

陶行知  
的故事

陶  
行  
知

大埔县教育局 翻印  
大埔县陶行知研究会

陶行知

陶行知

陶行知的故事

大埔县教育局  
大埔县陶行知研究会

翻印



千教万教，教人求真；  
千学万学，学做真人。

教育就是社会改造，教师就是社会改造的领导者。在教师手里操着幼年人的命运，便操纵着民族和人类的命运。

对于教育，第一要有信仰心；第二要有责任心；第三要和学生同甘苦；第四要有开辟精神；第五要有试验的精神。

农不重师则农必破产；工不重师则工粗陋；国不重师则国必不能富强；人类不重师世界则不得太平，但是要人教的必先自教。重师首在师之自重。

——陶行知

## 开 头 话

2003年11月，中国陶行知研究会在安徽省黄山市召开了全国农村教育发展改革研讨会，我以县陶研会长身份和黄志放副局长出席了会议。会议期间，全体代表参观了黄山市山岔村小学，听取了他们开展陶行知教育思想研究和实践经验介绍，深感经验丰富，受益良多。该校陶研会是安徽省第一个村级陶行知教育思想研究会，也是黄山市学陶、师陶的先进单位。他们认真实践探索和总结了“农科教统筹结合”和实施“科教兴村”、“旅游富民”计划，并取得了很大成绩。中陶会方明会长、管德明秘书长等领导十分赞赏他们学陶、师陶的经验。当我们要离开该校时，他们送给我由黄山山岔村陶行知教育思想研究会、中业山岔学校编印的《陶行知的故事》一书，近日我反复阅读学习，感到这书是一本爱国、爱家、爱乡的好读本，值得好好学习。

为了帮助我县师生更好地开展学习胡锦涛总书记提出的“八荣八耻”和陶行知生活教育思想及陶行知可歌可泣的生平，提高学陶、师陶的自觉性，像大麻中心小学那样把学习“八荣八耻”和学习陶行知教育思想紧密结合起来。做到知陶、学陶、宣陶、践陶，不断提高我县师生德、智、体、美全面素质。为此，我和张昭锋局长、罗发

奋、黄志放副局长商议决定，将《陶行知故事》翻印给各陶研分会，各校师生学习。

我殷切地希望全县师生通过学习宣传“八荣八耻”和陶行知生活教育理论及其生平，努力把我县陶研工作提高到一个新水平，真正实现县委、县府为“打造大埔‘陶’字特色的教育品牌”和造就更多的高素质人才而努力。

大埔县陶行知研究会

张达文

2006.8.1

# 黄山山岔村《爱祖国爱家乡读本》

## 前 言

1979年7月11日至16，邓小平同志以75岁高龄徒步视察黄山，高瞻远瞩地指出：“黄山是发展旅游的好地方，是你们发财的地方。”“要有点雄心壮志，把黄山的牌子打出去”由此揭开了黄山旅游发展的改革开放的新篇章。

黄山山岔村，是黄山东海大峡谷，其峰石溪瀑潭池湖河，皆天下奇观。邓小平同志视察黄山时，途经山岔村。山岔村人民对邓小平同志的指示，感到特别亲切，在黄山市、黄山区、汤口镇各级党委、政府的领导下，立即投入到改革开放发展旅游的大潮之中，于1987年8月创办了全国第一家农民办的旅游公司——黄山市翡翠谷旅游公司，开发翡翠谷旅游。同时，认真实践我市探索总结的“农科教统筹结合”的陶研经验，于1995年1月成立了我省第一个村级陶行知教育思想研究会，实施“科教兴村，旅游富民”计划，相继建成了五大旅游景区，发展旅游和多种经营，使全村的经济、社会、教育不断发展，创造了良好的社会效益、经济效益和生态环境效益。在此期间，黄山市历届

的主要领导胡云龙、季家宏、吴存心、赵正永臧世凯等同志，都多次深入山岔村攀岩涉水进行考察指导。省陶行知研究会会长王光宇、巍心一和常务副会长王世杰等同志，一直十分关心山岔村的陶研工作。王世杰同志多次至山岔村，并住在农家多日，深入农家、学校、景区进行调查研究与指导，市陶行知教育思想研究会常务副会长南岳民和市教委主任梁红华等同志，更是多次至山岔村指导工作。王世杰同志于1991年11月4日给黄山市的主要领导同志写了一封信，希望把山岔村建成“徽州实验区的一朵灵秀绝俗、光彩照人的奇葩。”总参谋部为帮助村民开发建设翡翠谷旅游景区做出了巨大贡献。徽州师范学校和一些同志，对山岔村旅游和陶研工作给予了大力帮助。

2000年11月16日，中国陶行知研究会秘书长管德明同志在市陶研会领导陪同下，到山岔村视察陶研工作。2001年2月6日，中国陶行知研究会会长方明，录写陶行知先生语“千教万教教人求真，千学万学学做真人”赠山岔村小学。2001年9月，香港中业教育机构有限公司，拨款赞助建造山岔学校教学大楼。这些，都给山岔村的教育、陶研工作以巨大的帮助。

面临新的形势，江泽民总书记提出了“三个代表”重要思想，2001年5月，他又亲临黄山视察，作了重要指示，揭开了黄山旅游业的新纪元。中共安徽省委制定了加快“两山一湖”发展战略，中共黄山市委提出了要在全市实



现“三最”目标，把我市建设成为“全国最美、山区最富、生态最佳”的风景旅游城市。汤口镇党委、政府制定了山岔村全面发展规划。山岔村党支部、村委会和陶研会，在区、镇党委、政府和陶研会的领导帮助下，为落实“三个代表”，推进全村素质教育，创建山岔“三最”新村，制定了《黄山山岔村2001——2005年全村工作与陶研工作计划》，现正在努力实施中。计划中要求编写乡土读本《陶行知的故事》、《陶行知文选》和《山岔村五大景区》，供山岔村村民、师生阅读。以帮助他们学习陶行知教育思想，培养热爱祖国、热爱黄山、热爱山岔的思想感情，促进山岔村经济、文化和生态持续发展。据此，成立了本书编委会组织编写。现已编成，奉献给读者。敬请同志们指正。

黄剑杰

2002年6月6日于黄山

# 陶行知的故事

本书采用如下资料编写

## 《陶行知全集》

《陶行知全集》编辑委员会编  
四川教育出版社1991年出版

## 《人民教育家陶行知》（照片集）

安徽省陶行知教育思想研究会编  
上海教育出版社1984年出版

## 《陶行知》

叶椿遐编著  
安徽省陶行知纪念馆  
歙县陶行知教育思想研究会  
1991年印

## 《陶行知评传》

徐明聪编著  
安徽教育出版社2001年出版

# 目 录

- |                  |      |
|------------------|------|
| 一、贫苦好学的孩子.....   | (1)  |
| 二、我是一个中国人.....   | (3)  |
| 三、编写《平民识字课》..... | (6)  |
| 四、把心献给农民.....    | (8)  |
| 五、倡导普及大众教育.....  | (10) |
| 六、出访三十六国.....    | (13) |
| 七、创办育才学校.....    | (15) |
| 八、欢送毛泽东返回延安..... | (18) |
| 九、最后一百天.....     | (21) |
| 十、万世师表.....      | (23) |

## 一、贫苦好学的孩子

陶行知，原名陶文浚，乳名小和尚，1891年10月18日（农历9月16日）出生在安徽省歙县黄潭源。这是一个秀丽的小村庄，向北望可见巍峨的黄山，源出黄山的丰乐河，从村边流入练江、新安江。黄潭源距歙县县城（古徽州府府城）7华里。歙县过去隶属徽州，徽州改称黄山市后，今属黄山市。古徽州历来是人文荟萃之地，有着悠久的文化传统，历来有“东南邹鲁”之美称。

陶行知出生的年代，正值清王朝腐败无能，帝国主义疯狂侵略中国，中国沦为半殖民地半封建社会，人民生活贫困，反帝反封建斗争彼伏此起，需要变革的时代。

陶氏家族在黄潭源村，效陶渊明遗风，在村内修建了五柳祠，所在的巷子叫五柳巷，后称陶家巷。陶行知的父亲名叫陶槐卿，学名位朝，字筱山，秀才出身，原在休宁县万安镇继承祖业经营一片酱园，由于当时城乡经济日趋萧条，濒于破产，没法只得顶给曹氏亲戚，举家迁回故居黄潭源务家。但陶家只有一亩一分田，无法养家糊口，常常卖柴卖菜等贴补家计。陶行知的母亲曹翠仂，娘家原籍绩溪，后迁居休宁涨山铺。她勤劳能干，除操持家务外，还为人浆洗缝补，以补家用。甚至连丈夫、儿子、孙子的理发，都由她承担。陶行知在1934年为了纪念慈母，

曾写了《吾母剃头刀》一诗：“这把刀，曾剃三代头。细数省下钱，换得两担油。”陶母生有两男二女，长子和长女夭折。陶行知的妹妹文漾，1895年生。

陶行知自幼聪明好学，五岁时，在黄潭源邻近的暘村叶家厅堂里，就经常在地上临摹厅堂对联，为塾师方庶成发现，称赞不已。在陶行知六岁时，方庶成免费给他破蒙入学，成为他的启蒙老师。开蒙后，陶父也亲自教子识字读书。

过了两年，陶父在休宁万安谋得册书一职（册书是当时管理田赋契约的差使），将文浚带到万安镇，外祖母喜见外孙聪明，着意培养，即留在万安蒙童馆吴尔宽先生家伴读。

过了几年，陶父册书一职被人挤掉，只得带了文浚重返黄潭源，生活更困难了。文浚同祖母一起织麻，跟母亲一起种菜，随父亲一道砍柴、卖柴、卖菜，小小年纪，已经作为家庭的半个劳动力从事劳动。但是他丝毫没有放松自己的学习，当他听说航步头曹氏经馆的王藻老先生是位贡生，德高望重，学识渊博，就去航头拜访。从黄潭源到航步头有十五华里，文浚步行到航步头，见了王老先生，恭恭敬敬行了大礼，并说明来意，王藻见文浚年纪虽不大，但举止大方，彬彬有礼，对答问题有条不紊，特别是一片求学诚心，感动了王老先生，收下了这个门生，并免收束修。从此，每隔三五天陶文浚就去航步头求教一次，

无论风雨霜雪，酷暑严寒，从不间断。有时，文浚到了曹宅，正值王老先生在教课，他就站在大厅外的门亭里等候，不肯冒失进去打扰，如遇下雪，也和往常一样，站在门亭里复习旧课，候王先生歇下来才进去。有知其事者，都说这个小后生有“程门立雪”之风，从此他也有“王门立雪”之誉。他跟王藻老先生刻苦学习《四书》（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》）、五经（《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》），接受中国传统文化的熏陶。

## 二、我是一个中国人

歙县县城（古时包括县城和府城，中有城墙隔开）有一所崇一学堂，是耶稣教内地会办的一所教会学校，由英国人唐进贤担任校长，校址在府城小北街耶稣教堂内（即现在陶行知纪念馆馆址）。当时的通使（即翻译）是章觉甫，陶父与他熟识，通过章觉甫的帮助，陶母来到崇一学堂当了一个勤杂工。文浚经常挑柴挑菜到城里来卖，在卖完之后，总要去看望母亲，日子一久，唐进贤发现这个孩子举止大方，不卑不亢，与之交谈，更为之一震，这个佣工之子，竟饱读诗书，且思维敏捷，思路开阔，即决定免费收其入学，陶文浚开始跨入了崇一学堂的大门。这是

1906年，陶行知15岁。

陶行知进入崇一学堂后，认真攻读所设课程，特别是数学、英语、理化，是他原先根本没有接触过的，更是加倍努力，仅仅一年时间，英语、理化已经赶上班级水平，数学则是名列第一。他喜爱读诗，就向同学汪采白的父亲汪纪修老先生借来一部《唐诗》熟读。还书时，汪先生有意考他：“你读唐诗，推崇何人？”陶答PAI TU（歙县方言）。汪惊问：“怎么说是白读？”陶答：“我指的是白、杜啊！”汪顿时领悟：“啊，原来你指的是白乐天 and 杜子美，好，我再问你，白、杜风格有何异同？”陶答：“白诗通俗晓畅，杜诗沉郁有力，多为感时忧国之作，均能反映民生疾苦。”汪纪修慰勉有嘉地说：“孺子可教也。”继而又惊叹说：“后生可畏啊！”陶文浚还和同学比赛读书，据姚文采说：“陶行知在三刻钟内能背诵《左传》43行，同学们无不钦佩。”

陶行知在崇一学堂读书期间，关心国家大事，立志报国，他用毛笔在校宿舍墙上写了“我是一个中国人，要为中国作出一些贡献来。”陶行知在崇一学堂读了两年，英人唐进贤回国，学校停办。

1908年春，陶行知由父亲陪着，辞别了亲人在万安古城岩下上船去杭州广济医学堂学医。这是一所教会学校，但歧视不信基督教徒的学生，学校规定，在结束第一年的基础课程学习后，基督教徒学生可以得到免除两年实习的

学费，而非基督教徒却享不到这种优惠。陶行知尽管经济窘迫，但不能忍受这种宗教歧视，在广济医学堂学习不到半年，就愤而退学。

退学以后，陶行知一时未找到理想的出路，漂落到苏州，暂居表兄张志暴家中，在浸理学堂走读，但表兄的家境也很困苦，他经常忍饥挨饿。半年后，陶行知在上海巧遇崇一学堂校长唐进贤，得其帮助，于1910年（19岁）考了南京汇文书院预科。当年秋汇文书院与宏育书院合并，成立金陵大学，陶行知即从汇文书院直接升入金陵大学文科。陶行知在校刻苦学习，平时他除了学好文科知识以外，还自学了数学和物理。

1913年9月，陶行知任金陵大学学报《金陵光》中文主笔。同年，与同乡汪纯宜结婚，全家迁居南京。汪纯宜是一位朴实勤劳的农村妇女，对丈夫的事业非常支持。1914年6月，陶行知以全校总分第一名毕业于金陵大学。毕业后，得到师友帮助，由学校保送去美国留学。初入伊利诺大学，攻读市政，与孙科同学。在他父亲于1915年1月去世经济困难时，幸得国家用庚子赔款资助的一半公费奖学金。又通过孟禄博士的帮助得到列文斯敦的另一半奖学金，才渡过难关，于1915年获得了政治硕士学位。1915年9月陶行知又考入哥伦比亚大学师范学院研究生院，研究教育科学，与同庚同乡胡适同学。在这里，陶行知师从美国著名教育家杜威和孟禄。



1917年夏，陶行知在哥伦比亚大学获得了“都市学务总监资格”文凭。毕业后，他的老师杜威要他留在美国任教，他婉词老师的感情，毅然回国。1923年，陶行知写下了他当时的心情：“我的同事都说我是一个‘最中国的’留学生。经过一番觉悟，我就象黄河决了堤，向着那中国的平民的路上奔流回来了”。

### 三、编写《平民千字课》

1917年，陶行知回国后，历任南京高等师范学校教务主任、东南大学教授和教育科主任、中华教育改进社主任干事、南京安徽公学校长等职。1919年，“五四”运动兴起，陶行知立即投入反帝爱国斗争前列。陶行知积极配合新文化运动，提倡教育改革。他反对“沿袭陈法”的传统教育和“仪型他国的洋化教育”，提出改“教授法”为“教学法”，提出“生利主义之职业教育”，并为争取女子的受教育权利而大声疾呼。

1923年，陶行知与宋其慧、黄炎培等发起组织中华平民教育促进会。陶行知特别重视平民教育教材的编写工作。他和北京大学教授朱经农一起，从陈鹤琴编的《字汇》中选出了一千多个常用字，编写了《平民千字课》教材。“这部书是特为十二岁以上不识字的人民编的，所以对于这些人最为合用。年龄小些老些的人也可学，但是要