

科学社会主义基本原理简编

中共江苏省委党校科学社会主义教研室

编者说明

为适应市、县党校教学和干部自学科学社会主义基本原理的需要，我们编写了这本教材。编写中，从市、县党校培训对象、教学目的、课时安排的特点以及干部自学的实际要求出发，我们力求做到论述系统、文字简明、层次清楚、重点突出；并且努力把科学社会主义基本原理同无产阶级解放运动的实践密切结合起来，突出建设有中国特色的社会主义的内容，以增强论述的科学性和现实性。

本书是集体编写的。参加编写初稿的有：方根林（绪论、第二、五讲）、刘万文（第三、十一讲）、陈兆德（第八讲）、茱莺敏（第六、十四讲）、徐民华（第四、十二讲）、扈海鹞（第一、十、十三讲）、程林胜（第七、九讲）。由杨尔烈、汪锡奎负责统修；陈兆德参加了统修工作，并审定了全书。

在编写中，我们参考了兄弟党校和高等院校的有关教材，吸取了学术界的最新研究成果，在此一并表示感谢。由于我们水平有限，加之成书时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

目 录

| | |
|---------------------------|--------|
| 绪 论 | (1) |
| 一、科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的地位 | (1) |
| 二、科学社会主义的创立和发展 | (7) |
| 三、学习科学社会主义的意义和方法 | (18) |
| 第一讲 无产阶级的历史使命 | (24) |
| 一、社会主义代替资本主义是社会历史发展的客观规律 | (24) |
| 二、资本主义不发达国家走向社会主义的历史必然性 | (30) |
| 三、无产阶级的社会地位和历史使命 | (35) |
| 四、无产阶级反对资产阶级的斗争 | (39) |
| 第二讲 无产阶级的革命斗争 | (45) |
| 一、无产阶级革命的特点和条件 | (45) |
| 二、无产阶级革命的道路 | (51) |
| 三、无产阶级领导的民族民主革命 | (54) |
| 四、中国新民主主义革命的道路和基本经验 | (58) |
| 第三讲 无产阶级革命斗争的战略和策略 | (63) |
| 一、战略和策略的重要性 | (63) |
| 二、制定战略和策略的依据 | (68) |
| 三、战略和策略的基本原则 | (73) |
| 第四讲 无产阶级专政 | (82) |

| | |
|--|--------------|
| 一、无产阶级专政的必要性····· | (82) |
| 二、无产阶级专政的阶级本质和历史任务 ····· | (89) |
| 三、我国人民民主专政的特点和实质····· | (98) |
| 第五讲 社会主义制度的建立和社会主义社会的 特征····· | (105) |
| 一、从资本主义到社会主义的过渡时期 ····· | (105) |
| 二、中国从新民主主义到社会主义的转变 ····· | (110) |
| 三、社会主义社会的特征和优越性····· | (115) |
| 第六讲 社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争 ····· | (123) |
| 一、社会主义社会的主要矛盾····· | (123) |
| 二、社会主义社会的阶级斗争····· | (129) |
| 三、社会主义社会的人民内部矛盾····· | (135) |
| 第七讲 社会主义现代化的经济建设····· | (143) |
| 一、社会主义社会的物质基础····· | (143) |
| 二、中国社会主义现代化经济建设的道路 ····· | (154) |
| 第八讲 社会主义精神文明的建设····· | (168) |
| 一、文明的含义和社会主义精神文明的特征 ····· | (168) |
| 二、社会主义精神文明建设的的主要内容和根 本目的····· | (173) |
| 三、社会主义精神文明建设的意义和作用 ····· | (178) |

| | |
|-------------------------|-------|
| 四、社会主义精神文明建设的途径和方法 | (184) |
| 第九讲 社会主义民主的建设 | (191) |
| 一、社会主义民主的本质含义和基本特征 | (191) |
| 二、建设高度的社会主义民主的重大意义 | (202) |
| 三、建设高度的社会主义民主的途径和条件 | (206) |
| 第十讲 社会主义时期的民族问题 | (215) |
| 一、社会主义时期民族问题的基本内容 | (215) |
| 二、社会主义国家在民族问题方面的基本任务 | (222) |
| 三、社会主义时期解决民族问题的基本原则和政策 | (226) |
| 四、社会主义国家要正确处理宗教问题 | (232) |
| 第十一讲 社会主义时期的统一战线 | (237) |
| 一、统一战线的理论基础和历史经验 | (237) |
| 二、新时期统一战线的对象、性质和任务 | (243) |
| 三、巩固和发展新时期统一战线的意义和途径 | (249) |
| 第十二讲 社会主义国家的对外关系 | (254) |
| 一、社会主义国家对外关系的基本原则 | (254) |
| 二、社会主义国家对外关系的基本任务 | (264) |

| | |
|---|-------|
| 第十三章 无产阶级政党的领导和建设 ····· | (271) |
| 一、无产阶级政党的性质····· | (271) |
| 二、无产阶级政党的领导····· | (276) |
| 三、无产阶级执政党的建设····· | (282) |
| 第十四讲 实现共产主义是无产阶级解放斗争的 最终目的 ····· | (288) |
| 一、共产主义社会是最理想、最美好的社会 制度····· | (288) |
| 二、为实现共产主义的理想而奋斗····· | (297) |

绪 论

科学社会主义也称科学共产主义。共产主义的概念有三方面的含义：一是指共产主义的思想体系，二是指共产主义运动，三是指共产主义的社会制度。科学社会主义则仅仅是就思想体系而言的，它的含义又有广义和狭义之分：从广义上说，是指整个马克思主义；从狭义上说，是指马克思主义的三个组成部分之一。本书是从狭义上来研究和阐明科学社会主义理论的。

科学社会主义是马克思和恩格斯在十九世纪四十年代欧洲资本主义发展和无产阶级独立政治运动兴起的历史条件下，在吸取前人优秀成果的基础上，把唯物史观和剩余价值学说应用于无产阶级解放斗争的理论成果，是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。一百多年来，在科学社会主义理论的指导下，世界共产主义运动逐步蓬勃展开，并在一部分国家建立了社会主义制度。科学社会主义理论在共产主义运动中也不断得到发展。认真学习科学社会主义原理，对于我们树立坚定的共产主义信念，建设有中国特色的社会主义，有着重大的现实意义。

一、科学社会主义的研究对象 及其在马克思主义中的地位

科学社会主义的
研究对象

每门科学都有自己研究的对象，并依此建立起理论体系。科学社会主义同马克思主义哲学、政治经济学一

样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。它是研究无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说。这个表述是科学社会主义的创始人在无产阶级解放运动的实践中逐步形成、完善和概括出来的。一八四七年，恩格斯在《共产主义原理》中指出：“共产主义是无产阶级解放的条件的学说。”^①十九世纪七十年代，他在《反杜林论》中进一步指出，科学社会主义不仅要考察和研究无产阶级解放斗争的条件，而且要考察和研究无产阶级解放斗争的性质。他写道：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命，考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^②一八八五年，恩格斯在《关于共产主义者同盟的历史》一文中对科学社会主义研究对象的概括从两个方面扩展为性质、条件、一般目的三个方面，指出共产主义“意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^③

研究无产阶级解放运动的性质，就是研究无产阶级解放运动区别于以往一切运动的特殊本质。无产阶级解放运动，不是奴隶、农奴或其它任何阶级的革命运动，而是现代无产阶级的革命运动，是人类历史上最后一个被剥削阶级——无产阶级反对最后一个剥削阶级——资产阶级的斗争；它不是其它性质的社会运动，而是社会主义性质的运动，是共产主

^①《共产主义原理》，《马克思恩格斯选集》第1卷第210页。

^②《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷第323页。

^③《关于共产主义者同盟的历史》，《马克思恩格斯选集》第4卷第193

义运动；不是一种剥削制度代替另一种剥削制度的斗争，而是最终彻底消灭一切剥削制度的斗争；不是非无产阶级的民族主义运动；而是无产阶级国际主义指导下旨在解放全人类的运动。

研究无产阶级解放运动的条件，就是研究无产阶级解放斗争的正确途径和道路，即研究建立社会主义、共产主义社会制度，实现无产阶级彻底解放的条件。无产阶级解放的条件，从根本上说，就是消灭一切阶级。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级；正如第三等级即资产阶级解放的条件就是消灭一切等级一样。”①

无产阶级只有消灭一切阶级，解放全人类，才能使自己得到真正的彻底的解放。而消灭一切阶级是长期的艰巨的事业，需要许多具体条件，有客观的和主观的、物质的和精神、国内的和国际的、当前的和长远的，等等方面的条件。概括起来说，必须有决定新制度必然产生的物质基础，即资本主义大工业的发展；通过无产阶级革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政；改造资本主义私有制，建立社会主义公有制；建设和发展社会主义的物质文明、精神文明和高度民主；正确认识和处理社会主义社会的社会矛盾和阶级斗争；建立广泛的国际、国内统一战线，坚持无产阶级国际主义；加强无产阶级政党的领导和建设，采取正确的战略策略，等等。在不同的国家和民族里，无产阶级解放的具体条件有所不同。在不同的历史时期，无产阶级解放的条件也会发展变化，着重点有所不同。如在无产阶级夺取政权以前，进行反对资产阶级的阶级斗争，并把这种斗争发展为夺取政

①《政治经济学的形而上学》，《马克思恩格斯选集》第1卷第160页。

权的政治斗争，是无产阶级获得解放的首要条件；而在无产阶级夺取政权以后，实行社会主义改造，变私有制为公有制，就成为无产阶级解放的主要条件；进入社会主义以后，无产阶级解放条件的重点就是进行以经济建设为中心的两个文明建设。无产阶级解放的条件，有的是客观历史准备好了的，大量的则需要无产阶级根据客观情况通过主观努力来创造。无产阶级解放的具体条件是复杂多变的，它是科学社会主义研究的重点。

研究无产阶级解放运动的一般目的，就是研究无产阶级解放运动的最终结果或总目标。无产阶级解放运动的最终目标是在全世界建立共产主义社会制度。共产主义社会的实现，是无产阶级解放运动的条件实现的必然结果，是无产阶级解放运动性质的集中表现。共产主义社会包括社会主义和共产主义两个阶段。科学社会主义就要研究这两个阶段的基本特征，考察它们的联系和区别，研究从社会主义向共产主义过渡的规律，研究共产主义本身的发展趋势，为无产阶级和人民群众指明斗争的目标和方向。

无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的，是无产阶级解放运动本身固有的三个方面，反映了无产阶级解放运动发展的规律。它全面回答了无产阶级为什么要进行斗争，怎样进行斗争，以及斗争的最终目标。只有认清运动性质，创造必要条件，明确奋斗目标，无产阶级的解放运动才能发展、胜利；反之，就不可避免要遭受挫折和失败。

科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是由它的哲学、政治经济学和科学社会主义这三部分组成的。这三个部分在马克思主义

理论体系中是统一的、不可分割的，形成了一个严整的科学体系。但其中每一部分又都是相对独立的学科，有各自的研究对象，不能互相代替，它们在马克思主义理论体系中的地位是不同的。马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般发展规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学，是关于社会生产关系，特别是关于资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学，它科学地论证了社会主义代替资本主义的历史必然性，是马克思主义学说的重要内容。科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学，是直接指导无产阶级进行革命斗争直至获得彻底解放的学说，是马克思主义的核心。

为什么说科学社会主义是马克思主义的核心呢？

第一，科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学运用于无产阶级解放斗争的理论总结。马克思主义哲学和政治经济学归根到底是为科学社会主义作论证的。马克思主义哲学与以往哲学的根本区别在于它不仅解释世界，更重要的是改造世界。科学社会主义指导无产阶级用具体行动来实现这一任务。因此，恩格斯说：“现代的唯物主义，……是以科学社会主义为其理论总结的。”^①马克思主义政治经济学揭示了资本主义制度发展的规律，指明了社会主义的客观必然性。列宁说：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出的。”^②科学社会主义就是建立在对这一规律正确认

^①《〈反杜林论〉的准备材料》，《马克思恩格斯全集》第20卷第573页。

^②《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷第599页。

识的基础上的。没有马克思主义的政治经济学就没有科学社会主义，没有科学社会主义就不能体现马克思主义政治经济学的实际作用。可见，无产阶级革命导师研究哲学、政治经济学的根本目的，是为了给无产阶级解放运动指明前进的道路和目标，也就是为了得出科学社会主义的结论。

第二，科学社会主义是马克思主义的主要问题和实质所在。马克思主义的主要问题和实质，就是关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。科学社会主义详尽地阐明了无产阶级革命和无产阶级专政在消灭阶级的历史进程中的重大历史作用，阐明了无产阶级革命的必然性、道路和特点，无产阶级专政的必要性、本质特征和任务，把无产阶级革命和无产阶级专政作为无产阶级解放斗争的主要条件。列宁说：暴力革命思想是马克思、恩格斯“全部学说的基础”^①，无产阶级专政理论是马克思、恩格斯学说中“最重要的部分”^②，无产阶级专政是无产阶级在历史上的革命作用的“最高表现”^③。离开了无产阶级革命和无产阶级专政理论，无产阶级就不能胜利完成自己的历史使命。科学社会主义也正是因为以这些理论作为基本内容，而确立了自己在整个马克思主义体系中的核心地位。

第三，科学社会主义是无产阶级解放斗争的行动纲领和旗帜。科学社会主义是行动中的马克思主义，它同无产阶级革命和建设的实践联系最直接、最紧密，它是无产阶级政党制定路线、方针、政策的直接理论依据。所以，列宁说：“科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。”^④

^{①②③}《国家与革命》，《列宁选集》第3卷第188、189、192页。

^④《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷第590页。

一百多年来，它以无可争辩的科学性和巨大的吸引力团结和引导全世界无产阶级与广大劳动人民为推翻资产阶级统治，实现社会主义和共产主义而英勇斗争。国际共产主义运动的历史充分证明，无产阶级的革命斗争，只有坚持科学社会主义理论的指导，才能战胜一切艰难险阻，从胜利走向胜利。反之，就会走上歧途，以致遭到失败。

二、科学社会主义的创立和发展

科学社会主义的 创立

(一) 科学社会主义产生的社会历史条件

任何科学思想体系的产生，都是受社会历史条件制约的。科学社会主义产生于十九世纪四十年代，是当时的资本主义制度和工人运动发展的产物。

第一，欧洲资本主义大工业的发展和资本主义基本矛盾的充分暴露是科学社会主义产生的经济条件。十九世纪三十年代到四十年代，资本主义在欧洲迅速发展，许多国家已经进入大机器工业阶段。由于蒸汽机为动力的大机器代替了以往的手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，生产力以前所未有的速度发展起来。已经基本完成工业革命的英国，1840年，它的工业产量就占世界工业总产量的45%，产品在世界市场上一度处于垄断地位。当时的英国号称“世界工厂”。在英国工业革命的影响和带动下，法国工业也有相当发展，成为资本主义世界的第二强国。当时还处于封建割据状态的德国，也开始了工业革命。

资本主义大机器工业的迅速发展和工厂制度的普遍建

立，使资本主义生产社会化和生产资料私人占有这一资本主义社会的基本矛盾日益加剧，导致了周期性的经济危机。危机的爆发，给生产力造成巨大的破坏和浪费，使工人群众遭受极大的贫困和痛苦，同时也向人们表明，资本主义私有制已经容纳不了社会化的大生产。社会化的生产力要求建立与其相适应的社会主义公有制。资本主义垄断组织的出现，虽然没有解决资本主义私有制同社会化大生产的冲突，“但是它包含着解决冲突的形式上的手段，解决冲突的线索。”^①马克思和恩格斯正是从社会化生产力的客观要求出发，从资本主义生产方式基本矛盾运动的历史趋势中，得出了社会主义必然要代替资本主义的科学论断。

第二，欧洲主要资本主义国家的无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的政治条件。随着资本主义机器大工业的发展，现代无产阶级日益发展壮大；资本主义基本矛盾的激化，加剧了无产阶级反对资产阶级的斗争。十九世纪三十年代起，无产阶级反对资产阶级的斗争进入新的阶段，英、法、德等国无产阶级开始了独立的政治运动，其中最著名的有：1831年和1834年法国里昂工人两次起义；1836年开始的持续12年之久的英国宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人起义。这三大工人运动虽然都失败了，但在世界工人运动历史上揭开了新的一页，它标志着无产阶级反对资产阶级的政治斗争的开始。三大工人运动与早期工人运动相比，有许多新的特点：在斗争的内容上，无产阶级不只是为了争取改善生活条件而斗争，而且是为

^①《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷436页。

维护自己的政治权利而斗争，他们明确提出了自己的政治经济要求，把矛头直指资本主义制度；在斗争方式上，无产阶级抛弃了原始斗争手段，而采用群众罢工、政治性示威游行，直至武装起义的最高斗争形式；在斗争规模上，无产阶级已从个别人、个别厂同个别厂主的斗争，发展为大规模的全国性的群众运动，成为阶级对阶级的斗争；在组织形式上，无产阶级的组织性大大加强，不仅建立职工会，还建立了许多政治组织。这表明，无产阶级已作为独立的政治力量登上了历史舞台，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争已经在欧洲发达资本主义国家上升到首要地位，显示了现代无产阶级的伟大力量和历史作用，这就为科学社会主义的创立奠定了阶级基础。

（二）科学社会主义产生的思想条件

科学社会主义的产生和任何一种新的学说产生一样，是从已有的思想材料出发的，它是在批判地继承前人优秀思想成果的基础上创立和发展起来的。这种优秀思想成果，包括了自然科学和社会科学两个方面。

第一，十九世纪自然科学和社会科学的优秀成果，是科学社会主义产生的先决条件。自然科学是一种在人类历史上起推动作用的革命力量。一方面它可以转化为生产力，引起技术革命，大大推动生产发展；另一方面，它作为一种特殊的理论体系和知识形态，与上层建筑密切联系，可以作为一种思想武器，直接影响上层建筑和社会意识形态的发展和变革。十九世纪三十至五十年代，自然科学上的“三大发现”，即能量守恒和转化的发现、细胞的发现和生物进化的发现，不仅有力地加速了科学技术和社会生产力的发展，使

社会主义代替资本主义的物质条件日益成熟，而且促进了科学的认识论和方法论的形成，使得人们能够比较正确地认识社会现象和社会规律。这就为科学社会主义世界观的建立和发展，奠定了深厚的科学基础。

社会科学的优秀成果是指十八、十九世纪德国的古典哲学、英国的古典政治经济学以及法国的启蒙思想和空想社会主义，这些不仅是马克思主义的三大思想来源，也同样是科学社会主义的思想来源。

第二，十九世纪初三大空想社会主义者的学说，是科学社会主义的直接思想来源。在十九世纪初期空想社会主义的杰出代表，是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。他们的学说无情地抨击了资本主义制度，提出了关于未来理想社会的设想，对科学社会主义的创立，起了重要作用。

首先，他们对资本主义制度的揭露和批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。三大空想社会主义者认为，资本主义制度是“复活了的奴隶制”，资本主义社会“是一幅令人失望的讽刺画”。在政治上，这个社会是一个“黑白颠倒的世界”，是“富人的天堂，穷人的地狱”，所谓法律的公正，不过是富有者对穷人的欺骗。在经济上，资本主义是在生产的分散性和无政府状态之间的“恶性循环”，“生产过剩引起的危机”是其不可避免的结果，社会财富的巨大浪费和工人的极端贫困并存是这个社会的特点。特别是欧文，他深刻指出在私有制下，资产阶级对“剩余产品”的占有，是工人贫困的主要原因。在思想道德上，资产阶级“利己主义支配着一切人们”，成为现代社会政治病的原因，人人都把自己的幸福建筑在别人不幸的基础上，品格虚伪，道德沦丧。总之，他们抨击了“现存社会的全部基础”，“提供了

启发工人觉悟的极为宝贵的材料。”^①其次，他们对未来社会提出了积极的主张和天才的猜测，为科学社会主义提供了有益的思想材料。三大空想社会主义者在批判资本主义制度的同时，都认为应该有一个合理的美好的社会来代替资本主义社会。这种美好的社会，圣西门称为“实业制度”，傅立叶称为“和谐制度”，欧文称为“共产主义公社”。在未来社会里，没有雇佣劳动，没有失业，大家共同劳动，整个社会有计划地组织生产，消灭了懒惰和寄生现象，人人都享有最大限度的自由。欧文甚至还提出要废除私有制，建立公有制，认为在生产高度发达和社会产品能够满足人们需要的前提下，未来社会应实行按需分配。他们还猜测了未来社会在社会管理等许多方面的情况，提出了建设新社会的措施，并把他们的设想付诸于试验。尽管三大空想社会主义者的学说是空想的，是不现实的，但其中某些主张和设想包含着科学社会主义的萌芽。正如马克思所说：“在唯物主义的批判的社会主义出现以前，空想社会主义本身包含着这种社会主义的萌芽。”^②恩格斯也说过：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的。”^③

三大空想社会主义者的学说含有科学社会主义的萌芽，但他们并没有走向科学社会主义。这主要是因为：（1）他们的社会历史观基本上是唯心主义的。他们从抽象的理性原则出发，去批判资本主义社会，描述未来理想社会，而不是从

①《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷第283页。

②《致左尔格》，《马克思恩格斯选集》第4卷第418页。

③《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷第300—301页。