

1983年

体育科学学术讨论会

論文選編

广州体育科学学会
广州市体委体育科研室

编 者 的 话

广州体育科学学会原定于一九八三年下半年召开的学术交流会，由于要参加五届全运会，以及正值机构改革、人员变动，新老班子调整交替等原因，所以把学会学术交流会推迟到一九八四年一月十九日才召开，有关论文编印工作也推迟了。

这次论文报告会共收到论文五十多篇，绝大多数是一九八三年内写的，经本学会组织审定选入在学术大会上交流的有二十多篇，另送省体育科学学会运动训练学会学术大会上交流的有六篇。经选入刊登的论文共二十篇，一般都保持了作者的原意，部份作了修改或删减，现将这些论文收集编印成册，由于编者水平有限，难免有所差错，请给予指正。

对本学会积极投稿和大力支持的同志们，在此表示谢意，对未选入刊登的部份文章，由于篇幅有限就不选登了，不再一一函覆，希见谅。

——编者——

目 录

1. 高校体育与社会主义精神文明建设·····	华南师大	杨文轩、何文茫	(1)
2. 马克思恩格斯体育思想初探·····	华南师大	卓汉容、何文洪	(8)
3. 论体育教学中的思想教育·····	广州师院	吴子樱	(15)
4. 当前体育课结构存在的问题·····	广州师范学校	陈成祖	(21)
5. 广州地区高校普通体育课教学情况调查报告·····	广州师院体育教研室		(25)
6. 改革中学体育课教学主要课题·····	市四十一中	麦国雄	(31)
7. 按技术水平分组的组织教学好·····	广州市万松园小学	张广智	(34)
8. 提高中学广播体操的探讨·····	市五十七中	陈永鉴	(36)
9. 对广州市六所幼儿园视力调查报告·····	市教育局	麦伟城	(40)
10. 近视眼病因的调查和 探讨·····	市三中	梁伟权	(45)
11. 做好视力保护工作, 努力提高培养健康的新一代·····	华师附小	梁诗雅	(49)
12. 无极气功防治青少年近视眼探讨			
·····	市执信中学	李兆文	(54)
·····	市防疫站	罗绍蕉	()
·····	市体委科研室	方乃立	()
13. 浅谈排球裁判工作的临场 配合·····	广州师院	吴子樱	(57)
14. 短跑途中跑教学体会·····	华南师大	李顺三	(63)
15. 扩大选拔和训练中长跑运动员的 途径·····	广州市机床工业公司	赵国雄	(66)
16. 俯卧式跳高教学的新 探讨·····	从化县神岗中学	周伟华	(70)
17. 应该把背越式跳高列入初中体育 教材·····	市一中	钟均祥	黎文明 (72)
18. 施行新《国家体锻标准》工作的 探讨·····	从化县师范学校	区冠峰	(74)
19. 模仿性练习在田径教学中的 作用·····	华南师大	陈松福	(77)
20. 浅谈乒乓球横拍的 打法·····	广州体院	冯国浩	(79)

高校体育与社会主义精神文明建设

华南师大体育系 杨文轩 何文洪

党的十二大向全党全国人民提出了在建设高度的物质文明的同时，一定要努力建设高度的社会主义精神文明，这是关系到社会主义事业的兴衰和成败的重大问题。我国高等学校，担负着培养社会主义现代化建设高级专门人才的重任，而严格的社会主义现代化建设的高级专门人才，要具有良好的品德、丰富的知识和健康的身体。这就要求高校体育要坚持社会主义精神文明建设，不断地向大学生灌输爱国主义、共产主义思想，增强体质，提高学习成绩，成为德、智、体全面发展的现代化建设的专门人才。

社会主义体育是社会主义教育的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。

早在一百多年前，马克思就把体育作为培养全面发展的一代新人的一种重要手段，指出：“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”①列宁把培养青年一代坚强身体与完成共产主义事业联系起来，号召无产阶级“为了实现和完成共产主义事业，应该培养青年一代具有坚强的健康的身体，钢一般的意志和铁一般的肌肉。去迎接这些战斗。”②毛泽东同志将马列主义的学说和中国的实际结合起来，为我们制定了社会主义教育方针，明确提出：“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”③导师们的这些精辟论述告诉我们，体育是无产阶级教育的一个重要组成部分，是培养青少年具有共产主义理想、社会主义觉悟、科学文化知识和健壮体魄的重要途径之一。

体育是人类社会进步的标志。人类社会的进步状况，一方面是物质文明，另一方面是精神文明。随着人类物质文明和精神文明的发展，体育已经成为人类精神生活不可缺少的内容。社会主义国家尤其是这样，它把体育做为建设社会主义精神文明内容的重要方面。党的十二大明确提出社会主义精神文明的建设包括两个方面，一是教育、科学、文化、体育、卫生事业；一是共产主义的理想、信念和道德。衡量一个国家文明发展的情况不但要看它的教育、科学、文化、体育、卫生的水平。而且还要看它的社会秩序、社会风气和人们思想道德的水平。人民的身体健康水平本身也就是一个国家一个民族物质文明和精神文明的标志之一。旧中国教育事业、体育事业非常落后。青少年得不到教育，人民的体质极差，被外国讥为“东亚病夫。”新中国成立以后，党和政府十分重视

体育事业，体育事业得到蓬勃发展，人民体质得到不断的增强。参加体育活动的人数不断增加。据1982年统计，全国已有三亿群众坚持参加各种体育锻炼。④我国运动员在世界性的比赛中也获得好的成绩。截止1983年8月30日，我国运动员共夺得101个世界冠军。⑤现在我国小球称雄世界，女排两度夺得世界冠军，男子体操也登上了世界冠军的宝座，田径某些项目达到世界一流水平。在世界体坛上，中国人民扬眉吐气，东方巨人站起来了。这些标志了我国社会主义精神文明建设的发展水平，也使人们看到，体育不仅将随着社会主义建设的前进而发展，随着我国生产水平的提高和物质生活的改善而普及和提高，同时还推动和促进四个现代化建设。

建设社会主义精神文明，是高校体育一项不可忽视的重要任务。特别是现在，在校的大学生，大多数生于困难时期，长在“动乱”年代。在这样的条件下，造成中小学文化知识不很扎实，受林彪、“四人帮”破坏的中、小学体育又没有完全恢复过来，对体育的基本知识、基本技术和基本技能所知甚少，大多数人还谈不上养成锻炼身体习惯，同时，他们求知欲望又很强，渴望尽快地掌握四化建设所必需的真才实学，一头扎进文化知识的学习之中。也由于他们正处在长身体的青年时代，精力充沛。一段时间的连续紧张学习也觉得问题不大，感到身体能顶得上，出现了抓紧文化知识学习，忽视了体育锻炼，身体素质有所下降的现象。显然，在现阶段，高校体育的位置显得更为重要。

建设社会主义精神文明，是全国人民的共同任务。高校的精神文明建设很大程度体现在校风上。校风的好坏，不只是对学校影响很大，而且对社会风气也有深刻影响。建设良好的校风，思想政治工作是关键，要把思想政治工作做到学校的一切实际活动中去，寓教育于文娱体育活动之中。体育活动，大学生普遍喜欢，通过体育教学、运动训练和运动竞赛这几种途径，既促进了学生的身心健康，增强体魄，又培养了学生高尚的道德风貌、严谨的治学态度，勤奋的学习风气。高等学校要充分重视和认识这一点，让体育在高等学校的校风建设中，起着推动和促进作用。

二

高校体育要进行社会主义精神文明的建设，这是由社会主义体育的目的任务、我国当前的形势和大学生的状况所决定的。

体育从来是受一定的社会政治经济制度所制约的，它属于一定社会意识形态的范畴，反映了一定社会统治阶级的利益和要求。在阶级社会中，体育具有鲜明的阶级性。它不仅做为强身的手段，而且是做为培养本阶级所需要的人材。就这一点来说，古今中外，无不例外。日本幕府时代的武士阶层，由封建贵族给他们以特殊的社会地位，专事尚武，练习各种技击格斗等武功，灌输“忠君，节义、廉耻、勇武，坚忍”⑥的所谓武士道精神。法西斯狂人希特勒执政时，德国体育的目的是：“使每个国民具有民族自觉，种族优秀，胜任军役和拥护领袖意志”⑦实际上就是把体育当成培养国民绝对服从他称霸世界野心，充当进行军国主义战争的炮灰服务。美国总统艾森豪威尔曾经承认：

“美国体育的真正用意是训练青年准备参加战争。”⑧旧中国体育的目的，也是在于培养精明强干的领袖。

我们从不讳言，我们把体育当作培养德、智、体全面发展的无产阶级接班人的重要途径。高校体育要用生动活泼、健康的体育活动来陶冶大学生的性格，磨炼他们的意志，增强他们的体质，引导他们成为具有爱国之情、报国之心、建国之才、效国之行的无产阶级事业接班人。

我国社会主义体育，担负着增强人民体质，提高运动技术水平，丰富文化生活，进行共产主义教育，为建设社会主义的物质文明和精神服务的任务。这就突出了社会主义体育增强人民体质和建设精神文明的作用。

高校体育既是社会主义教育的一个重要组成部分，也是社会主义体育不可缺少的一部分，这就要求在努力贯彻社会主义教育方针同时，积极贯彻社会主义体育的目的任务。党的十二大把教育作为今后二十年的战略重点提出来，显示教育在开创社会主义现代化建设新局面的重要地位。高校肩负着培养“两个文明”建设的高级专门人才的重任，应该使学生在德育上不出“危险品”，在智育上不出“次品”，在体育上不出“废品”。未来的事业，无论在科学实验、生产活动，还是反侵略战争，对人的体质要求是越来越高的。要求人们精力更加集中、敏锐，精神体力有较大的蓄备，能应付紧张连续工作。

近几年来，我国实行对外开放、对内搞活经济的政策，工农业总产值以较高的速度连续增长，人民的生活水平也逐步提高，经济特区在很短的时间内打开了局面，大大促进经济建设的发展。这些表明，我国对外政策带来的积极成果是主要的。但在同资本主义国家进行科学文化交流、来往，引进先进技术和资金时，外国资产阶级必然会对我们思想文化方面的渗透。外国资产阶级腐朽的思想文化和生活方式对青少年的污染是不可低估的。正如邓小平同志指出的：“近一、二年内，通过不同渠道运进了一些黄色下流、淫秽丑恶的照片、影片、书刊等，败坏我们社会主义的风气，腐蚀我们的一些青年和干部。如果听任这种瘟疫传布，将诱使许多意志不坚定的人道德败坏，精神堕落。”⑨我们广东，毗邻港澳，情况更为突出。更值得注意的是，台湾和国外一些敌对势力，千方百计对青少年进行拉拢、腐蚀，诱骗一些无知的青少年与敌特挂勾联系，从事反革命活动。如果我们不用丰富多彩、健康向上的文娱体育活动去满足精力旺盛的青少年，资产阶级就会用没落的思想、腐朽的文化去引诱天真幼稚的青少年。这几年来，有的大学生锒铛入狱，个别甚至成了杀人犯。这些表明，资产阶级在和我们争夺青少年一代。因此，在抵制和清除精神污染、建设社会主义精神文明中，高等学校一定要把体育放在重要的位置上，让文娱体育活动占领大学生的课余阵地，使大学生潜移默化地接受爱国主义、集体主义和共产主义教育，逐步提高他们抗腐蚀能力和清除精神污染的自觉性。

我国现阶段的在校大学生，在党的教育方针指引下，绝大多数积极要求进步，勤奋学习文化科学知识，积极参加体育锻炼，在德、智、体几方面都得到发展。但是，我们也要清醒地看到，相当一部分大学生对体育锻炼是不够重视的，上体育课积极性、纪律性较差，赛场上也有不文明的现象。这些，必须引起我们的高度重视。

一、未能真正地把体育做为社会主义精神文明建设内容的高度来对待。就体育本身而言，就是社会主义精神文明的一部分，我们国家对高校体育的目的任务，既有具体的要求，又有验收的标准。对于这些任务完成得如何，不但直接关系到是否贯彻党的教育方针的问题，而且反映高校社会主义精神文明建设水平的问题。而这些，要靠全体师生员工的共同努力，尤其大学生的努力，才能实现的。但是，有相当一部分大学生，只把体育当成消遣，当成玩耍。基于这样的认识，有一部分人就把体育当作可有可无的学科。

社会主义的运动竞赛要讲文明、讲礼貌、讲风格。“志行风格”正是社会主义体育风格的体现。社会主义大学是传播精神文明的场所，大学生是精神文明的传播者，更应该注意这些问题。现在高等学校，普遍把小型多样的比赛做为推动群众性体育活动的有效措施，收到了积极的效果。但是，在高校开展的各项运动竞赛中，围攻、漫骂裁判时常发生，有的甚至利用系学生刊物，对裁判进行非难、指责；赛场上有意伤害对方，拳头相见也有时发生；球场上粗言烂语更是常有所闻。这些同社会主义大学是极不相称的，同社会主义精神文明是极不相容的。

二、体育知识较为贫乏。由于林彪、“四人帮”的破坏，现在的大学，中小学阶段，体育还开展得很不正常，他们所掌握的体育基本知识、基本技术和基本技能比较贫乏。有的甚至连足球、排球都未接触过，看到游泳池里穿游泳衣裤同游泳的男、女大学生，竟吓跑了。这是极不正常的，也是在特定的时间内的怪现象。同时，他们正是精力充沛，血气方刚的时候，没有真正理解体育的作用，不懂得如何根据自己的身体需要进行科学的锻炼，只感到功课重，作业多，时间总是不够用。这就自然在一部分人中产生重视文化学习，忽视体育锻炼的倾向。更没有养成锻炼身体的习惯，满足于“开夜车”，不注意学习的效率，只计算学习时间。这样下去，不但没有办法保证大学时期能精力充沛地去完成学习任务，身体也会在紧张、繁忙的学习中跨下去。

三、对体育课的意义认识不足。体育课是贯彻落实高校体育的目的与任务的最有保证的途经。它能使学生身体得到锻炼，让学生掌握体育的基本知识、技术、技能，向学生灌输社会主义精神文明。现在，有一些大学生，对体育课的意义认识是不足的，认为是多余的科目，占用了学习时间，因而对上体育课的兴趣不高，有少数人甚至利用体育课看病，做班系其它事务。而练习积极性不高，怕苦怕累怕脏，这是当前体育课的运动量还达不到较理想的指标的重要原因之一。

体育课多数在课外进行，这更要求有良好的组织纪律性，才能使学生的注意力集中起来。但在我们观察中，课堂纪律尚有进一步提高的必要。教师讲解，示范时有些学生精神不集中；队列不整齐。学校要求学生上体育课要穿运动服、胶底鞋，还有少数人没有执行这些规定。有的甚至穿高跟鞋、拖鞋。教师课堂上的严格要求，有些学生竟认为是“管、卡、压。”无视课堂纪律，随意旷课、迟到，早退也常有发生，这些虽然不是普遍现象，但却产生不良的影响。

四、运动技术水平较低，既然高校是社会主义体育的一个方面，无疑就应为提高我国运动技术水平做出应有的贡献。就我国目前高校体育师资、场地设备情况，也有可能和

能力去提高我国运动技术水平。早在五十年代,我国高校就拥有一批为国争光的体育优秀人才。但在十年浩劫中,林彪、“四人帮”把提高技术水平当作“锦标主义”批判,用军训和生产劳动代替学校体育,使体育运动水平急剧下降。三中全会以来,党中央对学校体育非常重视。学校体育在普及的基础上,运动技术水平有所提高,但是同高校所处位置还很不相称,急需进一步提高。目前,我国高校体育运动技术水平很低,绝大多数项目的技术水平低于中学,同国外大学的运动水平相比,差距更大,随着国际交往增多,高校体育与国外的双边和多边交往日益增多,我国也多次派出大学生体育代表团出国访问和参加世界大学生比赛,而且世界上有体育学校化的趋向,这就要求我们急需提高高校体育运动技术水平。所有这些都表明加强高校体育的精神文明建设,用丰富多采的文娱体育活动占领大学生的课余阵地,增强大学生的体质,提高体育技术水平,培养大学生的爱国主义、集体主义和共产主义的思想,抵制和清除精神污染,成为德、智、体全面发展的合格人才,是完全必要的。

三

通过体育,向大学生进行共产主义思想教育,有效增强学生体质,以充沛的精力完成大学的学习任务,以健壮的身体承担现代化建设的重担,这是高校体育在建设高度的社会主义精神文明中的一项艰巨而又迫切的任务,也是培养大学生精神文明的主要内容,我们认为它主要体现在如下几个方面:

1、培养学生爱国主义、集体主义和共产主义思想。列宁说:“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的感情”。无产阶级的爱国主义是以集体主义为基本原则的,高校体育就可以通过体育所特有的竞赛、游戏等集体活动项目,逐步培养学生集体荣誉感,使学生正确对待个人与集体、失败与胜利等问题,形成团结友爱、互相帮助的风尚。在培养学生集体主义的基础上,还必须把体育作为培养学生爱国主义和共产主义思想武器。1981年和1982年,我国女排先后荣获世界杯和世界锦标赛冠军,在全国人民中激起了强烈的爱国高潮,“振兴中华”的口号响彻祖国大地,其声势之大,是任何别的教育形式都难以相比的;在第九届亚运会上,我国健儿实现了“冲出亚洲,走向世界”的誓言,首次战胜日本,获得金牌总数第一,全国人民何等欢欣鼓舞!我国运动员重大国际比赛中获得的胜利,激起全国人民的“爱国热”,使青年看到体育事业兴旺发达与国家的地位有着越来越大的关系。因此要运用我国运动员在国际比赛中为国争光的精神,培养学生热爱社会主义祖国,树立共产主义思想。

共产主义思想是社会主义精神文明的核心,它决定了社会主义精神文明的发展方向,高校体育是共产主义思想教育的手段,要充分发挥体育在培养共产主义思想、道德、情操风尚等方面的作用,对大学生进行共产主义思想教育。

2、培养学生高尚的情操和严密的纪律。一个人的情操高尚纪律严密与否,是精神文明表现的主要方面。大学的学习阶段,是大学生培养高尚的情操和严密的纪律的重要阶段。学生在各项体育活动中可以受到严格的组织纪律训练,养成守秩序、讲文明。讲

礼貌等良好习惯。显然，在高校体育中无论是体育锻炼、体育教学、还是运动训练、运动竞赛，都要强调道德教育，培养学生爱集体、守纪律、有礼貌，使学生逐渐树立“五讲”、“四美”的美德。

高校体育不单是锻炼学生的身体，提高学生的体育知识技能，而且对于培养学生具有高尚情操和严密纪律起着重要作用。教师的道德面貌，无论在何时何地都应给学生做出良好的榜样。加里宁曾经说过：“教师的世界观，他的言行，他的生活，他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着学生。”^⑩体育教师要以身作则，为人师表，凡是要求学生做到的，教师首先要做到。体育教师要讲文明礼貌，用自己高尚的言行去影响、教育学生，在学生中起着潜移默化的作用，从而达到培养学生具有高尚的情操和严密的纪律的作用。

3、增强学生的体质和培养学生坚强的意志。高校体育除了丰富学生的文化生活、振奋精神外，还负有提高学生健康水平，促进学生身心全面发展的任务。大学生处于青年时期，加强体育活动，可以促进他们发育更完善，身体素质得到提高，中枢神经，心脏血管呼吸系统等机能得到增强。不误“人时”，才能体质丰登。在这个时期如果只埋头读书，不注意锻炼身体，这种急功近利的做法，身体就得不到正常发育。体质就会降低；就会直接影响德智的发展，还会造成一生中难以弥补的损失，用健康去换取知识，对国家、对个人都是不利的，也绝不是我们的方向。在高校的体育教学中，要教育学生了解自己的身体，懂得锻炼身体的作用和意义，知道如何根据自己身体的需要进行科学的锻炼，使学生养成锻炼身体的习惯，持之以恒地坚持体育锻炼，增强体质，保持充沛的精力，完成党和人民交给的学习任务。

意志品德的培养在体育运动中是很必要的，高校体育要锻炼学生的意志品质，要通过体育锻炼和符合青少年身心特点的手段、方法，培养学生勇敢顽强，坚毅果断的优良意志品质，树立不怕困难，吃苦耐劳的良好作风。

4、培养学生的美学观。爱美总是和青春相伴而来的，大学生爱美，美能陶冶他们的情操，提高他们的生活情趣。对大学生进行美的教育，也是高校体育的一个组成部分。体育运动的一个显著特点就是使人增强体质，练出一个健美的体魄。体育老师应根据学生爱美的心理，引导学生坚持经常锻炼，逐渐使其身体坚实有力、匀称、协调，同时，还要对学生进行心灵美的灌输。体育运动能反映出学生的思想作风，特别是在竞赛、游戏等活动中，更能反映出学生品行、作风，这就为对学生进行心灵美的教育创造了条件。

5、提高大学生运动技术水平。在坚定不移地抓好普及的基础上，尽快提高高校体育运动水平，已经尖锐地摆在高校体育的面前。为了使运动技术水平与高校的地位相适应，应该采取一些必要的措施，尽快地把运动技术水平提高上来。我国不少高校，已经有一些行之有效的方法，我们认为有必要进一步统一认识，进一步总结提高。

高校招生时，应该在德、智、体全面考核择优录取的基础上，充分发挥高校体育师资力量强，设备较好，可以各学科配合的优势，为运动训练科学化摸索和积累经验。同时，运动技术水平的提高，无疑是对高校群众性体育活动起了示范促进的作用，使普及和提高互相促进，共同提高。

体育是培养无产阶级接班人的重要内容，也是提高整个民族健康水平的重要手段，

是社会主义精神文明建设的内容之一，它又涉及各个方面，关系到高校每个师生员工，所以需要各方支持，大家动手，尤其领导要带头。把高校体育工作提高到一个新的水平。

注释：

①《马克思恩格斯全集》第23卷第530页；

②《马克思恩格斯列宁斯大林有关体育的论述》人民体育出版社1978年年版第22页；

③《毛泽东选集》第五卷第385页；

④《体育报》1983年1月16日第1版；

⑤《新体育》1983年第9期；

⑥转引高等师范院校体育系科《体育理论》第9页；

⑦⑧同上，第14页；

⑨《邓小平文选》第298页；

⑩《列宁全集》第28卷第168页；

⑪《论共产主义教育与教学》，人民教育出版社1958年出版，第177页。

马克思恩格斯体育思想初探

政治系 卓汉容

华南师大

体育系 何文洪

无产阶级革命导师马克思和恩格斯，在领导无产阶级的伟大实践中，十分重视体育运动，亲身从事体育活动，并对体育作出了精辟的论述，为我们研究体育留下了宝贵的理论依据。

马克思和恩格斯的体育思想，是科学社会主义的重要组成部分之一，内容十分丰富。笔者仅就其中的一些方面谈谈初步体会，以就教于有研究的同志们。

马恩在揭露资本主义罪恶制度的过程中，不断地阐述了体育对于无产阶级及下一代的健康成长的重要性。马恩虽然不是出生于劳动人民的家庭，但他们从青年时期起，就开始接触劳动人民，逐步转变自己的世界观。他们对生活在资本主义制度下劳动人民子女瘦弱病残的悲惨状况，有着深刻的了解，多次强调要关心无产阶级下一代的成长，要对儿童、青少年加强文化教育和体育锻炼。

马恩所处的时代，是资本主义工业高度发展的时代。资本家为了榨取更多的剩余价值，大量雇用童工，延长劳动时间，许多童工的劳动时间长达十四、五个小时，甚至往往一连劳动三十六个小时，根本得不到教育和休息，无论肉体，还是精神都受到严重摧残。由于这样长期下去，导致他们无知、粗野、体力衰退和精神堕落。马克思在他的巨著《资本论》中指出了：“为资本家进行的强制劳动，不仅夺去了儿童游戏的时间，而且夺去了家庭本身通常需要的、在家庭范围内从事的自由劳动的时间。”^①马克思认为体育同体力劳动相结合，是促进儿童、少年智力发展和身心健康的重要途径，强调在紧张的生产劳动中，要把体育锻炼作为保证儿童、少年健康的一项不可缺少的内容。

恩格斯一生也非常关心青少年的成长。一八四二年，只有二十二岁的恩格斯，在父亲的逼迫下，来到英国曼彻斯特的“欧门——恩格斯”纺纱厂经商。在这里，他与无产阶级结下了深厚的感情。他用两年的时间，经常深入工人之中，进行了大量的调查研究，于一八四五年写成《英国工人阶级状况》一书。恩格斯一针见血指出资本家对工人的压迫和剥削，使工人不仅政治经济生活日益恶化，而且文化体育生活也被剥夺，“他们没有机会锻炼身体，发展肌肉力量，增进肌肉纤维的弹性和强度，而且从小就被剥夺了在新鲜空气里活动的机会。”^②因此，他们的体质一天天衰弱，智力和体力也一天天衰退。工人的孩子畸型发育，体质较差，而且死亡率很高。面对这种状况，恩格斯愤怒

地控告：资本家“把孩子们应该专门用在身体和精神的发育上的时间牺牲在冷酷的资产阶级的贪婪上，把孩子们从学校和新鲜空气里拖出来，让厂主老爷们从他们身上榨取利润，这无论如何是不可饶恕的。”③从恩格斯的这些论述，我们可以看到，贪婪的资本家为了榨取更多的利润，剥夺工人和工人后代的文化体育生活，严重破坏整个工人阶级的健康及工人阶级后代的发育。如果不在工人及其后代开展智力教育和体育锻炼，工人阶级将会在“无新鲜空气”的劳动下垮下去。

一八六六年九月，国际工协在瑞士的日内瓦召开了一次代表大会，讨论儿童、少年与妇女劳动等问题。马克思为大会起草了《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》。马克思在这个光辉文献中，根据儿童、少年的心里和生理发育状况，把儿童、少年分为三级：第一，从九岁到十二岁的儿童；第二，从十三岁到十五岁的儿童；第三，从十六岁到十七岁的少年。马克思还提出对儿童、少年的劳动一定要有时间的限制，应得到法律的保护，禁止安排儿童、少年在夜间和一切有害健康的生产部门劳动。针对儿童、少年得不到教育的问题，马克思提出儿童在九岁前就要开始小学教育，认为儿童和少年的体力劳动必须同智育和体育结合起来。这些指示不仅体现了革命导师对生活在资本主义制度下的儿童悲惨遭遇的深切同情，对贪得无厌的资本家的愤怒控诉。同时还强调了可以通过体育对儿童、青少年进行集体主义、共产主义教育，培养他们全面发展。

从马恩揭露资本主义制度中所阐述的体育重要性，给我们提供了深刻的启示。无产阶级在夺取政权前，被剥夺了体育锻炼的权利。无产阶级夺取政权以后，为了把青少年培养成为全面发展的人，就必须把体育放在重要的地位，予以高度的重视。这是关系到社会主义国家人民身体健康，无产阶级事业兴旺发达的重大问题。

二

马恩深刻地阐述了体育在教育中的位置及其两者的辩证关系，提出了劳动同智育和体育的结合，是造就全面发展的人的唯一方法的宝贵思想，为无产阶级教育指明了正确的方向。

怎样理解体育在教育的位置及其两者的辩证关系呢？马克思认为，体育是教育的一个重要组成部分，是培养、造就青少年具有强壮体魄和共产主义品德的一项基本内容和手段。摆正体育在教育中的位置，是关系到无产阶级教育的一个成败问题。在分析无产阶级教育时，马克思说：

“我们把教育理解为以下三件事：

第一：智育。

第二：体育，即体育学校和军事训练所教授的那种东西。

第三：技术教育，……

对于儿童和少年工人应当按不同的年龄循序渐进地授以智育、体育和技术教育课程。”④马克思还认为，如果在对工人进行教育时，能够把生产劳动、智育、体育和综合性技术结合起来，就能把工人阶级的智力、体力及生产能力等提高到比贵族和资本阶

级高得多的水平。

对于无产阶级的教育事业，马克思历来十分关心和重视，他和恩格斯一起，花了很多时间进行探讨和研究，提出了生产劳动和教育的早期结合是改造现代社会的最强有力手段之一，把教育作为无产阶级改造社会的强有力的武器。

早在马克思主义诞生以前，英国伟大的空想家欧文，就创办了工厂子弟学校和幼儿园，使儿童、少年得到体力和智力的发展，但由于欧文的学说没有建立在科学的基础上，欧文所创办的协和公社、工厂子弟学校、幼儿园等也很快就破产。马克思对欧文的学说是这些实践进行了大量的分析和研究，认为欧文创办工厂子弟学校和幼儿园的这些做法是对的，充分肯定了欧文为了使儿童、少年得到体力和智力发展所采取的各种措施，指出其中还有不少成功的经验，值得后人借鉴。

马克思在《资本论》中，针对当时英国工厂法的教育条款中关于禁止工厂主雇用年龄在十四岁以下而没有学校学习证明书的儿童做工，童工每日必须到学校一次的规定，指出了：“尽管工厂法的教育条款整个说来是不足道的，但还是把初等教育宣布的劳动的强制性条件。这一条款的成就第一次证明了智育和体育同体力劳动相结合的可能性，从而也证明了体力劳动同智育和体育相结合的可能性。”⑤从马克思的这段话，我们可以进一步看到，在无产阶级教育中，智育、体育、体力劳动三者是不能分割的。

在研究教育时，马克思第一次为无产阶级提出了教育方针，就是生产劳动同智育和体育相结合，造就全面发展的人。他说：“未来教育对所有已满一定年龄的儿童来说，就是生产劳动同智育和体育相结合，它不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法。”⑥这就清楚地告诉我们：无产阶级教育事业，必须把智育和体育有机的结合起来，确保儿童、青少年的身心健康，逐步培养他们的智力和体力，使他们成为社会发展的创造者。

马克思关于教育和体育的光辉思想，为无产阶级教育规定了方向。但是却遭到了政治骗子杜林的歪曲和污蔑。一八六八年，马克思的巨著《资本论》第一卷在德国汉堡出版后，臭名昭著的政治骗子杜林，对《资本论》进行全面的围攻。杜林不但对马克思的关于未来教育的思想进行污蔑，而且提出用技术教育来代替体育，从而否定体育的重要性。马克思当时正忙于写《资本论》第三卷，为了捍卫马克思主义，恩格斯毅然中断了《自然辩证法》的写作，写了《反杜林论》一书。在《反杜林论》中，恩格斯针对杜林在未来教育和体育方面对马克思主义的攻击，重述了马克思关于对未来教育和体育的论述，对杜林进行尖锐的批判，他说：“杜林先生自然也会略有所闻，在社会主义社会中，劳动将和教育相结合，从而保证多方面的技术训练和科学的实践基础，因此，也就是这一点被他习惯地用于共同社会。但是，正象我们所看到的，旧的分工在杜林的未来的生产中基本上原封不动地保存下来，所以学校中的这种技术教育就被剥夺了以后的任何实际运用，被剥夺了对生产本身的任何意义；它只有一个教育目的：它应该代替体育，关于体育，我们这位根本的变革家是什么也不愿意知道的。”⑦这样，恩格斯就彻底粉碎了杜林机会主义观点，捍卫了马克思主义的体育思想。

杜林取消体育的观点，一百年后竟在社会主义中国重新出现。这就是十年浩劫期

间，林彪、四人帮重新捡起杜林取消体育的衣钵，叫嚣“没有体育也忘不了国，”并把学校体育改为生产劳动，用劳动代替体育，使体育事业遭到了严重的摧残。粉碎四人帮之后，特别是十一届三中全会以来，马克思主义的体育思想得到恢复和发扬，我国体育运动又重新出现了生机勃勃的局面。但是，几年来，在一些地区仍存在只重视智育而忽视体育、德育的偏向，甚至有的学校竟不惜采取损害学生健康的措施，来达到提高教学成绩、片面追求升学率的目的，直接危害学生的健康。显然，这些都是不符合马克思主义教育思想的。我们必须全面地领会马克思主义的教育思想，全面贯彻党的教育方针，为造就全面发展的一代新人而努力。

三

马恩在论述体育对儿童、青少年身体发展起着重要作用和体育与教育的关系时，还特别强调要对青少年一代进行体育和军事训练，把体育和军事训练结合起来，并作为军事训练的一个重要内容。

恩格斯认为，在加强军队建设中，除了使用武器进行正规训练外，广泛开展跑步、跳跃、撑竿跳高、攀登、格斗和游泳是完全必要的。这些体育活动，能使青少年保持充沛的体力和灵巧，养成吃苦耐劳的习惯，对于减少军费开支和促进青少年的身心健康起着重要的作用。恩格斯从生产力发展的状况，研究资本主义生产，指出了：社会“分工使一切受它影响的人变成残废，使一部分肌肉发达而其他部分萎缩，而且在每一个劳动部门中这种情况都有不同的表现，每一种劳动都按照自己的方式使人变成残废。”^③如果能经常而认真地教给士兵自由体操和器械操，社会分工使人变硬了的骨骼、肌肉和韧带就能恢复以前的灵活性和柔软性，重新变得匀称和灵活，士兵的质量就会提高两倍。

体育与军事训练的结合，对于增强体力、培养意志无疑是起着重要的作用。但必须掌握科学的方法，要注意运动量，如果忽视这一点，就会引起士兵发生肺炎。恩格斯提出士兵训练可以先进行跑步练习、然后逐渐转入越野练习、跳越栅栏和沟渠的练习。怎样才能提高部队的战斗力呢？恩格斯对希腊、法国等国家进行了解剖研究，发现这些国家都非常重视军队的体育锻炼，把军队的体育锻炼作为提高士兵的军事素质的一项重要内容来抓，从而使军队的战斗力得到大大增强。恩格斯告诉人们，一些国家的军队之所以有高度的灵敏、良好的素质、顽强的意志，这是由于这些军队重视体育训练的结果。

“如果说雅典人的普遍体育训练是锻炼技巧和增强体力同时并重，那末斯巴达人则着重增强军人的体力、培养坚韧不拔和吃苦耐劳的精神。”^④

恩格斯还大力主张要创办军事体育学校，认为法国能够增进士兵的体力和灵巧，就是“法国士兵的主要内容之一，就是体育。在巴黎有一所为全军培养教员的中央军事体育学校。”^⑤办起了军事体育学校就能更好地把军事与体育结合起来。至于军事体育学校，要拥有必要的体育设备，如普通的体育练习场地等。学校要规定体育课程，士兵要在军事体育学校训练，掌握军事技术，这些能增进士兵的体力和灵巧，使他们产生更大的自信心。在谈到复役期限时，恩格斯建议以两年为起点，有可能缩短到一年或者一年

半，但要对青年进行良好的体育训练，来弥补缩短兵役期。恩格斯还告诉人们在服役期要对青年进行体育和军事训练，提出学校要教会中小学生会军事密集队形的构成和运动的规则，学校要开设军事体育。他说：“如果把夏季的大部分时间用于行军和地形练习，那末这无论对中小学生的身心发展，或是对军事财政（它将因此省下几个月服役的开支）那有好处的。”^⑩马克思和恩格斯关于体育和军事训练结合起来的的思想，不仅对未推翻剥削制度夺取政权的无产阶级具有重大的指导意义，而且对已经夺取了政权，建立了无产阶级专政，为了保证社会主义建设的社会主义国家来说，同样具有重大的现实意义。

四

在领导无产阶级革命斗争中，马恩除了对体育作了高度的评价和深刻的论述外，还亲身参加体育实践，他们深深领会到健壮的体魄对于无产阶级革命斗争来说，是极为重要的。他们号召无产阶级要进行革命斗争，就要有健壮的体魄，就要参加体育锻炼，并用自己的实践，为无产阶级树立了光辉的榜样。

马恩对体育运动有着广泛的兴趣，他们一生与体育运动结下了不解之缘。从青年时期起，他们就兴致勃勃地参加过多种体育活动。马克思和恩格斯十分喜爱骑马、击剑、下棋、游泳、滑冰、散步、猎狐等体育活动，使体育活动成为增强体质、保持精力、培养意志的重要途径。我们从马恩自少年时期直到晚年始终不渝地参加体育运动的实践中，可以得到不少的教益。

首先，体育能促进学习和工作。

从学生时代起，马克思、恩格斯就善于将紧张的学习、工作同适当的休息、体育锻炼结合起来。马克思上课总是全神贯注，下课或放学积极锻炼身体。夏天的黄昏，马克思总是到河里游泳，然后继续紧张的学习。由于马克思善于把学习、休息和锻炼身体结合起来，各门功课都取得优良的成绩。到波恩大学学习期间，春天一到，马克思就去旅行。他很喜欢这项活动，认为这既可以调节生活，又可以研究各地的政治、经济、文化状况，开阔视野，增长知识。后来，马克思到柏林大学读书，他生活很有规律，学习一段后，就在草地上散步，他把学习、休息、体育锻炼安排得有条不紊，当时他住在柏林郊外的斯特劳，离柏林大学有六公里的路程，马克思每天总是徒步往返。

恩格斯从小就爱学习，喜欢体育活动，每当做完作业，就到外面跑跑跳跳。读中学时，是一个好活动的学生，他学习非常勤奋，功课很好，对自然科学、文学、外语、艺术都有着浓厚的兴趣。课余，他积极参加体育活动，让体育促进学习和工作。恩格斯希望自己在理科中学毕业后升入大学，但得不到家庭的支持，父亲迫使他在离高中毕业考试的前一年，退学到不来梅商行学做生意。在不来梅，恩格斯在繁忙的工作和紧张的学习中，十分重视体育活动。夏天，他常常去河里游泳；冬天，他常常到河上滑冰；每逢星期天，就和朋友们骑马出游。恩格斯还认为，青年人必须锻炼身体，增强健康，为反对封建势力进行斗争做好准备。恩格斯的生活很有规律，他热爱工作，懂得休息和锻

炼。一八六八年一月，他给马克思的信中写道：“我应该保持很有规律的生活方式。因为有一段时间，我睡不好觉，所以早晨常常感到很疲劳，这是我生活从来不曾有过的事。这里还不时有种种不可避免的干扰，为了使睡眠恢复正常，做体操是绝对必要的。”⑫

马恩在体育实践中，还把体育作为发展人的思维，增强人的智力的一种手段。我们知道，马克思酷爱象棋，迷恋跳棋。他有精湛的棋艺和严肃的棋风。马克思一下棋很用心，从不马马虎虎。每一步，都要认真研究。他把下棋当作锻炼思维能力和调节生活的活动，使学习、工作更有效，生活更愉快。

其次，体育是治疗疾病，确保健康的好办法。

把体育锻炼作为治疗疾病，确保身体健康的积极手段，是马恩体育思想的又一重要内容。一八五九作秋夏，工作的极度紧张，致使恩格斯曾一度患周期性牙痛病。马克思写信给恩格斯，要他立即放下工作，进行适当的体育锻炼。马克思在信中说：“我首先请你注意自己的健康。时代在好转，它将对你的身体提出很多要求。所以你要锻炼它，而不要损害它。”⑬恩格斯在马克思的劝告下，一方面坚持必要的药物治疗，另一方面坚持游泳、骑马等体育活动，他深信这些体育活动必定会有助于健康的恢复。这样，到了年底，恩格斯完全恢复了健康。由于恩格斯一生十分重视体育锻炼，到了晚年，仍然具有健壮的体魄和充沛的精力领导全世界无产阶级进行伟大的革命斗争。他晚年身体非常好，据爱琳娜·马克思——艾威林的回忆，恩格斯七十岁的时候，“依然身强力壮，精神矍铄。他身高六尺以上，但是他的举止使你根本感觉不出他是那么高。恩格斯的稠密而奇特地斜生的连鬓胡开始灰白了。可是他栗色的头发没有一点斑白的地方，即使仔细察看也找不出一根白发。”⑭

马克思青年时，身体健康，精力充沛。但由于各国反动政府多次驱逐马克思出境，生活贫困，工作操劳，到了中年，健壮的体质开始下降，时常患病。一八五八年初，马克思肝肿大，但为了无产阶级的革命事业，马克思把自己的身体置之度外。到了同年春天，病情逐渐加重，使他一、二个月不能从事《政治经济学批判》的研究和写作工作。恩格斯对马克思的身体非常关心，不但写信告诉马克思要注意身体，锻炼身体，而且主动汇款，安排住处，邀请马克思到曼彻斯特疗养。在疗养期间，马克思积极进行体育锻炼。当时，恩格斯对骑马具有一种特殊的爱好和精湛的骑术，这深深地感染了马克思。除了继续研究和写作《政治经济学批判》外，马克思特别着重学习骑马，有时一天骑两个小时经过一段时间的体育锻炼，马克思也恢复了健康。他高兴地写信给敞迪·拉萨尔：“到曼斯特恩格斯那里去骑马和进行其他体育锻炼，过了四个星期，终于完全恢复了健康，从那里回到了伦敦。”⑮马克思的晚年，疾病时常发生，他顽强从事体育锻炼，把体育锻炼看成是革命斗争的需要，用药物治疗和体育锻炼结合起来，一次次战胜疾病，迎接伟大的革命斗争。

第三，体育是掌握征服世界本领的手段之一。

青少年时期，马恩就练出搏击风浪的游泳本领，把体育作为征服世界、改造世界的手段之一。一八七二年九月，第一国际在荷兰的海牙召开了代表大会。会后，马恩和代

表们一起到海游泳。当大家兴致勃勃向海中游去时，一阵狂涛打来，眼见泰奥多尔·库诺无力同海浪搏斗，即将沉没。恩格斯奋不顾身地游去抓住泰奥多尔·库诺的胳膊，用力把他托上海面，拖回离出事二百五十米远的海滩。当时，恩格斯已经五十二岁了。

马克思在一八六二年四月给女儿劳拉·拉法格的一封信中，引述了一则意味深长的阿拉伯寓言；说明体育在征服自然中的作用。这一则寓言是这样：有一个船夫在激流中驾驶小船，船上坐着个想渡到河对岸的哲学家，于是发生了对话：哲学家说，船夫，你懂得历史吗？船夫说，没有。哲学家说，那你失去了一半生命；哲学家又问：那你研究过数学吗？船夫说，没有。哲学家说，那你失去了一半以上的生命。哲学家刚刚说完了这句话，风就把小船吹翻了，哲学家和船夫都落入了水中。船夫喊到，你会游泳吗？哲学家说，不会；船夫说，那你就失去了整个生命！马克思引用这则寓言，说明了生命的意义不仅在于认识世界，更重要的在于改造世界，掌握征服世界的本领，也说明了游泳运动在人们生活中所起的重大作用。

马克思和恩格斯的体育思想，是极其丰富和深刻的。认真学习马克思和恩格斯的体育思想，对于建设高度的社会主义精神文明，开创体育工作新局面，提高体育运动水平和人民健康水平，确保青少年一代德、智、体全面发展，加速四个现代化的步伐有着重要的现实意义。

注释：

- ①《马克思恩格斯全集》第23卷第433页；
- ②《马克思恩格斯全集》第2卷第422页；
- ③《马克思恩格斯全集》第2卷第437页；
- ④《马克思恩格斯全集》第16卷第218页；
- ⑤《马克思恩格斯全集》第23卷第529页；
- ⑥《马克思恩格斯全集》第23卷第530页；
- ⑦恩格斯：《反杜林论》第317页；
- ⑧《马克思恩格斯全集》第22卷第446页；
- ⑨《马克思恩格斯全集》第14卷第12页；
- ⑩《马克思恩格斯全集》第15卷第186页；
- ⑪《马克思恩格斯全集》第22卷第447页；
- ⑫《马克思恩格斯全集》第32卷第23—24页；
- ⑬《马克思恩格斯全集》第29卷第246页；
- ⑭爱琳娜·马克思——艾威林：《弗里德里希·恩格斯》、《回忆马克思恩格斯》人民出版社1973年版第165页；
- ⑮《马克思恩格斯全集》第29卷第539页。

83年10月