

创建“重庆市电化教育示范学校”

资料汇编

重庆市涪陵第十五中学校

二 000 年十二月

创建“重庆市电化教育示范学校”

资料汇编

重庆市涪陵第十五中学校

二 000 年十二月

目 录

汇报材料.....	1
电教规划.....	9
申请报告	10
电教工作管理办法	13
2000 年春期电教工作计划	14
2000 年秋期电教工作计划	15
关于电教人员分工的补充说明	18
电化教育业务培训计划	20
2000 年春期教师电教培训计划	21
2000 年秋期教师电教培训计划	22
2000 年度电教实验课题研究计划	23
各种职责、制度.....	25
电教设备统计表	35
教师培训结业考试成绩表	36
2000 年春电教教案统计表	38
2000 年春电教论文统计表	40
各班电教员名单	45
获奖、交流论文统计表.....	47
发表论文、文章统计表.....	50
优质课获奖情况统计表	52
教职工获奖情况统计表	55

重庆市涪陵第十五中学校创建“重庆市电化教育示范学校”的

汇 报 材 料

涪陵第十五中学校现有教学班 24 个,学生 1600 多人,在编教师 80 人,其中高级教师 48 人,初级教师 18 人;本科学历 24 人,专科学历 55 人,学历达标率为 100%。是一所各种教学设施设备、配套用房齐全的学校。

学校已办学 13 年,学生毕业 11 届,历届毕业生参加省(市)毕业会考、中考、总平分数、及格率、升学率等指标均稳居城内所有中学第二位,且呈逐年上升趋势,有的指标已超过重点中学,得到了各级领导和社会各届人士的广泛赞誉。学校先后评为“涪陵区级文明单位”、“爱国卫生先进集体”、“安全文明小区”、“社会治安综合治理先进集体”、“重庆市家长学校先进单位”、“涪陵区电化教育示范学校”、“电教工作年终检查一等奖”、历年获得“涪陵区初中教学质量一等奖”等。

在办学实践中,我们深深地体会到,只有将现代教学手段和传统教学方法有机地结合起来,才能使学校永葆青春、长盛不衰。我校自 1999 年 12 月创建“涪陵区电化教育示范学校”成功以来,进一步加强了学校现代化教育、强化对电教工作的管理,进一步促进现代教育技术在师生员工中的推广和运用。在上级领导的关怀和指导下,通过我们的努力工作,对照重教电(2000)17 号文件的要求,进行了自查,我们认为:我校的硬件设施与软件资料都已达到了“重庆市电化教育示范学校”的要求,现将创建重庆市电化教育示范学校有关工作情况汇报如下:

一、提高认识,健全机构,加强领导

当今社会是科学技术发展的社会,是知识更新的社会、是信息的社

会。在这样竞争日趋激烈的社会中,人才的竞争愈加激烈,而人才的培养越来越取决于用现代化的手段武装起来的教育。创建市、区电教示范学校的工作实践,使我们深刻的认识到:教学信息的数字化、教学媒体的交互化、教材编写的软件化、教学过程的智能化、教学传播的网络化,是当今教育改革和发展的必然趋势,这对于全面推进素质教育,深化教育科研,提高教育质量,培养学生的创新精神和实践能力起着十分重要的作用。

学校成立了创建重庆市电教示范学校工作领导小组,由况涛同志任组长,黄志刚、黄新权同志任副组长,有关行政人员、各学科教研组长为成员。下设电化教学教研组,由杨泽贵任教研组长,配备了黄前、王啻微、周容、黄志芳、洪永星等5位同志为专职电教员,并进一步完善了规章制度11个(如电教仪器设备保管制度,电教设备使用管理制度,电教设备、教材借还制度,表彰奖励制度,档案管理制度,课题检测制度,各学科电化教学达标制度,电教用房管理制度等),工作职责3个,(学校电教组工作职责、电教教研组长职责、电教教师岗位职责),各种簿记表册30个。在1998—1999,1999—2000,2000—2001学年度学校工作计划中都对电教工作提出了要求;同时,每学年都出台了《涪陵第十五中学校电教工作计划》。通过以上工作,进一步加强对电教工作的管理,规范了各类人员的工作职责,使学校的电教工作走上了规范化、制度化、科学化的轨道,为争创重庆市电化教育示范学校提供了强有力的保证和打下了坚实的基础。

二、加大投入,添置设备,符合要求

1995年,学校开始着手电化购置电教设备。当时,校内职工住在危房里,仍然挤出经费20余万元购置了586彩显多媒体电脑1台和486彩显学生用电脑25台。并用先进的网络技术组成了当时功能强大的教学网络。

1997年,旧教学楼危房拆除,新教学楼刚竣工,学校又多方筹集资

金,压缩开支,投资近 10 万元建立起一个 60 座的语言室和购置了相应电教设备。

1999 年,学校新建综合楼交付使用,资金缺口多达 150 余万元,但学校仍然从有限的资金中挤出 50 余万元,使“四机一柜一幕”(班班拥有 25 英寸彩电、投影仪、录音机、电话机、银幕、电教柜)的电教设备进入了全校 24 间教室,建立起了闭路电视系统 1 套,能同时向各班播出 6 套节目、地面卫星接收系统和多媒体教室(多媒体电脑、投影仪、实物展示平台等)。

今年 10 月,学校又挤出 60 余万元,装备了计算机教室两间(有学生用电脑 60 台);多功能教室 1 间(有数字投影仪、视频展示平台、多媒体计算机、录像机、DVD 机各 1 台,电动银幕 1 幅、扩音设备、中央控制系统各 1 套);电子阅览室 1 间(彩电 10 台、VCD 机、放像机、多媒体计算机各 5 套);教师电子备课室 1 间(有多媒体计算机 6 台、扫描仪 1 台、数码相机 1 台、打印机 1 台、光刻机 1 套);VBI 现代远程教育接收系统 1 套;教材软件开发制作系统 1 套(有数码摄像机 1 台、服务器 1 台、非线性编辑机 1 套);为学校校长室、副校长室、教导处、总务处购置了电脑,购买了科利华校长办公系统 1 套,逐步实现了学校办公现代化;已和成都新力公司签定合同,近期再装备 60 座语言室 1 间;购置了 CSC(科利华)语文、物理、化学、地理电子备课系统、各科教学投影片 2 套、电视教材、录音教材各 600 小时、电视资料 400 小时,空白录音带、录像带各 80 盒。为此,硬件设备、软件资料达到了重庆市电化教育示范学校的要求。

为了加快我校的现代化教育进程,加快学校现代化办公的进程,学校又挤出资金,建成了“涪十五中学校校园网”,每位老师家里面也都与学校联上了网。并在去年申请了英特网帐号,学校可以随时了解教育的最新动态和先进的教学方法,更为了让全世界了解自己,于去年制作了自己的网页(<http://cqflswz.51.net>),全世界的任何一个角落,都可以通

过英特网看到涪十五中的最新动态。

三、加强培训,重视运用,搞好教研

为确保每位教职工掌握现代教育技术,将电教手段用于教学,学校建立了完善的科学的管理制度,将教师的电教活动与评先、评优、评职、晋级联系起来,有力地调动了教师使用电教手段的自觉性和积极性。

学校采取走出去,请进来,能者为师,以老带新,以熟带生等手段,通过举办电教知识讲座,电教培训班,丰富教师电教知识,提高教师电教业务能力。①多次请电教馆馆长杨锦华、副馆长舒成明对全体教职工进行电教培训。②1999年12月,学校承办了区电教馆组织的现代教育技术讲座(由重庆市电教馆黄万勋主讲),我校有20多位教师参加。③1999年5月,周容、黄志芳二位老师又参加了区电教馆组织的计算机知识培训班。④1999年9月,由教导主任黄新权带队,杨泽贵、何永强、彭龙明、谭建平、黄坤秀等十一位教师参加了区电教馆组织的“方正奥思”、“AUTHORWARE”多媒体制作培训班。⑤1999年12月,副校长黄志刚和杨泽贵、周容老师又参加了区电教馆组织的凯迪多媒体课件制作培训班。⑥今年暑假,我校语文教师钟安华、英语教师彭茜参加了电教馆组织的课件制作培训班。⑦今年9月份,彭龙明、黄前二位老师参加了市电教馆举行的“金海航”多媒体制作培训班。⑧学校制定了《电教教育业务培训计划》,从1998年以来,由黄新权、杨泽贵多次举办讲座,对教职工进行培训,培训内容主要有《幻灯片的制作、使用》、《康佳彩电的使用》、《实物展示平台的操作》、《书写投影仪的使用》、《浏览器IE4.0的使用》、《数码投影仪的基本操作》等。⑨自1999年以来,学校先后举办了3期计算机培训班,对60多位教职工进行了计算机知识培训。⑩今年8月,黄新权、杨泽贵参加了区电教馆组织的摄、录、编培训。(11)今年12月,我校有30多位教师参加了区教委组织的现代教育技术讲座(由成都电教馆廖纯正馆长主讲)。通过开展各种形式的培训,使我校电教课件制作上了一个新台阶。

重视应用,提高课堂教学艺术。在创建活动中,学校既重视教职工的培训工作,更有扎实的电教普及活动。①自去年以来,学校坚持每期举办一次“电化教育竞赛活动月”,每次活动月,学校都要拟定活动方案,由各教研组进行初赛,推荐1—2名教师到学校参加决赛,评出一、二、三等奖,学校发给证书和奖金。②学校每期要举行5—6次全校公开课,要求上公开课的教师必须使用电教媒体进行教学,在全校起到了示范性作用。③各教研组每期的组内教研活动,都要求上课的教师必须使用电教媒体进行教学。④学校调入的新教师,都要上一堂达标课,也必须使用电教媒体进行教学。⑤学校每期在各年级要举行一次“家长开放日”,家长要深入到各班听课,学校要求,凡讲课的教师必须使用电教媒体进行教学。⑥自去年以来,学校提出要求,每位教师每期使用电教媒体上课的节数不能少于总课时的20%,每期考核统计,每个教师都达到了这个比例,相当多的教师超过了这个比例。目前,学校教师使用电教面达到100%,开展电教学科达到100%。事实证明,教师已尝到了使用电教手段上课的甜头,因而,使用电教手段上课已成为教师的一种自觉行为。

认真总结,搞好教研,承担课题。①学校承担了区级英语电教实验课题《运用电教媒体提高初中学生英语读写能力实验》和区级语文电教实验课题《利用电教手段,创设乐学环境,培养初中学生语文读写能力》。②学校已申报了国家级实验课题《词语教学、阅读教学、写作教学与电脑四结合》。③自去年以来,学校已收到电教论文150篇,电教经验交流文章160篇,在涪陵区首届科技节活动中,学校上交电教论文7篇,获等级奖3篇。④自去年以来,教师自制幻灯片500余框,自制电教课件50余个,在涪陵区首届科技节活动中,上交自制课件7个,获一等奖3个(包括自制学校网页)。

四、总结经验,搞好辐射,作好规划

创建电教示范学校的工作,既充实了学校的电教设备,转变了教师

的观念,又促进学校各项工作取得了显著的成绩,仅以本年度为例,学校取得的主要成绩有:(一)教学质量稳步提高。我校 2000 级 295 人参加涪陵区“二合一”考试,取得了优异的成绩:①总平均分:文考总分 724.6 分,居全区单设中学第三位;②优分率(平均 80 分以上):90.2%,居全区单设中学第二位;③平均及格率(总分 420 分以上):100%,居全区单设中学第一位;④全及格率(各科 60 分以上):82.0%,居全区单设中学第三位;⑤平均 60 分以下:0,全区最低;⑥升入五中 96 人,实验中学 26 人,涪陵中学 75 人,合计 197 人,占 66.8%,升入一中 6 人,九中 60 人,总升学人数 263 人,占 89.2%。(二)办学效益进一步提高。我校获得的主要荣誉称号有:①创建区级文明单位验收合格;②家长学校被重庆市教委、重庆市妇联命名为重庆市家长示范学校;③创建区级电教示范学校验收合格;④九九年度社会治安综合治理保稳定、保平安责任考评获得达标奖;⑤九九年度教育工作目标管理责任考评一等奖;⑥电教工作年终检查获一等奖;⑦区教育系统先进党支部;⑧社会治安综合治理年终检查获一等奖;⑨在重庆市委宣传部,重庆市教委联合举办的全市德育工作表彰大会上交流了经验,题目为“网络 系统 机制”;⑩实施《国家体育锻炼标准》先进集体。(三)办学条件进一步改善。①综合楼(7000 平方米)于 1999 年 12 月 4 日交付使用;②将原有主要旧房拆除,用于扩建运动场,此项工程完成后,运动场将比原来扩大近 2 倍(2500 平方米),可望在下半年完工,并交付使用;③正在修建新校门(正对黎明花园),可望在下半年完工,并交付使用。新校门建成后,将一改过去十五中通道狭窄,出脚不变的现状。

学校既重视在学校广泛开展电教活动,又较好地发挥了电教示范校的辐射、带头作用。①1999 年 12 月 14 日,学校接待了涪陵教育学院初中校长提高培训班的 40 多位校长来校参加、考察,重点考察了学校电教工作。②1999 年 12 月 3 日,学校承担了涪陵区现代教育技术讲座,由重庆市电教馆黄万勋来校讲学,全区百余人参加了报告会。③

1998年以来,学校多次接待兄弟学校、教办的领导、教师来校考察电教设备,听电教示范课。④近几年,学校多次承办区教科所组织的初中各科电教示范课、优质课,每次均有区内各中学教师参加。⑤1998年以来,我校有8位教师作为区名优教师自制电教课件下乡讲课,以此推动全区电教活动的广泛开展。⑥1998年以来,我校多次和手拉手学校——罗云中学开展教研活动,或由我校组织教师自制电教课件到罗云中学讲课,或接待罗云中学教师来我校听课。⑦自去年以来,我校均用学校闭路电视系统召开学生家长会、举办家庭教育知识讲座、学生法制教育报告会等活动。⑧1998年以来,我校均用电教设备组组织教职工政治学习、党员学习等活动。

总结创建电教示范校工作,主要体会是:①统一认识,树立信心,抓好思想到位,是搞好创建工作的关键。领导班子的思想统一,是抓好创建工作的关键。学校领导班子经过认真分析研究,认为:抓好创建市级电教示范校的工作既是对学校电教工作的推动,也是保证进一步提高学校办学效益的重要前提。为此,学校领导在全校师生员工中集中动员,各部门又按照学校要求层层动员,使创建工作人人皆知,深入人心,打下了坚实的思想基础。②理顺关系,明确目标,抓好责任到位,是搞好创建工作的基础。学校成立创建工作领导小组,校主要领导亲自负责抓此项工作,学校对创建工作的总目标进行了分解,与各部门和每个教职工签定了责任书,这就形成了创建工作的保障体系。在实施过程中,我们做到了“三分三合”,即根据各部门工作的不同性质,在职责上要求分开,但在创市级电教示范学校的指导思想上合;各部门在工作安排上分开,但在创建工作总的目标上合;在职责上分开,但在贯彻执行各种制度总的原则上合。这样在抓好创建工作的整个过程中,始终体现党政工团齐抓共管,目标明确,责任到位。③突出实际,注重质量,抓好效果到位,是搞好创建工作的目的。“重声势,更重效果”,这是我们在抓创建工作中坚持的一条原则。我们一方面加大宣传鼓动的力度,

大造声势;另一方面,我们又随时检查、督促各个教师将电教设备用于教学的情况,注重效果。抓好效果到位就是有意识地去避免工作中的消极应付和虚假现象,抓好效果到位也就是从根本上体现了创建工作的实质。

为了使创建活动深入开展下去,学校作出了五年规划:①在 2001 年,学校建成双向闭路系统,满足教师上课的特殊操作要求;②在 2001 年,将原有的 486 微机用加装硬件的方式升级,建成无盘工作站,使计算机进入教室;③争取在 2004 年左右,实现数码投影仪、实物展示平台进入教室;④加大电教实验课题研究力度,要求每个教研组承担一个区级以上电教实验课题,学校承担 2—3 个国家级电教实验课题,形成国家、市、区、校四级电教实验课题体系。

综上所述,我校根据要求,对照标准,结合实际,狠抓了现代教育技术的发展和推动工作,添置了大量的设施和设备。同时,建立了完善的管理制度,推动了电化教育的开展、促进了素质教育,提高了教育教学质量和办学水平,在现代教育技术的开展和运用中做了大量细致的工作,成绩也十分突出。但我们也深刻地认识到其中存在的不足之处也有许多,在今后的工作中更加需要上级领导们的大力支持和指导,我们必将与全体教师共同努力,继续发扬团结奉献、艰苦创业、求实创新、共创一流的精神,为创建“标准化、现代化、高质量”的电化教育示范学校而不懈奋斗!

以上汇报如有不当之处,请各位领导批评、指正。

谢谢大家!

重庆市涪陵第十五中学校

2000 年 12 月 8 日

重庆市涪陵第十五中学校

电教工作规划

电化教学是现阶段学校办学水平高低的一种体现,在提高素质教育的今天,提倡减轻学生负担的今天,电化教学手段在各学科中的广泛运用已是大势所趋。为进一步加强我校的电化教育过程,完善各种设施、设备,使电化教育有方向、有目的的发展,步入规范化、现代化、高质量的轨道上,特拟定此规划。

1、在 2001 年,学校建成双向闭路系统,满足教师上课时的特殊操作要求;

2、在 2001 年,使计算机进入教室:将原有的 486 微机用加装硬件的方式升级,建成无盘工作站,运行 WIN2000;

3、在五年内,大致实现数码投影仪、实物展示平台进入教室:目前数码投影和实物展示平台的价格明显下调,根据市场分析,由于技术的发展,在未来几年内数码投影仪和实物展示平台的价格将因成本降低而下降,到时,数码投影仪、实物展示平台进入教室已成为可能。

4、加大电教课题实验力度,目前我校有两个区级电教实验课题,语文组正在接受一个国家级电教实验课题。在此基础上,要大力发展新课题,深入研讨正在实验的课题,创造条件将区级课题升级为市级、国家级的实验课题;

另外,在研讨的同时,要多形成文字、论文发表;要多作经验交流,保证课题实验的成功。

2000.9

重庆市涪陵第十五中学校文件

涪十五中发[2000]39号

重庆市涪陵第十五中学校 关于创建重庆市电化教育示范学校的 申 请 报 告

重庆市教委：

我校是一九八七年经地区行署批准成立的一所单设序号中学。现有教职工 89 人，其中，退休教职工 6 人；高级教师 7 人，中级教师 42 人，初级教师 22 人；本科学历 21 人，专科学历 52 人，学历达标率为 100%；中共党员 22 人，民主党派 2 人。现有教学班 20 个，学生近 1200 人。

在办学实践中，我们深深地体会到，必须将现代教学手段和传统教学办法有机地结合起来，才能使学校永葆青春，长盛不衰。总结十三年来办学经验，同时面对我区电教、科研改革的现状，我校一班人认为：有一批好的教职工固然重要，但如何将广大教师从繁重、耗时有时甚至是机械的教学中解放出来，从改革教学手段入手，改革我们现行的教学方法、教学模式，树立新的适合于素质教育的教育观，将是我校教学质量

能否继建立于不败之地的关键。因此,从九八年起,我校提出了“科研兴校”的战略,制订了实施规划,作为推进“科研兴校”战略的强有力的手段——电化教育,也得到了充分的重视。

学校成立了由校长况涛任组长的电教工作领导小组,分别制订了“电教工作规划”、“关于电教工作实施计划”、“关于创建市级电化教育示范学校规划”以及配套的一整套规章制度,如“电化教育业务培训计划”、各种规章制度和职责、活动检查表册等,各项工作已经按规划逐步全面推开。学校已投入大量资金,完善了教室三机一幕一柜的配置,建立了多功能电教室,具有网络系统的计算机室、60座语言实验室、教师电子备课室、闭路电视系统、地面卫星接收系统、VBI现代远程教育系统,学校已上英特网,有电视机30台、计算机586型30台、多媒体计算机45台,数字投影机1台,电动银幕1幅,实物展示平台1台,打印机4台,光刻机、扫描仪、摄像机各1台,录像机9台,录音机25台,投影仪25台,银幕25幅,照相机3部(数码相机1部)。在软件方面,添置了投影片两套,电视教材500余小时,录音600余小时,录相资料500余小时,购置了科利华校长办公系统和教师备课系统等计算机软件70余件。

目前,电教教材利用率达100%,电教课占总课时的22%,学科利用电教率达100%,学校先后举行了“电教活动月”、电教示范课等活动,全校形成了“电教热”。在九九年度区教委组织的电教检查中,我校获得一等奖。

学校已制定了《创市级电教示范校规划》,计划近期再投入60余万元,完善校园网,建立各教室双向控制系统,添置部分软件(计算机软件、录音、录相资料),进一步完善电教设施设备,学校定期举办电教培

训,请电教馆的同志来校作电教方面的讲座,积极参加市区电教馆举办的各种培训。激励教师充分应用电教媒体,提高教学质量。

不管从硬件建设,还是软件建设来看,我校全体教职工都有信心、有能力、有决心把我校建成一所重庆市电化教育示范学校。

特此申请

重庆市涪陵第十五中学校

二〇〇〇年四月十八日

主题词:创建 电化教育 示范学校 申请

报 送:区电教馆 区教委

重庆市涪陵第十五中学校

电教工作管理办法

为了使我校电教工作真正落到实处,促使教师使用电教设备,促进我校电教工作的顺利开展,特制订以下管理意见。

1. 每期每位教师上电教课应达到总课时数的 15% 以上(每周正课时的 15%)。检查时以学生电教员的记录为准。凡电教课时不足者按每少 1% 期末扣发人民币 5 元;每超过 1% 期末奖励人民币 5 元。

2. 每期上交电教论文或经验交流文章至少 1 篇。凡不交或敷衍应付者期末扣发人民币 5 元。

3. 每期上交自制投影片至少 5 框。每少交一框期末扣发人民币 5 元。

4. 每期上交电教教案至少 10 课,凡是学校组织的各种公开课等,一律要求使用电教手段,并要将教案交电教室备案。每少交一课,期末扣发人民币 5 元。

5. 经过课件制作培训的教师每期应交自制课件至少 1 个。凡不交者期末扣发人民币 5 元。

6. 参加电教培训的教师应将结业证复印件交电教室存档。凡不交者期末扣发人民币 5 元。

7. 每期开学后,学校要对外期所交的资料进行一次优秀文章、自制投影片、电教教案、自制计算机电教课件的评比,凡被评上的,学校给予相应奖励。

以上管理记录学校将与评职、评先、评优挂钩。

重庆市涪陵第十五中学校

涪十五中 2000 年春期电教 工作计划

为配合学校实施科研兴校战略,积极推进教学手段现代化建设,开展现代化教育技术教研,充分发挥现有电教设备作用,促进教师改进教学手段,提高教育教学水平。本期主要工作:

1.通过规划、检查、统计、总结等方式促进各教师本期三分之一的课使用电教媒体。

2.第六周开展多媒体电教比赛活动。

3.定期开展现代化教育技术教研活动,继续开展实验课题的教研。

4.定期组织教师进行现代化教育技术业务培训。

(1).现代化教育技术理论学习。

(2).电教设备的使用培训。

(3).计算机基础知识培训。

(4).课件制作培训。

(5).添置部分电教设备、软件,规范电教设备的管理。

(6).组建班级电教员,对班级电教员进行培训,班级电教员协助电教室、协助各科老师搞好电教活动。

涪陵十五中

2000.2