



浦东新区 “梅园杯”优秀校园创作歌曲选登

2006年第1期

上海市浦东新区教育局

上海市浦东新区教育局

上海市浦东新区教育局

上海市浦东新区教育局

3200

44000115

前言

举办“梅园杯”校园歌曲创作演唱比赛活动，其宗旨是：宣传浦东开放开发所取得的巨大成就，讴歌教育事业的迅速发展，推动校园文化建设，繁荣校园文化生活，发掘校园歌曲的创作、演唱人才。这次活动的开展是梅园街道社区文化与校园文化一次有机结合的尝试，并通过首届上海旅游节这一个大舞台，让师生共歌，展示风采。

“梅园杯”校园歌曲创作、演唱比赛，在新区200余所中、小学中展开，经过4~6月份的创作阶段，于6月底由市少儿音乐专家汪玲、李丹芬、胡晓耕，区音乐行家何庆和、刘卫平等评选出20首优秀校园创作歌曲，其中10首为优秀创作奖作品，10首为创作奖作品。在评选出的20首作品中有教师的作品；有学生的作品；也有师生共同创作的作品，评委们一致认为这些作品具有较好的思想内容和艺术水准。

“梅园杯”优秀创作歌曲集的汇编得到各级领导的重视和艺术家的关心，我们将印刷300本向新区所有中小学校免费发放，决赛场的演唱比赛将由上海教育电视台《绿叶风》栏目现场录像并向全市中小學生转播，通过这次活动进一步推动新区校园歌曲的创作，让中小學生唱自己的校园歌曲，让歌声陪同孩子们走向二十一世纪。



A20622200078672B

梅园街道办事处主任：

一九九六年九月

1-100

有了美好的心灵才能

谱写出动人的旋律

司徒华

让歌声陪同孩子们

飞向二十一世纪

江玲 一九九二年

八月

浦东新区「梅园杯」优秀校园创作歌曲作者

上南中学学生
王海灵



明珠小学教师
张秋华



洋泾中学教师
范伟中



沪东中学教师
姚方



理想中学教师
黄耀国



昌邑小学教师
庄凤新



浦东新区「梅园杯」优秀校园创作歌曲作者

第二幼儿师范学校教师
张振庭



东宁路小学教师
史冬颖



东宁路小学教师
孙素娟



北蔡中心校教师
曹忠



金杨小学教师
殷照萍



洋泾中学教师
罗允然

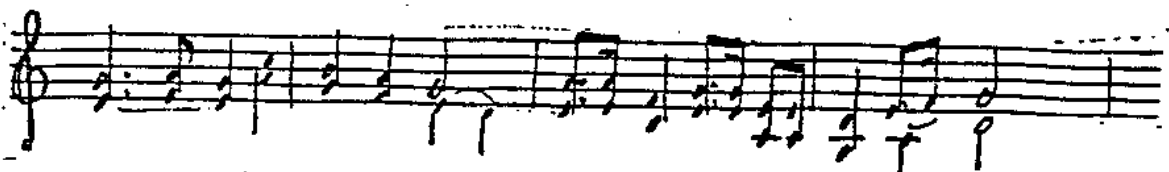
目 录

1. 旅游	(1)
2. 我的家	(3)
3. 木耳	(4)
4. 摘瓜	(5)
5. 我们爱说、我们爱笑	(6)
6. 我们是祖国的好少年	(8)
7. 三个和尚抬水歌	(9)
8. 台湾来的小阿霞	(12)
9. 流星小草	(13)
10. 我们是明天的主人	(14)
11. 小贝壳	(15)
12. 幸福树	(15)
13. 探索之歌	(16)
14. 唱在心窝里	(18)
15. 快乐的童年	(19)
16. 钟声叮当	(20)
17. 我们是校园新一代	(22)
18. 小丁香的歌	(23)
19. 金色的梦	(25)
20. 我的家	(28)

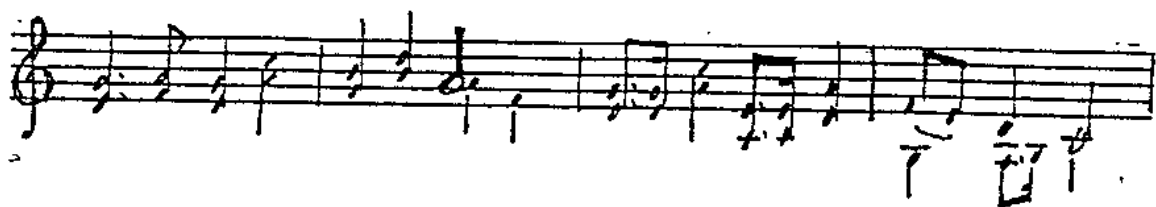
旅游
(二部合唱)

范伟中曲

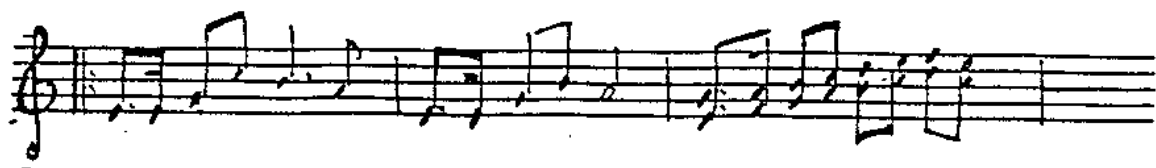
欢快地



假 日 我 们 去 旅 游 明 珠 塔 迎 接 我 们 看 云 海

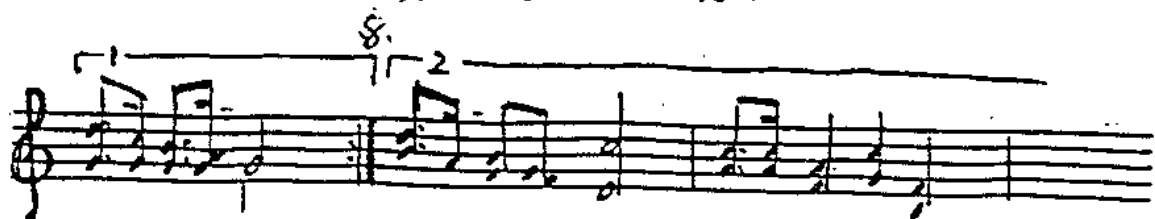


假日我们去旅游 申江水为我们送 温柔



啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦啦

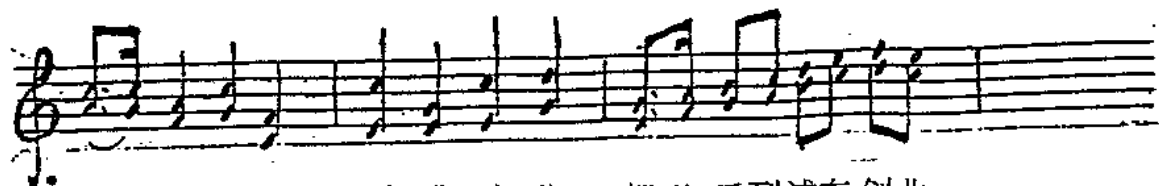
〈第二次从头反复跳越〉



一 啦啦啦啦 啦啦啦啦 啦啦 杨浦桥巍峨



又 壮 丽 滨 江 道 秀 丽 又 清 幽



无 论 走 遍 大 街 小 巷 都 能 听 到 浦 东 创 业



新 故 事

啦 啦 啦 啦 啦

我的家

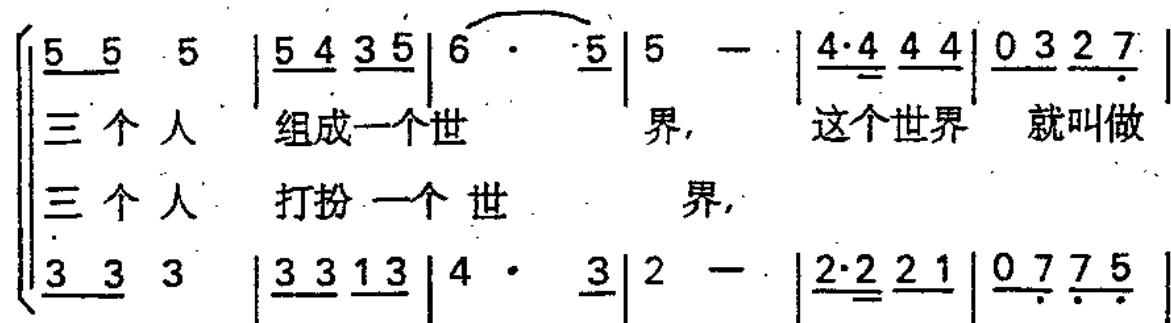
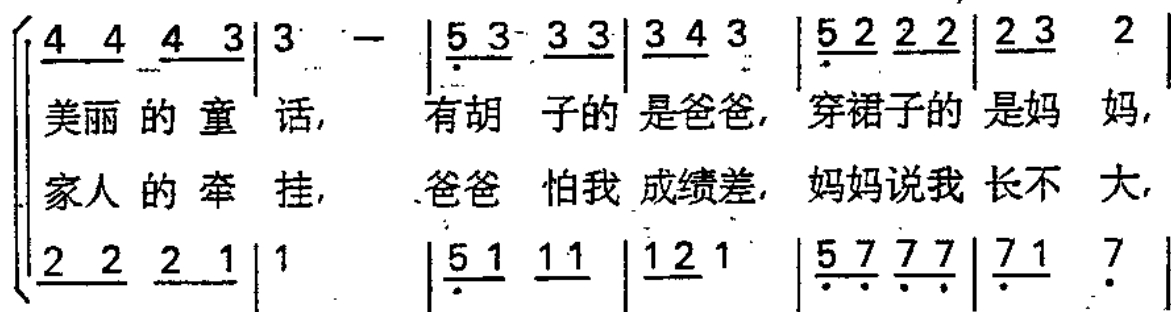
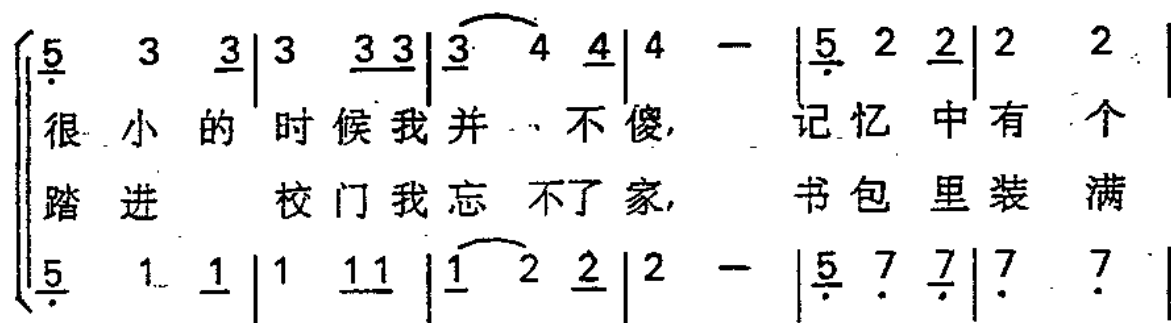
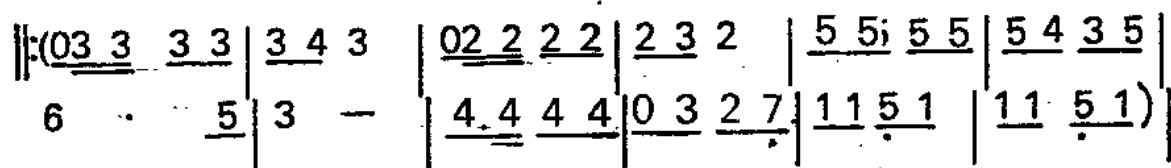
尚奋斗 词

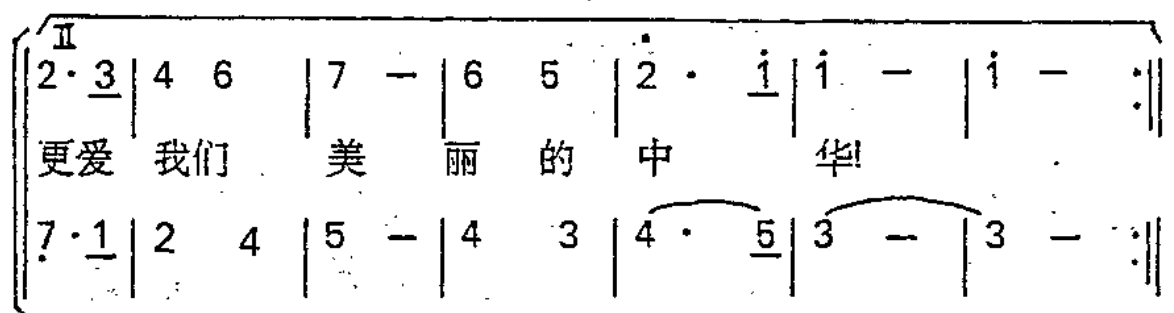
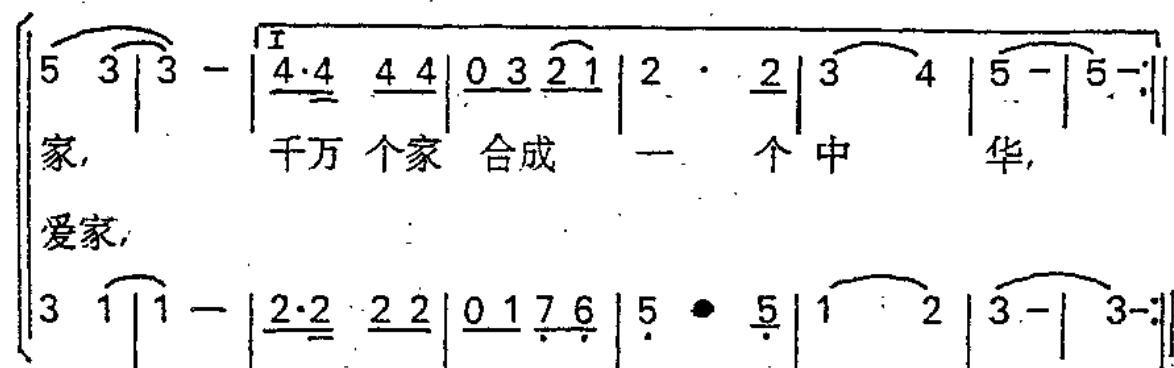
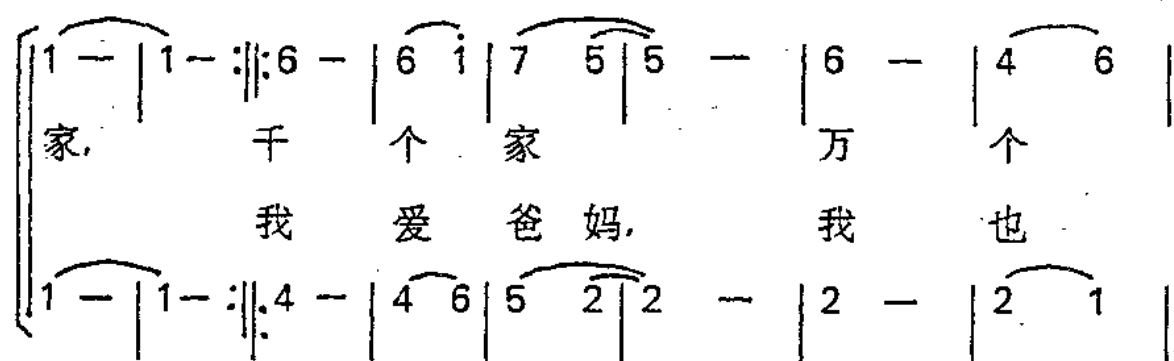
(女声二重唱)

姚方曲

1=D 2/4

稍快 轻松



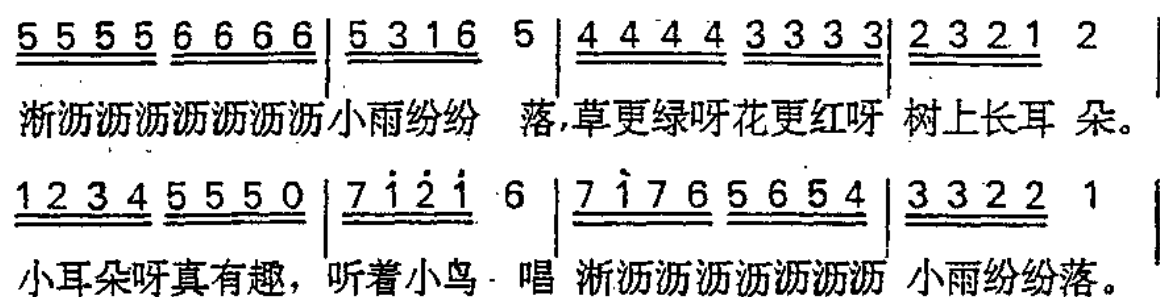


木 耳

孙华文 词

1=C 2/4

张秋华 曲



摘 瓜

杨霞丹 词

1=A 2/4

(独 唱)

庄凤新 曲

愉快地

$\langle \underline{6 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3} \mid \underline{1 \ 2 \ 1} \ 6 \mid \underline{3 \ 6 \ 6 \ 6} \ \underline{1 \ 2 \ 1} \mid \underline{6 \ 0 \ 6 \ 0} \rangle \mid$
 $\underline{3 \ 1 \ 2} \mid \underline{3 \ 2} \cdot \mid \dot{1} \mid \underline{2 \ 1} \mid 6 - \mid \underline{3 \ 3} \ \underline{6 \ 6} \mid \dot{1} \ \underline{6 \ 1 \ 6 \ 5} \mid$
 小 牛 牛哎， 胖 丫 丫， 提着 篮子 摘 瓜
 $3 - \mid 3 \ 0 \mid \underline{3 \ 6} \ \underline{6 \ 6} \mid \dot{1} \ \underline{6} \cdot \mid \underline{6 \ 2} \ \underline{2 \ 2} \mid \underline{2 \ 1} \cdot \langle \underline{2 \ 1} \rangle \mid$
 瓜 哟， 长条 条的 丝 瓜 肥滚 滚的 冬瓜
 $6 \ \underline{3 \ 3 \ 3} \mid \underline{1 \ 2 \ 1} \ 6 \mid \underline{3 \ 6 \ 6} \ \underline{1 \ 2} \mid \underline{2 \cdot 1 \ 2} \mid \underline{3 \ 2} \ \underline{2} \mid \underline{1 \ 6} \ \underline{6 \ 1 \ 2} \mid$
 圆溜溜的 西瓜， 胖墩墩大南瓜 哎 呀 呀 抱不 动啊
 $\underline{3 \ 2 \ 2} \mid \underline{1 \ 6 \ 6} \mid \underline{3 \ 6 \ 6 \ 6} \ \underline{1 \ 2} \mid \underline{2 \ 1 \ 2} \mid 3 - \mid 3 \ \underline{1 \ 5} \mid$
 呀 呀 呀装 不下， 一个 一个 抬回 家抬回 家 抬 回
 $\overset{1}{6 \ 0 \ 6 \ 0} \mid \overset{2}{6} - \mid 6 - \mid 6 - \mid$
 家 喽 家。

我们爱说 我们爱笑

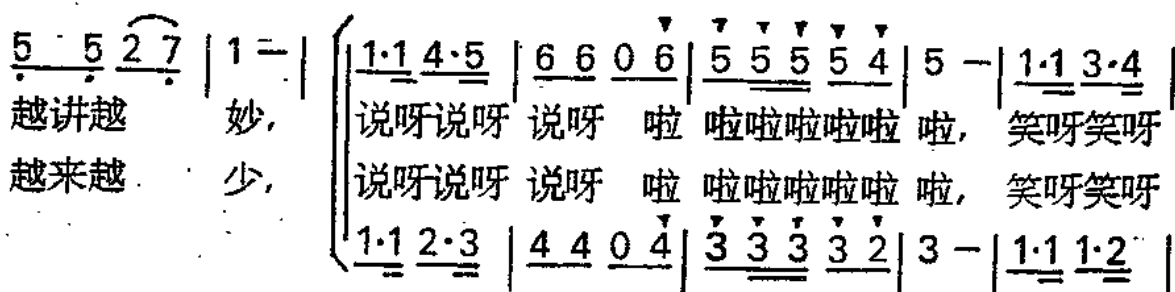
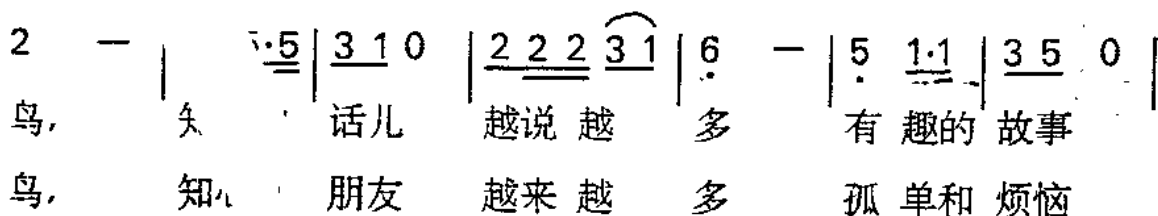
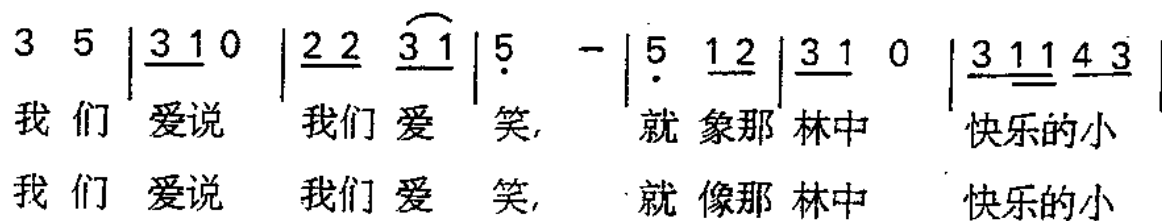
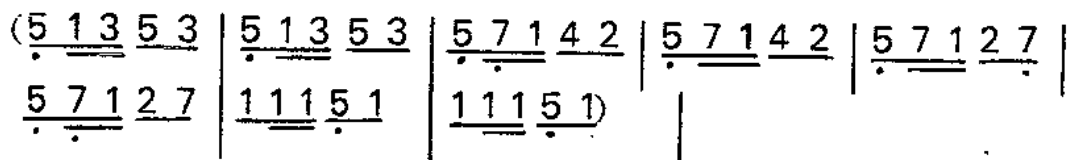
朱胜民 词

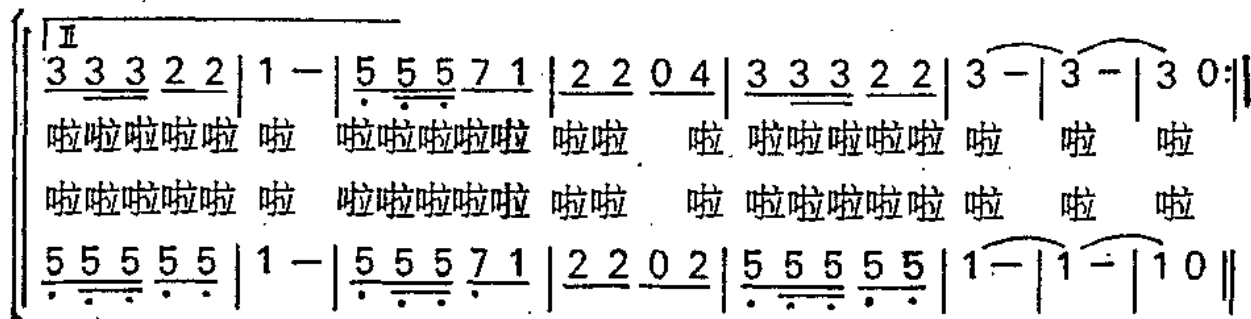
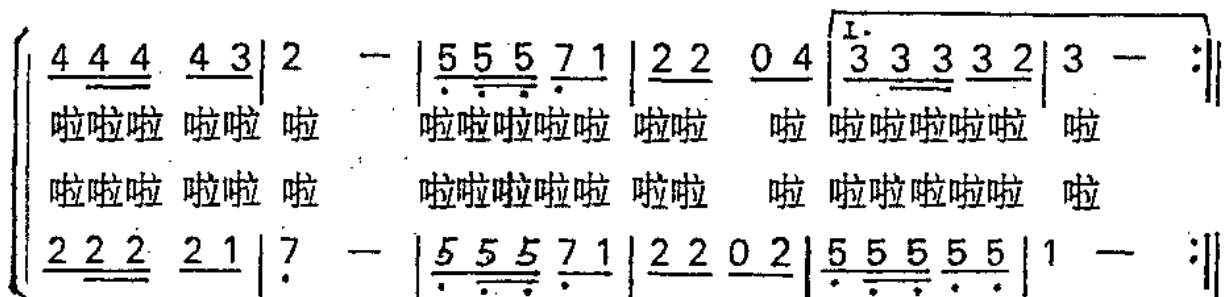
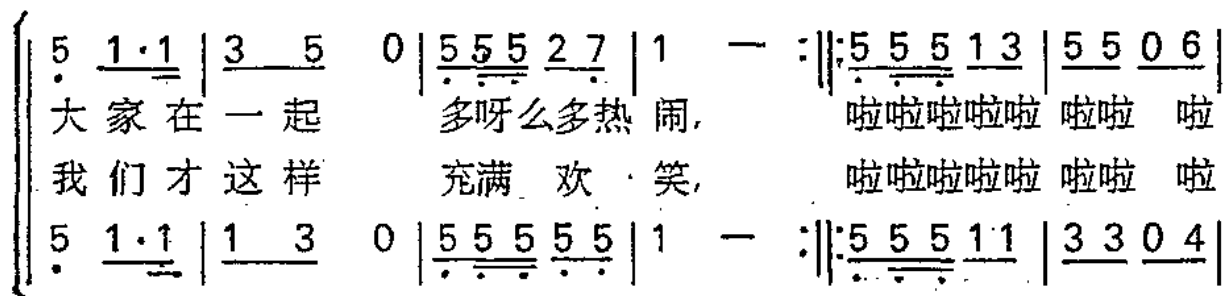
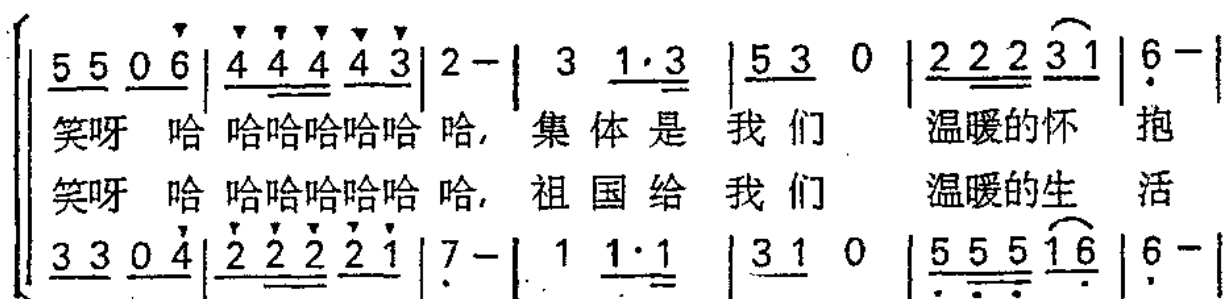
1=F或E 2/4

(女声二重唱)

张振庭 曲

轻快 活泼



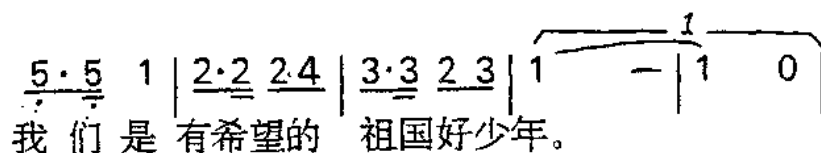
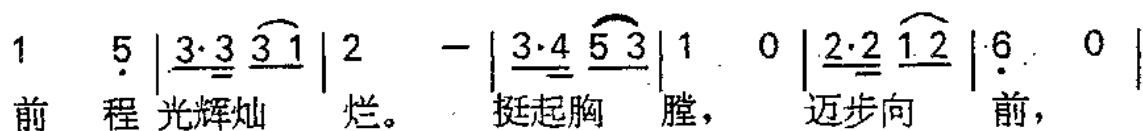
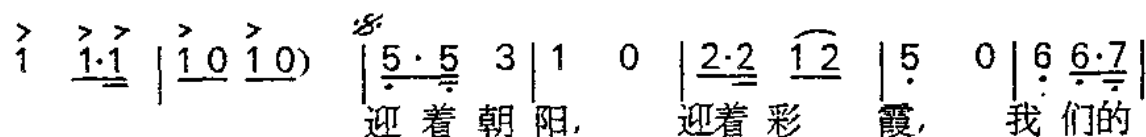
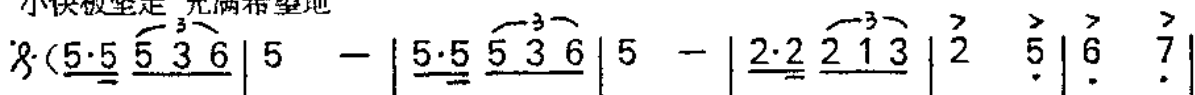


我们是祖国的好少年

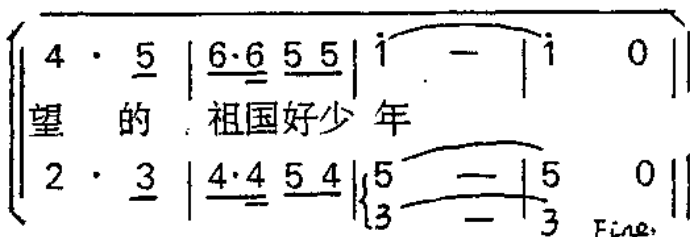
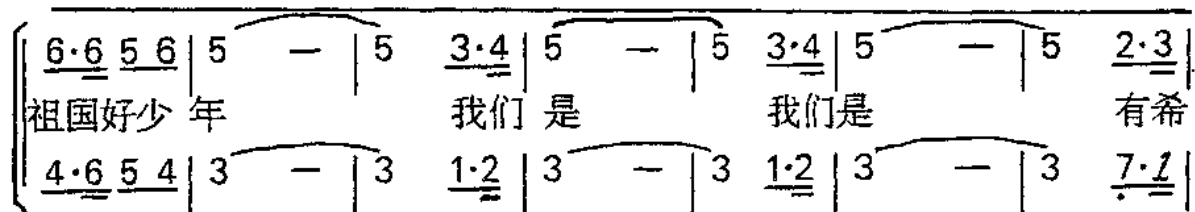
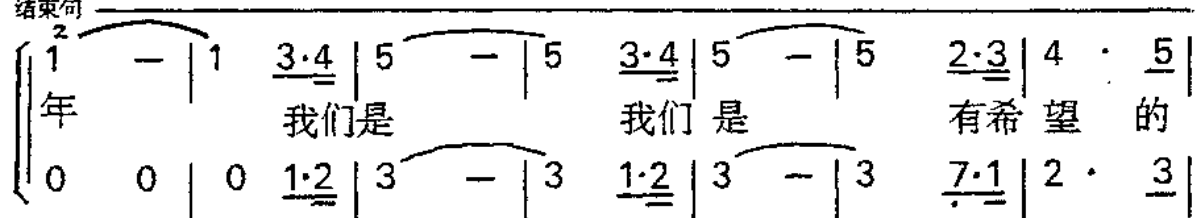
殷照萍 词曲

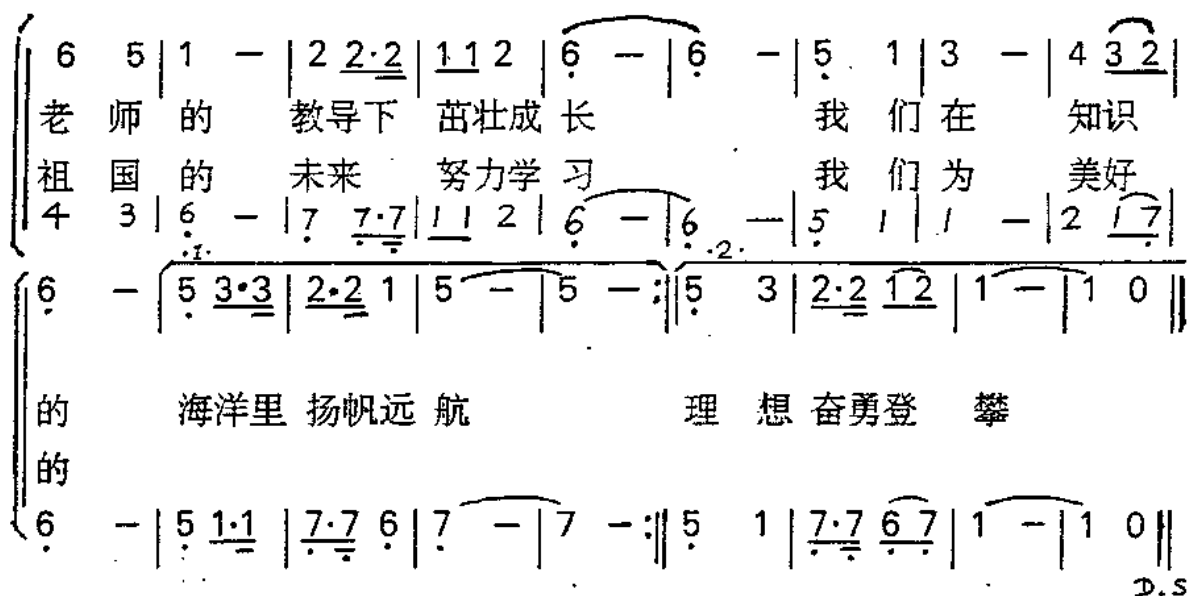
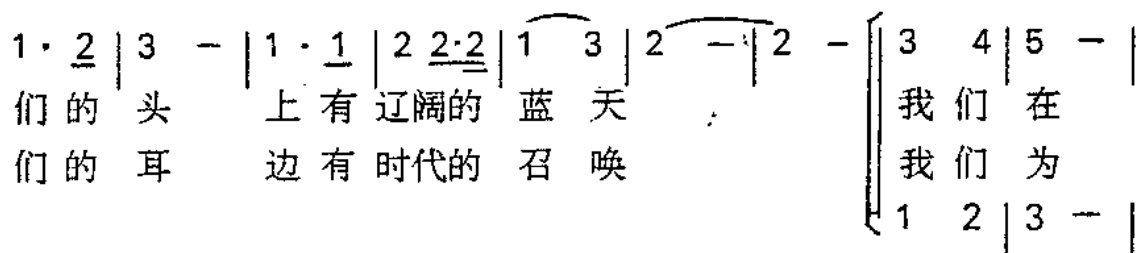
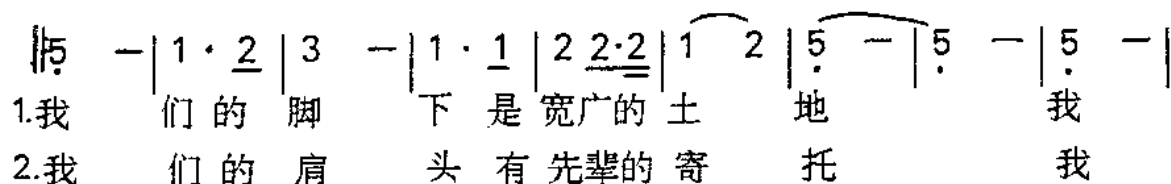
1=F 2/4

小快板 坚定 充满希望地



结束句





三个和尚抬水歌

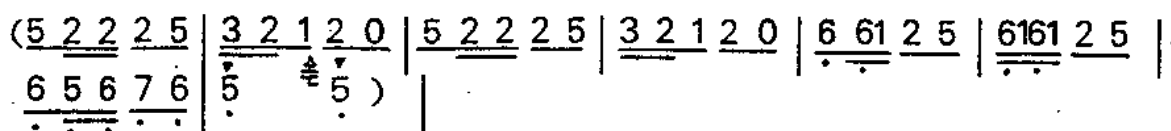
邓彬词

1=F 2/4

(少儿表演唱歌曲)

黄耀国曲

中速稍快 有表情地



$\underline{2.1} \quad \underline{2.3} \mid \underline{3.2} \quad \underline{1.2} \quad 0 \mid \underline{3.2} \quad \underline{1.2.3} \mid \underline{3.2} \quad \underline{1.2} \quad 0 \mid \underline{2.1} \quad \underline{2.3} \mid \underline{3.2} \quad \underline{1.6} \quad 0 \mid$
 领 { 一个和尚 挑水喝 { 挑水喝呀 挑水喝 { 拿起扁担 唱起歌
 两个和尚 抬水喝 齐 { 抬水喝呀 抬水喝 { 勉强强强 来凑合
 三个和尚 没水喝 { 没水喝呀 没水喝 { 互相推托 各顾各

$\underline{3.2} \quad \underline{1.2.3} \mid \underline{3.2} \quad \underline{1.6} \quad 0 \mid \underline{2.2} \quad \underline{5.6} \mid \underline{5.5} \quad \underline{2.1} \mid \underline{2.1} \quad \underline{2.1} \mid 6. \quad 5. \mid$
 (齐) { 唱起歌呀 唱起歌 { 一边走 一边乐 步子悠哉
 来凑合呀 来凑合 { 你在前 我在后 拉拉扯扯
 各顾各呀 各顾各 { 表面和 心不和 动不动就

$\underline{6.5} \quad \underline{6.7} \quad 6. \mid 5. \quad 5. \mid \underline{2.2} \quad \underline{5.6} \mid \underline{5.5} \quad \underline{2.1} \mid \underline{2.1} \quad \underline{2.1} \mid \underline{6.7} \quad \underline{6.5} \mid 5. \mid$
 真快活 喽 { 一边走 一边乐 步子悠哉 真快活
 不配合 喽 { 你在前 我在后 拉拉扯扯 不配合
 动家伙 喽 { 表面和 心不和 动不动就 动家伙

$(\underline{2222} \quad \underline{2.1} \mid \underline{6.7} \quad \underline{6.5} \quad 0) \mid$

$6. \quad 5. \mid \underline{6.5} \quad \underline{4.2} \mid 5. \quad 5. \quad 6. \mid 5. \quad - \mid \underline{5.2} \quad \underline{2.5} \mid 5. \quad 2. \quad 5. \mid$
 见了耕牛点点头 见了人群笑呵呵
 抬得腰酸脚又软 抬得汗珠似雨
 吵得日子无法过 吵得庙里断香

$1. \quad - \mid 1. \quad \underline{7.0} \mid 2. \quad - \mid 1. \quad 6. \mid \underline{2.2} \quad \underline{2.2}$
 呵 嗨 哟 嗨 见了耕牛
 落 嗨 哟 嗨 抬得腰酸
 火 嗨 哟 嗨 吵得日子

