

# 文史哲工具书

## 简介

上

南京大学

# 文史哲工具书

## 简介

(征求意见稿)

上

合编  
图  
书  
馆  
系  
系  
南  
京  
大  
学  
中  
历

## 说 明

为了照顾中文、历史等系同学在掌握和应用工具书方面的实际需要，校领导于几年前就组织我们开始编写这本《文史哲工具书简介》，作为我校文科各系教学辅助材料。由于各种原因，工作进展缓慢。

本书是以我校图书馆施廷镛先生以前讲授工具书课使用的一份讲稿为基础的，这份讲稿，不是按照通常的字典词典、目录索引、年鉴手册等工具书的类型编排章节，而是从实际应用的角度出发，分别介绍，说明遇到那类问题可以查检什么工具书，求其使用方便。因为讲稿编写时间较早，一些新版的工具书未能及时收录，所以这次进行了较多的修改和补充，体例上仍然保持原讲稿的特色。

全书共分十章：第一章绪论，概括地叙述工具书的性质作用、源流类型和各种检索方法；第二章，集中介绍学习马列著作、毛主席著作时需要使用的参考工具书；第三章至第六章，是根据查阅文献资料的需要，从单字、词语到篇目、书刊，分章介绍各种工具书；第七章到第十章，是按照问题的性质，分为时间、地点、人物和事物四章，分别说明有关工具书的使用方法。除绪论外，每章开始，都简述有关的基本知识，以便更好地了解与使用这些工具书。

本书收录介绍的都是属于哲学、社会科学和综合性的中文工具书，自然科学和工程技术的不在收录之列。收录范围，限于用汉语编写的工具书，国内兄弟民族语文、外国语文以

及汉语与其他语言对照的均不收录；对于日本出版的主要以汉字编印的工具书，可供参考者，酌量收入。为了便于实际使用，所收工具书分别归入各章各节，由于数量较多，划分范围难以十分精确；为了帮助读者能够较快地查到需要的工具书，书末附有按书名首字笔划排列的索引。

资料较多、参考作用较大的常用工具书，是本书介绍的重点，收列不同版本，说明编著情况，例举使用方法；属于一般的则只作解题性的叙述；其他的则仅仅保留书目。解题和存目，是作为了解工具书的源流，或备查检有关文献资料时参考的。全书共收工具书一千三百余种。

在简述各书使用方法时，虽然也作了一些评论，但是对于不同时代、不同阶级、不同情况下编写的各种工具书，无论其政治观点、思想意识、目的方法等，都或多或少的存在着一些问题，这是当时历史条件下的产物，我们限于水平，无法一一作出全面准确的评介；至于各书在学术方面的问题，更不可能全部剖析；这些问题，都有待于读者加以分辨鉴别，批判地使用。

编写本书的目的，是为了帮助同学们自学，提供线索，开拓视野，掌握使用各类工具书，用以查找所需资料，协助解决阅读、辨析、评论文献史料时遇到的疑难，所以着重介绍资料比较集中的常用工具书，同时，为了兼顾研究工作的需要，也收录了一些古籍的或专门性的工具书。这些介绍还是初步的，粗略的，很可能是“纸上谈兵”。应用自如，必须实践，只有在实际使用中，才能更好地了解和掌握各类工具书。

本书大部分的章节，曾分别送请我校有关专业的教师审阅，他们认真负责，提供了许多宝贵意见，对此，我们表示

深切地感谢。尽管在吸取意见后又作了订正，但限于政治思想水平和业务水平，一定还存在不少缺点和错误；同时，由于集体编写，分工执笔，虽然作了统一的加工整理，但体例上，个别处仍有不尽一致的地方，文字风格上，也是各不相同；所收工具书，难免取舍失当，甚或失之芜杂。所有这些，恳切希望同志们提出批评指正，以便修订得更精确，更实用。

本书由施廷镛先生主编，参加编写的有贾平年、陆柏年、鲍明炜、倪友春、严仲仪等同志。

编 者

一九七八年七月

# 目 录

## 第一章 絮 论

<b>第一节</b>	工具书的性质和作用	( 1 )
<b>第二节</b>	工具书的源流	( 5 )
<b>第三节</b>	工具书的类型	( 7 )
<b>第四节</b>	工具书的内容	( 13 )
<b>第五节</b>	工具书的编排方法	( 15 )

## 第二章 学习马克思列宁主义、毛泽东思想的参考工具书

<b>第一节</b>	简述	( 24 )
<b>第二节</b>	马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作目录	( 25 )
<b>第三节</b>	马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作索引	( 30 )
<b>第四节</b>	马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作专题 论述	( 33 )
<b>第五节</b>	马克思、恩格斯、列宁、斯大林传记、年表	( 47 )
<b>第六节</b>	马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作辅导 材料	( 57 )
<b>第七节</b>	毛主席著作目录	( 66 )

<b>第八节</b>	毛主席著作索引(附学习索引).....	(67)
<b>第九节</b>	毛主席著作专题论述.....	(72)
<b>第十节</b>	毛主席传记、年表.....	(78)
<b>第十一节</b>	毛主席著作辅导材料.....	(83)

### 第三章 查 文 字

<b>第一节</b>	简述.....	(95)
<b>第二节</b>	常用字典.....	(98)
<b>第三节</b>	古代字典 .....	(108)
<b>第四节</b>	形体字典 .....	(124)
<b>第五节</b>	辨正字典 .....	(132)
<b>第六节</b>	韵书(附诗词曲格律) .....	(139)

### 第四章 查 词 语

<b>第一节</b>	简述 .....	(164)
<b>第二节</b>	常用词典 .....	(167)
<b>第三节</b>	古代词典 .....	(184)
<b>第四节</b>	虚词词典 .....	(193)
<b>第五节</b>	成语词典 .....	(200)
<b>第六节</b>	方言俗语词典 .....	(204)
<b>第七节</b>	专科词典 .....	(216)
<b>第八节</b>	专书词语索引 .....	(229)

### 第五章 查 篇 目

<b>第一节</b>	简述 .....	(237)
<b>第二节</b>	解放前报刊索引 .....	(238)
<b>第三节</b>	建国后报刊索引 .....	(245)

<b>第四节</b>	语言文学专题篇目索引	(248)
<b>第五节</b>	史学等专题篇目索引	(263)
<b>第六节</b>	古典书籍篇目索引	(286)

## 第六章 查书刊(上)

<b>第一节</b>	简述	(292)
<b>第二节</b>	书目汇编	(293)
<b>第三节</b>	艺文志、经籍志	(296)
<b>第四节</b>	地方艺文志、经籍志	(328)

# 第一章 緒論

## 第一节 工具书的性质和作用

我们伟大的祖国是世界文明发达最早的国家之一。几千年来，我们的祖先对光辉灿烂的古代科学文化作出了杰出的贡献。历代著作以及近几十年来出版的书刊，数量极大，真是浩若烟海。这样多的图书资料，我们不可能也不必要全部阅读，必须根据学习和科学的研究的需要加以选择，以只争朝夕的精神，读最需要读的书，取其精华，掌握要领。

以英明领袖华主席为首的党中央一举粉碎祸国殃民的“四人帮”后，抓纲治国，领导全国人民为在本世纪内在我国实现工业、农业、国防、科学技术四个现代化这个宏伟目标而奋斗。为了实现新时期的总任务，赶超世界科学技术先进水平，我们必须付出艰苦的努力，认真学习马列和毛主席著作，用马克思主义的观点方法指导实践，掌握先进的科学技术和文献资料，编写各种类型的工具书，为科学工作者提供丰富的资料，以推动科学的研究的飞速发展。

工具书是指导读书学习、提供资料和解决某些疑难问题的工具。我们学习和研究某一问题时，要在大量的图书资料中选取必读的书和必需的资料。各种书目，特别是专题书目，以及各种资料索引能及时提供帮助，指引我们读最需要读的书，利用最有用的资料，从而避免走弯路，收到事半功倍的效果。工具书是我们看书学习和进行科学的研究不可缺少的工具。

工具书是用特定编排形式和检索方法编写的书，这种书能够迅速而准确地为读者提供某一方面的知识或资料，是帮助读者取得资料的工具，而不是供系统阅读的著作。

### （一）工具书的性质

伟大领袖和导师毛主席指出：“在阶级社会中，每个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”（《实践论》）人们的著作表达作者的思想意识，各种图书，包括工具书，无不打上阶级的烙印，无不具有鲜明的阶级性。哲学、社会科学方面的工具书随着各个历史时期阶级斗争的需要而产生，一般说来是适应统治阶级的需要并为统治阶级利益服务的。我国的类书一开始就是为封建统治者编写的。最早的一部类书《皇览》（今不存）是给魏文帝曹丕看的，北宋的《太平御览》是给宋太宗赵炅看的。工具书的编者对条目的选择和解释，更是充分地体现本阶级的立场观点。同是一个历史人物，例如李自成，由于编者的阶级立场不同，对他的评价完全不同。旧《辞源》诬他是“明末流贼，陕西米脂人。初从其舅马贼高迎祥为裨将，迎祥死，贼众推为闯王，其势遂盛。”（1939年正续编增修合订本）新《辞海》说他是“明末农民起义领袖……出身贫农家庭，童年时给地主牧羊，曾为银川驿卒。崇祯二年（1629）起义，后为闯王高迎祥部下的闯将，勇猛有识略……高迎祥牺牲后，继称闯王……次年攻克北京，推翻腐朽的明王朝。”

（1962年未定稿）编者的阶级立场是如此鲜明地表现出来。即使象图书目录这类工具书，也因编者的世界观不同而有根本的差别，或者引导人们读无产阶级的书，或者引导人们读资产阶级的书。我们对于过去的工具书，必须批判地使用；编写新的工具书，必须以马克思主义、列宁主义、毛泽东思

想为指导，坚持无产阶级政治挂帅，努力做到为无产阶级政治服务。

工具书取材于各种图书报刊，经编者整理安排，全面地有条理地组织起来，为读者提供资料或线索。因此，工具书的内容必须具有严密的系统性。如果一本工具书材料很丰富，但是并不是按照统一标准收集和分类的，这种东拼西凑的工具书没有多少实用价值。

工具书还必须具有科学性，提供的资料或对资料的评介必须是准确无误的。如果一部词典的注音释义有错误，或注的是旧音，或主要义项有遗漏，或方言词语、方言意义不明白标出，不合乎语言规范化的要求，这些缺点和错误都是缺乏科学性的表现。科学性是评价工具书的重要标准之一。

工具书的内容还必须具有完整性和概括性。完整性指的是所收资料必须是全面的完备的，不能有缺漏，也不能滥竽充数。《中国丛书综录》是一部非常有用的工具书，但是有些材料遗漏未收，不能不说这是美中不足。概括性是说工具书要从大量的原材料中概括出既简明又扼要的内容。工具书的职能正是在浩瀚的材料中概括出若干条目来，使读者不必翻阅全部资料，在很短的时间内就能掌握要领或者解决特定的问题。一部百科全书包罗万象，但是它却概括地反映出当代科学文化领域内各科知识的新成就。

## （二）工具书的作用

古今图书多不胜数，我们只能根据需要阅读其中很小的一部分。当我们学习某一学科或进行某项专题研究时，必须了解前人研究的成果，有哪些重要著作和论文，以及今后发展的方向，这就必须利用工具书，如专题索引，参考书目等。工具书的作用在于节省人们检索资料的时间和精力，以

便更好地从事学习和研究。

工具书是阶级斗争和生产斗争的工具。十八世纪五十年代法国资产阶级思想家狄德罗(Denis Diderot, 1713—1784)领导编写的《百科全书》，对法国资产阶级革命起了一定的推动作用。无产阶级革命导师为了宣传共产主义，指导革命，曾亲自参加编写工具书。马克思、恩格斯曾参加《新美利坚百科全书》(1858—1863年出版)的编写工作，撰写了八十条军事词目的释文(见《马克思恩格斯全集》第十四卷，1964年人民出版社版中译本)。列宁为指导我们学习马克思主义，识别什么是马克思主义，什么是修正主义，亲自编写了《马克思主义参考书目》，作为《卡尔·马克思》一书的附录。列宁还曾经向苏联出版部门建议“给最重要的报纸编制最详细的分类索引和字顺索引”。

工具书又是帮助学习和解答问题的工具。学习马列主义、毛泽东思想和党的方针政策，工具书能为我们提供及时的帮助，通过专题书目和索引，我们知道应当首先着重学习哪些经典著作，有哪些文件和重要参考资料，从而帮助我们更好的学习。我们在学习和工作中，经常会遇到一些疑难问题或不了解的事物。要解决这些问题，必须借助于工具书，不懂的字词要查字典词典，不了解的事物，要查类书或百科全书，搞不清的人名、地名、年号，要查人名词典、地名词典、历史纪元表等。有的工具书可以直接提供资料，如词典、年表等。有的工具书只是提供资料线索，我们可以根据线索查到所需要的资料。例如要查关于《红楼梦》的资料，可以查各种关于《红楼梦》的资料索引、《红楼梦》书录，以及《三十三种清代传记综合引得》等，从而找到关于《红楼梦》的论文、版本介绍和有关作者曹雪芹的传记资料，为进行

《红楼梦》的研究工作准备必要的条件。

## 第二节 中国工具书的源流

工具书是在一定历史条件下产生的。文化发展了，社会上各种图书大量存在，人们开始感到掌握全部图书的困难，对大量的图书资料加以整理、概括、辨别、评介已成为社会需要，在这种条件下，工具书产生了。工具书取材于已有的图书资料，因此它的出现比一般书籍要晚得多。我国早期的工具书是文字、训诂、史表、书目等。一部训诂书是将许多书中对词语的解释汇集起来，分类编排，供读者检索。一本史表是将各种史书记载的史实整理出来，按年代编排，以便查阅。

中国最早的可称为工具书的是周秦时代的历书、字书，这类书都早已失传了。汉代出现了《尔雅》《说文》《方言》《释名》几部有价值的工具书，其中以《尔雅》《说文》最重要。一个汉字有形体、读音、意义三个方面，解释字词的工具书也可分为形、音、义三类，后代即朝着这三个方向发展，逐渐完善起来。

字形方面的工具书，最早的一部是《说文解字》，这是一部系统的文字学著作，同时又是分析汉字形体结构和解释字义的工具书。后代汉字的形体发展了，字数增加了，有人就以《说文》为基础，增加新的资料，另编一些字典，如梁代顾野王的《玉篇》，宋代司马光的《类编》，明代梅膺祚的《字汇》、张自烈的《正字通》，清代的《康熙字典》。这类工具书不再着重字形分析，而是专门解释字义的字典。《字汇》和《康熙字典》收字多，解释详细，检索方便，已经是相当完备的字典了。

字义方面的工具书又可分为三类：一是训诂名物的，有汉代的《尔雅》，孔鲋的《小尔雅》，刘熙的《释名》，三国魏张揖的《广雅》，宋代罗愿的《尔雅翼》，明代方以智的《通雅》等；二是集释诸书音义的，有唐代陆德明的《经典释文》，慧琳的《一切经音义》，清代阮元的《经籍纂诂》等；三是解释汉语方言俗语的，有汉代杨雄的《方言》，清代翟灏的《通俗编》，吴文英的《吴下方言考》等。

字音方面的工具书，最早的一部是三国魏李登的《声类》（今不存），后有隋代陆法言的《切韵》，宋代陈彭年等的《广韵》，丁度等的《集韵》，明代乐韶凤等的《洪武正韵》，清代李光地等的《音韵阐微》，樊腾凤的《五方元音》等。这类工具书称为韵书，实际上是同音字典。

目录方面的工具书出现也较早，汉代有刘向刘歆父子的《别录》《七略》（今不存）《汉书艺文志》等。其他类型的工具书出现则较晚，类书三国魏时有《皇览》（今不存），类似手册的工具书元代有《居家必备》，索引到清代才有《历代纪元韵览》《说文通检》等。类书和目录两类工具书，在我国是源远流长的。

现代语文工具书是古代字书词书韵书的直接发展，《中华大字典》《辞源》《辞海》《词诠》等在收词和解释方面都超过古代工具书。但是由于国民党反动统治对科学文化极不重视，工具书的发展非常缓慢，解放前出版的工具书，相当一部分内容陈旧，思想观点反动，编写和印刷粗制滥造，因此必须批判地使用。

中华人民共和国成立以来，我国社会主义革命和建设迅猛发展，文化建设取得巨大成就，出版了各种类型的字典词典、书目索引、历史年表、专业手册等，如《马克思恩格斯

全集主题索引》《列宁全集索引》《毛泽东选集索引》《新华字典》《现代汉语词典》《辞海》《中国丛书综录》《中国史学论文索引》等，对工农兵群众和科学工作者学习马列主义、毛泽东思想和科学文化知识起了积极的作用。但是由于林彪、“四人帮”反革命修正主义路线的干扰，工具书的编写工作受到很大破坏，因而远不能适应我国社会主义文化事业飞速发展的需要。已出版的工具书还存在不同程度的缺点和错误，使用时必须加以分析和鉴别。“四人帮”粉碎后，在党中央的统一部署和领导下，全国各地正在编写各种类型的中外文词典和其他工具书，可以预料，不久将会编写出更多更好的工具书。

### 第三节 工具书的类型

#### （一）工具书类型的划分

关于工具书类型划分的标准，目前还没有趋于一致，甚至对工具书范围的规定，意见也不相同，有人把地方志、电话簿都列为工具书，这显然是太宽了。即使范围定下来，按工具书的内容分类，各人的分法也不相同，有人把年鉴、手册合为一类，有人主张分开，有人把百科全书、类书合为一类，有人主张分开，等等。

关于工具书类型的划分，一方面应根据工具书的特征，凡不合工具书特征的，不应该列入；一方面应根据工具书的内容和体例，相近的列为一类。参照各种意见，我们认为工具书应分为如下九种类型：(1)字典词典；(2)百科全书；(3)类书；(4)年鉴；(5)手册；(6)索引；(7)文摘；(8)目录；(9)图谱。

本书介绍的工具书是从实用的角度出发划分章节的，就

是由文字起，到语词、文篇、书刊；另一部分按性质分为：时间、地点、人物、事件，按照检索的需要来介绍各种类型的工具书。以往介绍工具书大都按类型分别介绍，如词典、索引、目录等各为一类。然而索引、目录有的是查检文篇，有的是查检书刊，有的是查检人名地名，这样分类介绍并不便于实际应用。这里还须着重说明的，就是本书把学习马列主义、毛泽东思想的参考工具书作为单独一章来介绍，没有按照本书体例分散到各有关章节里去，这是为了突出马列和毛主席著作，便于学习无产阶级革命理论。

## （二）工具书的类型

### （1）字典、词典

字典专收单字，按一定检索方法编排起来，在字下注明读音，解释字义，然后举出一些包含这个字的词语，用例句说明它的用法。词典也写作辞典，以解释词语为主，重点在于解释名物与词语的含义和变迁。两者的体例是有区别的，但是古代汉语的词大都是单音的，即以单字为词，因此字典也就是词典。现代汉语的词则大都是复音的，现代字典虽以单字为主，但举例往往是包含这一字的词语；词典虽以词为主，但语文词典以单字为字头，又兼有字典的作用。因此，这两类并没有严格的界限，所以合为一个类型。语文字典、词典有《新华字典》《现代汉语词典》等。此外还有专科性词典和不同语言之间的对译词典，如哲学词典、新名词词典、人名词典、汉英词典、英汉词典等。

### （2）百科全书

百科全书是汇集各科知识或某一学科知识的工具书，按照事物的名称，依一定的次序排列起来，对每一词条都加以全面系统的论述和说明。例如“出版事业”这一词条，一般

是先述出版事业的意义和作用，次述发生发展，最后说明现代各国出版事业的概况。每一词条大都由专业工作者执笔，并署作者姓名，以示负责，最后附参考书目。百科全书一般按字顺排列，也有按主题或学科的类别排列的。

百科全书按其所收词条的范围可分为二种：

综合性百科全书。这一种除不十分重要和太专门的词条不收以外，收录范围较广，这种百科全书的编纂是法国资产阶级革命思想家狄德罗(Denis Diderot)于1751年创始的。到十八世纪末，英国德国相继出版百科全书，十九世纪出版这类百科全书的国家日益增多。

专科性百科全书。这一种只全面地收录某一学科的词条，如日本的《历史大事典》，德国的《物理全书》等。

词典、类书和百科全书有类似之处，但词典对词条仅作简要的解释，类书是材料的分类汇辑，和百科全书的性质是不相同的。

### (3) 类书、政书

类书是采录群书，分类编排，以便于查考事物的工具书。类书和百科全书不同。类书是搜集已有的文献资料，加以排比，优点是内容丰富，尽可能多的罗列材料，是一种大型的类似于百科全书的工具书。我国的《永乐大典》二万二千多卷，《古今图书集成》一万卷，材料之多是任何百科全书所不能比拟的，缺点是对事物不作完整的系统的叙述。百科全书则是对事物作系统的论述和介绍，使读者对某一事物得到系统的理解。

类书按其内容可分为两类：各类兼备的，如《太平御览》《永乐大典》等。专收一类的，如专记事物起源的《壹是纪始》，专记岁时的《月日纪古》，专记年龄的《年年录》等。