历史发展的客观规律？…… 18
12. 什么是无产阶级的历史使命？为什么无产阶级能肩负起这个历史使命？…… 19
13. 中国工人阶级有哪些优点？它担负着什么样的历史任务？…… 20
14. 在资本主义社会里无产阶级反对资产阶级斗争的历史作用如何？…… 21
15. 无产阶级是怎样从自在阶级转为自为阶级的？…… 22
16. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有哪几种基本形式？它们之间的相互关系如何？…… 22
17. 无产阶级解放事业为什么必须由无产阶级政党来领导？…… 23

18. 为什么说无产阶级政党是科学社会主义与工人运动相结合的产物？	24
19. 为什么说无产阶级政党是无产阶级的先锋队？	25
20. 无产阶级政党为什么必须以马克思主义作为自己的指导思想？	26
21. 无产阶级政党的组织原则是什么？为什么要坚持这一原则？	27
22. 党的各级委员会为什么必须实行集体领导与个人分工负责相结合的原则？	28
23. 无产阶级政党为什么必须有严格的纪律？	29
24. 无产阶级政党的优良传统作风是什么？	29
25. 如何正确对待无产阶级的革命领袖？	29
26. 什么是无产阶级革命？它有哪些特点？	31
27. 为什么说无产阶级革命的根本问题是国家政权问题？	32
28. 无产阶级革命为什么必须打碎资产阶级国家机器？	33
29. 为什么说暴力革命是无产阶级革命的一般规律？	34
30. 如何看待革命和平发展的可能性？	35
31. 怎样认识革命的客观形势和主观条件？	36
32. 为什么说革命输入或革命输出都是错误的？	37
33. 为什么无产阶级革命必须建立工农联盟？	38
34. 什么是革命统一战线？它对无产阶级革命有何重要意义？	39
35. 巩固和发展革命统一战线的关键何在？	40
36. 马克思主义关于革命转变的理论基础是什么？	40
37. 无产阶级领导的民主革命和社会主义革命有何区别与联系？	41

38. 由民主革命向社会主义革命转变的决定性条件是什么?	42
39. 为什么说帝国主义是无产阶级社会革命的前夜?	43
40. 列宁关于社会主义首先在一国胜利学说的基本内容是什么?	44
41. 怎样理解战略和策略及其相互关系?	46
42. 战略和策略在无产阶级革命中的重要意义是什么?	47
43. 战略和策略有哪些基本的原则?	48
44. 制定正确的战略和策略的主要依据是什么?	50
45. 为什么要把当前斗争和长远目标结合起来?	51
46. 为什么要在战略上藐视敌人, 战术上重视敌人?	52
47. 为什么必须团结一切可以团结的力量, 打击最主要的敌人?	54
48. 为什么必须把原则的坚定性与策略的灵活性结合起来?	55
49. 什么是无产阶级专政? 怎样理解这一科学概念?	56
50. 如何正确认识无产阶级专政的民主与专政的关系?	57
51. 如何认识无产阶级专政的历史必然性?	58
52. 无产阶级专政的历史任务是什么?	58
53. 怎样理解无产阶级专政的实质? 它的领导力量和阶级基础是什么?	59
54. 无产阶级专政国家有哪些形式? 其基本特点如何?	60
55. 如何正确认识我国社会主义时期的阶级和阶级斗争?	61
56. 社会主义时期为什么必须坚持无产阶级专政?	62
57. 为什么说我国的人民民主专政实质上是无产阶级专政? 其特点是什么?	64

58. 怎样认识我国社会主义时期爱国统一战线的社会主义性质？	67
59. 什么是“过渡时期”？它的基本特点和任务是什么？	69
60. 社会主义社会的特征有哪些？	69
61. 社会主义制度有哪些优越性？	71
62. 怎样理解对生产资料私有制进行社会主义改造的历史必然性？	72
63. 中国社会主义改造的基本特点是什么？	73
64. 怎样认识社会主义的经济制度？	74
65. 什么是社会主义的物质基础？	75
66. 建设强大的社会主义物质基础有何重要意义？	76
67. 为什么说建设社会主义物质基础是一场深刻的革命？	77
68. 党和国家工作重点转移到社会主义经济建设上来的科学依据是什么？	78
69. 搞社会主义现代化为什么必须坚持社会主义方向？	79
70. 我国社会主义现代化为什么必须从我国国情出发？	81
71. 什么是社会主义民主？加强民主建设有哪些重要意义？	81
72. 怎样建设高度的社会主义民主？	82
73. 为什么说社会主义民主是人类历史上最高类型的民主？	83
74. 为什么说建设高度的民主是社会主义建设的根本目标和根本任务之一？	85

75. 建设社会主义民主, 为什么必须健全社会主义法制?	86
76. 什么是社会主义法制? 加强这方面建设有何重大意义?	86
77. 什么是社会主义社会的基本矛盾? 它有哪些特点?	87
78. 我国现阶段的社会主要矛盾是什么?	88
79. 我国现阶段的阶级斗争的根源有哪些?	88
80. 如何正确认识和处理我国现阶段的阶级斗争问题?	88
81. 怎样正确认识和处理社会主义社会的两类矛盾?	89
82. 什么是文明? 什么是精神文明? 什么是社会主义精神文明?	90
83. 建设社会主义精神文明的重大意义是什么?	92
84. 如何认识社会主义精神文明建设和物质文明建设的关系?	94
85. 为什么说社会主义精神文明必须以共产主义思想为核心?	96
86. 如何认识社会主义精神文明中文化建设和思想建设的相互关系?	97
87. 为什么说社会主义精神文明是人类社会精神文明发展的新阶段?	97
88. 为什么说建设高度的社会主义精神文明是一个战略方针?	98
89. 为什么说共产党的领导是中国社会主义事业取得胜利的根本保证?	100
90. 什么是无产阶级政党的领导? 怎样实现党的领	

导?	101
91. 为什么说执政党的党风问题关系到党的生死存亡?	102
92. 无产阶级执政党建设的主要内容是什么? 如何加强执政党的建设?	102
93. 中国共产党加强自身建设有哪三项基本要求? 为什么要坚持这三项基本要求?	103
94. 无产阶级政党在执政后为什么要加强自身的建设?	104
95. 我们党为什么要强调全党必须同中央保持思想上、政治上的高度一致?	105
96. 为什么要把全心全意为人民服务作为执政党建设的重要内容?	106
97. 坚持和健全民主集中制对执政党建设有什么重要意义?	107
98. 如何正确发挥党在国家政治生活中的领导作用?	108
99. 什么是民族? 怎样认识民族的发展规律?	108
100. 社会主义民族关系与剥削阶级社会里的民族关系有什么本质的不同?	110
101. 社会主义社会民族问题的基本内容是什么? 党和国家在这方面有哪些基本任务?	111
102. 社会主义国家处理民族问题的基本原则是什么?	112
103. 为什么说民族区域自治是解决我国民族问题的基本政策?	114
104. 社会主义民族有哪些特征?	115
105. 为什么说民族问题是社会总问题的一部分?	116

106. 帝国主义时代被压迫民族的革命斗争为什么是无产阶级世界革命的一部分？	117
107. 为什么无产阶级必须掌握民族民主革命的领导权？	118
108. 无产阶级在民族革命中为什么必须建立革命统一战线？	119
109. 如何认识民族解放运动的地位和作用？	119
110. 为什么说第三世界在战后国际舞台上的崛起是我们时代的头等大事？	120
111. 什么是民族自决权？	120
112. 被压迫民族彻底解放的条件和道路是什么？	121
113. 为什么说帝国主义是现代战争的根源？	121
114. 如何区别战争的性质？	122
115. 怎样认识战争和革命的关系？	122
116. 什么是无产阶级的爱国主义和国际主义？二者之间的关系如何？	123
117. 我国对外政策的基本原则主要有哪些？	125
118. 社会主义国家对外关系的根本任务是什么？	125
119. 社会主义国家为什么必须同第三世界国家一起开展反帝、反霸、反殖斗争？	126
120. 中国共产党处理同外国共产党的关系的基本原则是什么？	126
121. 什么是和平共处五项原则？社会主义国家为什么要以和平共处五项原则作为基本的对外政策？	126
122. 怎样理解和平共处的五项基本原则？	127
123. 为什么说独立自主是我国对外政策的重要原则？ ..	128
124. 为什么说维护世界和平是我国对外政策的主要	

目标?	129
125. 什么是共产主义?	130
126. 共产主义包括哪两个阶段? 它们各自的特征是什么?	130
127. 如何认识社会主义社会和共产主义社会的区别和联系?	132
128. 从社会主义社会过渡到共产主义社会的必要条件是什么?	135
129. 应当怎样为实现共产主义崇高理想而奋斗?	135
130. 为什么说“共产主义没有经过实践检验”、“共产主义是渺茫的幻想”是完全错误的观点?	136

1. 什么是科学社会主义？怎样认识它的研究对象？

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，它是关于无产阶级解放运动的一般规律的科学，是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的学说，是指导无产阶级解放斗争的理论武器。

关于科学社会主义的研究对象，在表述方面经历了一个过程。恩格斯在¹⁸⁴⁷年修订《共产主义信条草案》时指出：共产主义是关于奴隶、农奴或手工业者不可能实现而只有无产阶级才能实现的那种解放的学说。同年，恩格斯又在《共产主义原理》中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说”（《马克思恩格斯选集》第一卷，第210页）。到了19世纪70年代，恩格斯在批判杜林时进一步完善了他的提法：科学社会主义是无产阶级认识自己行动的条件和性质的学说。直到1885年，恩格斯才在《关于共产主义者同盟的历史》中完整地阐述了科学社会主义的研究对象，确定它“是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页）。

这里所说的“性质”，是指科学社会主义的阶级性，明确告诉人们，它不是其他阶级的、而是无产阶级解放的学说，这就与当时的各种社会主义流派划清了界限；这里所说的“条件”，是指无产阶级为了消灭一切阶级、实现社会主义和共产主义，既不能靠资产阶级的恩赐，也不能靠少数人的暴动，而必须有正确的途径和手段，其中包括实现国际团结、坚持本阶级政党的领导、建立巩固的工农联盟、制定正确的战略策略、武装夺取政权、进行社会主义改造，等等；这

里所说的“一般目的，”是指无产阶级要获得自身解放，必须通过革命斗争建立起社会主义和共产主义的社会制度。它们的依次建立，是符合人类社会发展的客观规律的，也是符合人民群众的根本利益的。据此，我们在研究科学社会主义时，就要很好地研究社会主义和共产主义制度的建立及其发展进程。

2. 如何认识科学社会主义在马克思主义中的地位？

众所周知，马克思主义是由它的哲学、政治经济学和科学社会主义这三个部分组成的。认识科学社会主义在马克思主义中的地位，必须弄清科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学的相互关系，以及科学社会主义所起的特殊作用。

第一，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学揭示了资本主义的本质及其必然灭亡的规律，指明了无产阶级的地位和使命，为无产阶级解放事业提供了科学依据。科学社会主义就是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据，进一步论证无产阶级推翻资本主义，实现社会主义的条件和途径及其一般规律的学说。马克思主义哲学和政治经济学是为科学社会主义作论证的，而科学社会主义则是马克思主义哲学和政治经济学合乎规律的必然结论。

马克思主义哲学和政治经济学只有落实到科学社会主义理论上，才能充分反映出自己改造世界的巨大作用。所以恩格斯说：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”

第二，科学社会主义是马克思主义的主要内容。马克思

主义的三个组成部分，都是为无产阶级解放斗争提供的强大思想武器，但其哲学和政治经济学没有具体阐明无产阶级如何去消灭资本主义和争取彻底解放的道路。这个任务是由科学社会主义来完成的。这就是科学社会主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。因此，列宁指出，无产阶级专政是马克思学说的主要之点。从这个意义上说，科学社会主义也就是马克思主义的主要内容。

第三，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。列宁指出，只有马克思主义的理论，才能成为工人阶级运动的旗帜。这是因为科学社会主义能够正确地指导工人阶级进行经济斗争和政治斗争，为实现当前的政治任务而斗争，并为最终实现共产主义而斗争。同时，科学社会主义是制定无产阶级革命政党的纲领的理论基础，它阐明党的性质、基本原则和奋斗目标，从而使党纲成为无产阶级解放运动的旗帜。因此，科学社会主义就是工人运动的旗帜。在这个意义上说，它是马克思主义的核心。

第四，科学社会主义是马克思主义和机会主义斗争的一个重要方面。自从马克思主义产生以来，马克思主义同机会主义的斗争都是围绕着无产阶级革命和无产阶级专政这个科学社会主义的主要问题展开的。科学社会主义是识别真假马克思主义的锐利武器。因此说，它是马克思主义的根本所在。

3. 科学社会主义产生的历史条件是什么？

第一，资本主义经济的发展和资本主义矛盾的加深，是科学社会主义产生的物质前提。

科学社会主义的思想体系和其它思想体系一样，都受到了历史条件的制约，它不是凭空产生的。从欧洲的资本主义发展来看，19世纪40年代达到了一个新的水平，进入了

一个大机器工业的阶段，生产力得到了迅速增长。英国进行了工业革命，国家工业的主要部门都采用了机器生产，煤、生铁比十九世纪初增长了3—9倍，工业产量占当时世界工业总产量的45%，被称为世界资本主义的首都。在英国资本主义发展的推动下，法国工业发展也很快，它在19世纪30—40年代，机器增加了7倍，炼钢的产量增加了3倍，铁路长度增加了15倍，成了仅次于英国的资本主义国家。这个时候，德国大工业也开始发展，在柏林建起了机械工业，莱茵地区工业发展的速度尤其快。到19世纪40年代，欧洲主要资本主义国家已进入大机器工业阶段。

大机器工业的发展，一方面促进了社会生产力的提高，另一方面也加深了资本家对工人的剥削，资本主义生产社会化与生产资料私人占有之间的基本矛盾也因此充分暴露。1825英国爆发了世界上第一次经济危机。经济危机使得社会生产力受到了很大的破坏，给劳动人民带来了灾难。这说明资本主义生产关系已不适应生产力的发展，客观规律要求建立与生产力相适应的社会主义公有制，以代替资本主义私有制。这是科学社会主义产生的物质前提。

第二、欧洲三大工人运动的兴起，是科学社会主义产生的阶级基础。

随着资本主义基本矛盾的充分暴露，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争进入了一个新阶段。突出地表现为近代欧洲的三大工人运动，即1831年和1834年法国里昂工人举行的革命暴动；英国工人阶级从1836年开始持续12年之久的宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人的武装起义。这三次革命运动虽都失败了，但它标志着工人运动进入了一个新阶段。在斗争内容上，无产阶级反对资产阶级的斗争，

从经济要求发展到了把斗争矛头直接指向资本主义国家制度，进一步提出了“消灭私有制”、“消灭阶级”的革命口号；在斗争形式上，无产阶级从破坏机器同个别工场主的斗争，已经发展到了举行罢工、示威，甚至举行武装起义；在斗争的规模上，已经从局部的小规模的斗争，发展到了全国性的大规模的斗争。

从以上可以着到，三大工人运动使无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的阶段，显示出了无产阶级作为一个独立的政治力量，已经走上了世界历史舞台。实践告诉人们：在资本主义的统治下，只有无产阶级才是真正革命的阶级，只有无产阶级才能推翻资本主义，建设社会主义。它们是实现社会主义的伟大力量。这也是科学社会主义产生的阶级基础。

4. 怎样看待科学社会主义的直接思想来源？

19世纪初期的三大空想社会主义者的学说，是科学社会主义产生的直接思想来源。法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文这三大空想社会主义者继承了18、19世纪空想社会主义的思想传统，使空想社会主义思想发展到了顶峰，为科学社会主义的产生提供了许多有益的思想成果。概括起来主要有两个方面：

第一，三大空想社会主义者无情地揭露和批判了资本主义制度的矛盾和罪恶，为科学社会主义提供了极其宝贵的思想材料。

空想社会主义者在观察和研究资本主义社会的基础上，对资本主义制度从政治、经济、思想道德等方面进行了揭露和批评。政治上，圣西门称资本主义制度为“黑白颠倒”的世界，傅立叶认为资本主义社会是“富人的天堂，穷人的地

狱”，在经济上，他们揭露了资本主义的种种罪恶，批判了资本主义生产的无政府状态，圣西门认为这是“一切灾难中最严重的灾难”，欧文进一步指出，私有制是一切罪恶的根源“使人变成魔鬼，使世界变成地狱”；在思想道德上，他们对资本主义的利己主义和道德败坏也进行了揭露和批判，并举出“医生希望自己的同胞患寒热病；律师希望让自己的诉讼委托人进行诉讼；裁缝匠、鞋匠希望使每个人都穿质量不好的布料和皮革，以便人们再一次光顾他们；建筑师希望发生火灾；装玻璃匠希望下一场大冰雹，把所有的玻璃都打碎”等例子来揭露资本主义社会的腐败。

第二、他们对未来社会提出了许多积极主张和天才的猜测，为科学社会主义提供了有益的历史借鉴。

圣西门称未来社会是“实业制度”，傅立叶称为“和谐制度”，欧文称为“共产主义公社”。关于未来社会的社会制度，他们认为应该是建立在大生产的基础之上，以有计划地发展生产的方式改变资本主义制度的竞争和无政府状态。欧文则进一步主张，在未来社会中消灭私有制度。关于未来社会分配原则，他们认为：一切人都应参加劳动，并且根据贡献大小和才能来进行分配，这就具有了按劳分配的思想萌芽。欧文又提出了按劳分配则是实行按需分配的过渡措施。关于未来社会的管理，他们提出了实行民主管理的办法。欧文主张在公社里，最高权力机关是全体社员大会。圣西门也提出把管理社会的权利交给人们。他们还主张在未来社会里消灭三大差别。这一系列对未来社会的天才预见，对科学社会主义的产生提供了直接的思想来源。

5. 社会主义是怎样从空想发展为科学的？

马克思恩格斯在19世纪40年代亲身参加了工人运动的

实践，并对德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和三大空想社会主义者的学说以及西欧各国的历史和当时资本主义的经济情况进行了大量的理论研究。经过理论研究和社会实践，他们发现了唯物史观和剩余价值的学说。这二大发现使社会主义从空想变成了科学。

第一、唯物史观的发现，使社会主义建立在客观规律的基础之上。

唯物史观认为：社会存在决定社会意识，社会的物质生活决定社会的精神生活；人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是实现社会变革，推动社会前进的决定性力量。根据这些基本观点，我们在找寻一个社会形态之所以能够运动、发展、变化的原因时，就不应该到人的头脑中去找，而应在社会内部存在的基本矛盾中寻找。社会内部的基本矛盾就是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾。这一矛盾运动的结果，使整个社会形态向前发展。这个矛盾，在阶级社会中就集中表现为阶级斗争。阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。而空想社会主义则认为社会意识决定社会存在，社会发展是人们的理性和永恒的正义所驱使的。因此，他们认为实现社会变革要靠杰出人物的活动，并把资本主义制度的黑暗、不合理看成是人们理性的迷误。这是典型的历史唯心主义，是不符合历史发展的客观规律的。因此，空想社会主义者就找不到推翻资本主义的真正力量。

社会基本矛盾的运动和发展是遵循着一定的规律的。这个规律就是生产关系一定要适应生产力的性质，上层建筑一定要适应经济基础的发展。人类从原始社会到奴隶社会，从奴隶社会到封建社会，从资本主义社会进入社会主义社会，最后直至共产主义，都是按照这一规律向前发展的，因此资本主义制度也要按这一规律发展。资本主义社会的生产力与

生产关系发生了矛盾，不相适应了。为了适应生产力的发展，资本主义的生产关系就要改变。生产关系一改变，整个社会的上层建筑也就相应地发生了变化。因此资本主义必然要被社会主义所代替，这一结论是建筑在客观规律的基础上的，不是建立在人们想象的基础之上的。

第二、唯物史观和剩余价值的发现，使人们找到了推翻资本主义和建设社会主义的伟大力量——无产阶级。

马克思主义运用唯物史观分析了资本主义制度后，又进一步看清：资本家付给工人的工资，从形式上看好象相符于工人创造的全部价值，但实际上它只是工人所创造价值的很小的一部分。这两者之间的差额，就是剩余价值。剩余价值被资本无偿地占有了，这就是资本家剥削工人的秘密，也是资本主义生产的唯一目的，即为了创造更多的剩余价值。在资本主义社会，无产阶级是社会财富的创造者，但又是受剥削、受压迫的劳动者，他们除了两只手外，一无所有，为了生活，只能到资本家的工厂里去出卖自己的劳动力。这种出卖劳动力的做法，看起来是自由的，但是在资本主义制度下，工人不受这个资本家剥削就受那个资本家剥削。所以恩格斯说，在资本主义条件下，无产阶级在法律上和事实上都是整个资产阶级的奴隶，资产阶级掌握着他们的生活大权。资产阶级为了榨取更多的剩余价值，一方面要采取种种办法来加强对工人的剥削，另一方面又通过扩大其生产规模和改进技术设备，来加强对工人的剩余价值的剥削。无产阶级要获得解放就必须和整个资产阶级进行斗争，推翻资本主义。所以说，无产阶级和资产阶级的利益是根本对立的，这个地位就决定了无产阶级是推翻资本主义、建设社会主义的伟大力量。这一点，同空想社会主义幻想用理性来改造社会是根本不同的。