

初中化学诗词三百首

邓添华 著

- ☆化学专家教授高度评价
- ☆全国著名诗人感慨盛赞
- ☆概括教材章节双基知识
- ☆点拨升考百种解题技巧

梅州市作家协会主编

责任编辑：宏观、微观

封面设计：钟惠明

封底篆刻：廖晓鹏



准印证：(1998)梅字准印字

版权所有，翻印必究

工本费：9.50 元

76008

06-49

2

初中化学诗词 300 首

邓添华 著

梅州市作家协会主编

邓添华 1945 年 11 月生于广东五华县。中学化学高级教师、嘉应诗社会员、梅州市作家协会会员。毕业于华南师范大学化学系，本科学历。诗词论文散见于《人民日报》、《化学教育》、《广东教育》、《南方日报》等国家、省、市级报刊杂志。现已出版的专著有《化学诗词五百首》、《高中化学诗词 600 首》(修订本)、《初中化学诗词 300 首》(修订本)和《教学法诗词三百首》。事迹收入《中国当代教育名人辞典》。



047D001630

《梅州文丛》编委名单

主 编:古求能 罗青山
副主编:刘小青 钟利文 陈冠强
编 委:古求能 罗青山 刘小青
钟利文 陈冠强 黄莺谷
朱伟杰 詹亮升 闫恩虎
李凤婵 严立平

初中化学诗词 300 首

(化学诗词下册)

邓添华 著

787×1092 32 开 5.625 印张

1996 年 1 月第 1 版

1998 年 10 月第 3 次修订印刷

梅州市非营利性出版物许可证

(1998)梅市准印字第 076 号

版权所有 翻印必究

广东五华县印刷厂印刷

工本费:9.50 元

内容提要

本书是《化学诗词五百首》第三次修订本的初中分册。第一部分同步教学诗,概括了现行教材章章节节的双基知识;第二部分复习分类诗,点拨了上百种升考的解题技巧。是一本融知识性、科学性、趣味性、文艺性于一体,琅琅上口、易懂易记,广获专家、教授、诗人、师生高度评价的好书。



中国美术家协会

《西江月》（读化学首首）

無比神奇化學，十分美妙詩詞，

兩相結合兩相持，贏得萬家美注！

能者多才多氣，衰翁如醉如痴，

吟哦聲里得新知，一面紅旗高舉！

蔡若虹題

一九九七年八月
八十近八歲



蔡若虹：中国美术家协会副主席，著名画家、诗人、评论家。

化学教育

兴趣是激活
思维的火花

贺《化学诗词五百首》出版

刘知新

1995.10.

刘知新:全国化学教学研究会理事长、国家级刊物《化学教育》主编、北师大教授。

海人不倦

郑兰荪

郑兰荪：化学专家、博士生导师、厦门大学教授。

诗词本是抒情体，形象思维造化工。

化摹为今入格律，旧瓶新酒味亦

浓。

郭沫若兄搜集多年化摹及数摹之经

验，荟萃其文学创作之精华，先后出版

高中初中化摹诗同各一个册，深蒙读者欢迎。

今拟再版，谨题古诗以为祝贺。

戊寅夏日 古求能书



古求能：广东梅州市作家协会主席、《嘉应文学》主编。

賀《化學詩詞五百首》修訂再版

化學流韻出真山詩詞點

翠智燎原教學一道風景

線走俏全國數百年

九七孟春丁巳白贈于玄武湖畔



☆《化学诗词五百首》是我市教育创新的可喜成果。……市教育局有关领导对该书进行了认真审定,认为该书修订本确是难得的好书。

——摘自梅州市教育局教研室 97 年 8 月 30 日有关《通知》

☆《化学诗词五百首》是我县教育创新的可喜成果。……该书出版后,北京、天津、广东、广西、浙江、安徽、海南等省市大、中学师生纷纷订阅,反应甚好,海南省师范学院化学系集体征订,当作毕业实习生的指导书……教育局有关领导认为该书对教与学均大有裨益……

——摘自五华县教育局 96 年 2 月 12 日有关《通知》

☆九六、九七、九八年,连续三年化学奥林匹克竞赛,梅州市教育局、五华县教育局将《化学诗词五百首》或修订本,分别奖给市、县获奖的学生及指导老师。

☆报刊电台对该书和作者进行了多次新闻报道或人物专访。如《梅州日报》于 95 年 11 月 20 日报道《邓添华十年笔耕写出〈化学诗词五百首〉》,又于 97 年 11 月 25 日报道《无比神奇化学,十分美妙诗词》;梅州电台 97 年 9 月 22 日报道《作诗填词蔚景观》;省级刊物《成才之路》98 年第 5 期载文《拓荒,在化学诗词的园林》……

读者来信摘登

☆广东省廉江市教育委员会莫任先生：“《化学诗词五百首》是融诗歌、学识、经验以及兴趣于化学教与学之中的一大创举；是一本不可多得的融文于理，寓教（学）于乐的化学教学参考书。但愿该书为化学教学界添光彩，但愿该书为越来越多的同行们所接受。”

☆原广东省梅州市教育局副局长刘森水先生：“该书一出版，立即得到师生的欢迎……全书概括了初、高中化学课本的各种基础知识，融知识性、科学性、趣味性、文艺性于一体。……读者一目了然，读来琅琅上口，读后印象尤深，不愧是一本‘升考效益、教学指南’之好书。”

☆某高等教育出版社编辑室朱主任：“很有新意，对学习化学感到吃力的中学生真会有‘柳暗花明又一村’的喜悦。为了提高中学化学的教学水平，我很乐意为您出版这本书。”

☆海南省师范学院化学系史君雄副教授：“订书 65 本，此乃毕业生指导实习急需，望速邮。”

☆贵州省贵州教育学院艾智勇先生：“《化学诗词五百首》，我们不少人都想买。”

☆西江大学轻化系主任陈乃炽教授：“学生反映：书的内容不错。”

☆广东省梅州市《嘉应文学》主编、市作家协会主席、诗人古求能先生：“你在教学中极富创造性，诗变成了学习的法宝。你的大作，我寄给了读高中的女孩。”

☆广西浦北县浦北中学宋道兴老师：“今向你购买《化学诗词》64本。这样的书，对师生都很有实用价值。”

☆广东兴宁市径南中学孙利芬老师：“该书确是一本融知识、科学、趣味、文艺于一体的好书。向学生介绍后，他（她）们征订此书的愿望强烈。”

☆广东省梅县丙村中学陈小红同学：“你的化学妙记小诗，我试用了一下，效果很好。”

☆广东省五华县安流中学张勇辉同学：“尊敬的邓添华老师：……的确《化学诗词五百首》这本书，使我的心里以前没有解决的困惑，大都得到解决，我真的很感谢您。”

☆广东省平远县梅青中学刘爱勤同学：“敬爱的添华老师：您好。我读过你的好书，你的才华真令我敬佩不已。……我读了你写的《化学诗词五百首》，增强了我的学习兴趣。然而很不幸，有一天书不翼而飞，我心痛极了。我亲自到过几个县城也没买到。现我特写信给你，问问你处现在还能不能买到此书？”

☆广东大埔县家炳第一中学罗瑞桦同学：“感谢你出版的《高中化学诗词六百首》一书对我化学学科的帮助。我去年参加省化学奥林匹克比赛，获得三等奖，得到了市教育局奖的《化诗》，我结合课文同步训练，效果不错。在我的推荐下，同班的黄广栋、邱桂标等同学均先后向你汇款购买《化诗》。”

☆广东阳春市陂面中学欧昌富老师：“某日我从同事手中拜读你的大作《化学诗词五百首》，觉得妙不可言，于是迫切想拥有一本。”

.....

总 序

古求能

梅州素有“文化之乡”美誉。依愚见，此多指吾邑教育事业之发达，自古至今，“学而优则仕”者众多之故。至于文学，当然也不乏引以骄傲者：古有宋湘、黄遵宪、丘逢甲，近有李金发、张资平、碧野，今有陈国凯、韩素音、中杰英……然而，文学毕竟不是吾邑文化中之大哥大，而且有越近今时，越见疲软之感。此论并无自我贬损、妄自菲薄之意，亦无九斤老太“一代不如一代”之嫌。须知正视现实，此乃大义大勇行为；亡羊补牢，实为振兴梅州文学之智举。文学界同仁多次切磋，所见亦复相似，期冀大体相同。

文学事业，乃一切经济基础之上层建筑；文学作品，是改革开放、精神文明建设之号角。吾曹有幸，生既逢时。耳闻世界信息革命、风起云涌之快讯，目睹振兴中华、多难兴邦之壮举，身处前无古人、如火如荼之生活，心随承前启后、高歌猛进之节拍。物华天宝，

人杰地灵，难道不是广大作家梦笔生花，报效人民，发时代强音的大好时机吗？市作家协会愿意为振兴梅州文学摇旗呐喊，并愿意为繁荣我市文学创作铺路架桥，效犬马之劳。

鉴于此，市作协决心在继续办好《梅州作家》的同时，出版一套《梅州文丛》。此套丛书，既可由作协结集出版作家各类文学体裁的精品，又可出版作家个人自选专集；既可收集整理已故作家的遗珠散玉，又可接纳外地作家加入我们的行列，提供他山之石。积以时日，将成为我市新文学大系，其意义不可低估。敬请各位同仁齐心协力，献计献策，共襄盛举，为我市文学事业，再鼓雄风，再造辉煌！

序

曾灼先

随着中学化学改革的深入发展,培养学生学好化学的兴趣,发展智能,训练学生学好化学的科学方法,已成为越来越重要的教学内容和要求,这就需要有更多样、更广泛的适合中学生阅读的教学参考读物来辅助教学。《化学诗词五百首》正是这样的极有参考价值的读物,特向读者介绍本书的四大特点。

第一:生动形象,引发兴趣。

本书用生动形象的比喻,富有魅力的诗词来描述化学知识,给人耳目一新,引发好奇和学习化学的兴趣。例如描述电解质导电:

离子像小舟, 投入水中游,

小舟把人渡, 离子载电流。

把离子导电比作小舟渡人,形象直观,便于领会。又如,描述甲基橙:

三月一日花无红, 四月四日橙发肿。

黄了只只甲基橙, 是谁满树挂灯笼?

多么逼真诱人,传神诙谐,读过一、二遍,便能领会牢记甲基橙指示剂变色范围: $\text{PH} < 3.1$ 红色, $3.1 < \text{PH} < 4.4$ 橙色, $\text{PH} > 4.4$ 黄色。

第二:知识概括,举一反三。

诗词所述的化学知识,常常是用“星火燎原”的方法,发散

思维,一箭多雕。这样就有利于训练学生对学习内容的概括能力,以及举一反三的学习方法的训练。例如,《成败皆萧何》:

韩信成败皆萧何, 化学清浊量变多;
碳酸气通石灰水, 沉淀继而泛清波;
氯化铝、锌滴烧碱, 氨水硝酸银拍拖,
偏铝酸钠滴盐酸, 命皆花开又花落……

成败皆萧何的化学反应:

A	$\text{Ca}(\text{OH})_2$	$\text{Ba}(\text{OH})_2$	AlCl_3	ZnCl_2	NaAlO_2	AgNO_3
B	CO_2	CO_2	NaOH	NaOH	HCl	$\text{NH}_3 \cdot \text{H}_2\text{O}$

诗中引用了一个历史典故:出身贫寒的韩信,因萧何向刘邦举荐,韩信终成大器,做了大将军。后来,又因萧何献计,韩信被杀。作者独具匠心,以通俗的典故借喻化学反应:A 溶液 $\xrightarrow{\text{加适量 B}}$ 生成沉淀 $\xrightarrow{\text{继续加 B}}$ 生成的沉淀溶解(生成沉淀因 B, 沉淀溶解也因 B)。初、高中有关“成败皆萧何”的教材内容,浓缩在八句诗中,真不愧是一首复习高效诗。作者既精通化学,又对历史典故了解甚多,可见其功力不凡。

第三:化语相通,文理并茂。

用诗词表达化学知识,既要符合化学科学道理,又要符合语言和词句的准确性、规范性,同时还要有诗词的技巧意韵。《化诗》文理并茂,诗词生辉,这样就使学生既学习了化学知识,又复习运用了语文知识,同时还得到诗词的美感陶冶。例如,对氧气性质的描述:

氧与百物意相投, 火星复燃亮如昼,