

俞庆棠纪念文集

江苏省太仓市政协文史资料委员会编

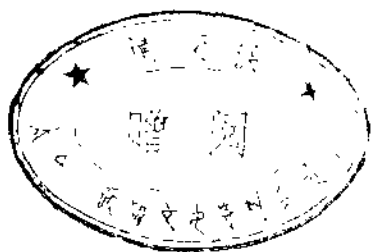


育家

俞庆棠先生（1874—1942）字子清，浙江嘉兴人。早年留学日本，回国后从事教育、出版事业。曾任上海商务印书馆编辑、主编，上海开明书店编辑、主编。著有《教育史》、《教育行政》、《教育心理》等书。其著作对近代中国教育理论的发展有重要影响。

俞庆棠纪念文集

《太仓文史》第十三辑



政协江苏省太仓市文史委员会编

一九九七年八月



俞庆棠(1897—1949)

紀念人民教育家

俞庆棠先生

邓颖超

纪念人民教育家
中国社会教育的先
驱——俞庆棠女士。

李岚清

一九九七年三月廿日

人民教育家俞庆
棠教授积极提倡
民众教育为民族
解放事业作出了
重大贡献！

张劲夫

一九九七年二月

紀念

人民教育家

俞慶棠女士百年誕辰

汪道涵

一九九七年春

序

太仓市政协主席 张祖勤

早在1985年，邓颖超同志就曾亲笔题词：“纪念人民教育家俞庆棠先生”。这句题词精练地概括了俞庆棠先生一生的光辉业绩，给予俞庆棠先生以最高的评价。

俞庆棠，字凤岐，祖籍江苏太仓，是我国现代著名教育家。俞先生在少年时代就积极参加了轰轰烈烈的“五四运动”，她在革命运动中受到深刻的教育和启迪。旋即留学美国探求现代教育学说，学成回国后先后在上海、无锡等地任教。1927年先生被聘为第四中山大学（后改为中央大学）教授兼扩充教育处处长，积极规划和大力推广民众教育。为了培养民众教育的人才，她创办了江苏省立教育学院和许多教育实验区，还在全国各地指导创办了百余所民众教育机构。抗战胜利后，俞先生担任上海市教育局社会教育处处长。她在短期内恢复了上海的图书馆、博物馆和民众教育馆等社会教育事业，还创办了有1500多名学生的实验民众学校。俞先生追求进步，倾向革命，尽自己的力量帮助革命事业，掩护革命同志，该校的许多学生后来加入了地下党，成为革命的骨干力量。1948年，俞先生赴美考察教育。1949年秋，先生被邀作为全国教育界的代表参加了第一届中国人民政治协商会议。建国后被政务院任命为中央人民政府教育部社会教育司司长。正当俞先生满怀壮志准备规

EAP2/16
划全国规模的社会教育事业之时，不幸因操劳过度而于该年12月4日患脑溢血逝世。俞庆棠先生一生致力于中国教育事业，呕心沥血，鞠躬尽瘁，为提高民族文化素质，发展民众教育事业作出了卓越的贡献。

“吃野草下去，流鲜血出来，点滴都付于人民，人民群众之保姆；把任务完成，置生命不顾，死生为了教育，教育工作的典型。”这是1949年俞庆棠先生逝世时政务院文教委员会所题的挽词。俞庆棠先生献身教育、献身革命的精神感人至深，至今还深深铭刻在人们的心中。俞庆棠先生的教育思想和教育理论是留给我们的一份宝贵的财富，对我们今天发展教育事业，推进教育改革仍具有重要的借鉴作用，值得我们认真地研究和整理。

今年正值俞庆棠先生诞生100周年纪念，作为俞先生故乡的政协组织，我们有责任为纪念俞庆棠先生，发扬俞先生的精神，继承俞先生的教育思想和教育理论做一些实在的工作，这就是我们编印这本《俞庆棠纪念文集》的动因。当我们编辑本书的想法形成和提出之后，就得到俞先生的亲属、教育界知名人士和俞先生同事、学生的全力支持与关注，陆炜先生、唐孝纯先生、秦柳方先生和黄旭朗、林冈、王惠元先生均积极地为我们出题、约稿，提供线索，为本书的编辑、出版付出了心血。远隔重洋旅居澳大利亚的石玉昆先生也热情地寄来了诗稿。本书中大部分文稿的作者已是年届耄耋的老学者、老干部，他们继承了俞庆棠先生的精神和学识，投身于人民教育事业，各有建树。秦柳方先生还为本书提供了李岚清副总理、张劲夫、汪道涵同志的题辞复印件。在此一并致以衷心的感谢。

目 录

序..... 张祖勤(1)

纪念人民教育家俞庆棠诞辰一百周年..... 秦柳方(1)

深情怀念母亲俞庆棠先生

..... 唐孝纯、唐孝宣、唐孝端、唐孝慧(12)

俞庆棠先生在上海..... 马飞海(19)

郭影秋同志忆俞庆棠老师..... 戴增义(24)

胡乔木谈人民教育家俞庆棠..... 孔海珠(29)

崇高的精神 伟大的事业..... 熊贤君(33)

学习俞庆棠教育思想 发展农村教育事业

..... 许 岩(45)

俞庆棠教育思想永存..... 刘于艮(48)

深切怀念人民教育家俞庆棠老师..... 张宗纯(51)

人民教育家俞庆棠教授..... 陈君谋(55)

民众教育的创始人俞庆棠老师..... 龚家玮(64)

我所认识的俞庆棠先生..... 陆 炜(67)

皓首忆师情..... 徐为裳(71)

俞庆棠教授在抗日救亡运动中..... 杜永康(76)

师德永存·····	叶 岛(79)
永念师恩·····	王退斋(85)
难忘俞师情·····	李 鍾(87)
学习俞庆棠老师的崇高精神·····	杨汝熊(89)
缅怀俞庆棠老师·····	丛光祖(92)
温故而知新·····	甘兰经(95)
回忆吾师俞庆棠对电教事业的贡献·····	陈汀声(100)
我在俞师指导下从事电教工作·····	戴公亮(103)
学习俞庆棠先生的办学精神·····	朱谊民(105)
恩师庆棠先生永远活在我的心中·····	周兰芝(108)
俞师印象追忆·····	尤仁安(111)
回忆俞老师对我的教诲·····	王传鼎(113)
好老师 好前辈·····	余 因(115)
太仓县民众教育实验区概况·····	黄秋农(118)

俞庆棠与上海市立民众学校

····· 蒋丽似、沈逸今、张克己(122)

回顾民校历程 怀念庆棠先生

····· 俞振鹏、孙彬斐、施怀宁、王绍铨(129)

俞庆棠先生二三事 ····· 沈吕默(134)

人民教育先驱俞庆棠 ····· 杨福环(140)

深深的怀念 ····· 陈鲁生(144)

先生之风 山高水长 ····· 过荫荪(148)

永远的忆念 ····· 王秀琴(150)

怀念俞庆棠老师 ····· 钱小柏(155)

俞庆棠先生在沪创办成人教育的业绩	孙月平(158)
最好的东西应该给予最大多数的人民	孔令璋(163)
倾心社教 师范永存	叶京琦(168)

诗词联句

.....	石玉昆、秦含章、厉鼎禹、窦步山、 赵启凤、过荫荪、凤永辉、金凤冈、 黄熙平、潘翼云、杨志华、王退斋 (173)
-------	---

附录

《人民教育家俞庆棠》序	陈翰笙(181)
《人民教育家俞庆棠》跋	秦柳方(184)

※以下各篇原载于1957年出版的《俞庆棠先生纪念集》

悼人民教育家俞庆棠先生	陈鹤琴(187)
俞庆棠先生的回忆	吴耀宗(189)
纪念亡友——热心爱国的教育家俞庆棠 ..	耿丽淑(191)
悼民众教育的保姆——俞庆棠先生	童润之(194)
学习你的事业精神	张锡昌(198)
祭庆棠文	唐庆诒(200)
悼庆棠	唐庆诒(202)

纪念人民教育家 俞庆棠诞辰一百周年

秦柳方

—

1997年8月31日是俞师庆棠诞辰一百周年。她早年留学美国,受业于杜威和克伯屈两位博士,获哥伦比亚大学师范学院学士学位,1922年回国,先后担任上海大夏大学教授等教职。

1927年6月,江浙两省试行大学区制,在南京设第四中山大学(后改称江苏大学,不久又改称中央大学),兼管江苏省的教育行政,俞庆棠应聘担任扩充教育处处长,主管江苏省的社会教育,兼第四中山大学教授。她在任职期间,规划江苏省的社会教育设施,筹措社会教育经费,建议以田赋附税,即“八分亩捐”的30%充作社会教育经费,几经奔走,获得通过。经费有了着落,省内几个中心城市的省立民众教育馆、图书馆、体育场等,以及各县的民众教育设施相继

筹设,普遍推广,她还亲自到各县视察指导。

同时,她主持创办江苏省立民众教育学校,自兼校长。1928年2月在南京招生,我由无锡赴宁应考,被录取。考试期间,她特地邀请中华平民教育促进会的晏阳初向考生讲述中国平民教育的必要性和实施办法,晏善于辞令,虽然讲得有声有色,但考生中不少人曾在第一次国共合作时期参加过工人运动、农民运动和教育行政工作,对平民教育理论,还是有不同看法的。3月学校在苏州借医专校址开学,第一届学生100多人,来自江苏61县,目的是培养民众教育专业人员。学生每学期由原籍教育局提供原职工资入学。她聘请汤茂如任教务主任,自北平、南京、上海等地聘请陈筑山、白经天、孟宪承、高君珊、雷沛鸿、潘光旦等到校讲课,有的任专职教授。她自己每周往来于镇江、苏州两地,主持校务和全省社会教育行政,极为辛劳。暑期,学校迁无锡,改称江苏省立民众教育院,她辞去校长职务,仍兼任教授。次年,增设劳农学院,1930年,两院合并,改称江苏省立教育学院。

1930年,取消大学区制,恢复江苏省教育厅,俞庆棠仍在该厅任第五科科长,继续主管全省社会教育。不久,教育厅长易人,她辞去科长职务,回江苏省立教育学院,讲授民众教育等几门课程,兼任研究实验部主任。

1929年2月,学校决定第一届学生各回本县实习,我和钱俊瑞留院工作。3月,我们在学院附近黄巷筹设民众教育实验区。这个实验区先后由赵冕、俞庆棠任总干事,是以一个自然村、500多户作为施教区域,对村民进行健康、家事、生计、政治、社会交际、语言文字、休闲等七项教育,而

以政治教育为中心。期以三年时间实现地方自治,并从政治、经济、文化方面提出具体目标;经过实验,还要提供教材教法。这是以教育与社会改造相结合,特别着重对村民进行爱国主义教育,唤起民众,拯救中国。这是一种创新的事业,她精心擘划、热情指导,主持全区工作。

半年后,我们又在黄巷附近工厂区创办丽新路工人教育实验区,总干事亦由俞庆棠担任。

这两个实验区,每年提出实验报告,展览工作成绩。编辑出版了初高级《民众读本》及《工人读本》、《民众丛书》等教材。

此外,在研究实验部指导下还先后设立了:江阴巷民众图书馆、城市实验民众学校、南门民众教育馆,惠北民众教育实验区。民众图书馆以图书馆为中心,开展各项教育活动。实验民众学校有许多班级。南门民众教育馆以城市棚户区为施教中心,曾创办人力车合作社,拉车者有其车。惠北实验区则以几个自然村为施教区域,曾组织茭白运销合作社,以当地生产的茭白,远销到宁、沪等地,减少中间剥削。

1932年暑期,黄巷实验区告一段落,改在无锡县北夏乡创办北夏民众教育实验区,以县以下的一个自治区为施教区域,范围扩大了。

每一实验区都有专职人员,同时,有教育学院实习学生参加工作。

以上这些实验事业,在俞庆棠主持的研究实验部指导下,都取得了相当的成绩,全国各地前往参观的人很多。

1933年,俞庆棠专程赴欧洲的丹麦、英、法、意、奥地利

考察成人教育,她对丹麦的教育家、诗人、爱国者格龙维所倡导的以农村为中心的民众高等学校,着力于文化的传播,使学生致力于农村复兴运动,尤为钦佩,回国后广为介绍。她未有机会去苏联考察,但她向往苏联,在讲课中详细介绍苏联从十月革命到1932年期间,在城乡进行扫盲运动的业绩,认为“是教育史上的一个伟大业绩,对我国目前有现实的借鉴意义”。^①

二

俞庆棠的著作相当丰富,她与孟宪承合译杜威的《思维与教育》以及克伯屈的《教育方法原论》,先后由商务印书馆出版。她根据历年讲授内容编撰的《民众教育》,1935年由正中书局出版。她还曾主编《民众教育丛书》,1937年由中华书局出版。她对中国的妇女教育、儿童教育、青年的出路问题,扩充教育、成人教育、民众教育、社会教育以及乡村建设,写了不少专论,重要的已编入茅仲英主编的《俞庆棠教育论著选》,1992年人民教育出版社出版。

她主张以教育改造社会,她对中国社会,特别是对中国农村有深刻的观察,认为农村衰落,农民不能维持生活的原因,是“耜者不能有其田”。她号召知识分子觉悟起来,到乡村去,通力合作,共同扶助农民,改进他们的生产,改善他们的生活。她认为:“发展社会生产,必须铲除阻碍生产的社会条件,对问题要有正确的认识,再以教育的力量来组织民

^① 引自俞庆棠《教育论著选》,下同。

众，训练民众，把一切障碍铲除，社会生产才会发芽滋长。”

关于民众教育，她认为：“鉴于唤起民众之重要，于是有民众教育的提倡”。“民众教育是失学者的基础教育，是受教育者的继续教育和进修。”她主张：“教育要从现实生活出发，要以改造社会，拯救民族危机为目的。”

“七七事变”以后，她认为，“战时民众教育的施教对象，应是一般劳苦大众，要扫除文盲，增进职业智能，提高政治意识，教育是为政治服务的，要教育民众坚持抗战，成为不妥协、不屈服、不投降的硬汉。”“每一个民众能自治、能自卫、能卫国，成为民族解放战争中的有力战士，争取民族解放，实现独立、自由和平等。”

她曾联合全国社会教育工作者发起成立中国社会教育社，她当选为常务理事兼总干事，该社曾先后在杭州、济南、开封、广州召开年会。1936年，她在第四届年会上的报告中说：“在这个民族的生死关头，我们实在是风雨同舟，我们感到只有在教育民众、组织民众、训练民众上努力的这个基本工作，才能在全省各地产生抵抗敌人的生力军。敌人有武力的侵略，我们有自卫的力量；敌人有经济侵略，我们有经济堡垒；敌人有文化侵略，我们有坚强的意志，抵抗的决心。大家在务地苦干，也就向民族自救的大道前进。”

关于乡村建设，她主张：“办理乡村民教事业，要切实联络，有严密之组织，具复兴民族的坚强意志，造成舆论，发生力量。对民教本身之理论，应有研究，方法应有创造，对于国内国际严重问题，应具敏锐的眼光，加以考察研究，培植实力，扩大组织，以图民族之解放。”

俞庆棠的教育思想以及在她主持下的民众教育实验事