

人间佛教小丛书（二十七）

星云大师主讲

弟子满义记录

佛教对「生命教育」的看法

48-49
141

云



B948-49
20141
27

港台書

人間佛教小叢書（二十七）

佛教对「生命教育」的看法



星云大师主讲 弟子满义记录

人间佛教小丛书（二十七）

佛教对「生命教育」的看法

作者：星云大师

封面绘画：王洪增

发行：宜兴大觉寺

联络处

上海大觉文化传播有限公司

地址：200233上海市徐汇区桂箐路111号8楼

电话：021-64959237 64959239

传真：021-64959231

网站：<http://www.fgsdj.com>

新浪微博：<http://weibo.com/fgsdj>

E-mail: dajue111@hotmail.com

宜兴大觉寺

地址：214236江苏省宜兴市西渚镇大觉寺

电话：0510-87376181

传真：0510-87376185

扬州鉴真图书馆

地址：225007江苏省扬州市鉴真路1号

电话：0514-87755311

传真：0514-87755322

扬州滴水坊

地址：225009江苏省扬州市京华城生活广场4楼

电话：0514-87962987

传真：0514-87962967

无锡滴水坊

地址：214000无锡市北塘区运河公园16号滴水坊

电话：0510-82801861

传真：0510-82801862

苏州嘉应会馆

地址：215004江苏省苏州市枣市街9号

电话：0512-68362745

传真：0512-68362747

发行的话

为落实“人间佛教”的理念，公元2001年1月，由佛光山开山宗长星云大师所发起创办的《普门学报》，广纳各宗各派、中外古今的论说，从不同的思想观点，研讨佛法，将21世纪的佛教全貌，呈现给普罗大众。

《普门学报》发行至今，深受海内外各界的好评与珍藏。其中，星云大师“人间佛教”的论著引起大众热烈回响，纷纷来电索取单行本；更有一些信众愿意发心助印，以方便与人分享结缘。秉持佛光山“给人信心、给人欢喜、给人希望、给人方便”的工作信条，为不负大众期盼，乃陆续发行《人间佛教小丛书》，将星云大师“人间佛教”的论著广为流传。

“人间佛教”的思想，是今日人类的一道光明，也是复兴佛教的不二法门。星云大师希望抛开过去玄谈、考据，甚至批评、辩难的佛教，他把佛教的研究论述落实在当代的社会，着重于社会层面的研讨，致力于家庭伦理的建设。期望透过《人间佛教小丛书》系列，让人间幸福，社会和谐。

经云：“诸供养中，法供养第一”，我们欢迎十方大众助印《人间佛教小丛书》，并代为赠送给各界人士；藉此法布施，当能种植善根，自利利他，福慧圆满。

佛教对「生命教育」的看法

前言

人从出生的那一刻起，就必须为生命的存在与意义而奋斗。因为，人活着不应该只是追求尸位永存，生活也不能只是为了三餐温饱；生命的可贵，在于活得对自他有益，也就是要能活出生命的意义、生命的价值与生命的尊严。

生命的意义、生命的价值在哪里？如何才能活得有意义、有价值、有尊严？乃至生命的本质为何？生命的真相是什么？这些都是提倡“生命教育”的重要课题。甚至当我们在实现自我生命意义的同时，如何与宇宙众生、自然环境等外在因缘展现同体共生，彼此尊重和谐的共存共荣，这都是生命教育所应涵盖的范畴。

生命教育是近几年来才受到社会关切的重要议题，然而在佛教里，早在二千多年前佛陀宣说的

“缘起法”，就已说明生命是彼此相互关系的存在。佛陀以“十二因缘”说明生命的由来与三世轮回的关系，帮助我们解答“生从何来，死往何去”的生命之谜；佛教的“三法印”、“四圣谛”、“八正道”、“缘起”、“中道”、“空性”等真理，都能帮助我们认识生命的本质、了解生命的意义、创造生命的价值，活出生命的希望。

由于佛教的教义最能贴近“生命教育”的意涵，所以多年来每逢寒暑假，国际佛光会皆举办“教师生命教育研习营”，总是选择在佛光山上课。2003年8月23日，二千多名参加“生命教育研习营”的老师，就在这样的因缘下，与佛光山海内外主管共同在如来殿大会堂，参与了一场由星云大师主持的“佛教对‘生命教育’看法”的座谈会。

谈到生命，星云大师首先开宗明义说：“人活在世间，就是因为有一条命，没有命，也没有身体，就没有活动；因为有命，才有世界、才有人我、才有幸福、才有欢喜，生命的重要于焉可见。”

生命不仅仅限于人类，广义来说，星云大师认为，就是每一个众生的心。例如，宇宙世间，山河大地、一花一草、一沙一石，甚至一件衣服、一张桌子，都有它的生命。一件衣服，如果不懂爱惜的人只穿三个月就坏了；懂得爱惜它，可以穿上十年、二十年，它的生命自然比较长久。一张桌子，小心搬动，好好爱护，可能几十年不坏；假如才买回来的新沙发，让小孩子在上面蹦蹦跳跳，不要几天就坏了，它的生命也等于死亡了。不过，这还是浮面的，真正的生命是“心”，这是死不了的。因此大师认为，在大自然里，到处都有生命，生命就在时间之流、空间之流，乃至情爱之流中，就看你用什么样的眼光去认识它。

大师并且强调，佛教提倡不杀生，不杀生是一种慈悲；不杀生而护生，进而倡导生权平等，这是最合乎现代举世所关心的生态保育，也是最积极的生命教育。

在二个小时的问题座谈里，星云大师从佛教的观点，指导大家重新认识生命，进一步尊重生命、爱护生命，继而创造生命的价值、圆满生命的意

义。以下是当天问题座谈的纪实。

时 间：2003年8月23日晚间7时至9时30分

地 点：佛光山如来殿四楼大会堂

记 录：满义法师

对 象：教师生命教育研习营学员暨佛光山
海内外住持主管二千余人

一、谈起生命，一般人常有“生从何来，死往何去”的迷惑。请问大师，生命到底从何而来？佛教的教义能否为我们解答生死之谜？

答：“生从何来，死往何去？”自有人类文化以来，生命的起源就一直困扰着无数的思想家、哲学家。虽然有不少人穷其一生努力在探究，急欲解开这个谜题，但千古以来唯有释迦牟尼佛和历代悟道的禅师们道出了原委，却又不易为人所了解。一般人对生命到底从何而来？如古人云：“齐生齐死，齐贤齐愚，齐贵齐贱；十年亦死，百年亦死，仁圣亦死，凶愚亦死；生则尧舜，死则腐骨；生则桀纣，死则腐骨；腐骨一矣，孰知其异？”

由于古今人士对生命的所以然，大都所知不多，因此有人把人生的历程看成“来是偶然，去是必然，尽其当然，顺其自然”。也有人说：“人是在无可选择的情况下接受了生命，然后在无可奈何的条件下度过了生命，最后在无可抗拒的挣扎下交还了生命。”甚至连孔子都告诫他的门人子路说：“未知生，焉知死？”何况是一般人？

其实，一个真正有智慧的人，应该懂得寻找生命的根源，提起“生从何处来，死往何处去”的疑情。生，不会像孙悟空一样，突然之间从石头里蹦出来。人既不是石缝里蹦出来的，也不会无缘无故从天上掉下来，那么人到底是从哪里来的呢？依一般世俗的说法，人是父母所生！父母从哪里来？从祖父母来！祖父母从哪里来？从曾祖父母来！曾祖父母从哪里来？……一代一代往上追溯，最后就不得而知了。

人从哪里来？人类学家说，人是由猿猴进化而来的！猿猴从哪里来？从爬虫类演变而来！爬虫从哪里来？从细胞繁殖而来！细胞从哪里来？再往上推进，也是找不出一个最后的答案。

人从哪里来？基督教说，人是上帝创造的！但是上帝又是从哪里来的呢？人从哪里来？印度外道说，人是从梵天的口中生出来的！同样的，梵天又是从哪里来的呢？人从哪里来？佛教说，生命是缘起而有的。缘起是什么？就是由很多的条件因缘合和而有，不是单一存在，也不是突然而有。

根据佛教的“十二因缘”说，有情众生由于累劫的“无明”烦恼，造作各种“行”为，因此产生业“识”。随着阿赖耶识在母体子宫里渐渐孕生成色心和合的生命体，是为“名色”；名是生命体的精神部分，色则指物质部分。数月之后，生命体的眼、耳、鼻、舌、身、意六根成熟，称为“六入”；胎儿脱离母体后渐渐开始接“触”外境，并对外界的苦乐感“受”产生“爱”与不爱，进而有了执“取”所爱的行动，结果由于身、口、意行为的造作，又种下了后“有”的生命体，有了“生”终将难免“老死”，“死”又是另一期生命的开始。

于是“因为‘无明’的关系而有了‘行’为，有了行为就产生业‘识’，有了业识，所以有精神

与物质的‘名色’，有了名色故而有眼耳鼻舌身意等‘六入’，透过六入与外境接‘触’，有了触觉就有苦乐的感‘受’，有了感受就会拣择贪‘爱’，有了贪爱进一步就会执‘取’，执取的结果有了后‘有’的生命，因为后有的因缘而出‘生’，生命又会随着缘灭而‘老死’”。因此在十二因缘的循环之下，有情众生一期又一期的生命便因此流转不已。所以佛教的“十二因缘”，明示一个人的生命是三世流转的，从过去到现在，从现在到未来，循环不已，这也是佛教和其他宗教对生命看法的最大不同。

一般宗教对生命的思考模式都是直线式的，佛教讲生命则是环型的。譬如基督教讲：“人从哪里来？”“人从上帝来。”“上帝从哪里来？”“上帝本来就有，不需要从哪里来。”这种道理不能普遍而平等，无法令人信服。佛教的主张是：“人从哪里来？”“人从死来。”“死从何来？”“死从生来！”人有生老病死，世界有成住坏空，我们的心则有生住异灭，生死永远不停止，就像时钟一样，从1点走到12点，再由12点走到1点，循环不

已，哪里是开始？到哪里才能结束？事实上没有起点，也没有终点。就等于常有人问：“先有鸡？还是先有蛋？”如果先有鸡，没有蛋，怎么会有鸡呢？先有蛋，没有鸡，怎么会有蛋呢？

佛教认为“法不孤起，仗境方生”，佛教对生命的看法是“无始无终”，佛教把人定位在六道轮回、五趣流转的枢纽地位。五趣六道就是地狱、饿鬼、畜生、阿修罗、人、天；人在六道里轮回，就是靠着“业”这条线来维系生命。业的生命线犹如念珠的线一样，一颗念珠等于一期的生命，一期一期的生命靠着“业”来串连，就像一条线把念珠串成，不会散失。所以佛教说生命的流转，是无始无终的“生死轮回”。

过去有一首歌《一江春水向东流》，不管江水流到哪里，又会再流回来。生命之流不但在五趣六道里流转不停，而且佛经说“此有故彼有，此无故彼无”，我们的生命不是突然而有，也无法单独存在。例如，我们要仰赖农人耕种，才有饭吃；要有工人纺织，才有衣穿。甚至父母养我、老师教我、社会大众共同成就之外，还要自然界的阳光、空

气、水分等宇宙万有“众缘和合”，我才能存在；如果宇宙万有缺少了一个因缘，我就无法生存了。

也就是说，吾人的生命不是建筑在自己的身体上，而是必须仰赖士农工商、社会大众的众缘成就；失去大众的因缘，吾人的生命就难以维系。尤其在众多因缘当中，因为父母相爱，有缘结合，再加上我的业“因”和他们为“缘”，因此生养了我。所以，我们要研究生命从哪里来？简单说，生命是从因缘所生，人是从业感而来，由于我们的行为造下各种业，最后就会随业而受报，所以生命就在“因缘果报”里随着业力流转不停，这就是生命的去来。

人，生从何来？死了又往何处去？宇宙人生是怎样形成的？其实天台宗的“百界千如”最能回答这个问题。我们每一个人的心都具足“十法界”，每一个法界又都具有“十如是”，所以“百界”、“千如”都在我们的自心里。我们的心，就时间来说是“竖穷三际”，就空间来说是“横遍十方”，所以能“心包太虚，量周沙界”，宇宙万有的根源，都在我们的心中。

佛教有一部《大乘起信论》，就是要我们相信自己的真心。真心就如一块黄金，把黄金做成戒子、耳环、饰物、碗筷等，甚至把它丢进阴沟里，或弃置垃圾堆中，它的形态虽然千变万化，但黄金的本质却永远不变。正如一个人的生命，虽然在中阴身时不得不受生，已生不得不变老，已老不得不生病，已病不得不死亡，但在生老病死的不停流转中，我们的“真心”却是圆成周遍，恒常不变的。

所以，世界可以毁灭，而我们的真心不会毁灭；生命的形相虽有千差万别，生命的理性则是一切平等。只是凡夫在分段生死中，一期一期的生命因有“隔阴之迷”，也就是说换了身体就不知道过去的一切，致使千古以来生命之源一直众说纷纭，莫衷一是。但是生命本来就没有所谓的起源、终始，生命只是随着因缘而有所变化，随着我们的业力而相续不断，因此只要我们对佛教的缘起性空、三法印、业识、因果等义理能通达明白，则生从何来？死往何去？即不问自明了。

二、就刚才所说，请问大师，“生命教育”的意义是

什么？佛教对“生命教育”能否提供一些积极面的启发与省思？

答：谈到“生命教育”，曾志朗先生说，有一次他问一群小学二年级学生对死亡的看法，当中有位学生回答他：“死亡就像睡了一觉，第二天就会活过来。”原来他们看电视里的人物，被打死了还会活过来，因此天真的把真实的人生当成像电视剧情一样。为此曾先生深感忧心的说，学生们对死亡的看法如此浅薄，我们又怎能期望他们去尊重自己或他人的生命呢？

的确，一个人对生命无知，自然无法尊重别人的生命，更不懂得活出自己生命的尊严。就如现在有些父母，放任儿童恣意地玩弄蜻蜓、蜘蛛、小鱼、小虾，直至死亡为止；从小就养成不知爱护生命的习惯，将来残杀人命又何足为奇呢？

生命是世界上最值得珍贵的东西，杀生是世界上最残忍的事情。人间虽有贫富贵贱，但生命都是同等宝贵，任何生命都应该获得吾人的爱护。

所谓生命，依众生过去善恶业因所感得的果报正体，有天上飞的，有水中游的，有陆上爬的，

有山中走的；也有两栖，或是多栖，乃至无足、两足、多足等类别。在各种生命当中，有的生命是独立的，有的生命是共生的，有的生命是寄生的。甚至有的生命是有形的，有的生命是无形的；有的生命会动的，有的生命是不动的。

可以说，在大自然里到处都有生命。一滴水有生命，一片菜叶也有生命，都要爱惜。山川日月，苍松翠柏，几千年、几万年，时间就是生命。乃至佛教讲“三界唯心，万法唯识”，时辰钟表，我用心、用智慧去制造它，时钟里就有我的生命。一栋房屋，因为我的设计、监工而成就，房屋就有我的生命存在。地球生态被破坏，海洋、空气被污染，环保人士用爱心来保护，环保也有生命，爱心就有生命。

天地所拥有的生命，生生不已。因此，现在的生命学家也不能只是研究人类的生命，例如：地质学家研究地壳变化，天文学家研究宇宙星辰，气象学家研究大气变化，生物学家研究动植物，微生物学家研究细胞分裂，考古学家研究古今渊源，历史学家研究人文发展等，每个领域都有它的生命价值

与意义。

生命的价值就是“爱”，生命的意义就是“惜”。有爱，就有生命；有爱，就有生机；有爱，就有存在；有爱，就有延续。生命不是出生以后才有，也不是死亡就算结束；生命是无始无终，生命是无内无外。生命是活力，是活用，是活动；生命要用活动、活力、活用来跟大家建立相互的关系。例如，雨水灌溉树木丛林，树木丛林也能保护水分；人吃了万物后排泄肥料，肥料又再成为万物的养分。生命是相互的，是因缘的；想独存，想自己，那就没有生命了！

生命是一门艰深难懂的学问，但是尽管生命深奥难懂，分析起来不外乎“生”与“死”两个课题。佛教非常正视生死问题，佛教其实就是一门生死学，例如观世音菩萨“救苦救难”，就是解决生的问题；阿弥陀佛“接引往生”，就是解决死的问题。

佛教不仅解答生死问题，佛教更是尊重生命、爱护生命，佛教倡导惜缘、惜福、惜生、惜命，佛陀对一切众生的慈悲爱护，载之经典，处处可见。例如佛陀曾“割肉喂鹰”、“舍身饲虎”、“施食