

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

九级

适合初中三年级及中考程度

齐平昌 王 辰 编



世界图书出版公司

图解文章脉络线索

全新方法技巧训练

确立阅读最新理念



初中版

新概念英语阅读

A级

适合初中一、二年级程度

B级

适合初中一、二年级程度

C级

适合初中一、二年级程度

D级

适合初中一、二年级程度

E级

适合初中三年级及中考程度

F级

适合初中三年级及中考程度

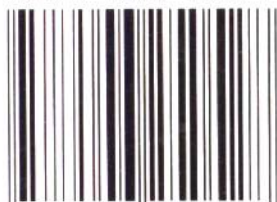
G级

适合初中三年级及中考程度

H级

适合初中三年级及中考程度

ISBN 7-5062-5052-7



9 787506 250528 >

ISBN 7-5062-5052-7/H · 311

定价(全四册): 39.20元 本册定价: 9.80元

一套适合中学生使用的 **新概念英语**

初中版

新概念英语 阅读

九级

适合初中三年级及中考程度

齐平昌 王 辰 编



W 世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

“新概念英语阅读”丛书

编纂说明

认识阅读

※ 阅读理解能力在整个中学英语学习的过程中占有特别重要的位置。

※ 阅读理解是测试学生英语水平的主要标志之一。阅读是一种语言技能，是一种复杂的心理活动，它是高于句子水平而进行的一种语言活动。仅掌握基本语法和有一定的词汇量并不能自发产生阅读能力，必须经过专门的训练才行。

※ 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。语言能力指拥有一定的词汇量和必要的基础语法知识。

※ 阅读技巧则是指判断文体和文章结构、迅速摄取全文或段落大意，不查字典按上下文猜测生词词义、有方向地搜索文章要点和推测含蓄意义等能提高阅读效率的技能。

※ 在具有同等语言能力的学生中，经过一定技巧训练的，其阅读速度和理解水平必定较高。

※ 阅读问题的几种类型

阅读有以下几种不同难度要求的判断性练习：

□ 练习中句子的词汇、句型等与文章中的句子基本一致，有时仅有词序等少量变化。

□ 练习中的句子是文章中的句子的某些转换，包括同义转换和句型转换。

□ 练习中的句子的意义仅有部分与文章中原句相符，需加仔细辨别。

□ 练习中的句子的命题是文章中句子所未曾表明的，需将文章意义作适当地推理或引伸，以找出它的含蓄意义。判断这类命题的正确性，应从文章的字里行间寻找证据，不可作纯属主观臆测的推想。

※ 准确地理解语篇应当做到

□ 能够识记英语文章中的词汇和短语。

□ 能够迅速找出语篇中的主要思想和次要信息，即阐述细节，能看出部分与整体关系、时间关系、地点关系、并列关系与从属关系等，并摘取可用于总结的具体信息。

□ 能阅读上下文推测不熟悉的词汇意义和用法，看出不影响理解的语言冗余现象。

□ 能理解句子结构的功能意义，如请求、命令、祈使、原因、结果、目的、时间关系等。

□ 能够判断句子间的逻辑关系，理解句内语义关系，段内语义关系和语篇语义关系。

□ 能在速读中获取文章主旨大意，并看出文章中的思想和组织关系等。

□ 能看出作者的目的、态度、口气和文章的基调。

□ 能看出印刷版面、标题、目录、书写符号和斜体等的作用。

本书特点

※ 本套书主要有三项内容,即 Part One 实力阅读, Part Two 开心阅读, Part Three 英文阅读素质培养, Part Four 英文阅读测验。采用了符合中学生心理特点和逻辑思维方式的知识性材料,题材广泛,篇幅适中,极富启发性。每篇文章包括三项内容:①本文,②文章注释,③理解题。其中理解题部分的设置遵循一定的理论依据,指导学生从不同的方面提高阅读能力和理解水平,理解题的设计原则是:

- 获知能力,要求回忆起一个具体事实。
- 理解文章暗含意思与推理能力。
- 证实文章中一个具体的句子。
- 理解文章的中心意思。

※ 全书在编排中做到由浅入深,循序渐进,尽量符合学生对于事物的认知过程,并力求满足不同英语程度的学生的不同需求。

※ 全书注释繁简得当,版面图文并茂,清爽易读。

※ 全书特别注意选用新鲜的,且趣味性、知识性极强的阅读材料,经过精心编辑,图文并茂,语言地道,力求给学生留下较深的印象,并循序渐进地使学生的阅读理解能力切实得以提高。

[认识阅读]

- ① 阅读是一种语言技能,是一种复杂的心理活动。
- ② 阅读能力的提高依赖语言能力和阅读技巧。
- ③ 经过一定的技巧训练,阅读速度和技巧水平必定提高。
- ④ 阅读技巧的训练要进行不同难度要求的判断性练习。

[征服阅读]

- ① 训练如何迅速找出语篇中的主要思想。
- ② 训练如何根据上下文推测不熟悉的词汇意义及用法。
- ③ 训练如何理解句子结构的功能意义。
- ④ 训练如何判断句子间的逻辑关系。
- ⑤ 训练如何在快速阅读中获取文章的主旨大意。

[本书特色]

- ① 你从来不曾用过的技巧训练方式。
- ② 最轻松最幽默最新颖的英语短文。
- ③ 图文并茂,清爽自然。
- ④ 由浅入深,渐入佳境,不知不觉你的能力已上了一个档次。

[本书主要作者]

齐平昌 北京四中高级英语教师，毕业于北京师范大学英语系，曾师从我国著名英语语言学家、翻译家许孟雄教授。曾担任海淀区教师进修学校英语教研员多年，现任教于北京四中。95—96年在美国麻省著名高中NMH学校学习并教授中文。近20年来著有多部作品，部分作品已发行数10万册。

王 辰 北师大附中外语教师，曾出版多部作品。

策 划	薛春民
责任编辑	薛春民
封面设计	高宏超



目录

Unit One

- I. 实力阅读 (1)
 - A Gifts for a River 河流的礼物 (1)
 - B New Face for Japan 日本的新貌 (4)
- II. 开心阅读 —— (警察与机动车驾驶员) (6)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断 (7)
- IV. 英文阅读测验 (8)

Unit Two

- I. 实力阅读 (13)
 - A The City That Grew in a Lake 湖中生成的城市 (13)
 - B The King Would Not Listen 国王不愿意听 (15)
- II. 开心阅读 —— (在诊所) (18)
- III. 英文阅读素质培养——内容推断 (19)
- IV. 英文阅读测验 (20)

Unit Three

- I. 实力阅读 (25)

A	The Salt March 盐之友	(25)
B	The Day King John Could Not Forget 约翰国王难忘的日子	(28)
II.	开心阅读 —— (在旅行社)	(30)
III.	英文阅读素质培养——内容推断	(31)
IV.	英文阅读测验	(32)

Unit Four

I.	实力阅读	(38)
A	Spin - Off and You 副产品与你	(38)
B	The Engine for Space 太空发动机	(41)
II.	开心阅读 —— (在警察局)	(44)
III.	英文阅读素质培养——内容推断	(45)
IV.	英文阅读测验	(46)

Unit Five

I.	实力阅读	(52)
A	The New Way to Eat 新的吃法	(52)
B	The Puppet Teachers 玩偶戏之师	(55)
II.	英文阅读素质培养——内容推断	(58)
III.	英文阅读测验	(59)

Unit Six

I.	实力阅读	(65)
A	They Never Left Pitcairn 他们从未离开皮特凯恩	(65)
B	The Strangers 异乡人	(68)

II. 英文阅读素质培养——内容推断	(71)
III. 英文阅读测验	(72)

Unit Seven

I. 实力阅读	(78)
A Not Made for Swimming 不是为了游泳	(78)
B The Animal That Keeps to Itself 动物自我保护	(81)
II. 英文阅读素质培养——内容推断	(83)
III. 英文阅读测验	(84)

Unit Eight

I. 实力阅读	(91)
A Traveler's Friend 游客之友	(91)
B The Man with a Hammer 携榔头者	(94)
II. 英文阅读素质培养——内容推断	(96)
III. 英文阅读测验	(97)

Unit Nine

I. 实力阅读	(103)
A Buried Treasure 埋藏的珍宝	(103)
B Call a Geologist 叫地质学家	(106)
II. 英文阅读素质培养——内容推断	(108)
III. 英文阅读测验	(109)

Unit Ten

- I. 实力阅读(115)
 - A Feet Like Snowshoes 雪鞋样的脚(115)
 - B The Land of Dripping Water 滴水之地(118)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断(121)
- III. 看图阅读理解(121)
- IV. 英文阅读测验(123)

Unit Eleven

- I. 实力阅读(130)
 - A Where the Grass Is Twelve Feet High 哪里的草有十二呎高(130)
 - B The Machine That Hatched Eggs 机械孵卵(133)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断(135)
- III. 看图阅读理解(137)
- IV. 英文阅读测验(140)

Unit Twelve

- I. 实力阅读(147)
 - A At Home in the Sky 天空之家(147)
 - B A Day in May 五月的一天(150)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断(152)
- III. 看图阅读理解(154)
- IV. 英文阅读测验(157)

Unit Thirteen

- I. 实力阅读 (163)
 - A Halfway country 乡间途中 (163)
 - B Have an Apple! 啊,有苹果! (166)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断 (168)
- III. 看图阅读理解 (169)
- IV. 英文阅读测验 (172)

Unit Fourteen

- I. 实力阅读 (178)
 - A Four Million Cows 四百万头乳牛 (178)
 - B A Way to Remember 一种记忆法 (181)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断 (183)
- III. 看图阅读理解 (185)
- IV. 英文阅读测验 (189)

Unit Fifteen

- I. 实力阅读 (195)
 - A History on Strings 串线上的历史 (195)
 - B The Writing on Leaves 叶子上的书写 (198)
- II. 英文阅读素质培养——内容推断 (201)
- III. 看图阅读理解 (202)
- IV. 英文阅读测验 (204)

Unit One

I

实力阅读

A

Gifts for a River

河流的礼物

1



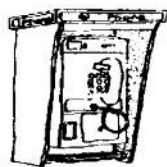
For thousands of years the Nile River has made the land around it rich. But the ancient people of Egypt could not control the river. Often the river overflowed. Then there were floods. Other times there was too little water from the Nile. Then the crops died, and the people went hungry. The people said these things happened because the river god was angry.

They threw dolls and gifts into the river. They hoped these gifts would make the river god happy. Today, we know that wet seasons can make a river overflow.

Dry seasons can make a river run dry.

Dams stop the flow of a river. Dams store water in wet seasons for use in dry seasons. Egypt began to build its Aswan High Dam in 1960. This dam is 3 miles long and 350 feet high. It can control floods on the river.

The Egyptians of today do not need to try to keep a river god happy.



Notes

1. gift *n.* 赠品, 礼物
2. Nile *n.* 尼罗河(非洲)
3. overflow *vi.* 泛滥起来, 满得溢出
4. flood *n.* 洪水, 水灾
5. god *n.* 上帝, 神
6. doll *n.* 姑娘, 少女(美国俚语)
7. dam *n.* 水坝, 水堤, 水闸
8. Aswan *n.* 阿斯旺(埃及城市)

Find The Answers

1. The ancient people of Egypt could not control the _____

- | | |
|--------------|---------------|
| A. dolls. | C. river |
| B. children. | D. river god. |

2. The story does not say this, but from what we have read, we can tell that _____

- A. the river god never got angry in Egypt.
- B. the Nile River is very important to



Egypt.

C. the crops died because the river overflowed.

3. What can the Aswan High Dam do?

A. It can keep the river gods happy.

B. It can control people on the river.

C. It can control floods on the river.

4. The main idea of the whole story is that

A. river gods of the Nile are always thirsty.

B. the Egyptians learned to control the Nile.

C. when people get hungry, they swim in the river.

5. Which of the following does this story lead you to believe?

A. A river can never start to overflow because of floods.

B. The Aswan High Dam will bring about changes in Egypt.

C. The Nile River is full of dolls and happy Egyptians.

