



爱心育人

彭殷甫

彭殷甫敬亭楼

彭铨华 等著

爱心育人

——李国泰题字

彭殷甫

——彭殷甫先生遗迹

顾问：李国泰 曾令锋 彭吉生 彭强华
彭绍争

策划：陈日云 彭铿华

主编：蓝福章

副主编：彭城延 赖志东

编委：彭训华 卢飞鸣 林福元 黄锐喜
杨接祥 彭金华 何新民 许锦浩
吴石金 卢树熙 林育华 张珂

封面题字：李国泰

爱心育人 彭殷甫

彭铿华等著

印刷：广东梅州市程江彩色印刷厂有限公司
地址：梅州市大新城新地街中段
电话：0753-2587026
开本：889×1194mm 1/32
印张：7.125
版次：2012年9月第1版 第1次印刷
准印证号：[2012]梅准印字第073号

劉殷甫

(1901年—1975年)



彭殷甫教学楼



梅州师范学校附属小学（原城西学校）

摄影：彭斌



彭毅南敬字樓

序

用“心”书写人生

· 潘宏启 ·

自从得知将为殷甫先生出版纪念文书，到今天手拿书稿，我一直有种感觉：高山仰止。邀请我对这本《爱心育人——彭殷甫》作序，我有感而言。

客家人历来崇文重教。20世纪30年代，国内有识人士鉴于国弱民贫，提出教育救国、科学救国，寻找建国出路。作为书香门第出身的知识分子，年轻的“教书匠”，深受传统和当时思想潮流的影响，殷甫先生立志投身于教育事业，毕其一生教书育人，贡献社会。

当时国内经济落后，社会动荡，办教育又谈何容易。他从零开始，白手起家，艰苦创业，租借老祖屋、祠堂办起了“毅新”，并使其逐步发展形成规模。在经费困难时，他把南洋兄弟汇回的安家费也充

作办学经费。他扶贫济困，乐于助人，通过减免学费，帮助贫困孩子上学，接受教育。另一方面身体力行，招贤纳士，不断提高教学质量，通过言传身教，教书育人培养人才。他淡泊名利，倾心教育，殚精竭虑，为梅城教育事业的发展作出重要贡献，是享誉梅城的办学先驱，百姓敬仰的教育家。

著名教育家陶行知曾经说过：“校长是学校的灵魂”。殷甫先生在勤俭办学，孜孜不倦、艰苦办学的艰难中，在培育后人，为客家后人传承美德与厚道，贡献了其毕生精力与心血，倾其所能营造人才成长的学习环境，从而，一批批莘莘学子走出社会，成才立

业，为当今和谐社会进献绵薄之力，让我看到了尊师重道薪火相传的大爱美德。

值得欣慰的是，彰显和倡导文化教育事业，提升学子素质，体现对人生意义的关注，唱响社会文明凯歌，共建和谐社会等问题的探讨，已日渐成为学者们关注



潘宏启与彭铿华合影

和探讨的主旨。

云水襟抱，松柏情操。这本书已远远超越仅记述个人身世的范围，他的高风亮节，高尚情操将垂范于世。往事并不如烟，对老一辈的精神品格的思考与展望更应该是稳健前进的新时代语言。“做事先做人，立业先立德”，这是对年轻一辈的告诫，要传承更要践行，这也是出这本书的出发点与初衷。

书中字里行间，无不让人体会到浓浓的深情，感受到深深的感恩。殷甫先生没有留下多少物质资产，却留下了弥足珍贵的精神财富，让子孙后代和学生后人受用无穷，同样富足。儒雅的长者风范形象把永恒的微笑留给了后人……



（原梅州市政协主席）

2011年4月

目 录

序（用“心”书写人生）·····	潘宏启（1）
一、条幅、诗对、字画篇·····	（7）
二、彭殷甫先生生前与海外学生来往书信手迹·····	（45）
三、海外学生寄殷甫先生书信手迹·····	（59）
四、殷甫先生遗物·····	（67）
五、照片篇·····	（71）
六、缅怀篇·····	（95）
我的老父亲·····	彭铿华（97）
我的好父亲·····	彭碧霞（117）
我的父亲 我的童年·····	彭正华（119）
清明遥念祖父·····	彭 斌（125）
长巷子里的故事·····	彭强华（130）
彭殷甫先生生前事迹·····	彭吉生（135）
彭绍争在殷甫叔公逝世三十五周年纪念会上的发言 ·····	彭绍争（138）
纪念恩师彭殷甫校长·····	彭拔元（141）

殷甫先生三笔画老鼠·····	彭拔元 (143)
我的殷甫叔公·····	彭城延 (145)
感恩殷甫宗长·····	彭增昌 (147)
殷甫先生是我们的好校长·····	彭金华 (149)
忆恩师彭殷甫校长·····	卢飞鸣 (152)
深切的怀念·····	林福元 (154)
善与爱·····	黄 锐 (156)
追忆轶事·····	杨接祥 (158)
私人办学创名校·····	曾令锋 (162)
毅新圆的梦·····	曾令锋 (168)
亲切的关怀 永恒的记忆·····	曾令锋 (171)
我记忆中的殷甫老师·····	黄荣盛 (173)
二十五周年纪念会的发言·····	蓝福章 (177)
怀念彭校长和毅新小学·····	赖志东 (179)
德高望重的好校长·····	赖志东 (183)
在二十五周年纪念会的讲话·····	陈日云 (185)
树人之师——彭殷甫校长·····	陈日云 (189)
母校·恩师·····	何新明 (192)
毕业证书的联想·····	肖景崇 (197)
殷甫恩师·····	吴石金 (199)

齐颂恩情长·····	许锦浩 (200)
我的回忆·····	卢树熙 (201)
三十周年纪念会上学生代表的讲话·····	蓝福章 (203)
祝文·····	蓝福章 (205)
缅怀先辈 共襄善举·····	陈海元 (207)
颂歌献给殷甫老师·····	赖志东 (208)
七、原毅新学校仅仅留存的部分档案资料·····	(209)
编后记·····	(216)

序

用“心”书写人生

· 潘宏启 ·

自从得知将为殷甫先生出版纪念文书，到今天手拿书稿，我一直有种感觉：高山仰止。邀请我对这本《爱心育人——彭殷甫》作序，我有感而言。

客家人历来崇文重教。20世纪30年代，国内有识人士鉴于国弱民贫，提出教育救国、科学救国，寻找建国出路。作为书香门第出身的知识分子，年轻的“教书匠”，深受传统和当时思想潮流的影响，殷甫先生立志投身于教育事业，毕其一生教书育人，贡献社会。

当时国内经济落后，社会动荡，办教育又谈何容易。他从零开始，白手起家，艰苦创业，租借老祖屋、祠堂办起了“毅新”，并使其逐步发展形成规模。在经费困难时，他把南洋兄弟汇回的安家费也充

作办学经费。他扶贫济困，乐于助人，通过减免学费，帮助贫困孩子上学，接受教育。另一方面身体力行，招贤纳士，不断提高教学质量，通过言传身教，教书育人培养人才。他淡泊名利，倾心教育，殚精竭虑，为梅城教育事业的发展作出重要贡献，是享誉梅城的办学先驱，百姓敬仰的教育家。

著名教育家陶行知曾经说过：“校长是学校的灵魂”。殷甫先生在勤俭办学，孜孜不倦、艰苦办学的艰难中，在培育后人，为客家后人传承美德与厚道，贡献了其毕生精力与心血，倾其所能营造人才成长的学习环境，从而，一批批莘莘学子走出社会，成才立

业，为当今和谐社会进献绵薄之力，让我看到了尊师重道薪火相传的大爱美德。

值得欣慰的是，彰显和倡导文化教育事业，提升学子素质，体现对人生意义的关注，唱响社会文明凯歌，共建和谐社会等问题的探讨，已日渐成为学者们关注



潘宏启与彭铿华合影

和探讨的主旨。

云水襟抱，松柏情操。这本书已远远超越仅记述个人身世的范围，他的高风亮节，高尚情操将垂范于世。往事并不如烟，对老一辈的精神品格的思考与展望更应该是稳健前进的新时代语言。“做事先做人，立业先立德”，这是对年轻一辈的告诫，要传承更要践行，这也是出这本书的出发点与初衷。

书中字里行间，无不让人体会到浓浓的深情，感受到深深的感恩。殷甫先生没有留下多少物质资产，却留下了弥足珍贵的精神财富，让子孙后代和学生后人受用无穷，同样富足。儒雅的长者风范形象把永恒的微笑留给了后人……



（原梅州市政协主席）

2011年4月

目 录

序（用“心”书写人生）·····	潘宏启（1）
一、条幅、诗对、字画篇·····	（7）
二、彭殷甫先生生前与海外学生来往书信手迹·····	（45）
三、海外学生寄殷甫先生书信手迹·····	（59）
四、殷甫先生遗物·····	（67）
五、照片篇·····	（71）
六、缅怀篇·····	（95）
我的老父亲·····	彭铿华（97）
我的好父亲·····	彭碧霞（117）
我的父亲 我的童年·····	彭正华（119）
清明遥念祖父·····	彭 斌（125）
长巷子里的故事·····	彭强华（130）
彭殷甫先生生前事迹·····	彭吉生（135）
彭绍争在殷甫叔公逝世三十五周年纪念会上的发言 ·····	彭绍争（138）
纪念恩师彭殷甫校长·····	彭拔元（141）

殷甫先生三笔画老鼠·····	彭拔元 (143)
我的殷甫叔公·····	彭城延 (145)
感恩殷甫宗长·····	彭增昌 (147)
殷甫先生是我们的好校长·····	彭金华 (149)
忆恩师彭殷甫校长·····	卢飞鸣 (152)
深切的怀念·····	林福元 (154)
善与爱·····	黄 锐 (156)
追忆轶事·····	杨接祥 (158)
私人办学创名校·····	曾令锋 (162)
毅新圆的梦·····	曾令锋 (168)
亲切的关怀 永恒的记忆·····	曾令锋 (171)
我记忆中的殷甫老师·····	黄荣盛 (173)
二十五周年纪念会的发言·····	蓝福章 (177)
怀念彭校长和毅新小学·····	赖志东 (179)
德高望重的好校长·····	赖志东 (183)
在二十五周年纪念会的讲话·····	陈日云 (185)
树人之师——彭殷甫校长·····	陈日云 (189)
母校·恩师·····	何新明 (192)
毕业证书的联想·····	肖景崇 (197)
殷甫恩师·····	吴石金 (199)