

开封文史资料

第九辑

(人物专辑)

89

中国人民政治协商会议河南省开封市委员会
文史资料工作委员会编印

主 编：马晓南

责任编辑：王普兰

李宪法

目 录

张遂青传略.....	杨 政 (1)
刘青霞女士的一生.....	于中华 (16)
刘泗方事略.....	张秉青、刘同生、张明道 (42)
河南邮务三杰之一张光岱.....	闵 锋 (48)
河南著名教育家林伯襄先生.....	高聿伯 (56)
徐干青传略.....	高聿伯 (60)
王拱璧的一生.....	窦克武 (70)
张仲孚先生事略.....	陈洪远 (86)
魏烈函生平.....	陈洪远 (105)
韩席卿事略.....	王仲平、郭海润 (116)
忆王光临先生在汴片断.....	王胜利 (123)
张仲鲁对开封文史资料工作的贡献.....	张 蕴 (126)
张仲鲁先生二三事.....	张开先 (133)
我所了解的靳志先生.....	桑 凡 (135)
武幕姚传略.....	郭云岭、桑 凡 (142)
书法家陈玉璋先生.....	陈国楨 (148)
庞白虹先生的艺术成就.....	王荣生 (153)
马乘风及其所著《中国经济史》.....	解学东 (159)
著名外文报记者卢愿三.....	王华农 (164)
净严法师在医疗事业上的贡献.....	胡书铮 (171)

魔术师尤海仙·····	陈雨门 (176)
卤肉名师张明善·····	晨 风 (182)
张登云传略·····	刘德潜 (186)
水煎包名师尹福明·····	陈治华 (191)
实业界知名人士刘海楼·····	邢汉三 (195)
开封巨富王慰春·····	沈 毅 (198)
从一张照片引起的回忆·····	李钢口述普兰整理 (201)

张 遼 青 传 略

杨 玫

张遼青，著名历史学家、教授。曾任河南省立第一师范学校校长，河南大学文史系主任、文学院院长。解放后，任河南大学历史系教授兼图书馆馆长，河南省历史学会会长、开封市副市长、河南省政协文史资料工作委员会副主任、民革开封市委副主委、全国第三届人大代表。1976年5月逝世，终年83岁。

置身五四爱国洪流

张遼青本名森祯，以字行。1893年9月25日生于河南省太康县西北50里的獭华村。祖父张书升曾为邻近各村训蒙教师。父亲张梦兆是廪生，废科举以后，受业于河南师范学堂。曾任尉氏高小堂长、陈留高小教员和太康高小堂长、教员。张遼青自幼跟随祖父熟读四书五经，15岁时在小学肄业一年，1909年考入开封中州公学中学校。

私立中州公学由同盟会河南分会领导人刘纯仁等创办，多数师生均加入同盟会，是清朝末年革命力量的重要活动阵地。该校监督杨源懋专心致力教育，以期为革命培养人才。他对学生的学习、体质、品行等要求严格，这对张遼青一生勤

奋读书，严于律己，不吸烟，不嗜酒，自奉俭约，有重大影响。

在中学时期，张遼青与同学金退龄，冯友兰等创办《学粹》旬报，以增进写作与发表能力。他又常与冯友兰、张广舆（仲鲁）、孙延中聚谈，同学戏呼为中州四友，因为他们四人俱患口吃。以后数十年中，他与冯友兰、张广舆交往较多。1913年，张遼青中学毕业，任太康县高小教员一年，又自学一年，于1915年考入北京高等师范学校（今北京师范大学），在本科历史地理部学习，主要课程为中外史地、考古学，人类学等。该校学生多数家境贫困，一部分还来自农村。学校免收学费，还供给膳食。北京高等师范学校有光荣的斗争历史，早在1903年京师大学堂师范馆时期，师生就为反对沙俄企图吞并我国东北，联名上书清政府，要求抗击俄军侵略，并通电湘、鄂、皖等省师范学堂。五四运动爆发前，师生思想就很活跃。1919年5月4日下午，北京学生在天安门前举行大会，北京高等师范学校学生高举校旗首先到达。他们打着一幅用丈二白布写的对联“卖国求荣，早知曹瞒遗种碑无字；倾心媚外，不期章惇余孽死有头”，昂然而立。张遼青和同学们一起，手执小白旗，慷慨激昂地高呼着“反对卖国求荣”的口号，置身于爱国洪流之中。

1919年夏，张遼青从北京高等师范学校毕业，回到开封省立第一师范任教。这时，开封青年学生声援北京五四爱国运动，抵制日货的活动方兴未艾，省立第一师范进步学生为开展活动，成立了“十人募捐团”。他们在募捐启示中说：

“国家多故，风云日紧。生等不弃，逢此艰屯。惧怀麦秀，爱等绸缪之策；身叨国恩，敢弃天赋之任！故投袂愤起，奔走呼号，忘却胼胝之苦，不惜分寸之阴。然绕凭口舌，究能觉

悟凡人？欲印传单，冀醒全国同胞，奈屡次耗款，生等不胜负担。”“倘蒙先生不罪冒昧，惠然肯助，非但生等之幸，实则国家之幸也。”

亲历北京天安门广场斗争洗礼的张遼青，对开封学生的爱国行动，十分感动，当即解囊相助。对于五四爱国运动，张遼青数十年记忆犹新，而且每逢“五四”，总是心潮澎湃。1959年曾写《五四的回顾》一文。1961年5月4日，他又回忆起当时参加天安门大会的情况，感触万分地说：“当年深感国耻，没有想到中国现在这么强大，这完全是中国共产党领导的成就啊！”

出任河南省第一师范校长

张遼青在省立第一师范前后八年。前期主要从事史地教学。他初到学校时，历史教学仍沿袭科举时代史论的一套。他受五四精神的陶冶，首创改为搜集史料，编写讲义，按师范学校的课程设置，写出《本国史》、《外国史》、《东亚史》三种讲义，将第一师范的史地教学推向新的阶段。他在革新教学的同时，也十分重视文物考古工作。1923年8月25日河南新郑出土文物多件，有编钟、鼎、尊、鬲等。考古工作者将这些文物送到开封后，引起中外考古专家的极大重视，每日参观者络绎不绝。著名历史学家罗叔言于该年12月底来汴，滞留五六天，对于新郑出土文物名称进行了认真订正。张遼青为此撰写了《罗叔言先生考订古物略记》一文，刊登于《东方杂志》1924年元月第21卷上。

张遼青为人正直、忠厚，倾全部心血于教育事业，受到广大师生的好评。民国十一年（1922年）10月，他被聘兼任开

封第一中学校长。翌年底，又担任第一师范校长。1927年开封省立中学、师范、职业等七校合并，定名第一中学（俗称“大一中”），采取委员制，他是五委员之一。初任第一师范校长时，他虽积极设法聘请一些名流学者，充实师资队伍，但在军阀的反动统治下，教育事业总是难于发展。1924年底，支持孙中山先生联俄、联共、扶助农工三大政策的国民二军军长胡景翼到达开封，就任河南督办。中国共产党主要创始人之一李大钊，应胡景翼之邀，亲莅开封，有力地推动了开封革命活动的开展。共产党员冯品毅在第一师范任英语教师兼图书馆主任，他在进步学生中发展党团员，建立了党团支部。国民党的组织在第一师范也较活跃。在第一次国共合作的推动下，第一师范学生积极参加声援“五卅”运动，派代表出席省学生代表大会，就连附属小学的学生也成立了光明少年团，踊跃参加革命活动。1925年7月，李大钊再次到达开封，在学校、工厂演讲，宣传革命道理。第一师范学生进步组织青年学社创办的《雷火》刊物上，专门登载了李大钊的《大英帝国主义侵华史》的讲演稿。在此期间，张遼青虽未加入任何党派，在政治上采取了超脱的态度，但他目睹军阀的黑暗统治，受学生爱国热情和好友嵇文甫的影响，作为第一师范校长，在客观上，为爱国师生的革命活动，创造了条件。1925年秋，河南督办兼省长岳维峻公开反共，国民党右派盗用国民党河南省党部的名义，公然宣布开除冯品毅的党籍，在第一师范的国家主义派也乘机猖狂活动，张遼青对共产党员冯品毅及进步学生均未采取迫害活动。1926年，嵇文甫加入共产党以后，由党组织秘密派送苏联学习，张遼青积极设法给予帮助，为嵇照顾家属，他们结成了莫逆之交。

1927年6月，武汉北伐军抵达开封。国民党组织迅速发展。第一师范教员郑震宇曾动员张遼青加入国民党，遭到他婉然谢绝。7月，冯玉祥公开反共。不久，“大一中”由校务委员制改为校长领导，不愿介入政党与派系之争的张遼青，决定接受中山大学（后更名河南大学）之邀请，到该校任历史系教授。

潜心历史教学与研究

张遼青到河南大学历史系任教后，先后开设中国史部目录学、中国上古史、中州文化史、河南史地研究等课程。他因有些口吃，每堂授课，开始常讷于言，但稍后就比较畅达，加之他博闻强记，史料娴熟，信手拈来，皆有异趣，很具有吸引力。当时，学校尚未开设考古学课程，但他开设的《中州文化史》（或称《河南文化史》）与河南考古有着密切关系，富有浓厚的地方色彩，具有河南大学的特色。现任台湾中央研究院研究员的石璋如在《河南大学与考古事业》中，特别指出张遼青对古物出土极为重视，“单就这一点而论，就我记忆所及（截至1930年）约有十数次发现”，诸如安阳小屯发现殷商甲骨文字，洛阳龙虎滩发现尚书石经，洛阳北邙发现魏、晋、隋唐墓志，浍池仰韶发现中国第一个彩陶遗址，新郑古墓中发现周代铜器等等。对此，张遼青“有的写在讲义上，有的是口头叙述。”张遼青所编著的《河南史地研究》教材，也很受欢迎。该教材内容翔实，体例完整，共分史料、民族、政治、宗教、学术、生产、风俗七篇，就河南的古物发掘、金石考据、书籍流传、人物记述、民族迁徙变化、行政区划沿革、政治设施、宗教分布以及生产的发

展、社会的风气等都有论述，同时还穿插了不少神话传说，生动具体，为读者提供了有关河南的极丰富的文化知识，对研究河南历史文化，有着重要的参考价值。当年听过这门课的开封二十五中教师王象之，将手头存放的油印讲稿，一直珍藏着，就是在文化大革命的十年浩劫中，他也设法保存了下来。

张遼青从事历史教学的同时，潜心致力于学术研究。1932年他在《河南大学周刊》上曾连续刊载《读校本王氏宋史记》，对明王损仲所撰宋史记，提出了自己的见解。1934年，他在《河南大学学报》一卷一期上发表了《北宋太学考略》，对北宋太学的规模、教养之道的变化以及贡举与学校之争等，都有较详的考证和阐述。如对于太学的规模，他提出：北宋太学初承后周遗制，规模甚隘；真仁两代，迭有扩立；神宗熙宁间栋宇始渐足用；徽宗时又增外学于城南。太学“面城背河，柳堤莲池，颇饶风景”。

张遼青非常重视文物发掘和实地考察，这几乎成为他的一种癖好。1931年，他带领学生赴安阳参观殷墟发掘，并在河南大学文学院史地学会第三次常会上报告参观学习的经验，发表自己对研究学术的体会。他提出要想研究深，必须开阔视野，了解世界各国研究动态。他说：“研究学问，固然须专门，专门然后才能精深。但所谓专门并非坐在屋里抱住一本书咬文嚼字，必须把视线放远，小小一个问题，经常引起世界学者的注目。现在重要学会常以国为单位来组织，简直是国际化。而且，研究一个问题所赖于世界各国的材料非常多”

抗日战争全面爆发之前，张遼青在第一师范、河南大学

教书近二十年，当时薪金不低，他除在1935年购置房产一座自居外，从不买田产，而爱书成癖。他有三间书房，全部排满了书架，挂上白布帘，图书分类标号，地上铺上席子以防潮湿，整齐清洁。一般用书，完全可以自供。他每发现自己尚无之书籍时，总是千方百计购到手中，方才罢休。有一次，他买到王惟俭的《史通训诂》，非常高兴，专门作了跋，登载在1937年6月出版的《河南博物馆馆刊》上，他说：“明祥符王惟俭损仲史通训诂二十卷，板刻久佚，藏书家鲜有著录。岁卒末，襄城李氏书散出，适有此本，余以贱价购藏之，喜可知也。”遗憾的是，张遯青的万卷藏书，在日军侵犯开封前夕，一部分送回太康县，后蒋介石掘开花园口，太康沦为黄泛区，书籍全部被水吞没；另一部分书则在日本侵略军进攻开封时，毁于战火；他自带少量珍爱的书籍，随河南大学搬迁豫西嵩县潭头，后日军临近，亦尽散失。后来，他每忆及此事，总是愤慨叹惋不已。直到1962年，河南大学有潭头籍的学生返乡时，他们嘱托其代访在潭头遗失的心爱书籍。

跋涉豫西山区

抗日战争爆发后，河南大学随着战局变化，辗转搬迁。张遯青始终同河南大学师生一起，先后到鸡公山、镇平、嵩县潭头、荆紫关、陕西宝鸡等地。除在嵩县潭头滞留5年外，其他各地，多则一年，少则数月，教学和生活条件都很困难。但在抗日救亡的浪潮中，他始终坚持爱国主义，奋战在教学与学术研究的第一线，以自己的实际工作，为抗日救国作出贡献。

1938年春，河南大学迁到鸡公山。在日军狂轰烂炸，火车拥挤堵塞之时，张遼青还专程到信阳街头购买《信阳县志》。1943年，他利用学术休假期间，专门赴豫西考察文化遗址，并写出了《考察报告》，表现出了在艰苦条件下，坚持学术研究的执着精神。

河南大学在潭头时，他开设了中国史学史、宋辽金元史、中国通史等课程。由于他博览群书，除正史以外，以笔记小说为例，就阅读过五百余种，加以他惊人的记忆力，上课时从不拿讲稿，而线条清晰，人物、年代、事件百无差错，师生戏称他为“活字典”。在环境相当艰苦的条件下，他仍带领学生组成伏牛山考察团，赴山区考察风俗文物。1942年12月9日，他率团到达卢氏县城，亲自为当地中学作了《山地与文化》的学术报告，他列举事例提出了“文化发源于山地比说发源于河流更有理由”的论点。考察团返回嵩县潭头后，12月27日他又给河南大学全校学生作了《豫西山区与中原文化》的报告。在实地考察与研究的基础上，他在1940年河南大学文学院学术丛刊第一卷上，发表了《伏牛山中之蛮族》、《嵩山专著书目考》。他认为伏牛山中居民多数来自异方，“今稽其谱牒，询其旧籍，多自东南三方移来，时间均不甚远”，而“国史上记蛮族居此者不少。”因此，从民族史上应研究伏牛山中蛮族的来源与结果。他通过对蛮族迁留遗迹的调查分析，就今卢氏县有蛮子冲、嵩县有蛮子营等，进而从历史上论证春秋时代之蛮氏、陆浑之戎，魏晋南北朝时代之后蛮，并提出“代有竞争，代有融合”，而今“西南少数民族，山居险僻，知识浅陋，更应振兴教育以改善其习俗”。《嵩山专著书目考》是在艰难环境下，收有书

目47种。他特别重视和支持学生的研究成果，书目中特意收录有当时文史系二年级学生王志明撰写的《游嵩指南》，并亲自为该书作了序。

1942年，张遼青在西北师范学院（即抗战时期的北京师范大学）学报上，发表了《史通》研究的论文。当时该院历史系主任张云波教授请他去任教，他由于在河南大学已任教十余年，感情较深，而未曾应聘。

在渾头时，河南大学师生思想活跃，要求进步。1941年10月进步教授嵇文甫被国民党反动派逮捕后，张遼青坐卧不安。10月28日，他亲赴洛阳，为营救嵇文甫四处奔走。因心中焦急，个人所带衣物全部丢失，也在所不惜，直至嵇文甫获释返校。当时，学术研究空气也十分浓厚。著名学者经常作学术报告或专题讲演。张遼青也常被邀作学术讲演，进行爱国主义教育。1942年11月12日在纪念孙中山先生诞辰会上，他发表演说号召青年学生要效法中山先生不折不挠的牺牲精神，不图名利的为公精神，坚持研究的创造精神。河南大学的这种学术活动，就是在跋涉途中，也未曾中断。如在紫荆关时，请冯友兰教授讲《中国哲学的特点》，历时半个月。当时，张广舆第三次任河南大学校长，中学时代的所谓“中州四友”，已聚其三，所以张遼青非常兴奋。他在介绍冯友兰时，特别说到他们在中州公学时同为口吃的执事。在这期间，张遼青所讲的《从伊水丹江说到伊尹丹朱》，嵇文甫讲的《谈程伊川》，都受到热烈欢迎。

1940年，张遼青兼文史系主任。由于他在国内学术研究方面的成果及所处地位，日本人桥川时雄编纂的《中国文化界人物总鉴》专门收录了他。1943年，他兼任河南大学文学

院院长。1945年8月，日本宣布无条件投降，抗日战争胜利结束。河南大学师生欣喜若狂，大家久居异乡，归心似箭。学校行政会议决定派张遂青先回开封视察，再定迁返日期。他带领职工4人于9月底先行，10月11日抵汴。当时校内驻有国民党军队三个营，房屋垣墙多有损坏。他立即组织力量修整半月，渐复旧貌。流离八年的河南大学师生于12月底返回开封。

严于剖析自己

河南大学迁回开封后，张遂青除继续兼任文学院院长和从事教学外，仍致力于地方史志的研究。1946年1月，他在《中国时报》上刊登了《中州文献小记》，并在《国立河南大学丛刊》复刊第一期上发表了《顺阳范氏著述考》。

1948年6月，开封第一次解放，河南大学南迁苏州。他原计划暂留开封，后苏州屡次催促，遂南下。苏州解放后，他由河南大学教授会公推为代表，与讲助会、学生自治会代表一起回汴，请示学校回迁事宜。不久，河南大学师生重返开封。

1949年8月，张遂青参加河南大学研究班，学习马列主义理论。通过半年多的学习，他回忆总结了自己思想变化历程。他说：“我因幼年受到家庭及旧式学校教育，存在着儒家思想。在中学时，在课外看了新民丛报一类改良主义的书籍，有改良主义的倾向。在北京高师读书时，正当五四运动时代，参加了开会、游行、演讲，思想上改变较大，比较朝气蓬勃。但到了毕业回汴，忙于教课，有超党派思想。直到1943年河大校长王广庆为呈报我任文学院院长时，说明必须是国民党员，才参加了国民党。”

张遂青思想理论水平不断提高，认识到要想全心全意为人民服务，必须建立革命的人生观。他说：“在过去不了解‘人生就是斗争’的意义，以致于躲避斗争。现在知道无产阶级的世界观是把世界看作一个从斗争中不断向前发展的世界。革命的人生观就是把人生看作在斗争中不断向前发展的过程，人生的本质是斗争，”从此，他在思想上开始质的转变。

他关心国家大事，热爱新中国。1950年11月他看到《光明日报》上著名史学家陈垣教授的文章，提出反对美帝国主义侵略，支援朝鲜人民，历史工作者肩负有重要的使命。他读后很受鼓舞，认为陈垣年近七十，犹能如此，自己更应竭尽全力，为抗美援朝、保家卫国贡献力量。随即阅读美帝侵华史料，准备在教学中更好地进行反帝爱国教育。不久，他又将所卖住宅5000元，拿出2000元支援抗美援朝。他遇到问题或是看到别人思想的进步，经常联系自己，对个人提出更高的要求。1962年他看到好友冯友兰的论文集，见序中有这样一首诗：“已入膏肓针不易，既成废疾起更难。篇中倘有回春意，应谢明时换骨丹”，很有同感，特别抄在日记上以自勉。1962年6月，他在河南大学《校庆五十周年感言》一文中，对比学校解放前后的巨大变化，言辞中处处流露出对学校的感情和对党的无限热爱。他说解放前“有机会转业或到其他学校，总不肯离开。但因为政局多变，人民困苦，自己生活不安，心境难免抑郁，常有‘貌虽中年，心颓如翁’的感慨。解放后就大不一样了。在党的领导下，祖国蒸蒸日上，学校也有了根本性的改善，个人工作、学习、生活都很正常心情舒畅，生命力加强了，有时觉得还年青，这是党给了我

内心的青春。”同时，他认为要使自己的生命有更大的价值，应该继续提高自己的思想政治水平。1963年中秋节，他参加在开封市政协礼堂举行的赏月晚会上，当场赋诗一首，以抒情怀：“昨日国庆节，今晚月团圆。又值我生辰，漫移古稀年。古稀今不稀，志壮体还健。应须学到老，胎骨全脱换。”

张遼青严于律己，对子女要求也很严格。解放后，他的子女都参加了革命工作，有的在部队，有的在党政机关，有的在高等院校工作，且多数不在他的身边。他除平时写信要求子女听党的话，努力做好本职工作外，就是子女因公或休假到开封探亲时，他总是催促要按时返回工作岗位，不要影响工作。

积极参加社会活动

解放后，张遼青由于政治思想觉悟不断提高，一改过去那种闭门教学和研究学术的境况，对社会工作十分热心。他加入中国国民党革命委员会并担任民革开封市委副主委后，竭诚团结原国民党党政军各界人士，学习中国共产党的方针政策，积极参加社会主义建设事业，并衷心拥护共产党，热爱社会主义与大家共勉。

1956年12月在开封市第二届人民代表大会上，他当选为副市长。按照分工，他先后分管文化教育及体育卫生等方面的工作。作为党外人士，他按时参加市长办公会议，积极发表个人的意见，尽职尽责。同时，由于他在文化教育界的声望，当时担任河南省主席的吴芝圃、开封市副市长王子珍等都是他的学生，市委、市政府领导同志对他十分尊重，一些

重大问题常和他商量，所以他心情舒畅，从无“有职无权”的感觉。

他谙熟河南地方史料，对于博物馆、外事、统战部门及其他单位来访，询问有关问题时，他总是热情接待，一一讲解并提供资料。对于开封文物古迹的保护与修缮，他更是十分关切。座落在城东北四里许小李庄的明镇河铁犀，是河南省重点文物保护单位，但长年露天于旷野，张遼青多次徒步前往察看，建议市人民政府加以修缮保护。具有一定史料价值的清贡院碑，长年失落在河南大学院内，张遼青亲自提交市长办公会议研究，拨出专款在河南大学（原河南贡院旧址），择幽静地方修建了红柱灰瓦的四角凉亭，把两道贡院石碑竖立于内，完整地保护了文物。

张遼青的各种接待任务，也很繁重。1958年捷克白力德博士抵汴，他和刘绍孟教授等一起，详实地回答了其提出的有关宋代城垣、汴河、黄河等问题，对方十分满意。1960年，文化部派人来开封调查石刻，他介绍了《重建清真寺记》（即挑筋教碑）、女真国书碑、禹庙碑、重修河南贡院碑等。其他，中共中央宣传部副部长张盘石、内务部部长曾三等来开封参观，他都作陪介绍。特别是1963年10月18日，朱德委员长莅汴，他与市委书记徐学龙陪同参观了铁塔、龙亭等古迹。在龙亭公园休息室，徐学龙请朱德委员长为开封题个词，朱德笑着问张遼青说：“你看写什么好呢？”接着，又询问了有关“清明上河图”的情况，张遼青详细作了问答。在陪同中，他对朱德平易近人，朴实相待，内心万分激动。后来，他将和朱德委员长一行在龙亭的珍贵合影，长期悬挂于住室。