



WENTAN



|市六十四中
语 文 科

..1..

文坛趣录

BULU

文 坛 趣 录

第 一 集



广州市第六十四中学语文科

A792243

各地书刊中辑录。由于篇幅限制，恕不一一注明出处。

既然作为尝试，我们不指望获得什么成功。如果本书能在读者中燃起他们对文艺创作的热忱，这就是我们最大的期望了。

广州市第六十四中学语文科组

序 言

编这本书奉献给文艺爱好者，仅仅是一个尝试。书中选编的故事，既着眼于文艺创作规律的阐述，又复缀以种种感人的、富有传奇色彩的生动内容。它鄙弃自人类文明史以来一直流传对文艺创作的某种无知与偏见。在此毋庸赘述那些可笑的看法，倒是应当强调其反面。正如德国诗人海涅所说的：“人们在那里高谈阔论着天启和灵感之类的东西，我却象首饰匠打金锁链那样的苦心地劳动着，把一个个小环节非常合适地联结起来。”

本书共分五部分：（一）文艺的社会作用；（二）文艺的源和流；（三）文艺创作的典型化和表现技巧；（四）文学家艺术家学习与创作的刻苦精神；（五）文艺批评。

编排排列，中国的在前，外国的在后。然后再按人物所处的年代再分先后。

第一部分的故事说明文艺的社会作用。纵观文学史，凡那些博大精深、旨意高远的不朽杰作，毫无例外地敢于正视现实、直面人生，替人民大众呐喊。文艺大师的成功在于为人们再现实生活中完善的、协调的、与人民群众理想相一致的生活形象和画面。屈原的《楚辞》，司马迁的《史记》，车尔尼雪夫斯基的《怎么办？》，就是这种称之为无愧的优秀作品。第二部分的故事只不过强调一个千百次重复过的原则：社会生活是文艺创作的源泉。文学的形象是生活的反映，但

并不是对生活的自然面貌作照相式的机械再现，伟大作品总是潜流着作家牵动人心的感情。一个进步作家如果没有对美好生活热烈渴望，不能给人们一种与人世间邪恶势力水火不容的力量，以及激励人们对真善美深沉而强烈的向往之心，那末他的作品必然是过眼烟云。而曹雪芹的《红楼梦》、果戈里的《钦差大臣》，以及奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》等伟大作品，多少年来如此强烈地掀动读者感情的波澜，正因为它们扎根于生活的土壤，而且把自己的爱与恨流注笔端，所以才如此芳泽绵长，传颂至今。典型问题是文学艺术的中心问题。书中第三部分的故事生动地揭示了：作家与艺术家只有自觉地掌握和运用典型化的创作手段，才有可能使笔下的人物跃动着生命的力量，闪耀出清晰鲜明的色彩，从而把人们吸引到一个充满生命活力的艺术境界，使人们受其感染，为其陶冶。托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》、巴尔扎克的《欧也妮·葛朗台》、易卜生的《玩偶之家》等体大思精、文思清丽的作品的创作过程，都为此提供令人信服的证据。至于艺术创作包含创造性的劳动，更是尽人皆知。可以说，一切豪放隽逸、气势磅礴的作品都产生于锲而不舍的默默劳动之中。第四部分列举了达·芬奇画蛋，歌德为创作《浮士德》奋斗六十年等故事，使读者从那一幅幅静谧无声的画面中听到动人心弦的音响。他们的作品与艰辛的创作劳动交相辉映，相携永垂。最后，还有第五部分提及到的文艺批评问题。文艺批评必须坚持生活的真实性，坚持实事求是的原则。对作品应从文艺思想内容到艺术表现的整体上进行恰如其分的评价。苏轼评画，别林斯基给果戈理的一封信，都说明了开展文艺批评的必要性和重要性。

本书的资料来源较广，部份由本科老师编写，其余均从

目 录

第一部分 文艺的社会作用

| | |
|---------------------|--------|
| 屈原行吟泽畔..... | (1) |
| 司马迁发愤..... | (5) |
| 毛延寿丑化王昭君..... | (8) |
| 曹子建七步成诗..... | (10) |
| 陶渊明弃官..... | (12) |
| 隋炀帝忌才杀诗人..... | (15) |
| 《韩熙载夜宴图》..... | (15) |
| 蒋兴祖之女忿题爱国词..... | (17) |
| 严蕊填词获释..... | (18) |
| 胡铨写词遭祸..... | (19) |
| 徐君宝妻写词斥敌..... | (20) |
| “留取丹心照汗青” | (21) |
| 露根的兰草..... | (25) |
| “闲抛闲掷野藤中” | (26) |
| 戴进罹祸..... | (27) |
| “英雄生死路，却似壮游时” | (29) |
| 八大山人的政治讽刺画..... | (31) |
| “九州生气恃风雷” | (33) |

| | |
|---------------|--------|
| 高风亮节的徐悲鸿 | (35) |
| 塞万提斯遇盗 | (38) |
| 贝多芬怒斥歌德 | (39) |
| 歌德和贝多芬的会见 | (41) |
| 司汤达为未来而写作 | (43) |
| 普希金之死和莱蒙托夫之死 | (45) |
| 在决斗中被杀害的诗人 | (47) |
| 又一个在决斗中被杀害的诗人 | (52) |
| 《死魂灵》的写作经过 | (54) |
| 《怎么办？》是怎么写成的？ | (56) |
| 《欧那尼》上演记 | (58) |
| 饱经风雨的《草叶集》 | (60) |
| 马克思与海涅 | (64) |
| 左拉杰作之外的杰作 | (66) |
| 《海燕之歌》发表以后 | (70) |
| 《马赛曲》的故事 | (72) |
| 鲍狄埃创作《国际歌》 | (73) |
| 狄盖特为《国际歌》谱曲 | (77) |
| 一本用生命写成的书 | (79) |

第二部分

文艺的源和流

| | |
|-------------|--------|
| 司马相如代拟《长门赋》 | (81) |
| “老骥伏枥，志在千里” | (85) |
| 文惊四座 | (87) |
| 幽州台上抒幽愤 | (90) |

| | |
|----------------|-------|
| “迷花不事君” | (93) |
| 李白续诗 | (94) |
| 杜甫在成都 | (96) |
| 韩干画马 | (99) |
| “吴道子一日之迹” | (101) |
| 李贺七岁写诗 | (102) |
| 李贺的锦囊 | (105) |
| 梅尧臣的诗袋 | (107) |
| “沉醉不知归路” | (108) |
| 《醉花阴》 | (111) |
| 陆游的爱情悲剧 | (113) |
| 黄公望创作《富春山居图》 | (118) |
| 郑板桥改诗 | (119) |
| 嘲讽科举泄“孤愤” | (121) |
| 《狂人日记》的由来 | (123) |
| “神经性的发作” | (125) |
| 从看夫妻吵架中得到的启示 | (127) |
| 埃斯库罗斯的戏为何人神同台? | (129) |
| 舒伯特和他的《摇篮曲》 | (131) |
| “摄取别人的身體与灵魂” | (132) |
| 狄更斯为何常写儿童的不幸? | (134) |
| 《匹克威克外传》写作经过 | (135) |
| 永难磨灭的呼喊 | (136) |
| 雨果在巴黎圣母院的发现 | (137) |
| 雨果在刑场上 | (138) |
| 小仲马与《茶花女》 | (140) |
| 托尔斯泰写《琉森》 | (142) |

| | |
|-----------------|-------|
| 果戈理的《外套》是怎样写成的? | (143) |
| 苏里柯夫寻狗 | (145) |
| 高尔基的生活道路与创作 | (146) |
| 第一篇作品被退回以后 | (149) |
| 双目失明后写成的书 | (150) |

第三部分

典型化和表现技巧

| | |
|-----------|-------|
| “优孟衣冠” | (153) |
| 曹不兴和徐邈 | (155) |
| 顾恺之的肖象画 | (156) |
| 顾恺之的点睛之笔 | (157) |
| “巨石”破画而飞 | (159) |
| 吴道子观裴旻舞剑 | (161) |
| 白居易写《卖炭翁》 | (162) |
| 推 敌 | (164) |
| 不能改 | (167) |
| 苏小妹填字 | (168) |
| 张三影 | (168) |
| “春风又绿江南岸” | (169) |
| 欧阳修改文 | (171) |
| 一字之工 | (173) |
| 宋代画院的考试 | (175) |
| 作画三昧 | (177) |
| “蛙声十里出山泉” | (178) |

| | |
|----------------|-------|
| 梅兰芳、俞振飞商改《断桥》戏 | (179) |
| 精益求精 | (182) |
| 康芷林演徐苕郎 | (183) |
| 一字之师 | (186) |
| 但丁写《神曲》的动机 | (188) |
| 达·芬奇作《最后的晚餐》 | (190) |
| 初出茅庐的米开朗琪罗 | (192) |
| 伦勃朗改画 | (194) |
| 歌德与《少年维特之烦恼》 | (196) |
| 一部写了六十年的书 | (199) |
| 全神贯注 | (200) |
| 列宾为女邻居画像 | (201) |
| 托尔斯泰是怎样写《复活》的? | (203) |
| 修改了二十次的人物形象 | (205) |
| 《怎么办?》的人物原型 | (209) |
| 《海鸥》死了又复活 | (210) |
| 巴尔扎克雕像的手 | (212) |
| 奇妙的标点符号 | (213) |

第四部分

学习与创作的刻苦精神

| | |
|-----------|-------|
| 洛阳纸贵 | (214) |
| 钟繇学书 | (217) |
| 王羲之的故事 | (218) |
| “前村月落一江水” | (219) |

| | |
|------------------|-------|
| 黄鹤楼与凤凰台 | (221) |
| “野火烧不尽，春风吹又生” | (224) |
| 卖身为奴为学画 | (227) |
| 文忌艰深 | (228) |
| “脚点按板皆穿” | (230) |
| 用泪水写成的《牡丹亭》 | (232) |
| 吴敬梓写《儒林外史》 | (235) |
| 达·芬奇画蛋 | (237) |
| 最后一次演出 | (238) |
| 拉辛的苦吟 | (240) |
| 塞万提斯如何为《堂·吉诃德》作序 | (240) |
| 贝多芬双耳失聪以后 | (242) |
| 福楼拜的写作速度 | (243) |
| 莫泊桑的四个老师 | (244) |
| 果戈理的创作态度 | (247) |
| “不见上帝，决不停笔” | (247) |
| 海明威的写作经验 | (249) |
| 海明威为什么要站着写？ | (249) |
| 马雅可夫斯基的用字 | (250) |

第五部分 文艺批评

| | |
|-----------|-------|
| 高山流水 | (251) |
| 张僧繇的传说 | (251) |
| 欧阳修评诗的得与失 | (255) |
| 正午牡丹 | (256) |
| 牧童评画 | (257) |

| | |
|---------------------|-------|
| 苏轼评诗 | (258) |
| 苏轼论画 | (259) |
| 师生互重 | (260) |
| “山抹微云”与“露华倒影” | (262) |
| 秋菊落英 | (263) |
| 不要轻视无名作者 | (265) |
| “锁二乔”掀起的评论波澜 | (267) |
| “满城风雨近重阳” | (268) |
| 赵佶评画 | (269) |
| 赵构改词 | (270) |
| 陆游落榜 | (272) |
| 陈洪绶两临《七十二名贤》 | (274) |
| 改诗要有主见 | (275) |
| “一长复一少，相看如兄弟” | (276) |
| 和尚轻视杜牧 | (277) |
| 苏琴传友谊 | (279) |
| 陈亮雪夜访稼轩 | (280) |
| 汤显祖题诗海吴迎 | (284) |
| 诗评种种 | (285) |
| “传神文笔足千秋” | (288) |
| 鲁迅买去的画 | (290) |
| 先秦诸子对托尔斯泰的影响 | (292) |
| 在失败面前 | (293) |
| 《被遗忘了的人》 | (295) |
| 别林斯基给果戈理的一封信 | (297) |
| 高尔基为什么要写《福玛·高尔杰耶夫》? | (299) |
| 《静静的顿河》的作者到底是谁? | (301) |

第一部分

文艺的社会作用

屈原①行吟泽畔

战国末期，楚国和秦国交战，楚国屡战屡败，失地折兵，国力大大削弱了。秦国为了及早吞并楚国，同楚国内部的亲秦派暗中勾结，玩弄联婚的新花招。昭王致意楚怀王，只要答应两国联成姻亲，就可言归于好，并约怀王到秦国会晤。怀王不察虚实，打算赴约。这时，作为抗秦派的代表人物的三闾大夫屈原，虽然由于亲秦派进谗，早被怀王疏远了，然而为了国家的安全，还是挺身而出，冒死直谏，说：“秦国，从它多年的行径来看，已成为虎狼一样的国家了。这次邀请国王赴约，一定不怀好心，希国王明鉴才是。”然而怀王的次子子兰，却竭力怂恿怀王赴秦联姻。公元前二九九年，怀王终于离楚赴秦。当怀王刚刚进入武关，秦国伏兵一拥而出，断了怀王归国的后路。怀王被囚以后，屈原与蔽君误国的亲秦派保守贵族集团的斗争，就更加激烈了。

公元前二九八年，怀王之子顷襄王即位，更以其弟子兰为令尹，后又娶秦王女，媚敌忘仇，完全屈从于秦国。亲秦派为了彻底扫除障碍，以便公开向秦国投降，子兰同上大官夫，多次在顷襄王面前诬告屈原。顷襄王偏听偏信，勃然大怒，立即传诏把屈原放逐到沅湘流域。

屈原被放逐后，楚国的命运也同诗人一样不幸，外有强敌，内有权奸，亡在旦夕。公元前二七八年，秦国大将白起统兵侵入楚国，攻占了郢都，人民四散流离，顷襄王君臣也

仓皇出奔。

屈原在流放的日子里，鉴于祖国濒临灭亡的边缘，“忧心愁悴，彷徨山泽，经房陵陆，嗟号昊旻，仰天叹息。”一次，他走到一个地方，“见楚先王之庙及公卿祠堂，图画天地、山川、神灵，琦玮谲诡，及古贤圣怪物行事，周流罢倦，休息其下，仰见图画，因书其壁，呵而问之，以渫愤懑，舒泻愁思。”这就是千古奇文《天问》的创作过程。诗人在诗中，对神话传说中的许多不公平的事情，发出了尖锐的质问。比如，鲧治水“顺欲成功！帝何刑焉？②”“比干何逆，而抑沉之！③雷开阿顺，而赐封之？④”这些发问和责难，实际是对当时楚国朝廷是非颠倒、忠奸不辨的黑暗现实的揭露和抨击。

特别是当屈原听到秦将白起攻占郢都的消息时，他更是日夜瞻顾，无限悲愤，哀悼祖国。可是他这流放之臣，又有什么办法呢？只有蹒行于南国泽畔，不断地哀吟出深挚的爱国辞赋。

一天，颜色憔悴、形容枯槁的屈原，无目的地来到汨罗河滨，嘴唇蠕动着，正在悲怆地吟咏着诗句，用以抒发他忧国忧民之思。

屈原这位伟大爱国诗人流放到这里，早已是家喻户晓的事了，人人都同情他的不幸遭遇；不少人都认识他。

这时，汨罗河边有一个渔翁正在撒网打鱼，看到屈原走来，便放下手中的网，上前施了一礼，问道：“你老，莫不就是朝廷的三闾大夫吗？为什么走到这个地方来了呢？”

“因为举世都混浊只有我才清白，大家都喝醉了酒惟有我才清醒，因此我就被流放到这里来了。”屈原愤愤不平地回答。

渔翁劝道：“凡是能成为圣人的人，并不拘泥于成规，而能随时从俗。既然举世都混浊，你为什么不也去‘铺其糟而啜其醨’呢？你呀，世道既已如此，何必一人与众不同而使自己遭殃呵！”

听到这里，屈原的脸色变得严厉起来，他针对着渔翁的话，厉声说：“我早已听说过：‘刚刚洗过头的人，必然要弹去帽子上的灰尘；刚刚洗过澡的人，一定得把衣服抖伸。那么，一个正直的人，哪能把洁净的躯体任意让肮脏的事物污染呢？我宁愿投入大江激流之中葬身鱼腹，也绝不容忍那混浊的世道亵渎了自己。’”

屈原说完，昂首而去。

他回到自己居住的破屋子里，天色已黑，便点燃了灯，凝思片刻，接着挥笔疾书，写下他的绝命词《怀沙》。在词中，他深刻地揭露了在“党人鄙固、邑犬群吠”之下所造成的黑暗现实，他清醒地认识到当时的朝政是：

凤凰在笯兮，鸡鹜翔舞。同糅玉石兮，一概而相量。

〔译文〕

被关在笼子里的是美丽的凤凰，

家鸡和鹜鸶反倒得意地飞翔。

宝玉和顽石混杂在一起，

毫无区别地予以等价相量。

即使在这样的恶劣政治环境里，他的联齐抗秦的政治主张，也从未发生丝毫动摇：

刑方以为圆兮，常度未替。易初本迪兮，君子所鄙。
 章画志墨兮，前图未改。

〔译文〕

我不妨把方的东西，改为圆的，

可是，合理的法则却不能远离。
如果把原有的善良本质也抛弃，
正派的人们将认为可鄙。
这好比工匠的规画和绳墨应该明确牢记，
我们过去的法度也同样不容改易。

然而他更认识到：权奸当道，亲秦势力猖獗，挽救楚国于既倒早就不可能了，更何况现在秦军已攻占郢都呢！因此，对于他，剩下的唯一道路就只能是以死殉国了。他最后悲愤地写道：

世溷浊莫吾知，人心不可谓兮。知死不可让，愿勿爱兮。明告君子，吾将以为类兮。

〔译文〕

污浊的世界里，有谁是知己？
人心不可测，也无须多加解释。
唉，我知道死亡无法躲避，
何必过分爱惜自己的身体。
正直的君子啊，我向你说明我的心迹，
那杀身成仁的古贤，将永恒地和我在一起。

他死意既决，心情反倒觉得镇定安适多了。他从容不迫地把写上了《怀沙》赋的竹帛，轻轻地叠好，置于几案。接着他伏在几案上打了一会盹儿。

雄鸡唱晓，东方发白。霎时，一轮红日冉冉升起。屈原穿过晨雾，来到汨罗河边。他用眼睛向四处一扫，像在寻觅什么似的。然后，慢慢弓下身子，用双手吃力地把一个重重的鹅卵石抱入怀中，拖着沉重的脚步，走上那伸入河中的石矶上。他停立了很久，眼睛向着郢都的方向凝望着。一会，忽地转过身来，纵身向激流中一跳，水面上立即溅起了浪花……

伟大的爱国诗人屈原，就这样结束了他光辉的一生。这天，是阴历五月初五日。

以后，每年阴历五月初五日，就成了我国人民的传统节日——端午节。每逢这一天，人们在江上赛龙舟，向水中投粽子，就是为了纪念我们中华民族的伟大的爱国诗人屈原。屈原用他的爱国激情和整个生命写成的不朽诗篇，将永远是我们中华民族的宝贵的精神财富。

(注)

①屈原(约前340——约前278)：名平，字原，又名正则，字灵均，战国楚人。我国最早出现的伟大的诗人，流传下来的作品有二十五篇，重要的有《离骚》、《九歌》、《九章》等。

②传说鲧本来是一位天神，了救生民、制水患，偷了天帝的法宝息壤，到人间湮治洪水。天帝发怒，令另一大神祝融把鲧杀死在羽郊。

③比干(生卒年不详)：为商代奴隶主贵族，纣王的叔父。由于他屡次劝谏纣王，不要残害善良百姓。纣王发怒，将他剖心而死。

④雷开(生卒年不详)：为商代纣王时的恶臣，助纣为虐。《吕氏春秋》载：“雷开进谗言，纣赐金玉而封之。”

司 马 迁 ① 发 愤

汉武帝太初元年(前104)，四十二岁的太史令司马迁，满怀雄心壮志，在京城长安开始了他的不朽著作《史记》的写作。这是他父亲司马谈的遗愿，也是他自己多年来的强烈愿望。他从小就接受当史官的父亲关于历史知识的教育，学过《左传》、《国语》、《春秋》、《古文尚书》等史书，对历史发生了浓厚的兴趣；从二十岁开始的几次全国大游历，广泛地接触广大人民和现实生活，初步熟悉了全国的地理环境，获得了历史典籍上所没有的大量史料，更使他