

# 《史記》介紹

(紀錄稿)

白寿彝

中共中央高級党校历史教研室  
一九六四年六月

## 說 明

白寿彝同志于一九六三年五月十四日、二十八日、六月六日为我校一九五九年班历史专业，作了三次关于《史記》的报告，六月十九日又分析、讲解了《史記·李斯列傳》。本稿是根据前三次速記稿整理而成的，未經本人审閱，請勿外傳。

歷史教研室

一九六四年四月一日

## 目 录

一、《史記》写作的历史背景.....	1
二、《史記》在史学上的貢獻.....	17
(一)“究天人之际”.....	17
(二)“通古今之變” .....	30
(三)“成一家之言” .....	40
三、怎样讀《史記》.....	62

教研室让我来介绍一下《史記》这部书。准备讲三个問題：一、《史記》写作的历史背景；二、《史記》在史学上的貢獻；三、《史記》的結構。最后，选一篇文章讲一讲。

## 一、《史記》写作的历史背景

司馬遷在《報任少卿書》中說，他写《史記》是为了“究天人之际，通古今之變，成一家之言”。這三句話，意思就是說，《史記》的写作目的是研究“天”和“人”之間的關係問題，把从古到今历史上的发展变化大势搞清楚，成为司馬遷一家之言。現在看来，司馬遷自我評價的这十五个字还是比较全面的，既表达了司馬遷写《史記》时的思想要求，也概括了《史記》这部书在史学上的貢獻。這三句話，正是对《史記》这部书的最好評價。

司馬遷为什么提出这十五个字？这是有一定的历史条件、历史背景的。我們現在要談的也正是这个問題——《史記》写作的历史背景。

《史記》写作的历史背景，从远处說，可以从西周末年共和执政時說起，一直讲到司馬遷写《史記》时为止。平常讲历史背景，一般只讲当时几年或几十年的事情，为什么这里要讲几百年呢？这是因为这几百年，无论从社会历史的发展或从历史研究的发展來說，都是一个非常重要的时期。《史記》的作者一方面接受了当时經濟、政治发展的影响；另一方面又继承了过去几百年来史学思想和历史研究

成就的傳統。

《史記》的寫作開始於公元前一〇四年，到公元前九一年前後才寫完。從西周末年共和執政（公元前八四一年），到司馬遷開始寫《史記》共有七百三十八年，在這個時期，社會的變動是很多的。從西周末年開始，社會發生了大變動。

西周和西周以前的歷史，所記錄的都是王朝的事情。儘管殷商、西周都有許多藩國，但從甲骨文來看，記載的都是王朝的活動。從《兩周金文辭大系》中也可以看出，西周的作品也都是王朝的作品，沒有記載諸侯的作品。《尚書》里的《商書》、《周書》也是講王朝的活動。《詩經》里的《周頌》、《大雅》還是王朝的東西。王朝以外的歷史記載很少。

從西周末年開始，王朝以外的歷史記載才多起來，諸侯之國的活動，從魯國、齊國、晉國、衛國開始，有了記載。有紀年可考的以魯國為最早；其他國家大多從共和執政（公元前八四一年）以後歷史記載才有年代可考。從這裡可以看出，西周末年是個變化開始的時期。武王滅紂以後，大規模建侯封國，山東東海，黃河中下游，到處都是它的侯國，同時，把周人的農業技術也帶出去了。他們利用被征服的當地人民作為勞動力，來開發土地。這在《詩經》、《左傳》里都有記載。隨著社會經濟的發展，王朝與侯國之間、侯國相互之間往來逐漸增多，矛盾也就多起來了。有階級矛盾，也有統治階級內部的矛盾。王朝與侯國之間的矛盾、侯國之間的相互矛盾都逐漸增多了，他們相互之間的聯繫和彼此的衝突都隨着往來的增加而越加頻繁了。因而歷史的記載也多起來了。從現在留下來的史書看，如《春秋》、《左傳》、《國語》，早從西周末年，晚到周平王末年，記載的都是有關征伐、會盟、朝聘、往來的事情。這些歷史記載反映了在當時社會經濟相當發展的條件下，彼此關係的複雜化。所以，

从西周末年起，特別是从东周平王起，諸侯各国的历史也开始发展起来。这个时期正像通常历史学家說的那样：周天子权威旁落，諸侯掌权了。經過春秋、战国时期，秦統一了全国。秦統治的时间很短，但战争却很多。秦汉之际，斗争也很激烈，发生了陈胜、吳广起义，楚汉争霸，結果，由汉高祖称帝。此后，又从汉高祖传到汉武帝。《史記》的主要內容就是反映这些历史过程、事件和人物的。五帝和夏、商、周的事情讲得很少。

从西周末年到汉武帝統治的时期，七百多年当中，历史的变化很大，一个变动接着一个变动。从一个王国分封出好多侯国，其后又相互兼并，出現了战国七雄，随后秦又吞并六国，統一全中国。这是个什么性质的变化呢？这些变化究竟意味着什么呢？对于这个问题，史学界目前还没有定論。如果说西周是封建社会，那末这七百多年的变化，就是从地方割据的封建社会发展到中央集权的封建社会；如果说西周是奴隶社会，那末最晚到春秋末年，社会性质开始发生了变化，到汉武帝时，封建社会就形成了，各种制度基本上都建立起来了。汉武帝的活动，对以后很长一个时期封建社会的历史发展，留下了深刻的影响。因此，不管从哪一种分期的观点来看，这个时期都是一个大变动的时期。

《史記》的写作背景，就是这样一个漫长的、不断变化的历史时期，也就是中国形成統一的封建大国的时期。这是中国历史发展的一个带阶段性的时期。司馬迁对这个变动时期的历史作了总结，在中国史学发展上建立了一个良好的传统。在司馬迁以前，《春秋》、《左传》、《國語》曾将春秋时期的历史作了总结，但它們包括的时期很短，只有二百四十多年，而且写得也不够完整。司馬迁的《史記》发揚了《春秋》、《國語》的传统，綜合了所見到的历史記載，对这个变动时期的历史作了总结。从此以后，当历史发展到一定阶

段的时候，都有历史著作出現，为前代作总结。比如魏、晋、南北朝的历史，隋修过一次，唐初又修过一次；唐中叶时，杜佑著《通典》，把中叶以前的唐代历史作了总结；北宋司马光著《資治通鑑》，又把五代以前的历史作了总结。可以说，这个传统在《春秋》、《左传》、《国語》里已經有了，司马迁的《史記》则进一步发扬了这个传统，并为它奠定了牢固的基础。

下面再分别从几个方面談談《史記》的历史背景。

首先，从历史观的变化來說。西周末年，各地侯国发展起来，到了秦朝，全国统一，这个历史变化很大，对一部分人的历史观发生了很大的影响。在西周末年以前，人們的历史观，主要是宗教的历史观，包括两个內容：一个是对至上神——即最高的、主宰自然的神的看法；另一个是对祖先神的看法。这种对神的看法在殷商的甲骨文中充分反映出来。据郭老研究，殷商的祖先神与至上神是合而为一的。王室的祖先死了以后就成了最高的神，殷王都可以成为“示”，“示”就是神。甲骨文有“六示”、“十示”的字样，也就是六代、十代的祖先。在世为王，死后为神，地上的王权反映到天上就是神权，这就是祖先神和至上神統一的观念。

西周时期，对神的观念有了变化，至上神被叫做上帝，同祖先神分了家。上帝是周人的神，也是各諸侯国家的神。这就把殷人的神世界化了，凡周人的势力达到的地方，都信奉同一的神，把信仰統一起来了。同时各国又各有自己的祖先神，而周人最大的祖先神是文王。《詩經·大雅》說：“文王在上，於昭于天”。这就是說文王老是在上帝的左右，影响、传达上帝的意旨，要子孙都跟着文王学，其他的祖先神的位置都不能和文王相比。周人这种宗教观念是适应当时封侯建国的形势需要的。

尽管周人同殷人对神的观念有这样的不同，但都还是宗教的历

史觀，就是說，他們都認為歷史的發展是由神支配的，是按照神的意志發展的。到了兩周之際，社會起了變化，宗教的歷史觀也隨之發生了變化。社會矛盾增加了，有許多現象是宗教的歷史觀所不能解釋的。隨著王權的開始動搖，人們對神也產生了懷疑思想，雖然還不敢說沒有天、沒有上帝、沒有祖先神，但上帝、祖先神究竟管不管事，人們有了懷疑。《詩經·大雅》是西周晚年的作品，裏面表現的懷疑的色彩相當濃厚，不大相信上帝、祖先神能管事。這實際上就是王權動搖的反映，這在歷史思想的發展上是一件大事。所謂“究天人之際”，指的就是研究有關這方面的思想問題。隨著春秋時期社會情況的變化，懷疑思想也有了發展；但還是不能說不要天了，只是採取了保留的形式，表現為“天道遠，人道邇”的思想，本質上是要把天道束之高閣，轉而注意人道的問題了。這也反映了人們對至上神的看法有了變化。當然，這種思想並不是完全不信神了，它是同許多迷信的東西夾雜在一起的；但在當時，這就是新思想，是進步的。

另外，春秋時期對祖先神的看法也有了變化。不過這個變化比較保守一點，這就是《國語》所說的：“凡有大功于民者，子孫必昌”。意思是說，當代貴族就是夏禹、后稷等人的子孫，他們將來一定要昌盛。這就是貴族“輪流坐庄”的思想，已經同過去成湯或文王之子孫永遠保持王權的思想不一樣了。還有一種更為進步的思想，就是認為雖然是“有大功于民者”的子孫後代，但當他做了壞事，不為人民所擁戴的時候，一樣要下台；祖先雖然沒有地位，但其子孫立了大功，受到人民擁戴的，也可以昌盛。這個思想有一點人民性，它已經把祖先神推開了，認為主要要看本人的功業和威信。這比兩周之際仅仅懷疑祖先神管不管事的思想又有了進步。

從上述的發展過程看來，所謂“天人之際”究竟是個什麼問題呢？從主要方面來說，是個階級關係問題，也就是社會階級關係在人

們思想上的一種反映。當階級關係發生變化時，人們對天與人的關係的看法也就隨之變化。從統治階級來看，天代表獨斷的、不可動搖的、永恆的統治階級；從被統治階級來看，天的統治是可以變的，是可以懷疑的，甚至也是可以用人來代替的。當商王或周天子的統治比較鞏固的時候，人們對“天”的統治是沒有懷疑的，天是高高在上具有無上尊嚴和威力的主宰；但當人們對“天”的統治產生懷疑、動搖，認為天並不是不能代替的時候，這實際上就反映了某个階級或某个集團的統治在動搖，或者要灭亡。所以說，天人關係的實質，就是階級關係。

到了戰國時代，歷史思想又不同了，產生了變法思想，最突出的是法家思想。從商鞅起，就不管什麼上帝、先王那一套，而講“三代不同禮而王、五霸不同法而霸”。後來韓非、李斯都主張變法。戰國末年，秦要統一全國，就大力提倡變法思想，不承認至上神和祖先神，否定舊秩序。所以，法家思想當中最突出的就是變的思想。

上述情況說明，從兩周之際到秦的統一，在歷史思想上有兩個大問題：一個是“天人之際”的問題；另一個是“古今之變”的問題。天人關係的變化，反映了社會階級關係的變化。在“古今之變”的問題上也是一樣，主張不變的總是快要下台的統治階級，主張變的則是要求當權的階級或集團。因之，司馬遷寫《史記》，就是要從歷史上解決這兩個問題。

秦統一以後，情況就和統一前不同了，它要建立自己的統治秩序，要把上帝復活起來。不過秦始皇的經驗不多，這方面做得還不到家，他只是封禪名山大川，祭祀天神，表示他的土地、人民受之于天，可以傳之萬代，而他自己的統治就是萬古不變的神的統治。這實際上還是祖先神的思想。不過，他的做法不地道，好大喜功，窮奢極欲，引起了階級矛盾的尖銳化；不僅人民反對他，甚至貴族也反對

他，都要起来推翻他的統治。于是，隨着形势的发展，又出現一种新的觀念，这就是項羽所說的“彼可取而代也”和刘邦所說的“大丈夫當如此也”，也就是陳涉所說的“王侯將相寧有種乎”。這些說法都是和秦始皇的“二世三世至于萬世，傳之无穷”的說法針鋒相對的。

陳涉起義也還利用了一下宗教迷信思想，搞一個“魚腹荻綆”，号召大家起來反抗秦的統治。司馬遷寫這個事件的始末過程很有意思，這對當時的宗教迷信思想是個諷刺，也是反對天命思想的。當然，陳涉利用宗教號召人民起義，和秦始皇利用宗教統治人民是有本質區別的，前者是代表劳动人民進行反压迫的斗争，還是應該肯定的。

陳涉起義和刘邦做皇帝是兩個性質不同的歷史事件，但時代很相近。秦末農民起義一發動，就有很多人起來，很快便把秦朝灭亡了。刘邦出身不過是一個小亭長，後來居然做了皇帝。這在當時中國的歷史上還沒有過，可以說是震動人心的大事，在人們的思想中印象很深，在陸賈的《楚漢春秋》、賈誼的《過秦論》、司馬遷的《史記》當中都有反映。

刘邦做皇帝以後，統治階級內部的矛盾表現得突出了。漢初，老百姓的生活比以前好一些，所以階級矛盾不那麼尖銳，但由于刘邦殺了不少大臣，同姓諸侯又圖謀叛變，統治階級內部的矛盾尖銳起來了。漢文帝設法把大的封國分成小的封國，到景帝又進一步削弱諸侯王的力量，并在七國之亂平定後，取消了王者的獨立地位；專制主義的中央集權制度，才奠定下來。直到漢武帝時，專制主義的中央集權制度才巩固下來。

漢武帝為了鞏固專制主義的中央集權制度，從各方面採取了一些措施，作了一番建樹的工作。經濟方面實行鹽鐵官賣，這是一種很重的封建剝削。因為人不吃鹽不行，生產沒有鐵不行。鹽鐵官賣，

就是由国家垄断盐铁的经营权利。在国家垄断之下，盐价、铁价不断提高，这简直是对人民的一种掠夺。同时，他还用均輸平准的名义，把大量财富集中到中央；又让商人登记财产，向他们征收财产税，隐瞒不实报的没收财产；没收有市籍的商人的土地等。这些措施实际上是用专制主义的办法，大量进行封建性的掠夺。政治方面的控制也很紧。任用了不少酷吏，囚禁对他不满的官吏。在《史记·酷吏列传》里面就反映了不少由于实行严刑峻法，而引起武装暴动的材料。文化方面，他也没有放过。《史记·儒林列传》讲公孙弘向汉武帝上书说汉武帝给臣下的诏书、律令都是“明天人分际，通古今之义”。可见汉武帝很重视这两条。所谓“天人分际”、“古今之义”是什么东西呢？汉武帝所提倡的，并不是从秦以前就不断发展起来的进步思想。“明天人分际”实际上是提倡阴阳灾异的学说，也就是用“天意”来解释一切自然灾害和奇奇怪怪的事情，通过这种学说，给皇权罩上一层神秘的外衣，使它变成神圣不可侵犯的东西。“通古今之义”就是在儒家定于一尊的形式上，利用儒家经典，宣扬封建制度是永恒的，封建统治的秩序是不可变动的。他们为了尊崇儒家，有时甚至在判决案件的时候，也引证《春秋》作为断狱的标准。这当然是很荒谬的。

由此可见，秦始皇统一以后，对于在新形势下如何看待“古今”、“天人”的关系问题，仅仅有个苗头；到汉武帝时才逐渐明确起来。这时候的“天人分际”、“古今之义”显然和秦统一以前不同了。汉武帝时期，在历史思想上出现了两种思想：一种是适应王朝统治要求的正统思想，以董仲舒为代表。他说：“道之大原出于天，天不变，道亦不变。”这个意思就是天人合一，古今永恒。这种思想是反动的。儒家一尊，也是董仲舒的建议。他说现在有各种学派和议论，妨碍统一，所以他主张发扬《春秋》的大一统思想，取消各家学说，定儒家于

一尊。这是典型的正統思想。和董仲舒的正統思想相反的，是以司馬遷为代表的一派思想。司馬遷繼承了秦統一以前的历史思想的优良传统，并有所发展，在有些問題上針對当时的政治情况进行了批評。他在《報任少卿書》中所說的“究天人之际，通古今之变，成一家之言”，正是和董仲舒的思想針鋒相对的。董仲舒是他的老师，他跟董仲舒学过公羊学，不过他不属于公羊学派。他主张“究天人之际”，而不同意“道之大原出于天”。“究”就是穷本究源，“究天人之际”就是要研究天与人之間的关系。“通古今之变”是首先肯定有变，不是“天不变，道亦不变”，而“通”就是要搞通古今的变化。

“成一家之言”就是要自成一家，而不是儒家独尊。所以說司馬遷的思想是进步的，具有人民性的，道理就在这里。司馬遷不反对統一，但反对暴虐专制；他不主张农民起义，但认为搞政治要得人心，應該对人民有好处，否則，你的統治就不能巩固。有人把司馬迁抬得太高，說他歌頌陈胜等农民領袖，歌頌农民起义。实际上沒有这种事情。但他的思想，在当时來說，是对人民有利的。

司馬迁說的三句話，十五个字，是很重要的，它有学术意义、科学意义和政治意义。

司馬迁写《史記》的历史背景，从社会历史变化、政治变化、史学思想的变化来讲，已如上述。总之，通过写《史記》，他一方面把过去的历史作了总结，继承和发揚了过去历史思想中的优良传统；另一方面他針對当时的政治进行了批評，为当前政治服务。

下面讓我們从历史著作的源流发展，來研究一下《史記》的历史背景。主要是从历史編纂学方面談一談。

《史記》是紀传体的书，是二十四史中第一部紀传体的书。但說它是紀传体，还不能算是一个很完备的說法。因为二十四史中間《史記》以外的书，有的沒有表或志，但紀同传是各书都有的，所

以就統稱為紀傳體。《史記》的本紀、列傳雖然比較多，但另外還有世家、表、書。“世家”就是小的本紀。諸侯之國，或者某方面有成就的、影響大的人物都有“世家”，如《孔子世家》、《陳涉世家》等。所以，說《史記》是紀傳表志體的書，還比較合適些。

從歷史編纂學的發展來看，《史記》應該說是綜合體。它把過去記載歷史的各種體裁都綜合起來了。雖然其中任何一種歷史體裁都不是獨創，但經過綜合提煉，使它們相互配合成為一種完整的形勢，却又是新的東西。司馬遷搞出這種體裁不簡單，不是單凭他的天才能辦到的，這是和長期以來的歷史淵源有關的。

司馬遷以前，可以說沒有一部具有完整規模的歷史記載。據現在掌握的文字資料和考古材料來看，最早的历史記載是甲骨文。甲骨文以前有沒有記載？不敢說沒有。現在考古發掘出來的東西，也有些比較早的，類似文字的東西，但材料比較少，而且不能斷定它就是最早的文字。現在姑且不談這一部分，讓我們從甲骨文講起。

甲骨文算不算歷史記載？從原來刻甲骨文的主觀意圖來看，不好說是歷史記載。它的主要內容是這樣四部分：第一部分是占卜的日子；第二部分是為什麼事占卜；第三部分是占卜的結果；第四部分是關於占卜以後的實際效驗的記錄。如某一天要到某地去打獵，事先占卜是“吉”，結果打獵得到了鹿、雞、兔等。這就是占卜以後的實際效驗。這一部分不是每片甲骨文都有，許多甲骨文只有前三部分。就是有第四部分的，當時的主觀意圖也不是為了載入史冊或流傳後世。總之，甲骨文很簡單，由時間、地點、人物、活動四個部分構成。反映在甲骨文中的時間觀念是很貧乏的，一般只有干支計日，後來才慢慢有了月，很少紀年。記時間的次序是日、月、年，有點像西歐人的記法，這說明當時的時間觀念不強。甲骨文是最簡單的文字記錄，它初步具备了歷史記載的最簡單的形式，同后

来的历史体裁有关系，可以说后来编年体史书的始祖。

甲骨文的字数不多，少者几个字、十几个字，多者也不过几十个字、百把字。郭老的《卜辞通纂》中，有一片甲骨文有六十三个字；现在还发现有一百多字的，不过六十个字以上的甲骨文不多，一般只有二、三十字。但金文就不同了，一方面是时间比较长，从殷商末年到秦的统一都有，而主要是在西周；另一方面字数也比甲骨文有所增加。西周时期的金文，字数在一百字到五百字左右的已有相当数量。它记载的内容比甲骨文丰富了，对事情的发展过程有了记述，还有记言的。金文在时间观念上也比甲骨文有所发展。表述时间的形式有两种：一种是日、月、年，另一种是年、月、日。年、月、日比日、月、年进了一步，年的观念比较明确了。

与甲骨文、金文同时并行的还有《书经》。《商书》的著作年代问题较大，其中《盘庚》篇很古奥，不好懂，一般认为可能是殷代的东西，但也经过了后人的加工。这篇文章很长，有一千多字，估计不会是盘庚时的著作，但有殷代的东西。《周书》比较可靠一些，它的内容和《商书》一样，主要都是帝王、贵族的语录，但也有新的东西。其中《金縢》、《顾命——康王之誥》两篇从历史编纂学来说就包含有新的因素。金縢是西周王家收藏重要文件的金属器具。《金縢》就是以它为线索，叙述武王生病的时候，周公祈祷上天和祖先保佑武王，不要让他死去，并愿以自己的生命代替武王。祈祷以后他就把祝文藏于金縢中。后来成王即位以后，三叔叛乱，造谣说周公要取成王而代之，成王听到谣言后对周公的信任有所动摇。当时周公到东方去了，周朝发生了大风灾，成王想知道为什么出现这种现象，于是打开金縢看看先王留下了什么东西，不意却发现了周公的祝文。于是成王大为感动，连忙把周公迎接回来，天气又变好了，被风吹倒的树又复活了。这个记载是纪事本末体。以金縢为

线索，从周公藏书到成王发书，把好多年的事情写成一篇东西，这是《尚书》中的一种特殊体裁，也是一个新的发展。

《顾命——康王之誥》，现在的本子《古文尚书》是两篇。《今文尚书》有爭論，有人說是两篇，有人說是一篇。不管两篇还是一篇，文章却是連續的。“顾命”是成王临死前对大臣的遗嘱。“康王之誥”是写大臣受遗命之后，迎康王即位，康王在当时讲的一番话。这两篇文章内容都是成康之际的記載，但有两种性质：一种是紀事本末体，写的是成王去世、康王继位的經過；另一种是記述成王留遗嘱和康王即位时的典礼。写得相当具体，文章很好，把繁瑣的事情写得很有趣，这也是紀事本末体，是記述典礼最早的一篇东西。《尚书》里的这两篇文章是紀事本末体的始祖。不过《尚书》有个大缺点，就是一般不紀年、月、日，因为它是官方文书，不是为了写历史而保存下来的。

《詩經》里面也有新的东西。现在文学家讲《詩經》，一般认为《国風》最好，价值最高，雅、頌要不得，是庙堂文学。从历史家的角度来看，则恰恰相反，雅、頌最有历史价值。《国風》多是讲男女爱情的故事，历史价值不及雅、頌，而且記載也沒有雅、頌具体。我們讲的雅、頌就是《大雅》、《周頌》。《大雅》里的《生民》、《公劉》都是好东西，值得注意。《生民》是讲后稷一生的主要事情。后稷的母亲沒有結婚，在走路时踏上了巨人的脚印就怀了孕，后来生了后稷。产后，她以为不祥，把后稷扔到偏僻的地方，但牛羊都不肯践踏他；后来又把他扔到冰上，鳥儿又飞来用自己的羽翼保护他。这样，她看出孩子是个不平凡的人，才把他抱回养大。后稷很小就会种地、选种，有一套办法，把庄稼种得很好。丰收以后他又把粮食磨了，作为食物，并酿酒、烧肉，祭祀上帝，上帝很高兴。《公劉》是讲公刘建立国家、王朝的过程。这两篇是歌頌古代英雄

的傳說，是傳記體。這種體裁在以前的甲骨文、金文、《尚書》中是沒有的，它在歷史編纂學上又是一個發展。雅、頌是史詩，它的價值不能小看，有很多有關周代社會的生產關係、勞動情況等重要記載，在別處找不到的，在《周頌》里却有一些。把《大雅》的詩歌按歌咏对象的时代排列一下，就成了一部西周兴衰史。

總之，殷商時期的歷史記載已有編年、紀事本末、記述典凡、傳記等多種體裁。記述典禮就是後來的“志”，亦即《史記》的“書”。同時，甲骨文、金文、《尚書》、《詩經》所記的都是王朝的事情。從西周末年開始，各國都有了歷史記載，主要是編年史。春秋時期，歷史記載最發達的國家第一是魯國，第二是晉國，第三是楚國。孟子說：“晉之乘，楚之檮杌，魯之春秋，一也。”孟子特別提出這三部書，就因為這些是當時有名的書，它們都是編年史。春秋時期的這些歷史著作，現在已經看不到了。記載這一時期的歷史的，有孔子修的《春秋》，另外還有《國語》。《國語》記載晉國、楚國的事最多，《春秋》記魯國的事最多。春秋時期的編年史比以前也有了發展，這可以從《韓非子》、《呂氏春秋》、《墨子》所引証的當時的記載中看出來。當時的編年史有兩種形式：一種形式就是像《春秋》那樣，按年把一些大事記下來，但比較簡單；另一種形式也是編年的，但把事情的過程記載得很細致。所以，認為《春秋》是當時史書的唯一形式是不符合實際情況的。

春秋時期的歷史記載最大的發展有兩點：第一，歷史記載不僅限於王朝的活動，諸侯之邦的歷史也加以記載。第二，各國的歷史書不光記載自己國家的事情，還記兩類事情：一類是記會盟的情況，包括參加會盟的各個國家的歷史；另一類是記“告”，即記述別國來告知本國的事情。

戰國時期，歷史記載又有了進步。我們知道的比較早的歷史書

是《春秋》，它是春秋末年、战国初年的作品，据说是孔子写的。《左传》、《国语》则是战国初年重要的史书。特别是《左传》，从历史编纂学上看，这部书有了很大的发展：第一，《左传》不是一国的史书，它把当时主要国家的历史都记载在一起，带有综合性，这是一个很大的进步。第二，《左传》采用了许多不同的历史体裁。应该说，综合体不是从司马迁开始的，《左传》已经开始了，不过，一般讲《左传》是编年体，因为编年体是它的主要体裁。此外，也有纪事本末体，如把晋文公重耳出亡和周游列国十八年的历史记在一起，这就是纪事本末体。第三，记言和记事揉合得很好。总的讲是按年记事，但在事情的发展过程中有什么议论也有较详细的记载。总之，《左传》是综合性的记载，不管从形式上、内容上说都是带综合性的。

另外，还有一本书叫《世本》，记载王、侯、卿、大夫的世系。这本书是战国时期写成的，汉朝时又增加了一些内容。

《左传》以后还有一些书，现在都看不到了，这里就不谈了。

到此为止，历史编纂学上已出现编年体、纪传体、纪事本末体等三种体裁。《四库全书》把历史书主要分成这三大类。编年体以年为主；纪事本末体以事为主；纪传体以人为主，但也记载典章制度。

《史记》以前的历史记载有些什么共同的特点呢？甲骨文就不必说了，这条和那条不相干，各自独立。《诗经》、《书经》每篇也是各自独立的。《春秋》是按年编的，但在《春秋》中看不出历史发展的内在联系。《左传》通过研究可以看出事物之间的联系，事情的记载始末有些照应，但从全书看，记载也是比较杂乱的。所以，《史记》以前的历史著作的形式，虽然具备了各种历史记载形式的萌芽或幼稚状态，但不完备，记载历史事件缺乏内在联系，甚至外部的、表面的联系也不多，而是彼此孤立的、片断的记载比较