

《语文函授》丛书

# 病句五百例

〔附：练习参考答案〕

天津市红桥区教师进修学校编印

# 病句五百例

附：病句类型索引

## 说 明

《病句五百例》原由雷长怡、刘荣地二同志搜集、整理，曾刊登在一九七八年《语文函授》增刊“中学语文复习参考资料专辑”上。现应广大读者的要求，由雷长怡同志进行了修订，并将全部病句练习题作了解答，再版单行本，名为《病句五百例（附练习解答）》，以供中、小学教师教学参考和师专学员、中学生学习之用。

一九七九年十一月

人身上的病有许多种，统称叫病；文章中的病句也有许多种，统称为病句。对于身体上的病，要首先确诊，才好对症下药；对于文章中的病句，也要先确诊，认清病症，找出病因，才能药到病除。

病句有语法病句、逻辑病句、词义病句等等。当然，也有的病句，身染数疾，兼而有之。

学点语法知识、逻辑知识、词汇知识、修辞知识，借助这些知识检查句子，就可以更快地发现病句，更严密地捕捉病句。

修改病句是为了使语句通顺，符合语法、逻辑、词汇、修辞的格式与规律，使所要表达的思想用语言准确无误地表达出来。所以，修改病句的工作实际上是一种消极修辞。——不同于积极修辞。

无论是修改别人的文章中的病句，还是修改自己笔下的病句，都要少改动、遵原义。“少改动、遵原义”应该是修改病句的原则。如果大拆大改，另起炉灶，那就不是“修改病句”而是“改写”了。当然，改写也是要“遵原义”的，不过不是“少改动”而是“大改动”了。

病句的改法可能会有两种或好几种，如果这两种或几种改法能够决定优劣，那就可以采用较好的一种改法；如果这两种或几种改法难分轩轾，那就无妨任择其一。总之，改动要少，原义要保，改法要巧。

下面用几句顺口溜把以上的意思概括一下：

- △ 语法病句笔下多，结构把关难逃脱。
- 逻辑错误也不少，词义不准费琢磨。
- 保持原义少改动，推敲文字细斟酌。
- 左右逢源多改法，一字之易全句活。

后列五百余病句系按常见病句类型汇集，确诊不当之处在所难免，也可能有误把“好人”当“病人”之嫌，药方开错亦间或有之。敬请广大读者在临床诊断中再加以复诊吧。

让我们共同办好病句防治院，防治并举，以防为主，为保障语言的健康而斗争！

## 目 录

一、成分残缺	(1)
二、成分多余	(6)
三、成分不配	(9)
四、词性误用	(16)
五、指代不明	(18)
六、词序不当	(20)
七、有关关联词语的病句	(23)
八、介词误用	(26)
九、结构混乱	(28)
十、词义不准	(31)
十一、 <u>生造词和割裂词</u>	(34)
十二、 <u>不合逻辑</u>	(35)
十三、 <u>修辞失误</u>	(41)
附：练习参考答案	(43)

# 一、成分残缺

成分残缺就是句子结构不完整，缺少成分。缺少成分，意思就表达不清楚。在成分残缺的病句中，以缺主语的、缺宾语的为较多，缺谓语的、缺定语的、缺状语的则较少。

1. 从这件平凡的小事中，却说明了一个大问题。（缺主语，主语藏在介词结构中。应删去“从”和“中”。）

2. 人们的思想总是不断发生变化的，不是向好的方面变，就是向坏的方面变。（缺主语，主语藏在方位结构中。应删去“上”字。）

3. 回顾“四人帮”对我们教育战线的破坏，确实非常严重。（缺主语，句首滥用动词，使主语变成了宾语。应删去“回顾”。）

4. 在英明领袖华主席为首的党中央的领导下，一举粉碎了“四人帮”。（缺主语。改法有二：①在“一举”前加上主语“我们”或“全党、全军、全国人民”；②去掉“在”和“的领导下”，让“党中央”作主语。）

5. 我们要在这次运动中，建立与健全各项规章制度等一系列工作。（缺谓语，应在“建立”前加上“做”或“搞”一类的动词，让它作谓语，再在“搞”或“做”的后面加上补语“好”）

6. 我们自从听了陈景润的先进事迹的介绍以后，我们班级的面貌迅速地改变了。（缺谓语。主语“我们”的后面没有谓语部分，从“我们班级”以后又另起炉灶，又说了一句，造成

前面只说了一句话的前半截。改法有二：一是加上后半截，如“提高了觉悟”之类；一是干脆把那前半截改成后一句的状语。句子的原意也包含在里面了（即将“我们”移在“自从”之后。）

7. 革命青年应该响应毛主席“向雷锋同志学习”。  
缺宾语。应在句末加上“的号召”三个字。

8. 在旧社会，我家原有七口人，后来母亲被迫卖掉两个哥哥和一个妹妹。  
（缺定语。应在“卖掉”后加上“我的”二字，否则易生歧义。）

9. 广大赤脚医生在毛泽东思想的哺育下，身不离劳动，心不离群众，出现了一批先进模范人物。  
（第二分句的“出现”前缺状语。应在“出现”前加上“在他们中间”，两个分句在意义上才连贯。）

### 练习一

10. 我们要在广大青少年中造成一种爱科学、讲科学、用科学。  
（缺谓语）

11. 我们要狠批“四人帮”，把他们批得臭不可闻，成为不齿于人类的狗屎堆。  
（缺谓语）

12. 在粉碎“四人帮”的斗争中，告诉我们千万不要忘记阶级斗争。  
（缺主语）

13. 在万恶的旧社会，把广大贫下中农逼得走投无路。  
（缺主语）

14. “四人帮”把广大知识分子统统打成走资本主义道路的人。  
（缺主语）

15. 在以华主席为首的党中央的领导下，已走向正确的轨道。  
（缺主语）

16. 据东汉人许慎编的《说文解字》一书中，对“纸”字的解释是这样的：（下略）

17. “四人帮”千方百计破坏学雷锋。

- 18.自打老师跟我谈话以后,解开了我思想上的疙瘩,提高了我的认识。
- 19.在这次运动会上,开得生气勃勃。
- 20.在老师的教育下,使他进步了。
- 21.我们要分辨是非的能力。
- 22.当他看到人们用两个煤气灶灶眼做饭时,就想到要用两个饼铛烙饼来增加产量。
- 23.在林彪、“四人帮”的干扰影响下,使党的群众路线这个传统的作风受到了严重的破坏。
- 24.我国运动员发扬了“友谊第一,比赛第二”。
- 25.目睹越南反动当局背信弃义反华、仇华的桩桩暴行,真把我的肺都气炸了。
- 26.小弟弟能抓紧和我一块学习了。
- 27.开展树立新校风活动以来,学校出现了积极要求进步,努力学习,人人争取为实现四个现代化而奋斗。
- 28.汽车停下来了,连忙扶一位老大娘下车。
- 29.在抗日战争中,能取得胜利,正是因为有铁的纪律。
- 30.目前,在一些缺乏社会经验的青少年中,由于受林彪、“四人帮”的腐蚀毒害,头脑中缺乏法制观念。
- 31.从中国人民感到自己落后、被人欺凌之日起,就开始了自己的反抗。
- 32.过去,我在思想上没有解决为谁而学,所以学习不努力。
- 33.回忆自己的成长,每一步都离不开“园丁”的栽培。
- 34.同学们没有一个不夸他的。工作认真负责,努力学习,这学期又被评为“三好生”。

35.由于编织精致，五颜六色，价格便宜，携带方便，成为市场上的畅销货。

36.秋风掠过了我们的身上，觉得分外爽快。

37.一棵玉米上长着两三个象牛角一样，真是爱死人！

38.我的故乡有天然的美好，我怎能不时刻想起她！

39.看到那些技艺精湛、琳琅满目的展览品，无不使人感到万分的自豪。

40.这个大队的社员群众在批判“四人帮”运动的推动下，生产有了很大的发展。

41.少数部首由于汉字形体的演变，原来的字形变化了，造字的原意也就不易为人们所了解。

42.在这次评比会上，开得热气腾腾。

43.红色电波传来了第五届全国人民代表大会胜利召开。

44.由于开展了学雷锋的活动，提高了我们的思想觉悟。

45.大家批判了“四人帮”篡改党的教育方针。

46.从我出生的那天起，就沐浴着红太阳的光辉。

47.在我报考大学的时候，已经做好了“一颗红心，两种准备”的打算。

48.今后一定按照老师的指点，努力抓紧写作练习，提高语文表达，使自己在比较短的时间内，赶上其他同学。

49.公司通讯组为了更好地搞高通讯员的写作水平，本刊连载逻辑讲话，供通讯员同志学习参考。

50.这篇文章揭露了封建教育毒害儿童的罪行，对封建教育制度的有力批判。

51.今年以来，这个大队的广大干部和贫下中农，在公社党委的领导下，经过深入开展农业学大寨的群众运动，生猪饲养量和圈存量比去年同期都有显著增加。

52.当他们刚刚从幼儿园走进学校的时候，正是“四人帮”这帮蠱惑猖狂横行的时候。

53.这场事故避免了，保住了队里的猪，没有受到半点损失。

54.当他讲到周总理发高烧还坚持看文件，长征途中在马背上看书学习的时候，激动地流出了泪水。

55.这个车间还恢复了干部巡回检查制，定期到各班组检查制度执行情况。

56.雷锋叔叔许多小时候给地主放牛砍柴，经常挨打挨骂、甚至有时候挨饿，常常浮现在我眼前。

57.他们热情奔放，干劲冲天地为了社会主义革命和建设。

58.粉碎“四人帮”以后，我国农村情况，广大社员干劲十足。

59.通过对“四人帮”的揭发批判，我校广大师生的积极 性，教育革命的形势一派大好。

60.一个革命教师必须忠诚党的教育事业的好思想。

61.由于反动的“血统论”的禁锢，多年来使小宋养成了不爱说话的性格。

62.同学们在校党支部的领导下，开展革命大批判，狠批了“四人帮”篡党夺权复辟资本主义。

63.我们要认真落实华主席抓纲治国，为祖国的四个现代化作出贡献。

64.《十五贯》是一出批判主观主义和官僚主义，赞扬实事求是、调查研究的科学态度。

65.同学们提出了“为了四个现代化，发愤学好数理化”，决心把基础科学学得好上加好。

## 二、成分多余

与“成分残缺”相反，就是“成分多余”。造成成分多余主要原因是用词重复。定语与中心词之间、状语与中心词之间常常犯重复的毛病。如：

66. 他放下了吃饭的碗，跑步来到打谷场。（定语多余。可将“吃饭的碗”改成“饭碗”。）

67. 这个问题我在思想上考虑过很多，但一直没有弄清楚。（状语多余，可将“在思想上”删去。）

68. 教育革命的鲜花将更加鲜艳。（主语“鲜花”与谓语“鲜艳”重复，可将“鲜花”改成“花朵”。）

69. 县委对执行党的政策的情况进行了普遍的检查，发现问题及时进行解决。（第二分句中的谓语“进行”多余。不如删去，直接叫“解决”作谓语。）

否定词重复（造成语意相反）也是一种成分多余。如

70. 电门一关，就可以阻止电流不再进来。（“阻止”“不再进来”，那就还是可以进来，显然与原意相反。应删去“不再”。）

71. 我愤而连他们（指“国民党反动政府”）允许我教的“宗教史”，也拒绝不教了。（“拒绝”加上“不教”，双重否定变成肯定，这显然与原意相反，应去掉“不”或“拒绝”。）

72. 我忍不住不把这个令人激动的消息告诉他。（“忍不住”之后，一般是表示肯定的说法。这里又说“不把”，不合语言习惯。应删去“不”。）

73. 我还差一年没有毕业。(一年过去以后, 还“没有毕业”, 这是什么话? 应删去“没有”。)

74. 我不知道我是否没有记错, ……(没有“是否没有”的说法。要么说“我不知道我记错了没有”, 要么说“我不知道我是否记错”。)

## 练习二

75. 就是在无政府主义思潮泛滥的时候, 他也 不随波逐流, 照常按时上下班。业余时间他抓得更紧, 凌晨早起, 深夜晚睡, 孜孜不倦地钻研业务。

76. 看到这金黄色的稻谷, 我们从内心里感到高兴。

77. 我八岁时, 在党的关怀下, 党组织把我这个孤儿送进了学校。

78. 我们许多同志所缺乏的, 一是不懂技术, 一是和群众缺乏联系。

79. 我们一定要进行解决这个生产上的关键问题。

80. 欢迎市区领导同志来我厂光临指导。

81. 一个人只要工作, 就可能或者难免不发生一些缺点和错误。

82. 预防血吸虫病, 就要改变渔民不在河中大便的习惯。

83. 我并不是否认他没有进步, 而是说他的进步是很不够的。

84. 他经常注意关心时事。

85. 许多先进工作者到北京参加开庆祝会。

86. 目前, 我市上市的西红柿, 大都是中熟种。具体品种有

武昌大红、格利格斯大粉、天津大粉等。

87. 我们对不良行为，应该进行制止。

88. 主席台上插着两面祖国的国旗。

89. 这不过是一部分的很少的情况。

90. 那小孩儿差一点儿险些就 淹死了，解放军同志马上跳进水中去搭救小孩。

91. 这个运动使我深深地受到了深刻的教育。

92. 车上坐着许多年迈的老人。

93. 有一次，我担心怕他忘了。

94. 我一定要做一个人民的优秀好儿女。

95. 文章反映了不同阶层人们的精神面貌和思想面貌。

96. 我国登山英雄不顾风雪袭击，终于到达了最高顶峰。

97. 这样做就可以使全体人民在社会主义社会中感觉到有充分的自由、平等和主人翁的感觉。

98. 几年后，这里的柑桔要达到三十万亩。这个数目超过目前现有面积的十二倍。

99. 在十六日和十七日两天的党委扩大会上，校长、副校长、各科室支部书记等都在大会上发表了意见。

100. 对于这个问题，我们正在加以研究。

101. 开会具体日期另定。

102. 大家纷纷提出许多意见。

103. 许多河流因大量泥沙淤积，经常发生决口泛滥。

104. 他这样回答对解决问题毫无一点帮助。

### 三、成分不配

成分不配就是在句子成分之间意义上不配合。成分不配有主谓不配、动宾不配、定语和中心词不配、状语和中心词不配、补语和中心词不配等。如：

105. 看完电影《创业》，周挺衫的高大形象在我心中久久不能平静。<sup>消失</sup>（主谓不配。可将“平静”改成“磨灭”。）

106. 这篇文章的内容和见解都很丰富。（主谓不配。主语是联合词组“内容和见解”，“内容丰富”可以，“见解丰富”不行。应改成两个分句：“这篇文章内容很丰富，见解也很新颖。”）

107. 看到大学录取通知书，我感到非常荣誉和高兴。（动宾不配。“感到高兴”可以，“感到荣誉”不行。应改“荣誉”为“光荣”。）

108. 通过批判“四人帮”鼓吹的“读书无用论”的罪行，同学们都端正了学习态度和目的。（动宾不配。“批判”与“罪行”、“端正”与“目的”均不配。应改“罪行”为“谬论，把“和目的”三字删去。）

109. ~~佛子岭的春天~~简直是一座美丽的大花园。（主谓不配。应将“春天”与“佛子岭”的位置对调。）

110. “四人帮”的世界观是唯心主义的世界观，<sup>他们</sup>是我们最凶恶的敌人。（第二分句主谓不配。这是复句中分句主语常出现的病句。按一般常态分句主语有承前省，依后省两种情况。此句二分句无主语，当视为承前省，如此则出现第二分句的主

谓不配。应将二分句的主语补出来，如“他们”。）

111.外面传来一阵欢腾的歌声。（定语和中心词不配。应改“欢腾”为“响亮”。）

112.几千年来剥削阶级思想还是一个残余势力。（定语和中心词不配。应改“一个”为“一种”。）

113.消防队员为我们深刻地表演了救火动作。（状语与中心词不配。应改“深刻”为“细致”。）

114.在学习班上，大家深刻地揭发和批判了无政府主义。（状语与中心词不配。应改“深刻”为“彻底”。）

115.我们已经把教室打扫得干干净净，整整齐齐。（补语和中心词不配。可在“整整齐齐”前加“把桌椅摆得”五个字。）

### 练习三

116.听了动员报告以后，他订出了自己的向科学进军的计划和决心。

117.我们一定要尽量节约不必要的开支和浪费。

118.他积极响应并参加了党的各项号召和运动。

119.诗人指出了相信共产主义一定到来的坚定态度。

120.我们必须加强和提高政治水平。

121.我们一定要树雄心立壮志，努力实现建设社会主义现代化强国的伟大历史任务。

122.大路两旁，到处种植着茂密的果园。

123.秋天的北京是美丽的季节。

124.广场上挤满了人山人海的巨流。

125.中学生是青年学生学习的重要阶段。

126.为了抢救国家财产和阶级兄弟的生命安全，哪怕刀山

火海，我们也要闯。

127. 在老师的帮助教育下，他很快克服了错误。
128. 我们一定要发挥这些优点，改进这些缺点。
129. 党给我指出了前进的力量。
130. 剧团在我校演出时，受到热烈欢迎，对这次成功的演出给予很高的评价。
131. 院子里充满了复杂的声音。
132. 我们要把祖国建设成为一个繁华富裕的国家。
133. 演出结束后，观众激烈的鼓掌。
134. 她很会勤勤恳恳地过日子。
135. “2号”球员投篮投得很正确。
136. 这个地方我一连去了三遍。
137. 我们要树立正确的观点，扫除错误的观点。
138. 雷锋的出现是我们青年中的杰出代表。
139. “四人帮”干扰和控制了舆论工具。
140. 我今后坚决改进工作方法和错误。
141. 我们要把这些黑货批得体无完肤。
142. 会上，批判了过去的错误和今后方针。
143. 妄图阻挡历史前进的人终将被历史的车轮所唾弃。
144. 我看了这篇文章很受鼓舞和教益。
145. 赵校长作了向科学进军的报告会。
146. 全国科学大会向我们发出了向科学技术进军的要求。
147. 今年第二学期，为了摸清我校学习下降的原因，教育局王局长深入到我们之中亲自调查。
148. 那人工湖的粼粼波光，映照着重重碧透的群山。
149. 唱起了这首歌，我的眼前想起抗日的军民。
150. 我们要改革旧的教学方法和传统观点。