

韩有悌 著

图书馆与人学

论文集



图书馆学与人学论文集

韩有悌 著

2006 年 5 月

谨以此书献给
母校成立 110 周年纪念

自序

1994年初，四川省图书馆学会举办迎接21世纪图书馆学征文。我有一篇题名作为人学的图书馆学，这篇论文侥幸地被选中了，刊登在迎接21世纪图书馆学术论文选的专辑中，并另通知我参加1996年世界图书馆联合会北京会议。不幸我未能参加；一半由于我自己的疏忽，一半由于他人的作梗。事后我当然有点扫兴，但我也并不大以为意。因当时我对人学尚未有深入研究，应作充分研究，不宜了草从事。

1996年以后，我因视力急度恶化，不能看书读报，一时觉得心恢意懒，自暴自弃了。但在无可奈何之余，便独自闭目冥想，围绕人的问题，反复思维，偶有心得，便笔之于书，于是，权称为杜撰心得吧。这些东西，虽非精心之作，但也是苦心焦虑中一点收获吧，这又非文抄公可比，乃公之于世，也算不虚此生。但这些一得之愚，零零碎碎凑不成一个集子，于是从旧作中拣出有关文章敷衍成册，并非以絮充棉，也算花叶同枝，富为观赏。从中也可看出，我的人学理念，决非一朝一夕的应时货，也是积年累月中耕耘出来的，请有识之士多加赐教。时至今日，人类似乎到了彻底反思的日子了，不是常听有人说以人为本这句话吗？以人为本，就是承认人是本体，他是主体，又是受体，好事是人干的，坏事也是人干的，做好事，别人也得到利益，你做坏事，当然也是别人遭殃，其中包括你本人。俗话说：善有善报，恶有恶报，你造福于人类，也荫及子孙。你做坏事，也会祸及子孙。大贪污犯、大奸商，借机捞一把，好像可以一劳永逸，子孙后代受用不尽。其实，你想错了，一代也保不住，没有不透风的墙，一旦东窗事发，你连你的脑袋也保不住了，何谈子孙后代。人学在我国问世是在八十年代，改革开放之后，也是看到它在今后各种事业中有其独特的使命，这是很合时宜的。

人学发祥于文艺复兴时代，当时有识之士鉴于教皇的黑暗统治，愚民政策，人性泯灭，罪恶成风，他们针对这种情况提供先进文化，以唤起人性的复苏，推动历史车轮前进，历史上称他们为人文主义者。以后发展为人道主义，提倡人类互爱互助。以后再发展为人本主义，强调人的自身素质，人要成为人样的你，努力向上，自强不息。这样才能保证社会的稳定、和平。有人说，人学是资本主义产生的，此不尽然，一切事务都有本源，发生于资本主义的，不一定就为资本主义服务。科学技术也发祥于在资本主义时代，但它都成了人类的瑰宝。马克思的资本论，便是站在人学立场上批判资本主义的。

哪里是人学的基地呢？如果没有一个基地，它岂不成了无本之椽了么？它的基础应设在图书馆，一切学校都可视为人学阶梯，但它是阶段性的，人一出了学校，便没有接受人学教育的场所，而图书馆是对一切人都开放的，无分老幼。你只要肯学习做人之道，随时随地都可以进图书馆去学习，文艺复兴时代的人文主义，便是以开办图书馆而起家的。现在我们把图书馆与人学联系起来，其用意就是广泛传播做人之道，大力提高全民素质。

韩有悌（原西南交通大学图书馆研究馆员）

2006 年春

第一部分 人学的理论与实践

目 录

第一部分 人类的理论与实践

人学肄言·····	1
人学沉思录·····	15
论人性的改造·····	25
市场经济的人性化,是社会主义的方向·····	33
人本主义经济学初探·····	37
人生经济学导言·····	48
我为什么要师承人学·····	53

第二部分 图书馆学的基础理论

图书馆学是什么科学?·····	57
图书馆学的新转机·····	61
智育、德育和图书馆的社会责任·····	66
人性的改造和图书馆的教育职能·····	72
图书馆的现代化与现代人·····	77
图书馆的系统管理及其评价·····	82
但开风的气不为师·····	90
发扬学术 改进图书情报工作·····	92

第三部分 人学图书馆的构想

作为人学的图书馆学·····	96
图书馆学中的人学原理·····	105
图书馆学与人学的思考·····	115
图书馆与人学的使命·····	123
人学图书馆的运作·····	128

人学肄言

1、什么是人学？

近 20 年以来人学一词，需在报刊上不时出现，出版界也曾出了专著或文集。可见国人已对它认同并感到兴趣，以人为本是做好各种事业、工作的先决条件，人的素质是最至关重要的问题，好人可以把坏事办成好事，反之，坏人却把好事办成坏事。这种情况，我们遇到的难道还不多吗？因此人学的研究便提到日程上来。

什么是人学，一言以蔽之，人学即做人的科学。

做人是一件艰苦的工作。俗语说，十年种树，百年树人。因为人不是一般的动物，而是一种最高级的动物，一般都说所谓人为万物之灵，而在此处所谈及的人，又非一般的人，而是马克思所说的大写的人。什么叫大写的人呢，即经过改造的人，十分完善的人即中国古圣先贤所谓正人君子，要造就成这样的正人君子，显然不是十年八年，而是百八十年。既然是百年大计，决不是一代人的事，而是几代人的事。世界上的名牌学府，都是上百年的历史。是一代传一代的，是老师传授学生，世代衍息的百代事业。这是一个繁杂的大系统工程，也可以说是一项大系统科学。这一大系统科学中，又包括哪些内容呢？可以分述如下：

其中最重要的是教育科学。做一个人，起码要受一定的教育，在我国，也实现了九年义务教育。九年义务教育只是一个开始，受过九年义务教育之后，可以深造、上大学，读研究生是一条途径，走向生活，当农民、当工人，也是一条途径，这也并非失去学习机会，有各样的业余大学可以深造，这样造就的人才更实际，更有真才实学，并不亚于正规大学的毕业生。

不管是正规大学也好，非正规大学也好，都是阶段性教育，人不可能一辈子都在上学，难道说，除了在学校之外，就没有人学教育的机会了么？于是又形成文化科学类群，它是补教育科学之不足，

在人们各种生活实践中，以做人教育的机会很多。文化的范畴很广，举凡文学艺术、报刊、杂志、出版广播事业都是其用武之际，其中还有展览馆、博物馆、图书馆都是随时随地给人以人的教育。其中图书馆更为开放，几乎没有假日，全天候为读者开门，每一公民都可入内随意阅览，遍读群书而无何禁区，谁人都可从中补充知识，丰富思想，提高认知，得到教诲，它才是一所开放的大学、自修的大学，其广泛性、伸缩性、自由性超过任何教育体系。法学系列也是其中重要一环，有人说法律是对坏人的，这不尽然，其实法律最大的功能是保护好人的。我们的社会是法治的社会，有法可依才是人民最大的幸福。做一个文明人，文化人不能不懂法律，只有大家都遵纪守法之后，世界才得以安宁，而且大家都通达法律之后，法律才得以更加完善，同时那些玩弄法律、愚弄人民的人才不能施展其奸计。

还有宗教系列也是不可或缺的成份。到今日，宗教已经日趋科学化和人情化，迷信的色彩日益淡化，教条的解释也更为理性化。不管美洲人、欧洲人或亚洲人、现代化也好、文明人也好，都会崇尚宗教意识。有了宗教意识后，可以强化人们的信念、净化人们的情操、追求光明、服从真理、稳定社会。

至于医学和体育，虽说是保证人们身体健康的学科，但也是保障人们心灵向上的有力条件，没有健康的体格也不会有健康的心理，二者得兼，才会培养出完善的人格。

关于社会学和社会科学，更是现代人不可缺少的学识。人是社会的动物，生长在信息化的社会中，人的触角决不会有损社会的利益。各人活动和社会的关系，在今后，已变得十分微妙了，如果没有充分的社会科学知识，真是令人无所措手足了。

这许多做人的科学还不算是本格的人学。什么是本格的人学呢？本格的人学即真正的人学或地道的人学。本格的人学就是令人一下子转变了做人的态度，由一个凡人转变为真正的人，一个纯洁的人、

高尚的人、毫不自私、助人为乐、为社会公益事业奋不顾身的人。像张思德、雷锋那样永垂不朽的人。话又说回来，这些做人的科学并非不是不要了，因为它是历史上形成的，过去就是这样教育人的，它不是不起作用，而是不能起到决定性的作用。试想，我们中绝大多数人都受过教育，受过文化的教育，懂得法治的精神，崇尚宗教的感染和净化，但能达到真正的人却不多见。因其约束性多于启发性，它总是教人不应该如何如何，而不是教人应该如何如何？俗语说，真传一句话，假传万卷书，秦桧中了状元，读过很多书，但却成了历史上有名的大汉奸，岳飞没有读过多少书，却是历史上的民族英雄，什么原因呢？秦桧没有得到真传，而岳飞却得到了，人学不是讲空话的，而是讲实践的。脚踏实地、一步一个脚印地去做人，这才是人学的真传。

下面我们谈谈本格的人学。

人学的核心就是人性论

什么是本格的人学呢？要对人学的定义再界定一下。人学主要任务是致力于人性的研究，旨在改造、塑造人的心灵，从而形成一个完备的人格。人之所以为人，就在于他有一颗善良的心，心为何物？其实，一切动物都有一棵心脏，但此处所说的人心非指心脏，而是一个综合的又抽象的意念，它是一个人的思想和行为的全貌。它的含义和人性或灵魂几乎相当。

就人性而论，它是个不可捉摸的东西。你说某人的人性好，他也未必好。你说他坏，也不见得坏。因为全面衡量一个人，从本质上衡量一个人是很难的，所以说，要盖棺定论，即等他死了以后，才评价他好或坏。我们不是不可知论者，他们这样说，无论谁是好人坏人，人都是一样的，你积极，是假装的，不外乎求名求利；我落后，才是真情流露，才是清高自许这种论调，纯粹是为落后辩护。

我们也不是主观唯心论者，他们强调作事的动机，而不计行为

后果，说什么有心为善其善不奖，无心为恶其恶不罚。这是什么话，岂不是为坏人坏事掩护吗？他杀了人，不是有意干的，充其量也不过是过失杀人而已，应从轻发落。现在不是还有一些不法的法官和律师为那些目无法纪杀人灭口的人辩护吗？

人性并不是不可捉摸的，因为人的好坏是以他的所作所为来评定的。所以人性的好坏是以其行为为准则的，你竟作好事，当然是个好人；你竟干坏事，难道不算坏人吗？何谓好，何谓坏，也应有个界定。

评定好坏，应以社会为标准。你作的事，对社会有利；就是好事，对你个人有利，但不危害社会，也算好事，如有损社会，就是坏事了。

论定人性的好坏，要以个人与社会的关系为根据。人是社会的动物，你要发展你自己，应以社会公益为前提，如果只顾发展个人，不计社会得失，不会有好下场的。大公无私，才是主善，公私分明，也不失为，善损公肥己，才是罪在不赦了。

性善论与性恶论

人性是善是恶，从来就有性善论和性恶论之争，大多数人是同意性善说的。

以孔子为代表。韩非是主张性恶论的，其弟子商鞅辅佐秦始皇统一大国，施行严刑峻法，用高压政策统治人民，人共称为法家。

法家以法治国，虽说一时收到成效，但由于处于残暴，激起人民的反抗，秦始皇死后，群雄纷起争天下，秦王朝不到二世而亡。及至汉王朝兴起，武帝继位，才独尊儒家，以德为治国之本，此后历代王朝都仿效汉武帝之宗旨，奉孔子为圣贤先师，直至清王朝退位，儒家思想在中国占有统治地位。民国成立之后，国人有知之之士，鉴于孔子学说为历代封建统治所利用，有其迂腐不实之处，通过五四运动，对他进行一次彻底的批判。人们经过一段的反思后，认为

孔学仍有合理的核心，重新评价其得失，给予应有之地位。总而言之，孔子学说，至今在国人心中仍是深入人心的。

孔子学说的精神是承认人性是善良的，要实行仁政，反对暴政，人性本善，只是一个先验的前提，如果没有这个前提，把人民当做暴民和恶人来制裁，肯定会导致暴政。近代民主政治，标榜自由、平等、博爱，也是以人性本善的前提出发的，虽有欺骗的一面，但比法西斯主义和军国主义要胜强百倍了，因其能施行宽容政策，对平民百姓来说，是有利的。

就事实而论，无论是中国和外国，到哪里都有好人和坏人，尽管好人是多数，而坏人也不算少。本来善恶两个概念也不是绝对的，而是相对的一组，俗语说，有善必有恶，如果恶不存在了，善也显示不出来了。按辩证法说，它们二者是可以互相转换的。例如水浒传中一百零八位好汉，其中也有杀人不眨眼的恶汉，他们在反腐败的官僚中和外国的侵略中，都做出卓越的贡献。

我们采取性善说，并非盲目的信仰，而是出于一种战略。在人类社会，人与人相处，决不能与人为敌，而是要与人为友，与人为善，这样才能和睦相处。对统治者来说，已应承认人民是善良的，而施行仁政。唯有这样，才能取得上下同心，国泰民安。

人的改造与人格的形成

人改造是人学的基本任务，讲人性。讲来讲去，有何积极意义呢？性善，性恶说也说不清楚，只有去恶从善才是根本的问题。

说是人性本善，可是恶人恶事总是层出不穷，古往今来的好心的政治家，社会改革家，哲学家和文学者，谁小关心这个问题呢，可是如愿以偿者鲜矣。什么原因呢？人的科学只能解决一部分问题，所以有待于后来人总其成。人学能否不负众望呢，要看他能否找到它的关键问题了。

人的改造，其关键在哪里呢？在于他自己，他自己有决心改造自

己，这事就有门道了。古人云，千军之帅不可夺，匹夫立志不可移。历史上常见这类事项，一个人忠于他的事业，或者是忠于他的信念、主张，是任何物质利益引诱不了的，甚至生命的威胁也动摇不了他的信念，人的行为是受意识所支配的，我想干才去干，不想干便不去干。

行为的取向便决定了何去何从？一般都是以利为本，这便是走入误区的病根。我们不是讲利但要看是什么利。常常是人生中的一个亮点，看人说：人不为利，谁肯早起，人为追逐利，创造了大量物质财富，现代西方经济学把利放在经济学，放在开宗明义的篇章里。资本主义的文明便是建立在利的理念上。而在今日，这种物质文明又闯开我们的国门，要深入到一部分人的心灵里，导致精神上的危机。我们传统的文化是重义轻利，我们有五千年的历史都是由义字写出来的，外来的半开化民族，虽然最初用武力征服了我们，最后，终于被我们的大义感化了。他们溶化在我们血液中，而成为我们的兄弟民族。这便是义字的威力。义利之争是我们做人的基准点。孟子曰：“生我所欲也，义我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。”中国也把义看作比生命还重要，宁可死了，也不失去义。今日我们的红色政权，社会主义的文化都是从义字里产出来的。

善恶是非，是否泾渭分明的非常容易让人分辨了出来呢？也不尽然，有的固然很明显，有不少是混淆的，在初始阶段里呈中间状态，说不上好，也说不上坏，这也不足为奇。一切事物都要经过发生、发展到成熟结果的过程，熟悉的东西一开花，便可知道它结什么果，而新生的事物，你便不知道它结什么果了。

一个人能够明是非，别善恶，当然不是很容易的，犯一点错误不要紧，怕的是经常犯错误，犯了错误还不改，继续犯错误，是不是故意犯错误，这就麻烦了，就会朝犯罪的路上走去。

人的一生就是在试行错误的过程中成长起来的。错而能改不为过矣。这就是人的改造，人无完人，只有在千铸百炼中，锻炼出来

的，才是经得考验的硬汉——一个完人。

完人的性格才能称之为人格，人格便是人性的标准。在混沌中的人性，不是真正的人性。经过改造成为完人的人性，才是真正的人性。

人性的弱点

无论多好的人，都有其不可克服的缺点，即自私性。谁想否认这一点，便不是真正的马克思主义者。过去搞斗私、批修本来应是一种和风细雨的思想改造运动，可是有些地方搞过了头，找出一个典型来，严打猛追，吓得别人谁都不敢暴露自己的隐私，把自己装扮成一个大公无私的无产阶级好战士，结果是十年批修，越批越假，以致酿成说假话，报虚功的丑恶现象，同时又拥戴一批假公济私的积极分子升官发财，以之腐败不能不说是与之有关的。

其实自私之心，人皆有之，也可以说是一切生物之本能，它也可以说是一切生物的自我保护意识。如果没有这种自我保护意识，一切生物便不存在了。生物之可贵处就在于它力图谋求自己的存在和发展，否则便不会有生命的存在。

随着人的自私性而来的是狡猾性，其实这二者是一回事，二者交织在一起粉饰太平。表面看来都很公正的，而在暗地里打小算盘，这就在改造上造成了一定的困难。

建国初期，我们在人的改造方面有过好经验，这就是斗私批修，不一定指的是修正主义，它更指自己身上的伪装。本来是落后的，偏偏装进步的，专门批别人，而不揭发自己的阴暗面，斗来斗去，由於谁也不说实话，终究没有解决问题。

坦白交待才是对症下药。如果我们伤害了别人，我们如能知错必改，向受害者赔礼道歉，人家一定原谅你的，你也可以放下包袱，解除内疚，二人重归於好。做到精诚团结。最怕一个坚持错误，明知自己错了，而死不认帐，反而倒咬一口，总是人家的不是。但是

群众的眼睛是雪亮的，谁是谁非，自有公断。一味强调自己正确的人，最后只剩下孤家寡人了。

世界上虽说是好人多，但大多数人是中间人物。我们说人的改造，是改造大多数的中间物，那怕只能改造成功其中的十分之一，也是杰出成绩。因为这十分之一便成为社会中坚，他们是社会风气的带头人，社会的人性增强了，好人好事日益多起来，一个健康向上的社会群体便日益成长起来，国家和民族才能茁壮成长。

1、人的改造是历史的任务

人的改造，不是什么新鲜事。在历史的长河中，处处都可见到改造人的见证，一切文化教育，一切宗教信仰，一切政法措施经济活动，无不是为了改造人服务的。总而言之，社会是改造人的大熔炉。人是社会的产物，经过种种社会的熏陶，从而成为善良的人！

为何还时有恶人出现呢？特别近代以来有人惊呼人心不古，世风日下，人性丧失等论调。这也是不可否认的事，特别是在转型期的社会中尤为显著。

很多人有这样的愿望，如果没有恶人天下岂不太平了吗？这倒是一个值得思考的问题，为什么，自古以来就谈改造人，可是恶人总是改造不过来呢？解放初期，似乎有点成效，可是以后大不如前了。可见人的改造谈何容易。其实，这也不难解决；人有可改造的一面，也有拒绝改造的一面。人为何拒绝改造呢？就是由於他个人意识过份膨胀，指使他不服从改造，因为人的改造要服从整体利益的，自私自利的人便不肯舍己为人。要知道，人的改造都是为了整个社会利益出来的，舍己奉公是改造的出发点。人的改造，实质上是思想的改造。人的行为表现，完全受思想的支配，思想进步，表现就好。

过去对人的改造，一贯是抓两头带中间的办法。重点放在对恶的制裁上。警察、法院、监狱都是为这等人设置的，以法律定为做人的准则，谁如果违法了，便按法律制裁你。

对好人则采取表彰、鼓励的办法，而对中间人物，一般是放任自流了。你愿意到文化宫、图书馆去受点教育吗？息听尊便，如果有人犯点小错误，便办个学习班，谁进了学习班，大家都另眼相看，自己也感到不好意思，勉为其难，无可奈何，只有蒙头过关，何谈改造。

要知道，中间人物才是人民群众的大多数，在诸多部门出成绩的是他们，出问题的也是他们，如何真正带动他们才是正理。

大家都知道现在是信息时代，何不利用大众传播工具去教育中间人物呢？如果在报纸、杂志、广播、电视中多加一些做人之道，联系现代生活和存在问题，受益者当是广大人民群众，社会风气才会蒸蒸日上。人的改造也当会落在实处了。

2、如何对人改造

对人的改造，是一视同仁的。如果把人分为三类，如好人、中间人、坏人，这不一定很科学，只不过从众而已。好人也要改造，中间人更需改造，坏人更不必说了。没有人不需要改造，谁把自己看成大好人，光看别人不是，此人绝非善类。古人中的好人，经常照镜子，天天观察自己有什么不对的地方，做到苟日新，又日新，日日新，所谓君子自强不息。世界上无天生的好人，假如有个理想的完人，他们应是先知先觉者，或者后知后觉者，不断的自我完善。

中间人物多数还是好人，只是有点信心不足，有点不好意思，怕做点好事，被说闲话，但到关键时刻，便挺身而出，当仁不让了，所以有人说，世界上还是好人多。这些人，应说是后知后觉者。

中间人物中有不少是不知不觉者，这种人，跟着好人，便做好事，跟着坏人也做坏事，说他们是也好，不好也好，却也得当。这种人是边界人物，应是改造中的重点，他们的病根就是是非不分，头脑简单，知识肤浅，阅历不深。他们中间还有人很顽固，自己认为是老于事故，久经沧海。其实他们是顺大流，见风使舵，有很强

的机会主义，自以为得计，而时常误入歧途。

对这种人要耐心进行说服教育，对其错误行为，要抓住要害，进行有力有节的批评和帮助，让他们心服口服，且勿一棍子打死。这种人的转变，对改造社会大有好处。在文化大革命中，有些坏人一时得逞，主要是依靠这种人冒充革命群众，蒙蔽了广大群众的耳目。

对坏人的改造是刻不容缓的，说改造似乎用词太轻，应说是制裁才好。

坏人也分为三六九等，有人是十恶不赦的，有人则是失足落水情有可原的。

对坏人的制裁，要实行人道主义，并贯彻民主精神，无论监狱或在拘留所，严禁打人骂人，犯人也是人，也要尊重其人格，保证其人权。犯人如负隅顽抗，要拿出有力证据，使他无从狡辩。

尊重犯人的人格和人权，是中国法治革新的一项重要内容。旧中国的法制是很不健全的，一入牢门，真如打入地狱，人间的一切苦难，都会在此表演。解放后，法制虽然进行彻底改革，但其残余影响，仍然是十分严重的。

对死囚犯更应加倍关怀，不是在他们临刑前提到人的待遇，而是在他临刑前有无申诉，能缓的便缓，能免的便免，尽可能少杀为妙。不仅是对死囚的怜悯，而是尽量减少冤假错案的发生。要知道，我们目前的冤假错案还不少。法治部门虽尽管缩小其数目，知情人仍可洞察其内幕，一旦错杀，平反也不济事了。

对人的改造有力的方式是深入普及做人之道，要利用一切传媒进行天天讲，联系实际生活，宣传好人好事，引导人们热爱生活，热爱生命，歌颂光明和人间的爱，反对黑暗和罪恶。

3、人的改造与人性的复苏

人学的理念，人的改造即意味人性的复苏。人为何要加以改造，就是因为人在历史的过程中，不断流失着人性。人性本善，在初民