

Daqing Spirit Research

大庆精神研究



大庆精神研究 (2007)

DAQING SPIRIT RESEARCH (2007)

学术委员会

主任：孙彦彬

副主任：徐延卿 徐 平 张 斌

委员：(按姓氏笔画排列)

马英林	仇念海	王玉库	王鹤岩	邓万友	白 钢
史洪飞	付晓飞	刘 爽	匡瑾璘	刘宏凯	刘长海
李敬晶	李懂章	李国俊	李精华	李德民	李益强
宋洪德	宋玉玲	张景富	张志军	张文喜	杨 波
郑克岭	郑新英	徐建军	班保申	陶志刚	韩 冬
解西伟	静德纯				

编辑委员会

主 编：宋玉玲

副主编：刘 爽 李国俊 郑克岭（常务） 仇念海 班保申

大庆精神研究中心主办

2007 年 12 月 22 日出版

目 录

关于大庆科学发展问题的思考	孙彦彬 (1)
大庆精神对开展理论学习的几点启示	徐延卿 (3)
新时期高校校园文化建设探析	徐 平 (6)
铁人精神研究的理论视角和思想方法	张 斌 (10)
谈大庆精神在大学生思想政治教育中的作用	宋玉玲 (13)
企业员工队伍思想状况调查	张 斌 (16)
新形势下如何进行企业思想政治工作创新	李国俊 (20)
试论大庆油田创业文化的延承与发展	刘 爽 (22)
如何引导基层企业文化建设健康发展	韩 冬 (27)
浅谈如何建设新时期的石油文化	杨 波 (29)
关于创建学习型组织的思考	刘长海 (31)
“两论”是大庆企业管理的根基 ——五议“两论”起家	陶志刚 (35)
国有企业发展必须强化自利观念	张文喜 (45)
大庆精神创新与发展的强大活力	李精华 (48)
大庆精神创新与发展研究	匡瑾璘 (50)
大庆精神是这样培育传承下来的	班保申 (54)
大庆精神体系的文化溯源	郑克岭 (57)
大庆精神铁人精神“三老四严”	史洪飞 (62)
高等教育发展与网络信息技术的关系刍议	王鹤岩 (64)
高校应加强青年学生的法治教育	刘宏凯 (67)
关于大庆精神宣传的几点思考	苏 燕 (71)
关于弘扬大庆精神问题	东 波 (74)
弘扬大庆精神、铁人精神推动油田整体协调发展	李敬晶 (75)
弘扬大庆精神和铁人精神	付晓飞 (79)
“两论”是大庆思想政治工作的根基——六议“两论”起家	徐建军 (83)
共青团组织在企业文化发展中的三大作用	杨中华 (93)

思想政治工作与企业文化形成和发展的关系	李德民 (96)
试论大庆精神的生长点	张志顺 (100)
试析大庆精神多元历史品格的整合、定位与价值	解西伟 (106)
“四个不一样”: 新鲜活泼的大庆精神	郑新英 (111)
铁人精神形成的历史分期及其意义	李懂章 (119)
铁人王进喜品格风范初探	静德纯 (128)
在文化转型中重塑大庆精神	宋洪德 (133)
建立科学机制, 构建和谐企业	李敬晶 (136)
大庆精神创新发展的思想文化基础	徐建军 (140)
现代企业制度下党建工作面临的挑战与对策	邓万友 (144)
浅谈增强员工满足感所需的三个环境	张景富 (147)
企业基层文化建设须树立“五项”思维	张志军 (150)
建设安全文化提高全员安全素质是企业实现本质安全的保障 ...	宋玉玲 (154)
思想的光芒——铁人王进喜“五讲”探源	仇念海 (158)
大庆油田企业文化形成和发展的实践基础	解西伟 (165)
工会要在构建和谐企业中发挥作用	史洪飞 (168)
铁人精神与新时期企业文化建设	王玉库 (172)
关于提升企业文化软实力的探讨	白 钢 (176)
浅谈执行文化与思想政治工作	李德民 (180)
关于整治企业“低标准、小毛病”的几点思考	郑克岭 (183)
浅析企业顾客满意度理论的研究及应用	李益强 (187)
构筑大庆特色的社区卫生服务文化	敬德纯 (190)

关于大庆科学发展问题的思考

孙彦彬

几年来，大庆的发展取得了显著的成就，创造了辉煌的业绩，社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设和党的建设都取得了很大成绩。经济发展的速度和效益实现了新的突破，城市、生态和文化建设也取得了长足的进步，科技、教育事业成就斐然，体制改革、制度建设进一步完善，综合管理能力进一步提高，改革开放无论在规模、程度和深度上都取得了新的进展，各项社会事业取得了新的进步，“构建大庆战略新高地”的战略思想不断得到落实，以人为本的思想内涵和科学发展观在大庆的各项工作中得到了切实的体现和贯彻，这些都充分说明，大庆的发展成就显著，发展的能力有了进一步的提高。然而，什么才是科学的发展？如何提高发展能力？科学的发展又是怎样体现的？下面是笔者对这些问题的几点思考。

1、什么才是科学发展。科学发展是可持续发展观念的深化和具体化。可持续发展的概念是世界环境与发展委员会在 1987 年出台的研究报告《我们共同的未来》中首次提出的，即“可持续发展是在满足当代人需要的同时，不损害后代人满足其自身需要的能力。”这个概念已经成为对人类发展问题的经典表述，对此我们也可以作进一步的理解，这样的发展要求满足全体人民的基本需要，并给全体人民提供机会以满足他们要求较好生活的愿望。不难理解，可持续发展为我们提出了这样的观念，一是鼓励在生态可能的范围内的消费标准；二是在生产能力提高的情况下，确保每个人都有平等的机会。

2、大庆的科学发展及其能力提升。大庆的科学发展，是贯彻和树立科学发展观在各项工作中的具体化。科学发展既体现为大庆发展是否实现整体优化的实际效果，也体现在如政府职能、企业效益、产业的接续、科技教育整体均衡等具体领域和工作的效绩。在 2004 年国家统计局组织的全国百强城市综合实力评比中，大庆名列第 23 位，在具有发展潜力的百强城市排名中也居于前列，这表明大庆的发展能力，也说明大庆发展的科学化程度是比较高的。但按照科学发展的要求，大庆的发展在某些方面还有许多问题需要进一步解决和完善。比如，发展战略思想与发展战略具体实施以及政策的制定与政策的执行之间的统一，思想文化建设与经济建设的均衡和相互促进，传统产业与接续产业、企业的效益与环境 and 资源有效利用之间的统筹兼顾等还有待于进一步完善和提高。科学的发展根本的就在于社会系统结构的科学化，因为结构的科学化决定功能的优化，决定发展的成效。

3、大庆的科学发展，要求产业结构的合理化。大庆的发展能力从某种程度上占主导地位，起支撑作用的还是传统的石油化工以及相关产业，因此，要想实现产业结构的合理化和产业持续发展能力的提升，就必须加大力度，重点扶持、发展和完善像乳业、新材料、食品

和生物制品等一些有发展潜力的接续产业，同时完善、升级和扩大物流、商贸和文化产业系统，形成结构合理、功能优化、相互影响、相互带动、相互促进、持续力强的产业群。目前，大庆的接续产业，尤其是第三产业的发展还远远不够，在大庆的发展中还不能起到应有的作用。

4、大庆的科学发展，必须大力发展文化事业、社会保障事业，大力发展科技、教育事业，并以此推动和促进大庆的整体发展。众所周知，大庆的物质文明程度是相当高的，大庆的精神文明建设也颇具特色，并取得了可喜的成就。但就大庆文化的整体发展，以及与现代文化发展的趋势而言，还有待于进一步发展。这样才能使文化事业与经济增长相互协调和促进。

5、大庆的科学发展，还体现在政府职能部门的决策功能的有效发挥和决策行为的科学化，使大庆的人力资源、物质资源得到高效率的利用。大庆的发展得益于政府职能部门的决策能力及决策行为的科学化和高效率。大庆的决策能力是有目共睹的，许多项目上马，招商引资，城市设施建设等都体现出大庆决策能力是相当高的。但要想实现大庆的科学化发展，还要在决策的科学化上多做文章，多下功夫。决策的科学化，体现在决策的成功率，体现在科学的决策必然会在现有的条件下，以尽可能少的资源发挥高效的功能。政府职能的有效发挥，决策能力的提高，重要的在于决策的科学化。而决策的科学化就在于领导班子，领导的决策意识和决策能力。在具体措施上，要求有科学的决策反馈机制，建立相应的决策智囊机构，获得科学的智囊资源，为决策提供科学依据。

大庆精神对开展理论学习的几点启示

徐延卿

大庆精神做为宝贵的精神财富，不仅在油田开发中产生了巨大的精神力量和物质力量，而且在今天仍有强大的生命力。在纪念大庆油田发现 40 周年的时候，在“三讲”教育整顿中，重温 and 发扬大庆精神，对于增强党性，端正党风，特别是提高理论学习质量，促进个人思想政治建设有着十分重要的现实意义。

启示之一：在新的历史条件下，学习和发扬大庆精神，在理论学习的指导思想上，必须坚持理论联系实际，学以致用，解决好为什么学的问题。首先，强调讲学习的重要，因为它是政治上坚定的基础。关于理论是政治的基础，这是因为：(1)理论是政治的先导。革命导师曾经说过，没有革命的理论，就没有革命的行动。这无论是从国际共运史还是国内革命史都反复证明了的。(2)理论决定政治的方向。一定的政治总是在一定的理论基础上产生的。同时一定的政治也总是带有一定的理论色彩的。一个推行自己政治主张的政党，都要以某种理论作为指导思想的。(3)政治斗争也会作用于理论，反转过来影响着理论，促使理论更加完善、更加成熟。强调理论上的成熟是政治上成熟的基础，是有很强的现实意义的。做到政治上坚定，靠主观愿望不行，靠质朴的感情也不行，必须靠学习来加深理解，自觉运用革命理论武装头脑，指导实践，做到任何风浪面前都不动摇。其次，强调学习的重要，因为它是思想道德纯洁的保证。改革开放和发展社会主义市场经济给我们的思想带来深刻的变化，起到了积极的作用。但也必须清醒地看到，市场经济的负面效应，也给我们的思想带来一些消极影响。新旧体制交替，多种经济成份并存，人们的思想观念、价值取向呈现了多元化，多样化的趋势，思想活跃，多种成份并存，对于抵制腐朽思想文化的侵蚀，保持共产党人的浩然正气和思想道德防线，提出了严峻的考验，加大了难度。这就告诉我们这样一个道理：树立和发扬浩然正气，来自于对真理的追求和党性的修养锻炼，而其中最基础、最管用的途径就是学习。实践也充分证明，只有不断地加强学习，才能保持思想道德的纯洁。第三，强调学习的重要，因为它是提高能力素质，做好工作的基本途径。理论素质是一个同志素质的灵魂和基础。有些同志虽然精神状态、工作能力不错，任务也完成得比较好。但严格地说，与现代化建设的要求，与各自所担负的职责要求还有一定的差距。因此，要切实增强学习的紧迫感，发愤读书学习，努力掌握更多的知识，不断提高思想水平和工作能力，适应工作和形势的需要。

启示之二：在新的历史条件下，学习和发扬大庆精神，在理论学习的内容上，必须做到实事求是，有的放矢，解决好学什么的问题。一般地说来，应学习好这些方面的内容。一是要学好革命理论，打牢思想基础；二是要学好党的方针、政策，打牢政治基础；三是学好业务知识，打牢工作基础；四是学好市场经济和高新技术，打牢知识基础；五是学好历史知识，打

牢经验基础。在学习中有三个问题需要始终把握好：一是要真学。在学习上没有捷径，只能靠勤学、多思、常记学习是件苦差事，不下苦功不行，没有一定的毅力是不能成功的。我们要向革命导师学习，发扬钉子精神，善于挤和钻，持之以恒，锲而不舍地坚持下去，就能学出成效来。二是要缺什么，补什么；少什么，学什么。在学习上，只有敢于盯着自己弱点学，正视薄弱环节学，才能提高速度，见效大，把弱点变成优点，把薄弱环节变成强项，常此以往，就会由知之不多到知之甚多。三是要学做合一。选学的东西不能脱离实际，漫无边际，见什么学习什么，什么新鲜学什么，啥都想学，这样学习的效果不一定好，而且工作中还用不上。因此在选择学习内容时，必须和实际相结合，和工作相结合，这样学习的效果会好些。

启示之三：在新的历史条件下，学习和发扬大庆精神，在理论学习的方法上必须持之以恒，长期坚持，解决好怎么学的问题在学习的方法上要坚持做到以下三点：一是要做好长期的准备。在学习上要不管什么情况下，不管遇到多大障碍，多大困难，也不灰心，不动摇，始终坚持。下笨功夫，下苦功夫，下狠功夫，知微见著，长期坚持，持之以恒。二是要掌握实质，抓住根本。学习不能支离破碎、断章取义，理论自身的系统性要求学习理论也必须要有系统性。不能以对时事政策的学习代替基本理论的学习，也不能用对某些观点的学习代替基本理论的学习。要克服在理论学习上零打碎敲的做法，对基本理论要有基本把握、系统了解，解决带长远性、根本性的问题。三是紧密联系实际，学以致用。一要紧密联系社会实践，立足于大背景下思考问题。当前，坚持改革开放，建立社会主义市场经济体制是最大的社会实践。我们军队最首要的任务就是要坚决贯彻军委新时期军队建设方针，把政治建设摆在首位，为国家改革开放提供坚强有力的保证。这就是大局，我们想问题，办事情，学理论，作决策，‘抓落实都要从这个大局出发，在这个大背景下思考问题，以革命理论作指导，保证在实践中不迷航。二要紧密联系工作实践，深入搞好调查研究。要坚持深入实际，深入基层，下苦功夫，下笨功夫去全面调查了解基层的真实情况。通过解剖麻雀，得出正确的、科学的结论，正确决策，提供理论和现实的据。三要做到理论联系实际。既要联系部队建设的实际，又要联系班子建设的实际；既要联系工作的实际。又要联系思想的实际；既要联系别人的实际，又要联系自己的实际；既要联系过去的实际，又要联系现实的实际，加强世界观的改造。

启示之四：在新的历史条件下，学习和发扬大庆精神，在理论学习中领导同志必须带头学、带头用，解决好导向和榜样引导的问题。领导同志在带头学理论、用理论上要注意提高四种能力。一是要提高理论学习的组织计划能力。要熟悉和掌握理论学习的任务、要求和有关规定，制定好理论学习规划。根据不同时期执行的不同任务、不同工作，制定出具体的安排。同时要统筹安排好理论学习和工作，协调和解决好工学业矛盾，保证学习任务的落实。二是要提高落实各项制度的检查督促能力。要熟记上级规定的理论学习的各项度和激励机制，狠抓落实。防止和克服在学习领导上的松松垮垮和随意性现象，维护制度的严肃性和权威性。三是要提高深化学习效果的指导能力。抓住有关部队建设，班子建设带全局性

的、根本性的问题学习、思考，形成共识。用集体的智慧，用班子成员的共训，去指导部队建设的实践。四是要提高自身学习的以身作则能力。领导同志在理论学习中要充分发挥模范带头作用，成为部属学习的表率。要先学一步，尤其要坚持好自学，力求学的多一点、好一点、钻研的深一点。坚持从理论与实际的结合上回答解决问题。使理论学习在部队建设、班子自身建设和个人世界观改造上出成果，见成效，以自身的模范行为为部属作出表率。

新时期高校校园文化建设探析

徐 平

摘 要：加强高校校园文化建设，对实现高校的发展和人才的培养目标具有重要意义。当前在校园文化建设上，尚缺乏各自的特色、系统性和继承性，也存在一些来自社会的负面干扰。要加强校园建设，应从构建良性的校园环境、促进优良的校风、全面提升学生人文素养、大力提高教职员整体素质以及引导校园网络的健康运行等方面入手。

关键词：新时期；高校；校园文化。

在当代中国，大学校园文化是先进文化的重要组成部分，是高校在发展建设进程中形成的，以社会先进文化为主导、以师生文化活动为主体、以校园精神为底蕴，由校园中所有成员共同创造的学校物质财富和精神财富的总和。其具有鲜明的自身特色，是对学校发展具有决定性影响的文化，是学校办学理念、管理思想、管理哲学、价值观念、内在精神和外部形象的综合体现，是在新形势下贯彻落实党的教育方针，改进与丰富德育工作，优化育人环境，促进人才素质全面提高的新途径，对于实现高校的发展和人才培养目标，培育团队精神、进取精神、创新精神，增强学校的凝聚力、感召力，增强师生的荣誉感、责任感具有重要意义。

一、当前高校校园文化建设发展现状

一是从校园文化建设发展层次来看，当前校园文化发展整体处于向高层次推进的阶段。在实体文化建设方面，由于各学校对校园文化建设意义认识的提高，在校园文化设施建设上均增加了投入，对校园文化建设起到了推动作用。在制度文化建设方面也取得了一定成绩，逐步加强了引导及规范文明言行的规章制度建设，有的学校出台了校园文化建设规划性的文件，这些都为校园文化建设向规范化、制度化方向发展奠定了基础。

二是从校园文化特色角度看，各学校校园文化建设并未显示出各自的特色。尤其是在促进观念文化的核心即学校精神的形成中，尚未注重体现各学校自身的特点、历史渊源和发展趋势，校园文化建设趋于一般化，个性不明显，这将不利于各学校最终形成具有普遍影响、校园人共享的“学校精神”。

三是从校园文化建设操作角度来看，校园文化建设存在着缺乏系统性、继承性思想指导。各学校校园文化活动开展得十分活跃，但也存在一个问题，即开展活动缺乏系统性和继续性。

四是从校园文化的社会环境来看，存在一些负面的干扰。社会主义市场经济建设，给高等教育带来了生机和活力，也带来了一定的负效应。社会上的拜金主义、享乐主义、急功近利等不良思想，对学校师生均有不同程度的影响。

五是从网络文化角度来看,正成为校园文化的重要组成部分。网络正在拓展大学生的生活空间,成为高校学生必须面对的生活方式,丰富的网络资源,宽松的环境,有利于拓宽学生的知识视野,培养学生的创造力,但它又存在双重性。因此,网络文化正成为校园文化信息化、现代化的主要标志,同时也成为校园文化建设的重要方面。

二、校园文化建设的推进措施

(一) 构建优良的校园环境

1、精心构建以绿色校园为背景的环境设施。有目的地“优化”、“人格化”校园环境,力求给学生一种美的感受,并产生引导、约束、凝聚、娱悦身心、传承辐射等作用,充分体现环境陶冶育人的作用。

2、加强教室内和学生宿舍区的文化建设。要力求使班级、宿舍内环境设置充满浓郁、健康的教育氛围,有利于优良校风和学风的形成。要建立教育和管理相协调的,由各系、部学生会以及学生代表参与的新的宿舍管理体制。通过以上措施,真正把班级和宿舍建设成为卫生、整洁、文明、有序、富有教育性和艺术性的社会主义精神文明阵地。

3、加强各种校园宣传媒介的管理。媒介文化对高校校园文化发挥着不可替代的、潜移默化的引导作用。因此,要切实加强校园内黑板报、墙报,文化长廊、阅报栏、校园广播站、校报以及各种简报、图书馆内报刊杂志、校园宽带网等媒介文化载体的管理,要着力提高校园媒介主导者的素质,以发挥校园媒介弘扬主旋律和先进文化的职能作用。

(二) 坚持不懈地抓好校风建设

1、促进优良、科学、合理校风的形成。校风是学校的灵魂,是校园精神的集中体现,是校园文化的重点工程。努力构建一个稳定和谐、生机勃勃、健康向上的校园文化氛围,对形成优良的校风是必不可少的。要通过狠抓领导班子思想建设来促进勤政务实工作作风的形成;通过抓内涵、练内功、求实效,促进学校管理水平、教育质量和办学效益的全面提高;通过狠抓教风、学风、考风建设,促进严谨教风、浓厚学风和严正考风的形成。

2、强化教师在校园文化建设中的主导作用。校园文化的主导是教师,教师的权威性和人格力量,足以左右校园文化的全局,使之朝着健康的方向发展。因此,提高广大教职员工的整体素质是校园文化建设的关键。教师要主动用校园文化行为规范约束自己、塑造自己,充分发挥“师长”与“榜样”的力量,以高尚的道德情操和完美的教师形象,影响教育学生。要自觉地把校园文化融入到教学活动中,把“教书育人、管理育人、服务育人”工作落到实处,肩负起卓有成效地提高学生科学文化素质的重任,通过启发和调动学生的内在积极性、主动性,使学生的学习热情和创造力得到真正发挥。

3、注重学生在校园文化建设中的主体作用。大学生是校园文化建设的主体和主要对象。因此,校园文化建设要注重学生的主体发展,激发学生的创新精神和创造能力。在校园文化建设中,人人都是身体力行主人翁和实践者,要使大学生在自主管理和自主实践中,达到

自我锻炼、自我教育的目的。

（三）全面提升大学生人文素养

1、加强大学生文化素质教育。通过“两课”和人文课程，加强对大学生在人文社会科学和自然科学方面的教育，不断将人类优秀的文化成果内化为个体相对稳定的内在品质，以提高全体大学生的文化底蕴、文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。

2、开展以精神文化为主的校园文化活动。我们应根据精神文化是大学生根本的和更高层次的需要这一特点，积极开展以精神文化为主的校园文化活动，不断丰富大学生的精神生活。可有计划、有目标地组织校园文化节、艺术节、学术节、科技节等活动，营造浓厚的校园文化氛围。

3、积极鼓励学生社团活动。在建设先进校园文化的过程中，要重点培植一些有代表性的学生社团组织，利用人文优势，注重文化氛围对学生的熏陶。增加启迪型、思考型为内容的校园文化活动；增加各种社团的吸引力，要满足他们追求更高层次的需要，努力提高校园文化活动层次；要加强对学生社团的指导和管理，坚持正确方向，使之成为校园文化建设的阵地。

（四）大力提高教职工队伍整体素质

加强教师队伍建设是建设高水平大学的必然要求。要认真贯彻中共中央人才工作会议精神，在学校教育改革的实践中，下大力气建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人，具有创新精神的教师队伍。要努力创建学习型学校，从学校实际出发，完善提高教职工队伍政治、思想、业务等素质的规划和措施。引导教职工不断提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设有中国特色社会主义的信念；引导广大教师讲学习、讲政治、讲正气，爱岗敬业，为人师表；引导广大教职工转变教育观念，树立以素质教育为核心的现代教育思想，自觉掌握和运用现代教学手段，不断提高教育创新、知识创新和科技创新的能力，提高实施素质教育的能力，提高教学水平、管理水平和服务水平。

（五）引导网络文明健康发展

一是充分利用校园网塑造具有鲜明特色的校园文化，展示学校的良好形象以及浸润着独特文化的学校精神；二是加强对学生的网络知识教育，包括网德、网风、网络法纪教育活动，在普及网络知识的同时，引导学生树立正确的网络意识，制定适应网络时代的新的网络道德规范和行为准则，促使大学生必须严于律己，实事求是，严守社会公德；三是加强网络管理制度建设，明确相关部门职责，规范网上行为，严格上网范围，确保上网资料的科学性、思想性和政治性，有效保护青年学生的健康成长；四是培养一支既有较高思想政治素质，又具备一定现代科学文化知识，熟练掌握计算机操作技能和网络维护知识的政工队伍，担负起网络舆论监控的重任，确保校园网络的健康发展；五是加强网上思想文化建设。使师生熟练掌握使用计算机上网交流对话的方法和技术，也可以在网通过校长在线和校长信箱等形式答

疑和排解学生的心理障碍等,使之得到良好的思想政治教育,引导大学生积极参与社会活动,适应市场经济竞争形势。

铁人精神研究的理论视角和思想方法

张 斌

摘 要：铁人精神是我们民族精神的重要组成部分，是我们永远珍爱的精神财富，是无比宝贵的政治资产和文化资源。随着社会主义市场经济的逐步成熟，人们对铁人精神的价值实现问题也越来越关注，对铁人精神的研究方法也越来越引起更多的人思考。积极开展对铁人精神研究方法的研究是铁人精神价值实现的必然要求。

关键词：铁人精神；理论视角；研究方法

铁人精神是在过去的那个年代产生的，铁人精神形成的历史过程经历了 1950-1956 年的萌发孕育时期；1956-1960 年的初步塑型时期；1960-1970 年的磨炼成熟时期。在这三个时期中，“铁人精神磨炼成熟时期”的 10 年是铁人王进喜人生最辉煌、最壮美的 10 年，也是铁人精神形成自己的独特品格，充分成熟并充分展现自己迷人魅力的 10 年。铁人精神是在“困难的时候，困难的地方，困难的条件”形成的伟大的民族精神。铁人精神如同任何一个过去时代产生的精神一样经常遭遇到人们的这样两个诘难：其一，铁人精神还有用吗？其二，铁人精神还如何有用？第一个诘问可以简化为“有何用”的问题，第二个问题可以简化为“如何用”的问题。这是对铁人精神的两个深层次的价值追问。“有何用”的追问提出了铁人精神的价值评价问题，“如何用”的追问提出了铁人精神的价值实现问题。通过铁人精神经常遭遇的两个诘难，可以看出人们对铁人精神的价值评价和价值实现这两个问题是多么的关注。这两个问题也自然成了铁人精神理论研究无法回避的问题。

铁人精神遭遇的两个诘难不仅能帮助我们寻找铁人精神研究的方向，同时也引起了我们对铁人精神研究视角转换的思考。铁人精神研究是否可以看作两个不同的理论视角。第一个视角是从铁人精神“有何用”这个追问展开的，可以称之为“铁人精神价值认识的理论视角”。第二个视角是从铁人精神“如何用”的追问展开的，可以称之为“铁人精神价值实现的理论视角”。“价值认识视角”与“价值实现视角”构成了铁人精神价值研究比较全面的研究内容。我们过去对铁人精神的研究基本上是从“价值认识视角”展开的。为了满足人们对铁人精神价值实现的渴望，我们十分有必要展开“价值实现视角”的理论研究。两个研究视角的提出，当然不能理解为贬低了“价值认识视角”研究的重要意义，因为对于铁人精神来说这两个视角的研究都是必要的，缺一不可的，相辅相成的。“价值认识视角”的研究不能充分展开与深入，也不可能深入进行“价值实现视角”的研究，因为后者的研究要以前者的研究为基础。对于铁人精神“价值认识视角”的研究，思想理论界的同志们做出了不懈的努力，取得了十分可喜的成果。这些研究成果加深了我们对铁人精神价值的认识，为我们深入地进行铁人精神价值的实现研究准备了坚实的基础。

大庆思想理论界对于铁人精神研究从“价值认识视角”自觉地向“价值实现视角”转变的重要标志，是于2005年10月10日由大庆市社联主持召开的“铁人精神与大庆人文品质研讨会”。这次理论研讨会与以往的铁人精神研讨会的不同是把铁人精神价值实现的渴望明确地在会标中表达出来。会上印发的《铁人精神与大庆人文品质研究论文选》中有多篇文章把自己研究的理论视角从“价值认识视角”向“价值实现视角”转换。这种转换标志着思想理论界在铁人精神研究方法上的创新。这种研究方法的创新标志着把铁人精神的研究推进到了一个新的历史阶段。理论研究视角的转换和随之而来的研究方法的创新为铁人精神研究打开崭新局面准备了必要的条件。

铁人精神研究采用不同的理论视角反映了人们研究的思想方法上的差异。“价值认识视角”的研究是把铁人精神完全当作纯粹的客观对象来研究。这种研究方法仅仅把铁人精神作为人们叙述的对象、分析的对象、欣赏和赞美的对象。这种研究方法容易把铁人精神看成了“凝固了的东西”、“完全定型的东西”来研究。为了理论探讨的方便，我们把这种研究方法称之为“客观化的研究方法”。“价值实现视角”的研究是把铁人精神当作一种有“自己生命活力的东西”来研究。铁人精神是伟大的民族精神，蕴涵着丰富的文化活力和旺盛的思想张力。铁人精神包含着丰富的人生智慧和深刻的人生体验。铁人精神中许许多多的优良的“文化基因”就存活在人的现实生活之中。我们对铁人精神的研究不能是一种纯粹的客观性的研究，它应该是一种生命体验式的研究，是一种主体间的“心灵对话式”的研究。每个研究者在追问铁人精神的同时，也在拷问着“自己的灵魂”。这种“对话式”的研究方式我们可以称之为“主体化研究的方法”。

我们提出“主体化研究的方法”就会使我们研究的思考路径、研究的主要内容、研究的价值取向都将发生根本性的转变。这个根本性转变的核心内容是从铁人精神的客体性的价值认识的研究转向主体性的人文价值的研究。铁人精神是弘扬人的力量，尊重人的价值的精神。铁人精神的历史意义在于它让人发现自己，解放自己充分地展示自己存在的价值。铁人精神让人发现了蕴涵于自身的巨大精神智慧和能量，发现并主宰了自我。铁人精神揭示了人的生存意义，体现了人的价值和尊严，追求人的完善和自由发展。总之一句话：铁人精神是帮助人们成长起来的精神，帮助人们高大起来的精神，铁人精神是一个让人“燃烧”起来的精神。坚持“主体化研究的方法”任务繁重，涉及的内容也十分广泛。这种“对话式”的研究要从许多不同的层面展开。主要有以下一些方面。要从精神信仰的层面开展研究。精神信仰是人类特有的一种社会现象，是人不可缺少的一种精神需要。信仰包含着人对自己生活价值的全部理解和追求，信仰的意义在于给人一种精神寄托。信仰也是人对社会、对人生、对自我的一种理解和确认。信仰也是一个人内在的强大生命力量。铁人精神的信仰是马克思列宁主义的信仰，是建立在科学的世界观和方法论思想理论基础上的精神信仰。铁人精神之所以具有巨大的力量，就是因为它是一种有科学信仰的精神。铁人精神反映着中国社会全面发展和人的文明进步的现代追求。铁人精神总是表现为一种对民族生存、国家前途及人的自身价值的

深切关注的精神，一种体现着一个民族处于忧患境遇时，对人性的伟大与尊严以及对人的存在意义与价值的深刻体验并力争通过人自身的生命力量超越忧患境遇，达到真善美高度统一的文化心态的精神。我们研究铁人精神一个重要的任务就是要让铁人的信仰走进人们的生活，要从人生态度、意志品格、思想作风、创造意识等层面开展研究。

我们为什么要探讨铁人精神研究的理论视角和思想方法呢？就是为铁人精神价值实现作必要的思想理论准备。实现铁人精神的价值必须使这种伟大崇高的精神主体化，也就是使铁人精神内化为人的崇高价值追求、旺盛的生命活力、端正的人生态度、良好的工作作风和火热的工作激情、科学求实的思想方法以及高尚的生活情趣等等。任何一种精神只有内化为人的优良品质，产生为人的巨大主体力量，它才可能实现它的价值。铁人精神的主体化从本质的意义上讲就是铁人精神的人格化。只有当铁人精神内化为人的主体精神、主体智慧、主体力量的时候，我们才可以说铁人精神的价值实现才落实了自己的根基。而这个“根基”的打造要从科学艰苦的理论研究开始。

谈大庆精神在大学生思想政治教育中的作用

宋玉玲

摘 要：在新的历史条件下，加强和改进大学生思想政治教育具有重要的现实意义，也是新时期高等学校思想政治工作的一项长期的基本任务。大庆精神有着久远深厚的精神资源价值，在培养广大青年学生的爱国、创业、求实、奉献精神方面有着独特的意义和作用。

关键词：大庆精神、大学生、思想政治教育

一、大庆精神的本质内涵和时代价值

大庆精神是上个世纪 60 年代初，以“王铁人”为代表的石油工人群众为了甩掉中国石油落后帽子的“老会战”，在新中国最困难时期，学习和运用毛泽东思想，继承和发扬中国共产党、中国工人阶级和中国人民解放军的优良传统，在用汗水、鲜血甚至生命的代价摘掉中国贫油帽子的奋战中精神上的一次次飞跃的结晶。“有条件要上，没有条件创造条件也要上”，“宁肯少活 20 年，拼命也要拿下大油田”，“甘愿为党为人民当一辈子老黄牛”——这是铁人王进喜的铮铮誓言；“天当房地当床，棉衣当被草当墙，野菜包子黄花汤，一杯盐水分外香，五两三餐保会战，为革命吃苦心欢畅。”这是一种革命的乐观主义精神，“三老四严”“四个一样”等简单生动有力的文字成为一个时代的号角。大庆人在这种高尚的精神、高尚的品格凝聚成大庆精神。这种精神概括地说就是“爱国、创业、求实、奉献”。党中央多次肯定的大庆精神，内容是：为国争光、为民族争气的爱国精神；独立自主、自力更生的艰苦创业精神；讲求科学、“三老四严”的求实精神；胸怀全局、为国分忧的献身精神，充分反映了我国工人阶级的先进性质和高度觉悟。在大庆精神的引导激励下，大庆创造了油田稳产五千万吨二十多年的辉煌成绩，使大庆油田擎起中国石油半壁江山近半个世纪。现有无数人在上个世纪 60 至 80 年代被大庆精神鼓舞，在全国各条战线做出突出的贡献，即使在今天，大庆精神所具有的精神品质仍然具有时代的意义。

二、大庆精神在大学生思想政治教育中的现实意义

大学生是祖国的未来、民族的希望。在经济全球化的进程中，面对世界各种文化的相互激荡对大学生思想和道德的影响，加强和改进大学生思想政治教育，弘扬和培育青年学生的民族精神关系到社会主义现代化建设和中华民族的伟大复兴。大庆精神是上个世纪 60 年代的时代精神的精华，它把握了时代的脉搏，反映了时代主旋律，说它是时代精神的精华并不