

雷沛鴻紀念文集

88

广西文史资料选辑

第二十六辑

雷沛鸿纪念文集

黄鼎自题



政协广西壮族自治区委员会文史资料研究委员会
致公党广西壮族自治区委员会

编

一九八八年一月

主 编：莫乃群
责任编辑：陈奕俊
雷务民
方 芳

雷沛鸿纪念文集

政协广西壮族自治区文史资料研究委员会 编
致公党广西壮族自治区委员会 编
政协广西壮族自治区委员会文史资料研究委员会出版
广西政协文史办公室发行
广西南宁地区印刷厂印刷
1988年1月第一版 1988年1月第一次印刷
字数：156千字 印数：4,000 册
国内统一刊号：CN45—1047 定价：1.80元



雷沛鸿（宾南）先生



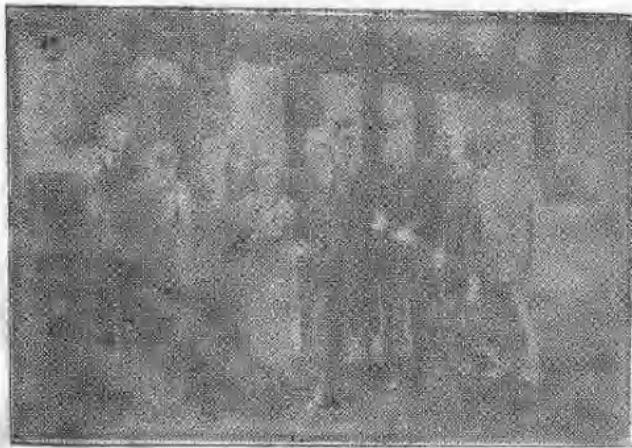


蘇 工 作 研 究 院

1933年摄于江苏省立教育学院（中坐者为雷先生）



友人送先生留学合照（前排右三为雷沛鸿）



1928年摄于丹麦国际平民大学
(右一为雷沛鸿)



师生合照（前排右起第七位为雷沛鸿）

公立西江学院校门

(南宁津头)



师生合照 前排右起第五人为曾先生



师生合照 前排左起第五人为雷先生



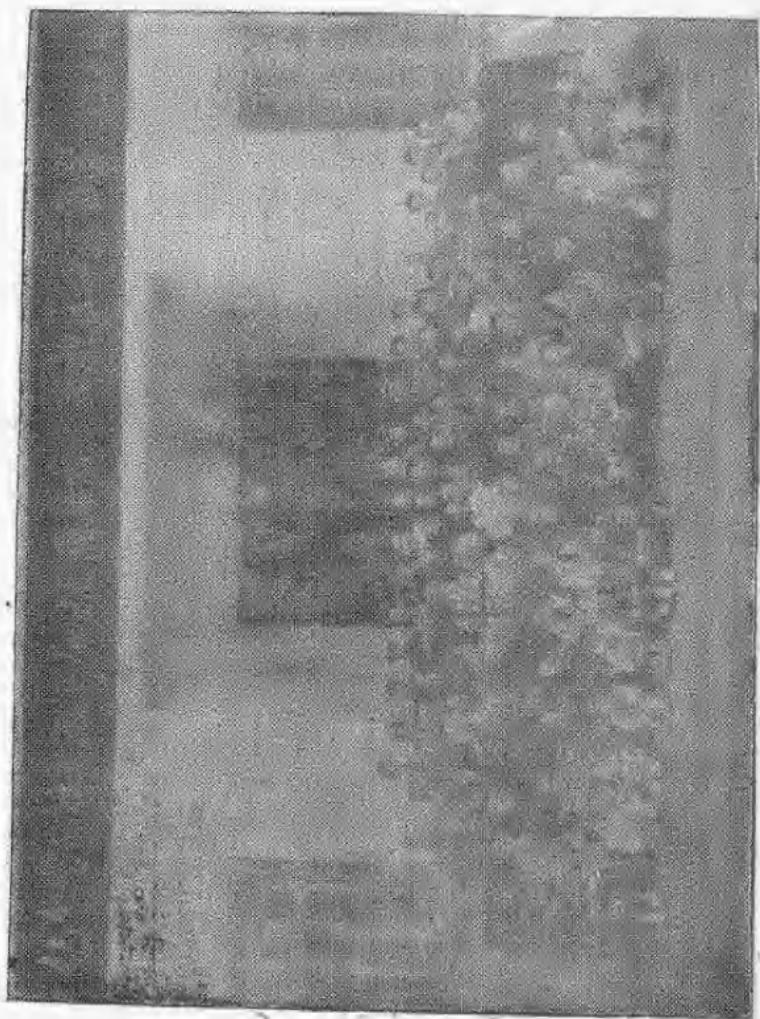
师生合影 前排右起第六人为雷先生



1957年与友人摄于北京华侨饭店
(后排右二为雷先生)



中坐者为雷先生
师生合照



1954年1月10日 星期()

“游行示威”示威，若大
政治公会合而唱好。

追足学

扩充加增

着力

1956.9.28.

時共入了社會主義

蓄須大家努力度
行共學德多教以
著輝國美基禮教
育的傳事
民國廿四年夏雷沛鴻

(雷先生手迹两幅)

目 录

雷沛鸿著作选篇

广西国民基础教育运动的时代使命	(1)
国民基础教育普及运动与国民中学的创制	(23)
西江学院的世界文化基础	(33)

纪念文集

怀念雷沛鸿同志	陆榕树 (44)
桃李不言 下自成蹊	童润之 (47)
毕生爱国 振兴教育	韦振鹏 (51)
忆雷沛鸿先生一二事以自勉	孙仲逸 (61)
怀念教育家雷沛鸿先生	莫虚光 (62)
民众教育的先驱	秦柳方 (64)
忆雷老	杨希文 (70)
缅怀吾师雷沛鸿	刘 光 (72)
怀念雷宾南先生	杭 苑 (74)
宾南先生与电化教育	陈汀声 (77)
我随宾师办电教	肖纪正 叶运升 (84)
“中国的格龙维”	杨汝熊 (87)
立志向 做世界	严少先 (91)
追随雷师办教育	黄尚钦 (99)
怀念西江学院与雷院长	莎 红 (102)

纪念同乡老前辈雷沛鸿先生	杭维才	(104)
纪念雷宾南先生	舒 芒	(110)
怀念尊敬的雷校长	宋光翊	(112)
缅怀宾南先生	吴 强	(117)
永恒的鞭策	李茂基	(121)
我所认识的雷宾南先生	李植彝	(123)
理论结合实际 教育为社会服务	王 文	(129)
难以忘却的纪念	莫 克	(131)
实事求是与国民教育	刘业竞	(135)
深切的回忆	叶蕴贞	(139)
忆沛鸿先生点滴	熊承涤	(146)
忆雷沛鸿先生创办的科学教育事业	雷御龙	(149)
我知道的宾南先生	马 伟	(151)
雷院长与少数民族教育	陆超奇	(156)
记雷沛鸿和他的美籍家庭	雷荣立	(162)
怀念恩师	胡耐秋	(170)

雷沛鸿的教育思想指导我办学	马清和	(173)
雷院长对我的教诲和帮助	何必生	(184)
雷院长的风格	李振翻	(188)
雷沛鸿先生轶事	陈忠恩	(193)
活到老 学到老	黎华隆	(196)
富有之谓大业 日新之谓盛德	霍伯雄	(198)
纪念教育家雷沛鸿先生	陈翠华	(201)
永恒的回忆	刘慧芳	(203)
风范照后人	雷修善	(205)

“茅棚大学”	岑崇业	(208)
怀念叔公	雷开 雷成	(211)
怀念六伯公	雷炳寅	(218)
亲切的关怀	莫许赛 莫喜苏	(223)
永恒的怀念	雷方方	(226)

怀念教育改革的先驱雷沛鸿先生	张家成	(232)
试论雷沛鸿教育思想三大特点	刘景文	(238)

纪念诗歌

雷沛鸿先生诞辰一百周年纪念	杨应彬	(243)
纪念雷沛鸿同志诞辰一百周年	陈绍谋	(244)
雷沛鸿老师百周年诞辰纪念	朱 形	(245)
宾师百周年诞辰纪念	朱 绯	(246)
怀念宾师并陈清和师母	龚家玮	(247)

附录

我的小传	雷沛鸿	(248)
雷沛鸿主要论文目录(含译著)	马清和	(252)
雷沛鸿年谱简编	马清和	(260)
雷沛鸿先生创建的两个教育学术研究机构与西江学院	陈业强	(272)

插图

广西国民基础教育运动的时代使命

雷沛鸿

一 引言

国民基础教育运动自其发动于广西，进展于危难的中国的一个行省之内，已有二年半的历史。在它生长和发展的环境中，既得整个社会各方面力量的集中，知识分子的一致倡导，竭力维护，广大群众的翕然乡风，诚意结纳；俾其于理论上获得巩固的基础、行动上获得卓越的进展，而蔚然成为一大运动，兀然独立于天地之间。不宁唯是，省外国外的教育界同仁，以及关心国是的有志之士时常给予我们精神上的辅助和奖掖。由是，间接地促进此项伟大运动，使它茁壮生长，迈步前进，言念及此，遏胜感奋！爰草本文，以就正于邦人君子。

二 国民基础教育运动产生的由来

(一) 我们对于教育的信念 我们对于教育的信念，一言蔽之，恰如美国人的谚语所说：“教育是每个儿童一生下来就带来的权利” (*Education is the birth right of every child*)。因此，我们对于教育的基本概念是：教育是人民的权利，而非人民的义务；强迫而又免费的实施是政府的义务，而非政府的权利。唯其如是，我们的教育应有三