

内部刊物 注意保存

汕头政协

政协汕头市委员会

文史资料

2

1983

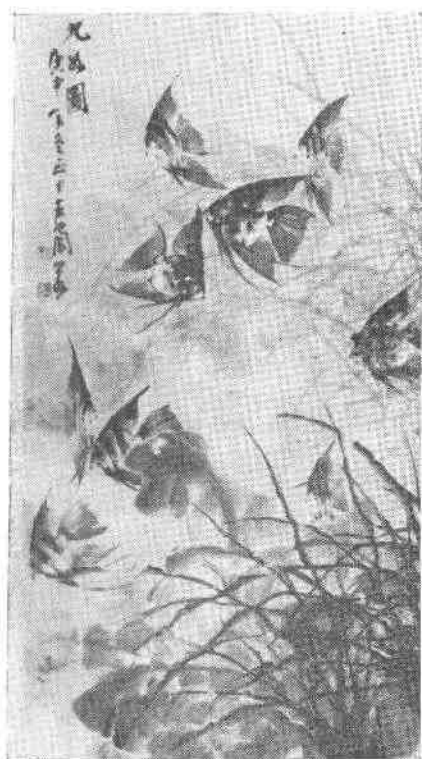
中国人民政治协商会议广东省汕头市委员会编印

EC6/0104



夏 熟

刘昌潮



九如图

王兰若

目 录

五届常委会十二次会议文件资料

政协汕头市第五届常务委员会第十二次会议纪要…………… (1)

政协汕头市第五届常务委员会人事任命名单…………… (3)

视 察 报 告

汕头市人大、政协联合视察组对市教育工作的视察报告… (4)

教 育 论 坛

热爱学生是教师职业道德的核心

——兼论爱生在教育过程中的规律和原则 ……………陈仲豪 (15)

教师文明守则…………… (20)

从教导主任不识“葫芦”所想到的……………何 亮 (21)

委 员 之 声

体制改革与接班人问题……………沈 吟 (23)

“打天下”与“社会性”……………林 友 (24)

人 物 专 访

心中装着万户千家

——访市政协委员、省劳动模范李春明 ……………江 水 (26)

诗词选刊

- 沁园春二首 张华云 范兴登 (35)
- 暮春野行 陈 谦 (33)
- 诗二首 王兰若 (22)
- 恭呈李苦禅夫子兼怀西湖故师友 高承光 (22)

革命回忆录

- 揭阳小北山区抗日游击战争纪实 谢 晖 (31)

文史掌故

- 韩愈《白鹦鹉赋》石刻稽疑 蔡起贤 (36)

简 讯

- 汕头市政协举行元宵潮州音乐欣赏晚会 (38)
- 市政协经济工作组听取和讨论我市商业改革工作的部署情况 (39)
- 汕头民盟举行盟员为“四化”建设服务经验汇报、成果展览暨表彰先进大会 (40)
- 市政协召开工作组组长联席会议讨论调整机构和开展活动问题 (40)
- 连平县政协学习参观团来汕 (41)
- 市政协妇女工作组确定活动重点 (42)
- 市人大、政协联合召开会议，传达省人大六届一次和省政协五届一次会议精神 (42)
- 中国民主促进会汕头市委员会成立 (43)
- 市政协举行台湾问题报告会 (44)
- 全国政协委员、民进中常委、著名语言学家张志公来汕讲学 (14)

- 书 画 刘昌潮 王兰若 谢海若 (封二、封三)

政协汕头市第五届委员会 常务委员会第十二次会议纪要

(一九八三年四月二十六日)

政协汕头市第五届常务委员会于四月二十六日召开第十二次会议。研究部署第二季度工作安排；协商确定各工作组组长调整增补人选和为四化服务经验交流大会筹备委员会人选并通过任命名单。

会议由政协主席陈谦同志主持。

(一)

政协秘书长方丹同志汇报了前段工作情况并提出第二季度的工作安排意见。要点是：一、组织传达、贯彻省政协五届第一次会议精神；二、继续贯彻中央（83）4号文件精神，结合清理、调整住房，进一步落实改善各民主党派主要负责同志、各界知名人士和有贡献的高、中级知识分子的居住条件；三、在当前体制政革工作中，认真组织政协委员、各党派团体成员及机关干部学习领会中央、省有关改革的文件精神，充分发挥政治协商、民主监督的作用；四、成立为四化服务经验交流大会筹备机构，制订方案，推动各党派团体做好参加交流准备工作；五、围绕经济建设、体制改革这个中心，协助各工作组积极开展活动，这一季度要组织对我市蔬菜产供销问题、医药卫生问题进行专题视察调查；六、召开文史资料研究委员会会议，确定选用稿

件，安排出版《汕头文史资料》第一辑，出版《汕头政协》第二期；七、继续办理第一季度未完的工作，如落实政策遗留问题的检查、汇报等等。

方丹同志还把工作组组长联席会议和双月座谈会上提名协商的有关调整各工作组组长、副组长名单及成立为四化服务经验交流大会筹备机构的两项人事任命名单提请常委会审议通过。

(二)

对第二季度的工作安排，常委会进行了热烈认真的讨论研究，在会上发言的有吴华胥、徐锡坤、李克勋、钟汉明、许义宗、李植田、李德纲、徐坤、陈干英等同志，提出了许多宝贵的意见和建议。

大家认为工作安排指导思想明确，能够围绕中心，切合实际；工作组调整充实机构和为四化服务经验交流大会筹备委员会人选是适宜恰当的；对第二季度工作安排和两项人事任命名单（另发）一致表示同意。

对于专题视察问题，同志们提出要走群众路线，认真制订方案，邀请有关单位领导和熟悉情况的同志参加。要以提高服务质量，改善人民生活为中心，帮助党和政府解决人民群众密切关心的问题。充分行使政治协商、民主监督的职能，切实为人民群众办好事。

陈谦同志在总结发言中希望大家多学习，多动脑筋，做好调查研究工作，做到和中央在政治思想上保持一致，对机构改革，干部配备等问题要认真研究并提出意见，为汕头市的四化建设尽自己的责任，为子孙后代的幸福打下良好的基础。

政协汕头市第五届常务委员会 人事任命名单

(一九八三年四月二十六日常委会第十二次会议通过)

为进一步活跃工作组活动，经常委会研究决定，原有各工作组组长、副组长，除文体工作组、医卫工作组、科技工作组外，对对台等七个工作组组长、副组长作如下调整，并任命：

对台工作组组长：余健湖	副组长：卓积基、钟裕、张载霏
教育工作组组长：李德纲	副组长：杨瑞成、蔡定
华侨工作组组长：马星	副组长：陈鸣高、陈宏
工商工作组组长：黄礼生	副组长：卢名顺、张伯言
经济工作组组长：许义宗	副组长：陈干英 ^(女) 、林传骅、刘世深
妇女工作组组长：蔡秀聪 ^(女)	副组长：蔡雪华 ^(女) 、林笃勉 ^(女)
宗教工作组组长：郑少怀、	副组长：陈绍琳、蔡体远、杨腾初

政协汕头市委员会 为四化服务经验交流大会筹备委员会名单

主任：陈谦

副主任：方丹

委员：李史金	许隆秀	许义宗	黄礼生	杨瑞成	黄浪舟
卓积基	李植田	陈宏	马星	余健湖	

汕头市人大、政协联合视察组

对市教育工作的视察报告

为了深入贯彻党的十二大精神，努力开创我市教育事业新局面，市人大、政协联合视察组于一九八二年十一月十六日至十二月四日对我市教育工作进行一次比较全面的视察。参加视察的有市人大、政协的领导同志和人大常委会文教组、政协教育组的大部分同志；教育局的负责同志也陪同视察。视察组听取了教育局、各区教育科、招生办、进修学院等单位的工作汇报；视察了一中等6所中学和外马三小等12所小学；分别召开部分学校领导、教学骨干等不同类型的座谈会；分析研究各种有关资料 and 许多实际问题。在这基础上，视察组对视察情况进行多次讨论、分析和总结，比较全面地看到教育的情况，着重指出我市教育工作存在的问题及其原因，提出了改变我市教育落后局面的意见和建议。这次视察，由于时间和人力有限，涉及面又较广，调查研究工作还做得不够深入细致。现分四部分报告如下：

一、我市普教工作取得的成绩

三中全会以来，教育战线经过拨乱反正，纠正“左”的错误，平反冤假错案，落实党的知识分子政策，提高教师的薪给待遇，贯彻党的教育方针，恢复统考招生制度，广大教育工作者的社会地位比前有了提高，生活逐步改善，思想比较安定，大部分人能够认真负责做好本职工作，学校各项工作逐渐走上正轨，取得一定的成绩：①建立了较为正常的教学秩序，教风学风有所好转，基本消灭了乱班，各校学生的出勤率、及格率、达标率都有不同程度的提高。五讲四美、文明

礼貌、学雷锋、树新风的活动比较活跃，许多学校正在努力把这些活动引向深入持久，好人好事不断涌现。②教学质量逐步有所提高。小学毕业升初中的及格率一九七八年为42.7%，一九八二年为65%；初中毕业生升高中的及格率一九八〇年为14.1%，一九八二年为18.7%。③体卫工作有所加强。教育局设体卫科，中学和多数小学有体育组、卫生室，部颁体卫两个暂行条例得到进一步贯彻，全体中小学生达标率有所提高：小学一九八〇年28.9%，一九八一年30%；中学一九八〇年26.4%，一九八一年29%，金山中学一九八二年达标率为62%，金沙小学被评为全国体育运动先进集体，为国家输送了包括世界跳水冠军李宏平在内的43名运动员和文艺、杂技演员。

但是，与其他县、市相比，与新时期形势发展的要求相比，我市的教育工作还相当落后，还存在不少问题。胡耀邦同志提出要“坚持两分法，更上一层楼”。我们认为，正确认识和解决以下的存在问题，迅速改变我市教育的落后局面则是当务之急。

二、我市教育工作存在的主要问题

（一）教育质量偏低。

根据调查，部分学生的品德、智力、体质远远不能符合社会主义现代化建设的要求。在品德方面，部分学生学习目的不明确，不少高年级学生缺乏革命理想，缺乏为四化学好本领的雄心壮志，对共产主义的思想概念模糊，对社会主义的优越性认识不足，基本道德知识少，不懂得伦理、道德，不懂礼貌，不注意遵守公共秩序，很多学生轻视体力劳动，缺乏劳动习惯，抗腐蚀能力弱，易受资产阶级、封建迷信思想的侵袭。少数学生甚至走上犯罪的道路。智力方面，以初中升高中的录取成绩为例，总平均年年不及格，去年是成绩最好的一年，但录取分数线六科合计才275分（640分为满分），平均每科43分。高考的成绩也很不理想，近两年有下降趋势。一九八〇年应届高中毕

业生考上大专院校的有288名，升学率7.2%，及格率31.5%，一九八一年应届生考上大专院校的有214名，升学率6.4%，及格率24.4%；一九八二年应届生考上大学的只有84人，升学率为2.6%，及格率17.6%，升学率低于全国的平均水平，也落后于本地区揭阳等九个县。体质方面，近年来学生视力减退情况严重，八二年三月教育局对16所中学、22所小学进行检查，高中生近视率41.1%，初中生22.72%，小学生为11.8%。高考体检也说明我市学生体质有逐年下降趋势，一九七九年高考体检人数377人，完全合格101人，占29.4%，一九八〇年受检356人，完全合格71人，占27.7%，一九八一年受检442人，完全合格104人，占23.5%，一九八二年受检361人，完全合格85人，占23.63%。

中小学各校之间，教学质量很不平衡，如今年中学招收新生，除全中、一中择优录取外，其余各校实行划分地区录取，学习两个月后，这些学校统考三科的平均成绩差距很大，从八二年小学毕业生升初中入学考试成绩看，总平均分最高是81.7分，最低是45.3分，相差达36.4分。这是必须引起注意的问题。

（二）学生入学率不高，部分地区存在入学难问题。

以去年为例，市区应届高中毕业生进入大专、技工学校只占6.7%，高初中、幼儿园各只招收报名要求入学人数的一半左右（高中报名4335人，录取2153人，占49.7%。初中报名9636人，录取5451人，占56.6%。幼儿园适龄幼儿数约24000人，入园数11650人，占48.4%）。近年来，由于我市人口大量东迁北移，据不完全统计，目前东区已建成楼房220座，迁进6千多户3万多人；北区仅光华街道近三年每年平均增加居民2千以上，岐山新乡近年新建大楼宿舍16座。由于城市建设缺乏全面规划，新居民区未相应配备学校，已决定新建的长厦小学因征地问题也一拖两年，至今尚未破土动工，以致新区的小学生入学极其困难，目前不能就近入学的小学生有1514名。市西南段只有九中一所中学，容纳不了邻近的学生。对上述情况，家长意见很大，怨声不绝，严重影响了政府的威信。

(三) 中等教育结构改革步伐太慢。

改革中等教育结构，发展职业教育，是当前经济建设的需求，世界上所有经济发达的国家都在着手进行改革。中央教育部几年前就发出指示，但目前我市仅在十一中附设一个财会班，招生78人；财经部门创办了一间纺织职工子弟学校，招生157人；另外二中、五中高中一年级开“家用电器”职业技术课，每周二节，师资、教材、设备、经费还存在很多问题，结构改革大大落后于形势的要求。

三、造成上述存在问题的主要原因

(一) 由于长期轻视知识，轻视教育，以及十年内乱的严重破坏，我市教育事业历受创伤迄未治愈，学校元气尚未恢复。小学教育至今未达到普及要求，中等教育结构单一化。教育投资少，欠帐多，校舍、设备等办学条件较差。中小学布局不合理，中小学幼儿园间数太少，教室欠缺，学校规模过大，学生人数过多，不少学校不得不实行大班制，有的班级多达80人以上，目前中小学还有137班是二部制。绝大多数学校校舍、教室条件很差，大华小学等校校舍是特级危楼。育新、五福等9所小学教室既小又暗，无钱安装电灯，阴雨天学生要带小油灯或腊烛来校才能上课，严重损害学生的视力。多数学校课桌椅残破不堪，无法更新，桌椅高度也和学生的身高不相适应，影响学生的脊椎正常发育。中小学活动场地不足，“文革”前全市中小学运动场地面积有271176平方米，“文革”以来被占61850平方米，现存208726平方米，还有13个学校没有操场，开展体育锻炼、体育活动的客观困难很大。很多学校缺乏实验室、图书馆，实验仪器欠缺，教学的演示实验除金中、侨中、一中、二中外，其他各校均不齐全。各校图书少，学生普遍看不到课外读物。十七中学生1189人，藏书仅1200册，其中一半还是教科书。小学图书更是少得可怜，不少学校还是空白。

(二) 教师数量多，合格率低，超编数量惊人。目前市中学教工

超编571人，小学教工超编116人，非教学人员也多，中学占36%，小学占16%。有一个中学仅仪器室就有职工7人。超编人员多是由于“文革”期间吸收了一批不称职的教师，加上历年来410名教师退休子女顶职，这些人大部分不能胜任教学，更兼连年从外地调入教师控制不严，已调进的400多人有些是本市不需要或质量很低的。教师大量超编，造成极大浪费，教育经费开支90%左右用于工资福利，人浮于事，劳逸不均。当前教材难度大与教师水平低的矛盾很突出，现有小学教师有30%未达到中师毕业水平，初中教师有40%未达到大专毕业水平，高中教师有47%未达到本科毕业水平。同时由于全国实行对在职青工进行文化考核，待业青年也要求学文化，各工厂、公司、人民团体纷纷办职工业余夜校，中学部分教师兼课过多，精力分散，影响本职工作。

（三）有些学校的领导班子很不称职，教育教学管理水平低，软、懒、散的现象相当严重。有些人不懂业务，又学习疲沓，甘当外行，不能深入领会中央政策精神，贯彻执行三中全会、十二大的路线很不得力；有些人不以教学为中心，不深入教学第一线；有些人无所事事，空谈过日；有些人把主要精力放在开会和应付事务上，整天忙碌而又不务正业。不少学校办学思想不端正，偏离德智体全面发展方针，轻德育，忽视体育和劳动教育，存在片面追求升学率的倾向，造成不良后果。有些领导靠搞经济补贴来调动教师积极性，引导教师向钱看。

（四）教育局对学校管理不善，思想政治工作薄弱，没抓紧教学工作这个中心环节，规章制度不健全，干部教师职责不明，有的责任感不强，无故缺勤减课或马虎应付，干与不干、干多干少、干好干坏一个样，是非不分，赏罚不明，教师赶大流、吃大锅饭，积极性调动不起来。有的学校领导为了争取收入，不惜影响教学，出租校舍场地，甚至变相出卖。有些教师放松本职工作外出大量兼课。

一九八二年三月小学下放划归区管辖之后，教育局和某些区的关

系不够正常，好些工作互不通气，步调不一致，各行其是，各搞一套，未能很好地配合协作。

四、意见和建议

党的十二大确定教育为我国经济发展的战略重点。没有知识分子就不能进行社会主义现代化建设，而大量人才的培养，离不开教育。经济要发展，教育要先行，教育工作者任重道远。针对我市教育落后教学质量偏低的具体实际，我们认为，从现在开始应着重抓好以下几项工作，尽快开创我市教育工作的新局面。

(一) 全党都要重视教育事业，请市委、市人民政府把教育工作列入议事日程，切实加强领导，迅速把教育工作搞上去。

1. 根据十二大精神，提高全党特别是各级领导干部对教育的重大意义的认识，克服轻视教育，把教育事业作为消费、福利事业看待等错误思想。真正把教育摆在战略重点的位置上，市委书记或副书记要把教育工作与生产并重，亲抓教育工作。党政分工抓教育工作的领导同志要深入学校了解情况。

2. 请市委、市人民政府把教育工作列入议事日程，每年最少开会讨论四次。建议今年第二季度召开一次会议，专门讨论教育工作，作出决定，采取措施，具体落实，解决改变汕头市教育落后面貌的问题。特别要抓好改革，责成教育局从实际出发，切实指导各类学校领导班子、教师解放思想，开动机器，敢于创新，把教改工作搞好。

3. 正确处理经济建设与教育建设的关系，树立教育必须走在经济建设前面的指导思想，尽可能增加教育投资。解决校舍不足，学校校数太少，布局不合理的问题，仅就教室一项来说，要消灭二部制须增加教室69个；全市高中1985年改为三年制，须增加教室53个；1985年要普及初中，须增加教室198个，合共缺教室320个。以每个教室基建费1.2万元计算，到1985年就需要增加基建投资384万元。我市去年制

定的城市建设总体规划，近期全市基建投资总额5亿多元，教育的基建投资仅300万元，占总投资金额0.58%，不成比例。建议学习福建省，宁可压缩其他方面的基建投资，逐年增加教育投资的办法，努力使智力投资同生产建设投资的比例相协调，使智力投资的增长率高于经济发展的增长率，以满足教育发展的需要。教育行政部门和学校要管好用好来之不易的经费，要定期检查，表扬勤俭办学好的单位，严格制止浪费现象。对以权谋私，违反财经纪律的要严肃处理。

4.在制订汕头市城市建设具体规划时，要安排好中小学和幼儿园的合理布局，一手改造老市区校舍，一手切实抓紧对新市区校舍的建设，以解决部分地区入学难的问题。

在新区，除应保证计划中的长厦小学和十四中学及早建成外，东区和北区还需增建和扩建部分中学和小学，才能满足入学要求。鉴于市内西区和同平区中学太少，而西堤二小学生又不满额，有剩余课室，建议把西堤二小校舍划归九中，把九中改为完全中学；在同平区选择适当地点，再建一至二所初级中学。今后城市建设要全面规划，统筹安排，对中小学、幼儿园的布局定点必须标明于规划图上，保证不移作他用。

5.督促郊委加强对教育工作的领导，采取各项具体措施，实现今年普及小学的任务，并力争在短期内提高巩固率和合格率。

6.现行的教师退休子女顶职由教育部门安排的办法，已给教育事业造成严重的不良后果，出现编制超编，教学人员质量下降，机构臃肿的畸形现象。建议学习仿效福建等地的经验和做法，教师子女顶职由劳动部门统筹安排。

7.应宣传和发动全党全民全社会办学，城市工业、农村社队筹集部分教育经费创办幼儿园、小学和初级中学，吸收本部门子女入学。建议由人大常委会研究成立我市教育基金委员会，筹集教育基金，安排和监督基金的使用。此外，还要允许私人办学，广开学路。

(二) 进一步落实党的知识分子政策，培养全社会尊敬教师的良

好风尚，提高教师的社会地位，改善教师的工作条件和生活条件。

1.实现四化，科技是关键，教育是根本。知识分子是社会主义现代化建设的依靠力量。要继续肃清“左”的思想影响，大造重视知识、重视知识分子、尊师重道的舆论；各级党政领导要带头尊师，定期评选优秀教师，由市人大常委会授予光荣称号，并宣传他们的先进事迹，根据中央的有关规定或指示，考核、评定教师职称。

2.教师的政治、经济待遇应与机关干部一视同仁。如房租、水电补贴应享受同等待遇；对教师的住房问题，子女待业问题，要给予更切实的关注；要关心离休、退休教师，使他们安度晚年；把有专长而身体条件又较好的离休、退休教师组织起来，成立咨询服务机构，为打开教育工作新局面出谋献策。（关于教师的住房问题和教师子女的就业问题，请参照市政协1982年6月的《关于对市第二中学的视察调查报告》第三部分。）

（三）建立一支热爱教育、懂得教育规律，又红又专的教职员工队伍。

1.调整充实中小学领导班子。按照党章对干部规定的六个基本条件，考核、识别、选拔、调整中小学的领导干部，做好新老交替的工作，实现干部革命化、知识化、专业化、年轻化。建议改变目前学校领导干部的“终身制”，采用可任可免的“责任制”，条件成熟的可以进行民主选举。那种不管胜任不胜任，负责不负责，只能升不能降，在这间学校不行、调往其他学校照样当领导的现象再也不能继续下去了。对个别不熟悉教育业务，长期不能把教育工作搞好，不能改变落后局面，无群众威信、不称职的领导，应坚决予以调整。对领导和师资力量薄弱的学校，应予充实加强，以扭转各校之间教育质量严重不平衡的现象。选拔干部要走群众路线，要进行认真考察。

2.做好调整、培训、提高师资的工作。教育能否办好，质量能否提高，关键在于教师的思想觉悟、工作积极性和业务水平。市委、市府要责成教育局根据政策和现状，对调整和培养干部、教师的工作作

出全面规划，办好教师进修学院和师范学校，坚持培训标准，把各种形式的培训（包括各校老带新的工作）、进修搞好。妥善处理超编人员，调出一部分充实职工教育的教师队伍，其余的脱产培训；对不能从事教学工作的人员，建议由市人事、劳动部门另行安排合适的工作。教育局、教育工会要领导教工深入开展“五讲四美”、为人师表的活动，提高教工的思想觉悟，加强职业责任、职业道德、职业纪律的教育，使教工在精神文明建设中能起模范作用。教育局每学年要举行教师业务考核，组织全市教学经验交流会，引导教师刻苦钻研业务，不断提高教学水平。

（四）建立职工教育专职教师队伍。

当前我市职工教育蓬勃发展，但全市13万名职工只有60多名专职教师，职大、职中二校占40多名，其他行业只有专职教师20名左右，以致职工教育几乎完全依靠普通中小学教师兼课。这种情况既不利于中小学质量的提高，也不利于职工教育的发展。建议坚决执行中共中央国务院（1980）8号文的决定，建立一支以专职教师为骨干与兼职教师相结合的教师队伍。可以从普通中小学超编教工中选调一部分，也可以从每年国家分配来的教师中调配一些。在专职队伍未建立之前，职工教育所需教师应由市职工教育办公室、各主管局（公司）与教育局统筹安排，避免有些教师兼课太多，影响本职工作。也可聘请一些学有专长，身体条件较好的离休、退休教师任兼职教师。

（五）积极稳妥地进行教育改革，加强对中小学的领导和管理，建立健全学校各项规章制度。

1. 教育局机关工作应进行改革，要精简机构，改进领导作风和方法，建立岗位责任制，把工作重点真正转到提高教育质量上来，切实加强对学校教学工作的领导，局的干部要下基层，带领中小学领导深入教学第一线，搞好教学中心工作。

2. 制定学校编制。定编制，定教职员工工作量及岗位责任制，定考勤、考核制度、奖惩制度、教育质量分析制度。做到明确职责，赏罚分明。

学校实行党政分工。加强和改善党的领导，要实行民主管理，发挥教师当家作主的作用。

3. 提高教育质量必须全面贯彻党的教育方针，端正办教育人的思想，教育局必须认真指导各校加强学校管理，纠正教学管理中的混乱现象以及形形色色的片面追求升学率的倾向。加强政治思想工作，抓好劳动教育和体育卫生工作。

要抓好基础教育。教育局要认真调查研究和订出计划、措施，加强对小学和初级中学的领导，认真进行教学改革，推广中小学教学改革的先进经验。为加强对小学教育的领导，建议由市文教办公室检查小学下放后的情况，及时解决存在问题。

4. 加强对各校校舍场地的管理。教育局要制定校舍场地管理规定，报市人民政府批转施行。对过去一些被非法侵占或学校使用不当的教室（如将教室改为教师宿舍或租给外单位使用）应作一次深入、具体的调查，逐步处理解决。教育局对学校校舍、场地有统一管理权，任何单位不准用任何形式侵占，各校不得私自出让、出租，把教学场地变为非教学场地。对目前学校布局不合理，部分学校欠缺教室而有的学校又有空余教室的现象，教育局应协同区教科作出统一规划，予以适当调整，逐步缩减二部制班级，以利于普及小学教育的实施。

（六）积极进行中等教育结构改革，发展职业教育。

市委、市府要召开专门会议，邀请计划部门、劳动部门、财政部门、教育部门共同研究教育结构改革、发展职业教育的问题，发动各工厂、企业创办职工技术中学，培训待业青年，改就业后培训为招工前培训，毕业后择优录用；发动农村大队积极筹办农业中学和各种职业技术学校（有的还可以实行半工半读），以适应工农业生产和学生就业的需要。

我省原定三类学校执行三种教学计划的意见，教育局应继续贯彻执行，并加强对已开设职业技术课的学校领导，及时总结经验。