

党校教育研究学习文献

党中央和中央领导同志 论党校教育和干部学习

中央党校教务部编

党校教育研究学习文献

党中央和中央领导同志 论党校教育和干部学习

中央党校教务部编

一九九三年五月

目 录

第一部分

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱 德、邓小平、陈 云、江泽民、乔 石论党校教育和干部学习

- 一、用马列主义毛泽东思想，特别是用建设有中国特色社会主义的理论武装党员干部 …… (3)
 - (一) 指导伟大的革命，需要有成千上万懂得马列主义理论的领导干部 …… (3)
 - (二) 学习毛泽东思想，宣传毛泽东思想 …… (16)
 - (三) 学习建设有中国特色社会主义理论是党的建设的头等大事 …… (24)
 - (四) 实现我们的宏伟目标需要几代人的努力，有计划地培养新干部是我们的一项重要战斗任务 …… (32)
 - (五) 干部要又红又专，专并不等于红，但红一定要专 …… (40)
 - (六) 党校最主要的任务是提高干部的马列主义、毛泽东思想的理论素养 …… (44)
- 二、坚持理论联系实际的方针 …… (54)

(一) 要针对新的实际，学习马克思主义 基本理论·····	(54)
(二) 学马列要精，要管用·····	(97)
(三) 要发展马克思主义，必须坚持 “双百”方针·····	(114)
(四) 坚持“三不主义”，树立优良学风·····	(117)
三、按照现代化建设的需要确定学习内容·····	(122)
(一) 学马列要掌握精神实质，学立场、 观点和方法·····	(122)
(二) 学习马克思列宁主义毛泽东思想， 中心内容是学习建设有中国特色 社会主义的理论·····	(127)
(三) 把学习马克思主义放在首位的同时， 还应注意学习一些经济知识和现代 科学文化知识·····	(129)
(四) 要努力编写有新内容、新思想、新 语言的教科书和教材·····	(144)
四、坚持党性锻炼·····	(146)
(一) 党性锻炼是党校的必修课·····	(146)
(二) 新时期党校教育，要帮助学员提高 五个方面的素质·····	(150)
(三) 要把理论学习和思想意识的修养结 合起来·····	(151)
(四) 党的利益高于一切，是党员思想和 行动的最高准则·····	(161)
五、建立又红又专的师资队伍·····	(185)

(一) 党校教师是办好党校的主要依靠 力量·····	(185)
(二) 教育者要先受教育·····	(185)
(三) 发挥老教师作用，抓紧培养青年 教师·····	(188)
六、党校的出路在改革 党校的发展靠改革·····	(191)
七、加强党委领导，是办好党校的关键·····	(194)

第二部分

党中央关于党校教育和干部学习的有关文件

党内组织及宣传教育问题议决案（节录） （1924年5月）·····	(201)
对于宣传工作之议决案（节录） （1925年2月）·····	(202)
开办最高党校问题（1926年5月）·····	(203)
中共中央给苏区中央局的指示（节录） （1931年12月6日）·····	(204)
中华苏维埃共和国中央临时人民政府人民 委员会第三十一次常务委员会决议（节录） （1933年1月30日）·····	(205)
中央关于办理党校的指示 （1940年2月15日）·····	(206)
中央关于增强党性的决定 （1941年7月1日）·····	(209)

中央关于高级学习组的决定	
(1941年9月26日)	(213)
中央关于延安在职干部学习的决定	
(1941年12月1日)	(214)
中共中央关于延安干部学校的决定	
(1941年12月17日)	(221)
中共中央关于在职干部教育的决定	
(1942年2月28日)	(226)
中央书记处办公厅关于政治局对党校组织 及教育方针之新决定的通知	
(1942年3月2日)	(232)
中央决定办高级党校名为马列学院	
(1948年7月24日)	(234)
中共中央关于给马列学院选送学员的指示	
(1950年5月12日)	(236)
中共中央关于在职干部学习问题的通知	
(1950年10月)	(237)
中共中央关于加强理论教育的决定(草案)	
(1951年2月)	(239)
关于马列学院的教学任务、教学方针、组 织机构、组织领导及党务工作向毛主席并 中央的报告(1953年5月23日)	(247)
中央关于轮训全党高、中级干部和调整党校 的计划(1954年12月)	(259)
中共中央批转《中央宣传部、中央组织部 关于中级党校工作座谈会向中央的报	

告》(1955年9月)	(269)
中共中央通知(1956年2月18日)	(279)
中央关于党的高级干部自修马克思、列宁 主义办法的规定中若干问题的修正和补充 的通知(1956年8月)	(294)
中央批转高级党校关于今后工作任务的报告 (1959年7月2日)	(297)
中央批转林枫同志关于中央高级党校工作 问题的报告(1963年5月21日)	(302)
中共中央关于办好各级党校的决定 (1977年10月5日)	(311)
中共中央批转全国党校工作座谈会纪要 (1980年2月5日)	(319)
中共中央、国务院关于中央党政机关干部 教育工作的决定(1982年10月3日)	(324)
中共中央关于批转《中央党校今后教学工作 的意见》的通知(1982年12月11日)	(333)
中共中央关于印发《中共中央关于实现党校 教育正规化的决定》和《关于第二次全国 党校工作会议情况的报告》的通知 (1983年5月3日)	(340)
中共中央批转《关于加强干部培训工作的报 告》的通知(1984年12月29日)	(351)
中共中央批转《全国党校工作座谈会纪要》 和《关于中央党校培训对象问题的请示报 告》的通知(1985年11月5日)	(360)

关于改革中央党校工作的报告	
(1987年11月14日)	(376)
中共中央关于加强党校工作的通知	
(1990年9月5日)	(382)
后记.....	(390)

第 一 部 分

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱 德、
邓小平、陈 云、江泽民、乔 石论
党校教育和干部学习



一、用马列主义毛泽东思想，特别是用建设有中国特色社会主义的理论武装党员干部

(一) 指导伟大的革命，需要有成千上万懂得马列主义理论的领导干部

指导伟大的革命，要有伟大的党，要有许多最好的干部。在一个四亿五千万人的中国里面，进行历史上空前的大革命，如果领导者是一个狭隘的小团体是不行的，党内仅有一些委琐不识大体、没有远见、没有能力的领袖和干部也是不行的。中国共产党早就是一个大政党，经过反动时期的损失它依然是一个大政党，它有了许多好的领袖和干部，但是还不够。我们党的组织要向全国发展，要自觉地造成成万数的干部，要有几百个最好的群众领袖。这些干部和领袖懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族、为阶级、为党而工作。党依靠着这些人而联系党员和群众，依靠着这些人对于群众的坚强领导而达到打倒敌人之目的。这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和风头主义，不要懒惰和消极性，不要自高自大的宗派主义，他们是大公无私的民族的阶级的英雄，这

就是共产党员、党的干部、党的领袖应该有的性格和作风。我们死去的若干万数的党员，若干千数的干部和几十个最好的领袖遗留给我们的精神，也就是这些东西。我们无疑地应该学习这些东西，把自己改造得更好一些，把自己提高到更高的革命水平。但是还不够，还要作为一种任务，在全党和全国发现许多新的干部和领袖。我们的革命依靠干部，正像斯大林所说的话：“干部决定一切。”

毛泽东：《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》（1937年5月8日），《毛泽东选集》第1卷第277页。

中国共产党是在一个几万万人的大民族中领导伟大革命斗争的党，没有多数才德兼备的领导干部，是不能完成其历史任务的。十七年来，我们党已经培养了不少的领导人材，军事、政治、文化、党务、民运各方面，都有了我们的骨干，这是党的光荣，也是全民族的光荣。但是，现有的骨干还不足以支撑斗争的大厦，还须广大地培养人材。在中国人民的伟大的斗争中，已经涌出并正在继续涌出很多的积极分子，我们的责任，就在于组织他们，培养他们，爱护他们，并善于使用他们。政治路线确定之后，干部就是决定的因素。因此，有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月14日），《毛泽东选集》第2卷第326页。

一般地说，一切有相当研究能力的共产党员，都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，都要研究

我们民族的历史，都要研究当前运动的情况和趋势；并经过他们去教育那些文化水准较低的党员。特殊地说，干部应当着重地研究这些，中央委员和高级干部尤其应当加紧研究。指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。我们党的马克思列宁主义的修养，现在已较过去有了一些进步，但是还很不普遍，很不深入。我们的任务，是领导一个几万万人口的大民族，进行空前的伟大的斗争。所以，普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。我希望从我们这次中央全会之后，来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。在担负主要领导责任观点上说，如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量，并加速我们战胜日本帝国主义的工作。

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批

判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。把国际主义的内容和民族形式分离起来，是一点也不懂国际主义的人们的做法，我们则要把二者紧密地结合起来。在这个问题上，我们队伍中存在着的一些严重的错误，是应该认真地克服的。

当前的运动的特点是什么？它有什么规律性？如何指导这个运动？这些都是实际的问题。直到今天，我们还没有懂得日本帝国主义的全部，也还没有懂得中国的

全部。运动在发展中，又有新的东西在前头，新东西是层出不穷的。研究这个运动的全面及其发展，是我们时刻注意的大课题。如果有人拒绝对于这些作认真的过细的研究，那他就不是一个马克思主义者。

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。对自己，“学而不厌”，对人家，“诲人不倦”，我们应取这种态度。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月14日），《毛泽东选集》第2卷第532—535页。

一切知识分子，只要是在为人民服务的工作中著有成绩的，应受到尊重，把他们看作国家和社会的宝贵的财富。中国是一个被民族压迫和封建压迫所造成的文化落后的国家，中国的人民解放斗争迫切地需要知识分子，因而知识分子问题就特别显得重要。而在过去半世纪的人民解放斗争，特别是五四运动以来的斗争中，在八年抗日战争中，广大革命知识分子对于中国人民解放事业所起的作用，是很大的。在今后的斗争中，他们将起更大的作用。因此，今后人民的政府应有计划地从广大人民中培养各类知识分子干部，并注意团结和教育现有一切有用的知识分子。

毛泽东：《论联合政府》（1945年4月24日），《毛泽东选集》第3卷第1082—1083页。

同时，我们也应该说，一个共产党员如果不努力学习马克思列宁主义的理论和方法，如果不用马克思列宁

主义指导自己的思想和行动，他要在一切革命斗争中坚持无产阶级的立场，体现无产阶级的思想意识，这也是不可能的。

在一些共产党员中，还有这样一种想法：就是认为只要自己革命坚决，斗争勇敢，就完全行了，学习不学习马克思列宁主义理论，进行不进行马克思列宁主义理论的修养，都没有什么关系。有的同志甚至认为，只靠家庭出身好，本人成份好，用不着学习马克思列宁主义，也能够成为无产阶级的先进战士。有的同志，虽然一般地承认理论的重要性，但是，他们在工作和斗争中，却从来不认真学习马克思列宁主义。所有这些想法，显然都是不对的。

马克思列宁主义的理论，是我们观察一切现象、处理一切问题的武器，特别是观察一切社会现象、处理一切社会问题的武器。如果我们不能掌握马克思列宁主义的理论武器，我们就不能正确地认识和处理在革命斗争中所遇到的各种问题，就有迷失方向、背离无产阶级革命立场的危险，甚至可能自觉地或者不自觉地成为各种机会主义者，成为资产阶级的俘虏和应声虫。

刘少奇：《论共产党员的修养》（1939年7月），
《刘少奇选集》上卷第115—116页。

马克思列宁主义理论是国际工人运动经验的总结，是在革命实践中形成又服务于革命实践的理论。只要我们密切联系革命实践，去学习它，运用它，掌握它，我们就能够了解周围事变的内部联系，了解各阶级在目前

如何行进和向哪里行进，了解这些阶级在最近的将来如何行进和向哪里行进；我们就能够有确定行动方针的能力，能够对革命运动的前途具有信心。

正是因为马克思列宁主义理论具有这样伟大的作用，所以列宁说：“只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。”共产党员必须使对马克思列宁主义的理论和方法的学习，同思想意识的修养和锻炼，这两者密切地联系起来，绝不应该使两者分割开来。

毛泽东同志经常强调马克思列宁主义理论修养的极大重要性。他说：“在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过的一句话：‘没有革命的理论，就不会有革命的运动。’然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。”毛泽东同志不断地提出过，一切有相当研究能力的党员，都要研究马克思列宁主义的理论，研究当前运动的实际情况，研究本国和世界的历史，学会用马克思列宁主义理论指导行动，并且经过他们去教育那些文化水平和理论水平较低的同志。毛泽东同志的这个指示，在任何时候，都应该引起我们全党的注意。

刘少奇：《论共产党员的修养》（1939年7月），
《刘少奇选集》上卷第120页。

我们党的干部应该重视理论工作。今天，党需要你们去做研究理论的工作，并且决定给你们一些实际问题去研究处理，看是否能运用已学得理论，这对你们是很好的。一般来讲，你们学习技较长的时间后，能够学