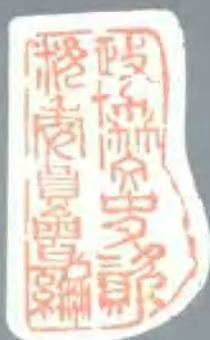


灌縣文史資料

第35期
(1988年)



漕 县 中 学 史 料

目 录

- 一. 应时势要求创建学府
- 二. 地域之争人事动荡
- 三. 适应妇女解放潮流招收女生
- 四. 爱国师生的抗日民主运动
- 五. 名师荟萃作育人才
- 六. 重在教学严于管理
- 七. 六腊之战
- 八. 迎接黎明
- 九. 漕中的新生
- 十. “一.五”期间稳步前进
- 十一. 教育大革命的深刻影响
- 十二. 以教学为主进行整顿提高
- 十三. 十年动乱年青一代备受摧残
- 十四. 拨乱反正恢复调整
- 十五. 在改革中前进

涪县中学史料

1928—1983

一、应时势要求创建学府

十九世纪二十年代末期，正当北伐战争胜利，西方文化不断输入中国，特别是经过“五·四”新文化运动的深刻影响，而“吾邕学务之迟滞，又以民国十四、五年间为最甚。邮电交驰，会计凌乱，法团调处，官吏纠缠，而卒归于流宕。”（民西《涪县志》卷九）。邕县教育，已不能适应社会需要。且自清末创办高等小学以来，毕业学生欲求升学深造者，不得不到邻近市、县就学。一九二六年，县人士拟议征收碾磨捐创办中学，但无结果。一九二八年春，乃“应时势之要求，谋学子之便利”，创办了邕县第一所中学。以陈国祥、李含章、卫锡勋为筹备委员，文庙为校址，拨社济仓田六百亩为校产，每年文庙帮米及地方附加税捐共约八千元（银币）为办学经费。一九二九年秋，招生开学。省教育厅令委卫锡勋为筹备主任兼校长。次年五月，上报教育部备案，被命名为“邕县县立初级中学”（以下简称邕中）。

学校按照中华民国教育宗旨及其实施方针办学。学制三年，面向全县招收小学毕业生。一九二九年秋季招第一班，次年春季起，每年春季招收一班，学生多为五十人以上。因升、留级严格和费用高昂，一般到毕业时，每班只有学生十余人或二、三十人。

课程设置，迭有变更。据一九三二年资料记载，设有三民主义、

体育、卫生、国文、英文、数学、动植物、理化、史地、手工、图画、音乐等科。一九三六年，减少三民主义，增加童子军，改手工为劳作。以后还将数学分科讲授。

学校建立后，制定的校训是：“用克制的工夫律己，本无畏的精神办事，以协和的热情待人。”此外，还辑录一些“名言”，书于道旁。如“天下兴亡，匹夫有责”、“为学如撑上水船，不可一篙放緩”等等。要求学生严以律己，宽以待人，努力求学。

一九三〇年，学校扩充校舍，拆除校侧“节孝祠”，引起一些士绅和国家主义派以思孝为借口的竭力反对。灌县地下党支持高中学生中的地下共青团员，展开反对封建礼教的斗争，积极筹组“学生反约大同盟”（指对国家主义派）和宣舍学联的成立。得到金马、柳河、陈家店、石羊、崇义等十多所小学响应，共派代表五十余人来校参加活动。上街游行时，高呼“提倡科学，提倡自由平等”等口号，遭到军政当局的镇压。党组织继续支持被捕学生在狱中的斗争，获得了提前释放。事件在当时社会上起了深刻的影响。

学校先后改建大成殿以下建筑为教学和生活用房，并在“泮池”旁新建教学楼一幢。至此，校舍、设备、人员和教学工作初具规模。

灌中地处都江堰渠首的玉垒山麓，金龟玉屏，阴峰环抱；古木参天，苍翠成阴；春花秋桂，清香四溢。悠扬的夜歌声，不时在校园里回荡：“郁郁青城山，滚滚岷江源，我辈生其间。升堂入室，宫墙万仞颠。黄金时代蔚蓝天，努力努力，做一个二十世纪的青年。”其中，令人奋进！

二．地域之争人事动荡

灌县位于都江堰渠首，城乡分布岷江两岸，长期存在河东、河西的狭隘地域观念，加以防区驻军的干预，校长人事动荡。一九三〇年，省教育厅委派的校长未能到任就职。一九三一年春，原教育局长周守素继任为校长。一九三二年春，由留法勤工俭学归国的任宗海任校长。一九三三年，川军争夺地盘的昆河战起，学校一度停课。

一九三五年春，郑明经接任校长，经费拮据，办学困难。当年六月，红军长征过汶川板桥时，国民党当局进行欺骗宣传，师生纷纷离校，郑明经亦去职，教育局长陈国谔暂代校长。是年秋，“川政统一”学校经费由县财委会统筹统支，年定为七千元。一九三六年春，省令聘其祥任校长。此后，校长人事渐趋稳定，学校在创办以来的七年中，校长六易其人，其中河东四人，河西两人，教员亦多随校长去留。在此期间，一至五班先后毕业，毕业学生共约七十余人。

三．适应妇女解放潮流招收女生

一九三六年秋，附设一年制师范一班。

一九三七年春，为适应妇女解放潮流，成立女生部，接收校侧原国璋图书馆馆址为校舍，招收第一班（以后每年春季招一班）。次年五月，改建江西会馆为校舍，秋季落成，女生迁入。其时，男生四个班，学生二百四十八人，女生两个班，一百二十四人，当时毕业生中升学者占46%。

一九三八年秋，第十一班新生入学，分为甲乙组教学。从此，男生每年春秋季均招生。据记载，当时学校设校长一人，综理校务。教

导主任（以后分为教务、训育）、事务主任各一人，协助校长处理教学、教育和事务工作。班级设级任导师。学校建立校务会议及教育、训育、事务等会议制度。学校工作渐入正轨。

四、爱国师生的抗日民主运动

自“九一八”事变至“七七”芦沟桥事变的六年来，日本帝国主义得寸进尺，祖国大片河山为日寇铁蹄所践踏，举国震怒，民怨沸腾，在中国共产党领导下，国共二次合作，建立抗日民族统一战线，开始了中华民族的抗日战争时期。淮中师生把无比的爱国热忱，倾注到抗日救亡运动上。国文课中选授了抗敌救国，音乐课教唱了《义勇军进行曲》、《大刀歌》、《流亡三部曲》。广大师生纷纷走上街头，登台讲演，揭露日寇烧杀抢掠的侵华罪行，演街头剧，高呼“打倒日本帝国主义”、“还我河山”等口号，大大激发了民众的抗敌爱国热情。一次，在离堆公园宣传时，女学生曾曼华站在载送汽车上，高唱《流亡三部曲》，声泪俱下，广场上一片寂静，只有伏龙观下的惊涛，在奔腾怒吼！

国民党政府为把学生中激发起来的抗日情绪纳入所谓“正轨”，一九三七年寒假，对淮中学生进行一个月的“战时集训”，大肆灌输“攘外必先安内”的思想，引起学生十分不满。在一些教师的赞助下创办了《抗战壁报》，以宣传抗敌救国为主旨，每周一期，充分表达师生坚决主张抗战和反对制造内乱的强烈意愿。“战训”结束后，壁报仍继续出刊，直至一九三九年秋季，男生部疏散下乡而停止。

一九三八年暑期，从山西转学来校的新书麟讲述了他亲眼见到的种种日寇暴行，更加激起师生的无比义愤，再次掀起抗日宣传高潮，自编

自演了多种形式的街头剧。在一幕《流亡者》的控诉中，义正辞严，无限悲壮，广大观众热泪交流，纷纷捐款表示抗日行动。灌中师生还在街头劝募寒衣捐、捐献金活动，大力支持前线将士。暑期中，部份学生还组织宣传队，到了农村。

抗战开始后，灌中进步青年先后创办了许多文艺刊物，宣传抗日。在校友、地下党员张仁、乐安（张在建国后曾任西南局组织部招待所主任、四川省监察厅处长等职。乐名王月生，现为四川省民委顾问）的影响下，创办了《灌县校外同学会会刊》。它的宗旨是：“团结互助，发扬母校光荣，关心故乡灌县”，贯穿了中国共产党在抗日时期的号召，大力宣传了青年、妇女、团结、爱国、抗日等问题，以及“要读活书，不要读死书，死读书，读书死。”一九三九年，校内外进步学生还筹组《轻风社》，出版了《文艺堡垒》。以后，校内还出现过《晨曦》、《萌芽》等进步刊物。

正当师生深怀民族义愤，抗日怒潮高涨的一九三九年后，国民党当局对灌中学生实行了“入学保证书”。次年暑假开始，四川省三青团也连续几年在灌县举办“夏令营”，以压制师生的爱国行动。一九四一年后，国民党政府又连续发布各种禁令，动用党团军警和学校训育处，对师生的集会、演说、图书、笔记、壁报和刊物进行监视、检查。对学校的教学和课外活动，乃至聘用教员等，也都严密注意。在校内，严格实行童子军训练和管理；在校外，严禁师生参加各种社会活动，对所谓“思想无法感化”的学生，要密报教育厅转送青年劳动服务营，施以特殊训练。但这些都曾遭到师生的奋起抵制和英勇斗争。

争。

五. 名师荟萃作育人才

一九三九年秋。学校接受爱国将领宋哲元将军捐赠城郊水田二十余亩，外东建福楼侧庭院一所。其时，为防御敌机轰炸，学校将男生部疏散国县城东郊丰都庙。次年冬，国警察中队士兵在川剧戏园侮辱灌中女生肇起事端，男生部大批学生进城游行。其中有学生为泻私愤与其他社会群众斗殴，致伤人命。停课一月，开除学生十余人，期末始复课。校长仰其祥被撤换，由董万福继任校长。

次年三月，敌机轰炸稍减，男生部仍迁回文庙原校址。秋季，附设简师将一班，于一九四三年交与新办简易师范学校。同年三月，贺继章任校长。秋季，女生招足六班，升降编班衔接。一九四四年九月，郑明经任校长。

抗日战争时期，当地教师中多是高师和著名大学毕业，或任教多年，有相当的教学经验。如：兰国英、贺继章、阳丝如、刘学五、周孝格、彭玉元、靳绍杰、尹绍甫、秦松皋等。另有一批来灌避难的各界知识份子到校任教。如留学英国、任山西大学教授的白云轩，著名大学毕业、学有专长的赵雁秋、周道宏、佟育英、赵葆章、王白与、王宪章、胡素行、张群英、苏元石、伍多玲等，同当地教师荟萃一堂，共育英才，极一时之盛。加之董万福、贺继章、郑明经等几任校长，治学严谨，重视教育效果。教师认真教学，学生中也形成了读书风气。

灌县国有举世闻名的古老水利工程都江堰，被誉为“青城天下幽”的名胜古迹。中外名人常来游览，有的也应邀到校作讲演。如边疆考

查国”著名历史学家顾颉刚教授（建国后任中国历史研究所所长）曾到校讲授“民俗学”，娓娓面谈，给人以来切的启示，对学生的奋发求学，给了很大的鼓励。

这个时期，学生学得的文化科学知识质量也较高，据有记载的一九三九年冬举行的第十二届初中毕业会考，全省有一百四十四所学校（部）参加，灌中男生部名列三十六位，成绩高于全省平均水平（省教育厅《教育丛刊》第四十七辑）受到学生、家长和社会人士的赞许。曾作育一批人才，在建国前后的各条战线上发挥着重要作用。

六· 重在教学 严平管理

三十年代末期至四十年代中期，学校逐步形成一套比较正规的教学工作和管理制度。教材均按部颁规定，并自一九三九年起一律使用“国定教科书”。各科教学以课堂为主。有少数毕业于师范、教育院系的教师，一般以美国学者杜威的实用主义教育学说进行教学，重视启发学生思维和直观、理第、运用知识的原则，并自制教具用于教学。另有多数未习师范的教师，不甚讲究教法，视其学科特点和教师特点而定。文史科注重基础知识的提出，数理科注重技能技巧的培养。

党义、公民是根据国民党“一个主义”的教育宗旨，推行党化教育的重要内容，多由校长和训育主任兼授，并与纪念周活动配合进行。

国文教材多由教师自行取舍。早期的秀才举子，要视古典诗文的选授。一些教新文学的教师，以语体文为主，提倡思想进步和文艺爱好。有的还以烂熟胸中的几篇文章讲授。

数学一般注重备课，课堂讲练和作业批改，有的注重使用直观教具，亲自演证习题，作业多采取课堂订正。

理化课有一定演示实验，较少进行分组实验。

史地课一、二年级开设中史、中地，在近代、现代史教学中，进行一般的反帝反封建教育，但多不涉及当时的具体政治内容。中地分为全国概况和省、市地方，并增加乡土教材，在讲到都江堰时，着重讲解灌县的美丽，风物民情，并组织参观，增强学生对乡土的热爱。三年级则教外史外地。一九四二年后，史地教师秦松奉自编《本爱史表解》，使用暗射地图，简明易懂，深受学生欢迎。

其它学科，一般按规定教材教学，但也有的教师选授一些富于进步的内容，如音乐教唱进步歌曲，图画教授讽刺黑暗的漫画等。

学校从城郊丰都庙迁回文庙原址后，加强了学生管理。

训育工作，在学生中进行“四维八德”的封建德训教育，使学生“明礼义，知廉耻，负责任，守纪律”，强调“要积极训导，不要消极制裁”，但体罚学生的状况一直存在。

公民训练与纪念日活动结合进行。周末举行讲演会和开展文娱活动。抗战时期多被爱国师生利用作为抗日宣传的演讲练习。

童子军训练与生活管理。学校对初中各年级学生均实行童子军训练和管理。成立童子军团部，校长任团长。建立严格的请假、外出、教室、寝室、食堂、操场、野外等规则。据记载，先后曾有学生因迟到、旷课或不假出校门者，灭灯铃后不就寝者、校内吸烟等，均分别记大过；考试涂改试卷或携带出场者留级处分；不假外宿者和恶言侮

漫师长者，都被开除出校。

学生自治会，设文体、风纪、卫生、学习等股，但它被规定为学生在校内的课外活动组织。据一九三八年省教育厅督学视察报告记载：“灌中的课外活动，有各种球队组织、学术研究会、讲演团、出版股、游艺运动会、劳动服务团等，均有教员参加，并亲自指导。”在抗日宣传中，讲演团走上街头，出版股主办壁报、墙报，为掀起抗日高潮作了许多工作。

学校有严格的成绩考查和学籍管理制度，操行成绩或体育成绩不及格者不得进级（今称升级）或毕业。学习成绩不及格者留级或补考。毕业成绩不合格者发给修业证书，令其退学。学生入学、转学、休学、复学、退学，都有严格规定。

七·六腊之战

一九四五年八月，日本帝国主义无条件投降，抗日战争赢得最后胜利。可是不久，便开始了全面内战，给全国人民带来了深重灾难。

一九四六年二月，男生增至七个班，四百四十人，女生六个班，三百〇五人，职员（包括校长、主任）十一人，专任教员二十七人，兼任教员五人。女生部另立为县立女子初级中学，单独办理。同年秋，灌中校长由彭玉元继任。一九四八年三月，县立实用职业学校停办，初、高两个班附入灌中，于同年秋及次年秋先后毕业。

此一时期，内战频仍，法币贬值，物价飞涨，教师月薪只有几块币和食米八市斗（一百二十多斤），且不能按时领取。职工待遇更是低微。一位在校多年的老工人宋树堂，月领食米一斗（四十斤），而

工作繁重，有时还要遭受打骂，解放前夕不堪其苦被迫回家了。学生溜伙食也常吃灰沙和霉烂大米，费用高昂，生活也十分艰苦。

压迫愈深，反抗愈烈。几年中，灌中教职工同全县教职工一道，要求提高待遇改善生活的呼声愈来愈高，曾经多次印发请愿书和“快邮代电”。一九四六年三月，灌中和女中校长被迫联名上报县府，请求从速解决教职工待遇。在呈文中写道：“道闻两校教员交相聚谈，且有县教之说，教育前途，实堪隐忧……。”同年五月，两校教师继续并肩战斗，县政府和参议会迫于正义，不得不同意增收学生尊师米，以为补贴。

每年寒暑假，正值农历六、腊两月，是教师预谋下期工作的艰苦日子，在成都有“活荫阁”和灌县的来吃茶”、“仲贤村”等茶社作人事交易，被称为“六腊战争”。灌中一些教师也从这些地方聘来。东北籍教师佟育英，家乡沦陷，流离失所，来校任教后，只有半截蚊帐，常在床上坐以待旦。每当听同“流亡三部曲”时便蒙头大哭。学生十分同情，为集资添置蚊帐和衣被。湖北籍教师钟希圣，家乡沦陷后，展转来川，曾在重庆“慈善堂”吃了三天“施舍饭”。后来求一教师工作，也是顶了别人姓名才做了一期课。受聘灌中后，一个专任担任被理化五门课程，每周授课三堂一学时，工作和生活十分艰苦。

黎明前夕，反饥饿争温饱的斗争风起云涌，全县中小学校长被迫举行会议，并向县府报称：“公教人员待遇低微，日得薪奉不足一食之费，所以以生存者仅为月领食米八市斗，实不能再事延緩。……”请求县府转令仓库，按时给教师拨发食米。

八· 迎接黎明

抗战胜利后，全国人民正希望和平民主，教育界也希望教育事业有个

改变。可是国民党当局却搞什么“戡乱建国”。教师生活一日不如一日，社会地位更不可言，甚至连人身安全也得不到基本保证。四川省政府连续发布密令，师生行动受到监视。一九四七年前后，兼课灌中的女中教师严代泽（现任绵阳市副市长），以漫画讽刺国民党当局的假民主；与灌中毕业同学录插画雄鹰，激励学生奋发向上；在音乐课中教唱《山那边好地方》、《黄河大合唱》等进步歌曲，激励学生热爱祖国，向往解放。却被省教育厅密令扣上“严系共党份子，似有鼓动该县抢米风潮嫌疑”的无辜罪名，不予延聘。

一九四九年春季，地下党员张大成、马锡禄、马肃迁同时任教灌中和女中，在校内外进行革命活动，抵制教材中的反共内容，给学生讲解战争的胜利形^势秘密主办英语专刊，揭露黑暗专制，驳斥“共产党要共产共妻”等谬论。教学生唱解放区歌曲和扭秧歌，以启发学生的革命觉悟。曾出版两期油印刊物，报道解放战争的胜利消息。同时还积极支持两校教师反饥饿、反迫害、反内战的斗争，为迎接黎明，作了许多思想准备工作。

同年九月，大成同志因被暴露而遭逮捕，灌中师生深为同情和愤慨，多次去监狱探视和要求释放。后被转送成都监禁，学生又派代表赴省请愿，均无结果。大成同志在狱中迭遭酷刑，昏死复苏，却仍坚贞不屈。十二月七日，国民党当局竟将关押在成等的革命志士杀害于通惠门外十二桥。大成同志同时殉难，年仅二十九岁。他不愧为中华

民族的优秀儿女，中国共产党的优秀党员和教师的光辉典范。

灌中自一九二八年创办时起，至一九四九年解放时止的二十二年中，男生招至第三十三班，毕业二十九个班，连同在校毕业的女生，以及附设师范、农职等班学生，约共毕业一千余人。黎明前夕，在校学生为十个班，四百七十七人，教员二十七人，职工十八人。

九。灌中的新生

一九四九年十二月二十三日，灌县宣布和平解放，灌县中学（以下简称灌中）获得了新生。县人民政府指示学校“暂维现状，逐步改革”。学校于一九五〇年一月九日复了课，到校学生一百八十二人，将原来十个班调整为六个班，原有教职工一般都继续录用，并随即参加了县上举办的“中等教育研究会”，有部分教师还被选送到温江专区学习。

同年三月，招收初中第三十四班新生。县上在调整学校布局时，将师范学校的普师、简师共三个班附入灌中。政府及时对学生发放人民助学金，师范生享受名额不限。

学校根据《共同纲领》规定的文教政策，培养学生“爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物”的优良品质。迅速废除了旧的教育制度，取消训育处，改设教导处，县政府派贺继章为教导主任，开设马列主义政治课，废止公民和童子军，语文中停授了反共反人民的内容。同年九月，县政府改派贺继章为副校长，王玉林、黄忠良为正、副教导主任，及时由干部、师生代表组成接收委员会，对旧学校进行了正式接管。

是时，学校执行西南军政委员会根据新民主主义文教政策制发的中学暂行实施办法，和教育部的中学暂行教学计划及暂行校历，除政治课外，基本沿用旧教材。直至一九五一年，始用全国统编教材。通过反封建学习和农民诉苦教育，灌中师生配合运动演剧《白毛女》、《血泪仇》等大型歌剧，教育广大师生认识封建剥削的罪恶。在“抗美援朝”的时势教育中，帝国主义的侵略本质被充分揭露，师生中逐步清除了亲美、崇美、恐美的思想，学生纷纷报考军干校，一时达到一百三十余人。同时，师生还积极投身到征粮、检查仓库、和平签名、推销公债、减租退押等中心工作，在实际锻炼中理解党的方针政策，从而培养了阶级观点和工农感情，自觉团结到党和政府周围，学校政治空气十分活跃。另一方面，也因大量抽调师生，授课进度不能达到规定标准，形成学校的混乱现象。

一九五一年一月，学校更名为“灌县初级中学”。三月，南校长调职，温江行署委派灌县县委书记张广钦兼任校长，黄忠良为副校长，贯彻执行“学校的基本工作是教学”、“课堂是教学的主要形式”。八月，着手纠正学校中乱抽乱聘、占用校舍等多头领导的混乱现象。其时，学校附设的苦师班学生人数甚少，不能单独开班西停办，学生转入彭县师范学校肄业。当年先后温来陈家森任教导主任，马仁海任副教导主任，青年团员廖祖全任教导干事（后为教导员）。同年九月，副校长黄忠良去职，由教导主任主持实际工作。学校制定教贯计划，开展计划教学。成立文史、自然科学两个教研组，开展教学研究。同时成立学校保健委员会，改进了体育、文娱卫生及生活条件。教师中

开展批评和自我批评，增强了团结。十二月，在川西区第二届教育工作会议后，教师积极改革教学，采集标本，自制教具，开展教学“堂上清”等活动，建立班主任联席会，对学生加强革命传统教育，学生会、新民主主义青年团和少年儿童队先后建立，配合学校开展了各种活动，广泛组织开少年学习、游戏、采集标本，参观活民乡农村土改后的变化，请解放军讲战斗英雄故事，还组织参观修筑灌茂公路，慰问都江堰民工，大大丰富了学生的思想和生活内容，从西热爱解放军，热爱劳动，为祖国、为人民而勤奋学习。

一九五二年三月，教育部在《中学暂行规程（草案）》中提出，中学教育的任务是为升入高一级学校或参加建设作打好基础，学校对学生实施了智、德、体、美的全面发展教育，开始采用苏联教学计划和部分学科的教材，加授了时事政策课。

暑期，全体教师参加了温江地委领导的思想改造运动。学习结束后，专署委派中共党员强仲安为校长（兼任校长职务解除）。秋季，开办高中，学校成为灌县第一所完全中学，高、初中学制均为三年。十二月，更校名为“四川省灌县中学校”。至此，全校工农子女入学率由一九五〇年的百分之一提高到百分之七十三。在教学中，执行了全国统一的教材、大纲和教学计划。

同年十一月，经选择在城郊塔子坝新建校舍一所，用地三十亩，政府先后拨款二十亿元（当时一万元折合一九五四年发行的新币一元），为学校的发展，创造了有利条件。

为制定我国第一个五年教育计划作准备，曾于十一月对学校进行

了普查。当时学校的基本状况是：初中九个班，学生四百七十六人，高中一个班学生六十一人，校长一人，主任二人，教职工四十人，其中教师二十二人，学生中团员七人，少年儿童队员一百〇一人。

十．“一五”期间稳步前进

一九五三年，开始执行国民经济第一个五年计划。学校教育进入有计划按比例稳步发展的时期。《人民教育》发表《教学工作是学校压倒一切的中心任务》的社论，灌中学生参加社会活动的时间，高中每周限制在三小时以内，初中不超过二小时。五月，省教育厅又发布了学籍处理暂行办法，统一了学籍管理和考试制度，教学秩序趋于正常。

当年，按照国家计划招生，初中毕业生中有大部份不能升学，学校及时进行了热爱农村，热爱劳动的教育，使毕业生基本上做到升学者安心学习，不能升学者愉快参加生产劳动。学校平时也利用校内空地种植蔬菜和培植生物实验园地，以培养学生的劳动观点和劳动习惯。

同年七月，开始学习苏联教育，基本上采用苏联教材，增加生产技术教育。教师普遍学习《凯洛夫教育学》，人人制订教学工作计划，做到语文科无教案。其它科无提纲不上课堂。在教法上采用图片、实物，启发学生从感性认识提高到理性认识。

结合宣传三年来的伟大成就，动员学生迎接祖国建设高潮。学生中不尊师、不守纪律和考试舞弊等现象，都为舆论所不允许，操行成绩列入丙等的学生亦感到羞愧，学校出现了良好的教学秩序。

暑假中，教师参加了温江地区举办的总路线学习。十月，温江专