



晨曦

CHEN XI



临安市晨曦小学

目 录

临安市晨曦小学

Contents

晨 曦

- > 校 园 的 风 3
- > 童 诗 花 园 10
- > 心 灵 驿 站 17
- > 缤 纷 大 地 29
- > 我 爱 我 家 47
- > 亲 近 自 然 59
- > 创 意 无 限 72
- > 成 长 足 迹 84
- > 书 海 拾 贝 101

总第一期

花开的声音

出人意料的，校园角落的一株山茶花静静地开了，没有声息。并不肥沃的土地孕育出了愈久弥香的花朵，这难道不是沁彻心底的享受吗？虽然它没有牡丹的张扬，没有玫瑰的慧秀，也没有秋菊的内蕴，可它却在动情地纵目着远处黛青的山影。一种难以言语的红，一张害羞稚气的脸，躲在青褐色的椭圆叶的秀发中。哦，似乎在翘首期待着什么。

相信昨晚，它彻夜未眠，辗转反侧，寻思着为今天黎明前的远行而准备的行李，还有那曾经一搭又一搭的装载。

在晨曦的怀抱刚刚舒展，在它还是一介带着娘气的嫩芽时，它就立志要做自己的预言家——有一天，会悄然开放装点晨曦。它深信没有一颗心会因为追求美梦而伤心，当你真心渴望某样东西时，宇宙都会帮你的忙，更何况是写满暖暖厚爱的晨曦呢？不错，晨曦关注着它。当它长出数片枝叶，园丁们就幻化成它的好友陪伴着它：春天的拂晓，悠悠发白的山顶，有点亮了起来，紫色的雾霭细微地横飘在它的四周，它恹恹的身姿“嗖”地挺起，长高了；夏天的夜晚，许多萤火虫拢在它身边，或只微光点点，它却不再寂寞，哼着小曲入眠了；秋天的午后，若有若无的雨淅淅沥沥，裹着泥土的气息涌到它身边，渐渐地密了、浓了，落在它的脚跟，它让略

的贪婪，秋雨正欢喜着；冬天的傍晚，几缕夕阳在西边追逐着，寻找能照着它的最佳位置，迟迟不肯褪去，它浑身惬意，不知不觉又向上拔了一节……

于是，无语的和风，无言的至爱，使它更坚定了自己的预言。它想让晨曦的百顷土地，作为它的心墙，让园丁们，同伴们在它的心墙里收割。

它懂得“乐处乐非真乐，苦中乐得来，才是心体之真机。”身边的树姐姐真高啊，它由羡慕转而黯然神伤，转而跃跃欲试，向树姐姐索取成长的秘诀。树姐姐告之，可它试了，不管用，还留了个累累伤痕。天上的云姑娘说：“我的最美就是在风雨过后。”它立即抹了抹脸颊，收拾起低垂的自我，从头再来。有一天，它变强壮了。在一个雪夜里，在大地纯洁得无半丝瑕疵的圣洁时刻，它积蓄了所有的力量让枝头迸出淡淡的粉红，是的！是花蕾！带着欣喜和憧憬，带着承诺和意愿，带着坚韧和耐性，花蕾越来越饱胀，在年轮的回环之始，终于绽放了。

它也许是娇嫩的，也许是羞涩的，也许是稚拙的。但人们似乎听到了这山茶花开的天籁般的声音，这声音是雨打芭蕉的那份空灵，是掬起一捧清泉的那阵清冽，是沐浴暖暖冬阳的那股熨帖。

山茶花，尽情地开吧！

目录

临安市晨曦小学

Contents

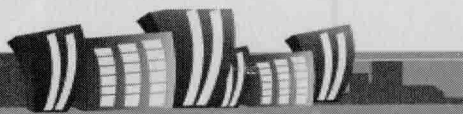
晨曦

- > 校园的风 3
- > 童诗花园 10
- > 心灵驿站 17
- > 缤纷大地 29
- > 我爱我家 47
- > 亲近自然 59
- > 创意无限 72
- > 成长足迹 84
- > 书海拾贝 101

总第一期

校园的风





怪怪的老师

◆ 四(1)班 唐悦楷



暑假里我常常想：升入四年级要换班主任了，新班主任会是谁呢？会不会是送走了六年级的马老师呢？我多么渴望我的新班主任就是马老师呀，因为马老师给我上过几堂课，她说话很幽默，动作很夸张……我觉得马老师有些怪怪的，我特别喜欢她。

果然，我被分到了马老师班，我高兴得不得了，我暗暗下决心：要好好和马老师合作，做马老师的好助手。开学才两个多星期，我已对怪怪的马老师敬佩得五体投地了，要是有人问起我，你的新班主任怎么样，我就会眉飞色舞地向他们介绍起来。

马老师上课特别怪，总是发出一些奇怪的声音。就拿学习《观潮》来说吧。当马老师说到潮来时，她的嘴巴里就会发出“隆隆”的响声，而她的手同

时做着潮水涌来的动作，让人感觉好像自己真的在观潮，既生动，又有趣。马老师也够怪的，一会儿和风细雨，一会儿暴风骤雨，一泻千里，

一会儿提高了响度……爱搞小动作的同学说，听马老师的课，他就会忘记玩小动作；爱打盹的同学说，听马老师的课，精神十足。

马老师不罗罗嗦嗦地给我们讲道理，而是通过给我们讲一个个生动有趣的故事，让我们在陶醉中受到启发。

马老师虽然平时和蔼和亲，但她也要惩罚学生。而且，马老师的惩罚也是怪怪的。比如，同样是作业出错，对于那些认真学习而出错的同学，马老师要求他们把错误订正就可以了，而对于不认真而出错的同学，马老师下课不准他们出去玩。

我们的马老师就是这样怪怪的，但我就喜欢这样怪怪的马老师。

(指导老师：马小红)

(此文刊登在《今日临安》上)

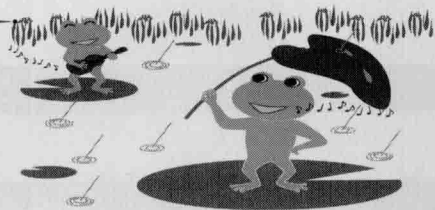
我得奖了

◆ 一(2)班 解林涵

今天我很高兴，讲故事比赛得了第二名，还有名誉评价课上得了“名誉之星”，又加了三分。老师来采访我们，她第一个问我：“今天开不开心？”

“开心。”

“开心什么，说给小朋友听听？”

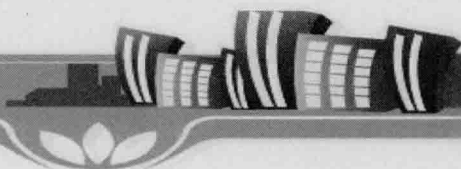


“讲故事比赛加二分，‘名誉之星’加了三分，我很开心。”

老师在大家面前也表扬我这星期表现真的不错。

今天，我真的好开心。

(指导老师：姜东伟)



我真后悔

◆ 五(1)班 张望丹

今天，我真后悔，昨天做完作业为什么不检查呢？

昨天傍晚，舒老师发了一张小试卷让我们回家做，一拿到我就想：这么小的一张试卷不出几分钟就做好了，太轻松了，不错，真不错！一回到家，我便拿出试卷做起来，时而咬笔头，时而玩东西，只过了一会儿，“做好了！”我把头往后一仰，喊道。“快检查！”妈妈在一旁催促。而我却在想：这么简单的题，再检查还有什么意思呢？不检查了！不检查了！

第二天，舒老师发下试卷，我翻来翻去地看，嘿！不错！不错！基本上都是勾，当我看

到分数时，我惊呆了：91分！这是我的吗？我连忙看了看名字，对啊，没错呀！不会老师批错了吧！滚烫的泪水滑过我刚才还微笑的脸，当我听说邵伟捷100分时，我伤心到了极点，我趴在桌子上哭了起来：为什么？为什么考100的不是我？我为什么和他相差这么多？数学课上，老师讲解了题目，并说这些都是不该错的时，我刚干了的眼泪又流了出来……

我真后悔，后悔昨天没检查数学作业！我真后悔，后悔没有听妈妈的话！我真后悔！唉！

(指导老师：姜海燕)

校园的风

今天我很兴奋，因为我戴上了红领巾，成为了少先队员。

离红旗很近的地方，陈老师教我们怎么样系红领巾：红领巾是三角形的。先把红领巾折三折，把红领巾的三角尖尖对准后面的脖子，挂起来，左边的长角压在右边的长角，然

我戴红领巾了

◆ 一(4)班 张家榕

今天中午，我们匆匆忙忙地在化妆，因为今天是我们班的才艺30分。

化完了妆，老师带着我们全班同学来到了科技楼的演艺厅，准备在全校的老师 and 同学们面前展示我们班的才艺。

“丁零零……” 午间活动课的铃声响起来了，我们三(3)班的才艺30分开始啦！

第一个节目是大合唱：《妈妈的心》。动听的歌声真叫人回味无穷。

第二个节目是器乐表演。有电子琴，有古筝，还有竹笛。优美的音符在欢快地舞蹈，真让人陶醉。第三个节目是独舞。这个节目中有我的拉丁：《伦巴》。我的伦巴最受欢迎，掌声也最响。我仿佛又站在海宁的比赛台上，但感觉自己这次得的不是三等奖，而是一等奖呢。哈！说不定明年跳恰恰时，会有人送鲜花呢！第四个节目是诗歌朗诵：

后右边的转过去、钻出来、钻进去，就好了。系好后，左边短、右边长。

今天，红领巾是五年级和六年级的大哥哥和大姐姐给我们戴上的。

放学时，老远就看见妈妈，我兴奋地拉着红领巾对妈妈喊：“老妈，红领巾！”。

《听听，秋的声音》。动听的声音又让我回到了秋天。第五个节目是小组唱：《只怕不抵抗》。参加小组唱的同学个个昂首挺胸的样子，真像一名名小士兵！

最精彩的要算最后一个节目。这个节目有我们班的篮球队、

花样跳绳队、溜冰队和溜球队。跳绳队的花样跳得真叫人赞叹。溜球队的技术更是高超：有猴子

捞月，有东京铁塔，还有小狗回家。篮球队的拍

球技术可好了！一会儿拍球，一会儿传球。瞧，他们左手拍一下，右手拍一下的，动作是那么娴熟。传球接球更是配合得天衣无缝。

时间过得好快呀！没想到我们班的才艺表演已进行了30分钟，我们就在这热热闹闹的活动中结束了我们的表演。

(指导老师：潘亚萍)

我还给幼儿园的章老师打了电话，告诉她我戴上红领巾了，章老师很高兴，说：“恭喜你！”

回到家里，老妈问我：“少先队员是干什么的？”我一个字一个字说：“是为别人服务的！”

(指导老师：方巧玲)



三(3)班 吴燕宁



我们班的流行风



◆ 四(2)班 林懿鹏

说起流行、跟潮流，那非属我们班不可了！瞧，我们班常会刮起一些“流行风”。有的“风”来去只有几天，有的“风”却愈刮愈烈，还有的“风”会反复登陆几次呢。

“叮铃铃……”下课了。许多同学拿出一盒盒吸铁石，趴在桌上便开始玩起来。他们紧紧地盯着自己的吸铁石，将食指在尾部轻轻一按，吸铁石便一跃而起，跳到了桌子的另一端，啪的一声吸住了对方的吸铁石。同学们乐此不疲。由于吸铁石在教室里到处安家，影响了环境，所以老师下令将所有吸铁石扔到垃圾桶里去了。吸铁石“风”顿时戛然而止了。

刚送走了“吸铁石”风，“陀螺风”便以迅雷不及掩耳的速度席卷了整个班级。这次的“陀螺风”来势凶猛，几乎一夜之间，每个男生手里都有陀螺。课间，无论是教室里，还是走廊里，到处都是男生趴在地上“奋战”的情景。你听：“冲啊！烈焰飞凤！”“转啊！百变陀螺！打遍天下无敌手！”这样的叫喊声此起彼伏，好不热闹！引得那些女生也情不自禁地上来观望。

后来，我们班还刮过赛车风、卡片风等等。真是一风未停，一风又起呀！瞧我们班的流行风不一般吧。

(指导老师：刘春春)

我戴上红领巾啦

◆ 一(4)班 陶然

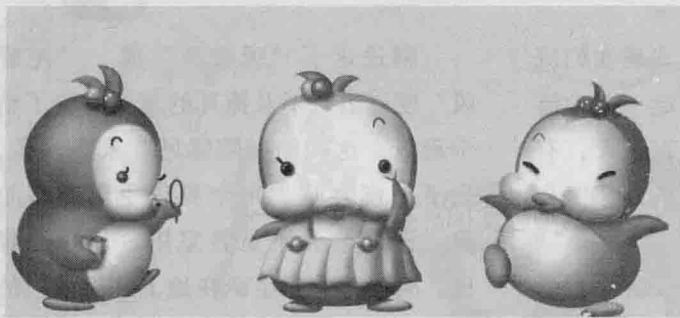


今天下午第三节课，我十分高兴。我们端着椅子，排着整整齐齐的队伍来到操场上，我们一个个把凳子放下，一排排坐好。陈老师教我们怎样宣誓，他说手握拳，摆在耳朵上。我们就跟着他一起做，他说“我是少先队

员……”我们跟着说……然后，那些五六年级的同学给我们挂上鲜艳的红领巾。我非常高兴，因为我想到我要成为一名少先队员了。红领巾挂好后，我们站得挺挺的，右手举起敬个礼。现在我已经是一名少先队员了，我想今后我会更加努力、更加专心、更加认真。

(指导老师：方巧玲)

我当社长了



六(2)班 金慎言

星期三中午，我和往常一样，在和同学一起跳绳。这时黄添意走了过来，对我说：“今天下午3：50分到实验室2集中。”说完就走了，又到别人那里去通知了。我想：下午3：50分？刚好放学的时间啊！这个时候有什么事？是大队部有事？不对，我这学期没参加大队委员的竞选。是去开会？也不对，我没什么会可开。那是什么事啊？

我心中一直想不明白，不知不觉地到了最后一堂课了，我总是心不在焉地走神。“叮零零，叮零零……”下课铃响了，同学们纷纷去打扫卫生。因为我不参加打扫卫生，所以我缓缓地走出教室问了几个同学，才知道原来汪未也是被黄添意通知到了。会是什么事呢？我等他卫生搞好后，一起向科技楼走去。

我们到了科技楼二楼的实验室2看了看，没人。我们又等了四、五分钟

后，五(1)班的有几个来了。这时五(1)班一个同学试着开了开门，没锁，于是我们五个人先进了教室。刚进教室，缠绕我一个下午的谜终于解开了！黑板上写着七个字：“欢迎加入文学社！”哦！原来是来参加学校举办的文学社第一次活动啊！

又没过多久，方老师也来了，可同学只来了没几个。一直过了20多分钟，同学们才陆陆续续来了。于是我们就开始了第一次活动。

首先，我们都相互认识了文学社的社员，以便以后多多交流。认识了以后，方老师说一个文学社总该有社长和副社长吧！所以接下去的环节就是选社长和副社长。方老师让我们自己选，并且还声明了，六年级不在选举范围内，因为六年级的学习任务多。也就是说，社长在五年级、四年级、三年级内，这样一来，我想我就有可能成为社长。

“黄添意！”“金慎言！”“鹿腾！”……选举声滔滔不绝，连绵不断。最后方老师一锤定音，说：“我看还是选金慎言吧！因为他比较负责任，又经常写作文。当社长很合适……”

就这样，我就当上了社长，我心里可真是心花怒放，心里一直高兴地停不

我有一辆遥控赛车，名字叫疾风霸王——Kf1 跑车。整个车身是由红白两种颜色组成的，看起来非常的精神。它的速度很快很快，而且也非常漂亮，我特别喜欢它。

它有前进、后退、左转、右转、停止和调整前轮平衡的功能。整辆车需要开动起来的话，必须要装好六节5# 电池，分别是安装在遥控器里和赛车上。只要启动遥控车的开

关，车轮就会发光，很耀眼。这时你只要将遥控器的操纵杆向前拨，赛车便会急速往前方飞驰而去，往后拨的话赛车会以很快的速度直退过来，如果你用左操纵杆向前拨的同时，右操纵杆向左拨则车子左转进，向右拨则右弯进。在左

操纵杆向后拨的同时，右操纵杆向左拨由车子左转退，向右拨则右转弯退。假如你想停止车的话，只需要停止拨动操纵杆，车子便会停止一切动作。

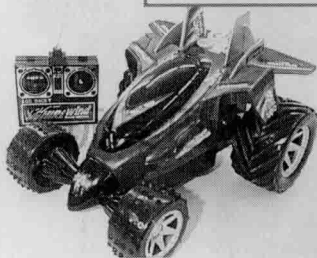
这辆赛车适合在较粗糙的水泥地面上行使，若在很光滑的地砖上行驶，由于车轮和地面的摩擦力过小，因此会产生不直线行驶会给你一个惊人的180度的甩头转弯或原地打转等一些奇怪的现象。

小朋友，听了

我给这辆赛车的详细介绍后，你们一定对我的这辆赛车很感兴趣吧！那么，就请你们赶快来我家和我一起开动这辆遥控赛车吧，我等着你们哦。

(指导老师：陈美华)

我的遥控赛车



◆ 一 (3) 班 石予非

下来。

接下去该选副社长了，根据社员的选举投票，最终，还是黄添意当了副社长。

选好了社长和副社长，一切都安排好了之后，方老师又给我们布置了两个作业。

第一个作业：给文学社起一个有意义的名字，当场我就想好了一个社名，不过现在还是不能公布的时候。第二个作业：帮文学社想一些活动。虽然看上

去很简单，可做起来可没那么容易了。

之后，方老师又给我布置了第一个任务：把各个年级组长收好的社名和文学社活动在下个星期二前一起交给方老师。别看任务简单，但做起来可是十分困难的哦！不过我会尽自己的所有力量去完成！

这次偶然的机会使我当上了社长，我想我应该好好干，珍惜这次机会，把文学社办得有声有色。

(指导老师：王拥军)

童诗花园



梦

◆ 一(1)班 操越

天空的梦，
是蓝蓝的；
鱼儿的梦，
是水灵灵的；
太阳公公的梦，
是火热火热的；
星星弟弟的梦，
是一闪一闪的；
我的梦，
是五颜六色的！
(指导老师：陈晓洁)

(指导老师：陈美华)

小雪花呀真有趣，
落到水里不见了，
飘在空中像朵花，
小雪花呀小雪花，

◆ (3)班 李可爱

天目琴行学古筝，
拇指食指和中指，
弹出声音真好听。
『抹拖抹拖抹拖勾，
大撮小撮要分清』。
老师教我真仔细，
我学古筝真开心。
(指导老师：陈晓洁)

◆ 一(1)班 凌舒朵

学古筝



假如我是……

◆ 二(2)班 于涵韬

假如我是一朵自由自在的小白云，
我要和活泼的小羚羊赛跑，
还要和碧绿的草地说说话……

假如我是一只可爱的小鸟，
我就向和蔼可亲的太阳公公问好，
跟漂亮的白云姐姐捉迷藏，
还要和好学的蓝天哥哥聊天……

假如我是一棵勇敢的小树，
我要和伙伴们一起保卫城市，
不让城市受到风沙的袭击，
还要和调皮的花草树木们一起嬉戏……
(指导老师：程银丽)

春天来了

一(2)班 陈柏伊

春天来了，
大地妈妈的头发绿了，
花儿宝宝的脸笑了，
柳树姐姐的辫子长了。
小朋友们的个子长高了。

(指导老师:姜东伟)

假如我是……

二(2)班 陈若澜

假如我是一片洁白的小云，
我会把火热的太阳遮挡，
给羊群带来凉快和舒爽，
让它们在草原上欢快地奔跑。

假如我是一只勇敢的小鸟，
我会在蓝天自由地凌空翱翔，
给太阳公公带去了欢乐和微笑，
激励孩子们快活地成长。

假如我是一棵挺拔的小树，
我会在森林里坚强地成长，
给大自然带来一丝生命的绿色，
让新鲜的空气到处流淌。

(指导老师:程银丽)

豆儿谣

一(1)班 陈语嫣

毛豆短，缸豆长，
豌豆圆，蚕豆扁，
红豆红，绿豆绿，
黄豆黄，黑豆黑，
颗颗都像彩虹糖，
营养丰富我爱吃。

(指导老师:陈晓洁)

老鼠和小蛇

妈妈属鼠，
我属蛇，
瞧，老鼠胆子大不大，
敢和小蛇亲嘴巴，
亲亲嘴巴笑哈哈，
笑哈哈……

(指导老师:陈美华)





福娃

◆ 一(1)班 鄂欣然

小福娃，排成排，
小贝贝水中游，
熊猫晶晶竹林玩，
欢欢大哥火中滚，
迎迎妹妹咩咩咩，
妮妮漂亮小燕子，
五个福娃齐声喊，
2008 北京欢迎你！
(指导老师：陈晓洁)

游泳

◆ 一(2)班 唐昕

小朋友去游泳，
游泳池里人真多。
大家换上游泳衣，
绿短裤，绿眼镜，
哈，看去像群小青娃。
(指导老师：姜东伟)

小小的灯

◆ 一(2)班 张昊轩

(指导老师：姜东伟)
我们永远在一起。
小小的灯，我的好朋友，
我在灯下，学习又游戏。
小小的灯，照亮了我，
书上的字，我全认识。
小小的灯，照亮了书，

海

◆ 一(2)班 唐昕

蓝蓝的大海，
一眼看不到边。
一个海浪冲过来，
我飞快地跑到沙滩上。
换好泳衣下海去，
海水冲进我的嘴，
我尝了一口，
呀，海水是咸的！
(指导老师：姜东伟)



两只小狗

◆ 一(3)班 徐逸雯

一只小狗孤零零，
两只小狗真快乐。
它们一起做游戏，
约好再也不分离。

(指导老师:陈美华)



假如

◆ 二(1)班 陆佳楠

假如我是一朵在天上飘的小白云儿。
我要和小羊们一起玩老鹰抓小鸡的游戏，
你追我赶地玩得多开心。

假如我是一只美丽的小鸟。
我会每天给太阳公公唱歌谣、跳舞蹈，
帮太阳公公消除一天的疲劳。

假如我是一棵茂密的小树。
我要给小鸟们做一个美好的家，
让小鸟们不会到处流浪。

(指导老师:周映雪)

家

◆ 一(2)班 张昊轩

天空是鸟儿的家，
土地是蚯蚓的家。
云朵是雨点的家，
草原是羊儿的家。
花儿是蜜蜂的家，
大海是鱼儿的家。
沙漠是骆驼的家，
学校就是我的家。

(指导老师:姜东伟)

月亮

◆ 一(1)毛可儿

月亮姐姐真勤劳，
每天晚上要值班。
月初月底弯又缺，
月中变得圆又大。

(指导老师:陈晓洁)

假如我是……

二(2)班 尤淇正

假如我是一朵可爱的小白云，
我要跑到草原，
与小羊们一起做游戏，
让碧绿的大草原留下我们快乐的笑声。

假如我是一只欢乐的小鸟，
我会用我的歌声，
唤醒沉睡的森林，
让森林里的小动物和我一起跳舞。

假如我是一棵健壮的小树，
我要吸收大地的营养，
让我快快长大，
给地球妈妈披上绿色的盛装。

(指导老师：程银丽)

眼

镜

一(1)班 吕沛

我不戴眼镜，
是一双好眼睛。
是老花眼。
奶奶戴一副眼镜，
是近视镜。
妈妈戴一副眼镜，

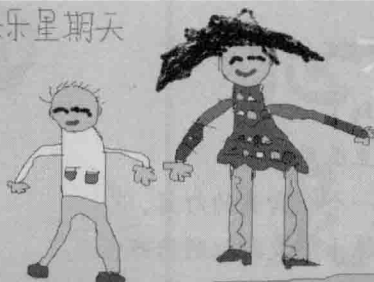
(指导老师：陈晓洁)

你靠我，我靠你，
喜欢果篮小家庭。

(指导老师：陈晓洁)



快乐星期天



快乐星期天 方恺杰

笑

一(3)班 许泽弘

爸爸看见我在扫地，
开心地笑了。
妈妈看见我在拖地，
开心地笑了。
我给爷爷倒茶喝，
爷爷笑了。
我给奶奶洗洗脚，
奶奶笑了。

(指导老师：陈美华)

快乐的小家庭

一(1)班 毕黄词

小桔子，红苹果，

黄香蕉像月亮，

欢迎朋友四方来。

来来来，香味飘，

你靠我，我靠你，

喜欢果篮小家庭。