

大学俄语阅读教程

第四册(附册)

常秉哲 主编

陈 斌 黄福生

冯慰农 张祥斌

高等教育出版社

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	(1)
Текст 2 Неизвестный Цветок	(1)
Урок 2	(9)
Текст 2 Самое главное	(9)
Урок 3	(15)
Текст 2 На собрании девушек	(15)
Урок 4	(21)
Текст 2 Москва никогда не пустеет	(21)
Урок 5	(29)
Текст 2 Пути-дорожки	(29)
Урок 6	(37)
Текст 2 Бородатый вилк	(37)
Урок 7	(45)
Текст 2 Виды аспирантуры	(45)
Урок 8	(53)
Текст 2 «Русский доктор» Агадси Кофи	(53)
Урок 9	(61)
Текст 2 Учительница	(61)
Урок 10	(67)
Текст 2 История одной любви (А)	(67)
Урок 11	(75)
Текст 2 Интервью Михаила Шолохова	(75)
Урок 12	(83)
Текст 2 Можно ли прогнозировать землетрясение	(83)

УРОК 1

ТЕКСТ 2

Неизвестный цветок

Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы не ходили туда, и дети там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни.

Нечем было ему питаться в камне: капли дождя, упавшие с неба, не проникали до его корня, а цветок всё жил и жил и рос понемногу.

Он трудился день и ночь, чтобы жить и не умереть. Он преодолевал терпением свою боль от голода и усталости. Лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его усталых листьев.

Цветок, однако, не хотел жить печально, поэтому, когда ему бывало совсем грустно, он засыпал. Всё же он постоянно старался расти.

В середине лета цветок расцвёл. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком, простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И, как звезда, он све-

тился живым огнём, и его видно было даже в тёмную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и забирал его запах с собой.

И вот шла однажды утром девочка Даша мимо того пустыря. Она жила с подругами в пионерском лагере, а сегодня проснулась и загрустила по матери. Она написала матери письмо и пошла с письмом на станцию, чтобы оно скорее дошло.

Вдруг она почувствовала нежный запах. Она поглядела вокруг. Вблизи никаких цветов не было, рядом росла одна маленькая травка, а на пустыре совсем ничего не росло, но ветер шёл с пустыря и приносил оттуда запах, как зовущий голос маленькой неизвестной жизни. Даша вспомнила одну сказку, её давно рассказывала ей мать. Мать говорила о цветке, который всё грустил по своей матери, но плакать он не мог, и только в нежном запахе проходила его грусть.

«Может, этот цветок скучает там по своей матери, как я!» — подумала Даша.

Она пошла в пустырь и увидела около камня тот маленький цветок. Даша никогда ещё не видела такого цветка — ни в поле, ни в лесу, ни в книге на картинке, нигде. Она села на землю рядом с цветком и спросила его:

— Почему ты такой ?

— Не знаю, — ответил цветок.

— А почему ты на других непохожий ?

Цветок опять не знал, что сказать. Но он впервые так близко слышал голос человека, впервые кто-то смотрел на него, и он ответил:

— Потому, что мне трудно.

— А как тебя зовут ?

— Меня никто не зовёт, — сказал маленький цветок, — я один живу.

Даша посмотрела вокруг.

— Тут камень ! — сказала она. — Как же ты один живёшь, как же ты вырос и не умер, маленький такой ?

Даша наклонилась к нему и поцеловала.

На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры. Даша привела их, но ещё не доходя до пустыря, она велела всем вздохнуть и сказала :

— Слышите, как хорошо пахнет. Это он так дышит.

Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и смотрели на него, как на героя.

Они хотели, чтобы и на пустыре земля стала доброй. Тогда и маленький цветок, неизвестный по имени, отдохнёт, а из семян его вырастут и не погибнут прекрасные дети, самые лучшие, сияющие светом цветы, которых нет нигде.

Четыре дня работали пионеры на пустыре. А после того они ходили путешествовать и больше на пустырь не приходили. Только Даша пришла однажды, чтобы проститься с маленьким цветком. Лето уже кончалось, пионерам нужно было уезжать домой, и они уехали.

А на другое лето Даша опять приехала в тот же пионерский лагерь. Всю долгую зиму она помнила о маленьком неизвестном по имени цветке. И она сразу пошла на пустырь к своему цветку.

Даша увидела, что пустырь теперь стал другой: на нём росли травы и цветы, над ним летали птицы. От цветов шёл нежный запах, такой же, как от того маленького цветка.

Однако того цветка, который в прошлом году рос между камнями, уже не было. Должно быть, он умер в прошлую осень. Новые цветы были тоже хорошие, они были только немного хуже, чем тот первый цветок. И Даше стало грустно, что нет прежнего цветка. Она пошла обратно и вдруг остановилась. Между двумя тесными камнями вырос новый цветок — такой же точно, как тот старый цветок, только немного лучше его и ещё прекраснее. Цветок этот рос из середины каменной, он был живой и терпеливый, как его отец, и ещё сильнее отца, потому что он жил в камне.

Даше показалось, что цветок тянется к ней, что он зовёт её к себе нежным своим запахом.

(По А. Платонову)

СЛОВАРЬ

пустырь	荒地, 空地
коро́ва	奶牛
прони́кать (несов.)	渗透, 透入
прони́кнуть (сов.)	
понемно́гу	不多, 渐渐地
уста́лость	疲劳
печа́льно	悲伤
расцвета́ть (несов.)	开花
расцвести́ (сов.)	

светиться (несов.)	发光, 辉耀
забирать (несов.)	带走
зabрать (сов.)	
запах	气味
целовать (несов.)	吻
поцеловать (сов.)	
семя	种子

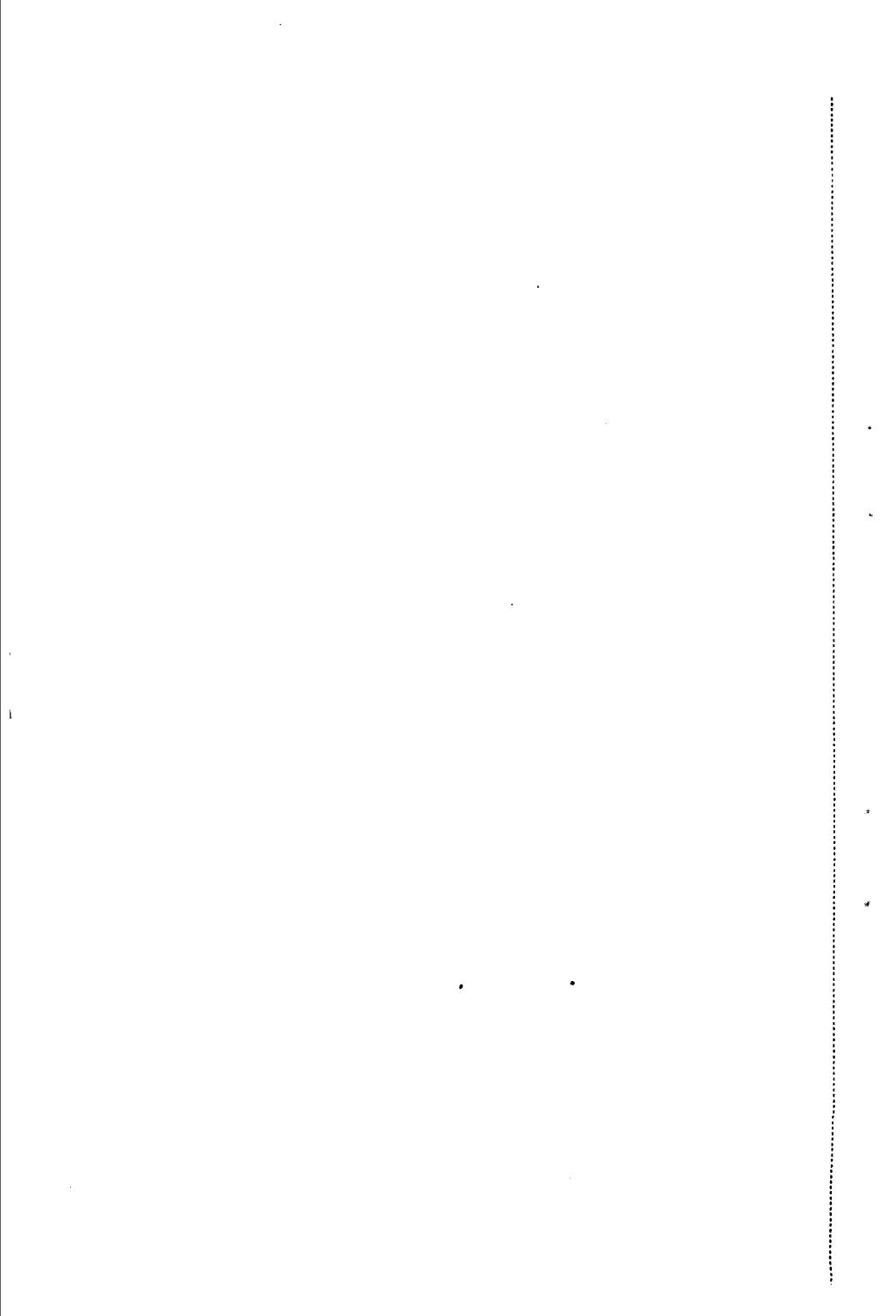
ЗАДАНИЕ

Выберите правильный вариант ответа на вопросы.

- Почему коровы не ходили на пустырь, где жил маленький цветок ?
 - Потому что там росли вредные травы.
 - Потому что там трава не росла, а лежали только серые камни.
 - Потому что их туда не пускали старики.
- Как назывался цветок, который рос на пустыре ?
 - Он назывался роза.
 - Он назывался астра.
 - Никто не знал его названия.
- Когда этот цветок расцвёл ?
 - Весной.
 - Летом.
 - Осенью.
- Где находился пионерский лагерь, в котором отдыхала Даша ?

- а) Далеко от пустыря.
 - б) На пустыре.
 - в) Рядом с пустырём.
5. Сколько дней работали пионеры на пустыре ?
- а) Семь дней.
 - б) Три дня.
 - в) Четыре дня.
6. Что увидела Даша, когда она пришла на пустырь в следующем году ?
- а) Ничего нового она не увидела.
 - б) Она увидела везде новые цветы.
 - в) Между камнями она увидела новый цветок, только немного лучше прежнего и прекраснее.
7. Какова основная мысль рассказа ?
- а) На пустыре рос неизвестный цветок.
 - б) Каждый человек должен отвечать за красоту земли.
 - в) Каждый должен бороться, попав в трудное положение.
8. Когда цветок радовался один раз в сутки ?
- а) На восходе луны.
 - б) На восходе солнца.
 - в) На заходе солнца.
9. Почему девочка Даша шла мимо того пустыря ?
- а) Она получила письмо от матери.
 - б) Она очень загрустила по матери.
 - в) Хотела быстрее отправить матери письмо.
10. По чему Даша нашла маленький цветок на пустыре ?

- а) Он плакал.
- б) Она слышала зовущий голос цветка.
- в) Она почувствовала нежный запах.



УРОК 2

ТЕКСТ 2

Самое главное

Жил на нашей улице мальчик Андрияша. Это был трусливый мальчик. Он всего боялся: собак, коров и даже птиц. Но больше всего он боялся других мальчишек.

И маме этого мальчика было очень грустно, что у неё такой трусливый сын.

Однажды она сказала Андрияше:

— Ах, как плохо, что ты всего боишься. Нужно быть смелым. Только смелые люди могут бороться с врагом, летать на самолётах. И за это все любят смелых людей. А трусливых никто не любит. Над ними все смеются. И жизнь у них бывает плохая, скучная и неинтересная.

Тогда мальчик Андрияша сказал:

— Мама, с этого дня я решил стать смелым.

И с этими словами он пошёл во двор гулять.

А во дворе мальчишки играли в мяч. Это были те самые мальчишки, которые всегда обижали Андрияшу. Он их очень боялся и всегда спешил от них убежать. Но сегодня он не

убежал и закричал им:

— Эй, вы, мальчишки! Сегодня я не боюсь вас!

Мальчишки удивились, что Андрюша стал таким смелым. И даже сначала немного испугались. Но потом они подошли к нему и опять стали его обижать: один мальчик снял с него шапку, другой ударил его. Андрюша заплакал, вернулся домой и сказал маме:

— Мама, я сегодня был смелый, но ребята начали меня бить. Ничего хорошего в этом нет.

Мама сказала:

— Глупый мальчик! Мало быть только смелым, надо быть ещё сильным.

Тогда Андрюша взял большую палку и с этой палкой пошёл во двор. Мальчишек во дворе уже не было. Гуляет там только чёрная собака, которую Андрюша тоже всегда боялся.

Подняв палку, Андрюша сказал собаке:

— Если ты будешь на меня лаять, узнаешь, что такое палка.

Собака начала лаять, и Андрюша ударил её палкой. Но собака не убежала, а порвала Андрюшины брюки.

И Андрюша опять заплакал и рассказал всё маме.

— Глупый ты мальчик, — сказала мама. — Я забыла тебе сказать, что мало быть смелым и сильным. Надо быть ещё умным. Ты сам виноват в том, что собака порвала тебе брюки.

Тогда Андрюша в третий раз пошёл на улицу. Но там не было ни ребят, ни собаки. Он пошёл к реке и увидел, что ма-

льчишки купаются. Вдруг один из мальчиков Саня Палочкин, который ещё плохо плавал, начал кричать, чтобы его спасли.

Мальчики испугались, видя, что он тонет, и побежали звать взрослых.

Андрюша побежал к берегу, чтобы спасти Саню Палочкина. Но тут он подумал: Нет, я не смогу его спасти, я ведь тоже плохо плаваю. Надо быть умнее: я плыву к нему на лодке.

Он сел в лодку, которая была у берега, и начал бить веслами по воде — грести он не умел. Лодка сама поплыла вниз по реке.

Андрюша испугался и стал кричать.

В это время по реке плыла другая лодка, и в ней сидели рыбаки. Эти рыбаки спасли и Саню Палочкина, и Андрюшу.

Был уже вечер, Андрюша пошёл домой и сказал своей маме:

— Мама, сегодня я был смелый — я хотел спасти мальчика. Я был умный, потому что плыл на лодке. И был сильный — лодка была тяжёлая. Но опять ничего хорошего я не смог сделать.

Мама сказала:

— Глупый мальчик. Я не сказала тебе ещё самое главное. Мало быть смелым, умным и сильным. Надо ещё много знать и уметь. А для этого надо учиться.

Андрюша сказал:

— Теперь я буду всему учиться.

И мама сказала:
— Вот и хорошо.

СЛОВАРЬ

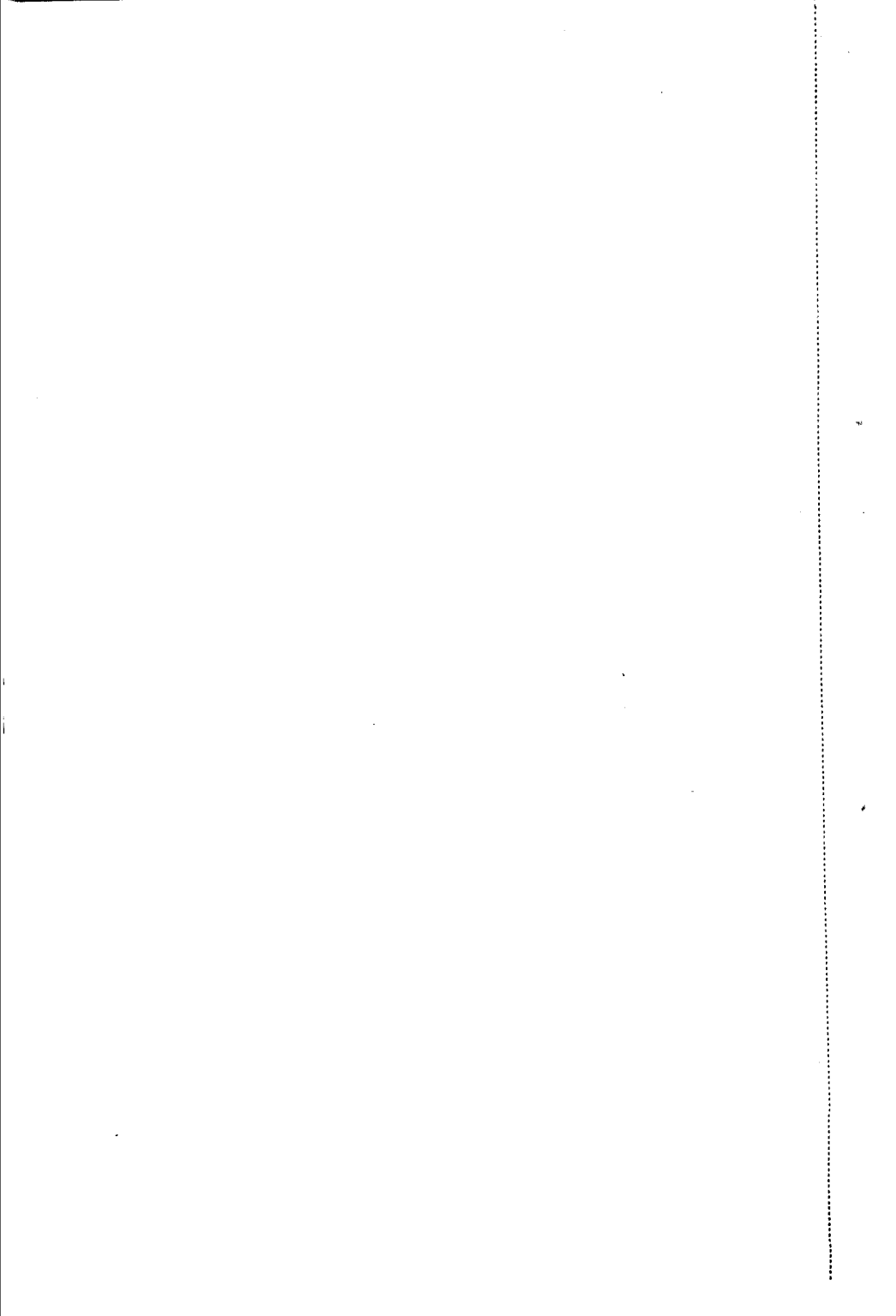
трусли́вый	胆小的
обижа́ть (несов.)	欺负
оби́деть (сов.)	
пуга́ться (несов.)	吃惊, 害怕
испуга́ться (сов.)	
глу́пый	愚笨的
па́лка	棍子
ла́ять (несов.)	犬吠
порва́ть (сов.)	撕破
тона́ть (несов.)	沉没
утона́ть (сов.)	
вёсло	桨
грести́ (несов.)	划船
гребну́ть (сов.)	
рыба́к	捕鱼人

ЗАДАНИЕ

Выберите правильный вариант.

1. Почему маме Андрюши было очень грустно?
 - а) Потому что её сын был трусливым.
 - б) Потому что её сын часто болел.
 - в) Потому что её сын был очень глупым.
2. Кто играл во дворе?

- а) Хорошие друзья Андриюши.
 - б) Соседские мальчики.
 - в) Мальчики, которые всегда обижали Андриюшу.
3. Как эти мальчики обижали Андриюшу ?
- а) Одни сняли с него рубашку, другие — брюки.
 - б) Один ударил его кулаком по голове, другой — по груди.
 - в) Один снял с него шапку, другой ударил его.
4. С кем Андриюша встретился, когда он взял палку и пошёл во двор ?
- а) С теми же мальчиками.
 - б) С одним мальчиком.
 - в) С чёрной собакой.
5. Куда Андриюша пошёл в третий раз ?
- а) Во двор.
 - б) На улицу.
 - в) Сначала на улицу, потом к реке.



УРОК 3

ТЕКСТ 2

На собрании девушек

Кем быть? — этот вопрос мы задаём себе уже в детстве. Когда становимся старше, понимаем, что важно решить, не только кем быть, но и каким быть.

В чём счастье человека? Как найти своё место в жизни? Все эти вопросы решали на своём необычном комсомольском собрании ученики 10-х классов школы № 36 города Краснодара. Почему необычном? На это собрание было решено пригласить только девушек. Исключением был только один человек — корреспондент молодёжной газеты, который записал выступления девушек на этом собрании. Вот некоторые из них.

Алла К.: Через несколько месяцев мы окончим школу. Начнётся новая, самостоятельная жизнь. Каждый из нас много думает об этой жизни и, конечно, мечтает о счастье. А какое оно, счастье? Почти все мы, наверное, уже решили, кем быть, куда пойти учиться или работать. Значит, мы уже знаем, кем будем. А часто ли мы думаем, какими мы будем,