

利奧·巴士卡力 Leo Buscaglia 著  
徐麗玲、林亞屏、江葵展譯

# 愛・被愛

學會與他人建立關係，勇於互愛

從《愛・生活與學習》中，我們學會表達愛，  
本書是愛的實踐，幫助我們學會與人相處與愛人，讓我們在愛中成長，  
建立健全的人際關係，是走向成長、和睦、希望和互愛共存的生命之路。

*Loving Each Other*

有愛推薦

吳靜吉 黑幼龍 簡宛

# 愛・被愛

學會與他人建立關係，勇於互愛

作者 利奧·巴士卡力 Leo Buscaglia

譯者 徐麗玲、林亞屏、江菱展

出版四部 總編輯暨總監 曾文娟

資深副主編 李麗玲

特約校對 王玉蘭

企劃副理 張燕宜

封面・內頁設計 江孟達

發行人／王榮文

出版發行／遠流出版事業股份有限公司

地址／台北市 100 南昌路 2 段 81 號 6 樓

電話／2392-6899 傳真／2392-6658

郵撥／0189456-1

著作權顧問／蕭雄淋律師

法律顧問／董安丹律師

輸出印刷／中原造像股份有限公司

2013 年 5 月 1 日 四版一刷

行政院新聞局局版臺業字第 1295 號

售價新台幣 260 元（缺頁或破損的書，請寄回更換）

有著作權，侵害必究（Printed in Taiwan）

ISBN 978-957-32-7191-8 (英文版 ISBN 0-03-000083-1)

## Loving Each Other

Copyright © 1984 by Leo Buscaglia, Inc.

Published under license from Slack, Inc. c/o Nancy Stauffer Associates Literary

Agents by arrangement with Bardon-Chinese Media Agency

Complex Chinese translation copyright © 2013 by Yuan-Liou Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

愛・被愛：學會與他人建立關係，勇於互愛

利奧·巴士卡力 Leo Buscaglia 著；徐麗玲、林亞屏、江菱展 譯

—四版。—臺北市：遠流出版，2013.05

面：公分。—（綠叢書：YLK52）

譯自：Loving each other : the challenge of human relationships

ISBN 978-957-32-7191-8 (平裝)

1. 愛 2. 人際關係

199.8

102006549

推薦序——從愛開始

簡宛

推薦序——在愛・被愛中成長

吳靜吉

譯者序——愛需要身體力行

徐麗玲

作者序——如果無法與他人相處

前言

愛的神話

緣起：問卷研究

## 第一篇——愛・被愛的特質

### 第一章 互愛關係

關係需要經營

你如何為互愛關係下定義？

### 第二章 彼此溝通

表達愛意

與親密的人溝通

你如何說「我愛你」？

你如何說「我也愛你」？

♥ 謹慎用字

♥ 用行動表示

♥ 愛的表現

### 第三章 真誠相待

♥ 善意的謊言？

♥ 謊言的影響

♥ 謊言大觀園

♥ 選擇真實

♥ 婚姻中的謊言

♥ 溫和的表達真相

### 第四章 寬恕之道

♥ 「我永遠不會原諒他！」

♥ 原諒自己，也原諒別人

♥ 憎恨是你的負擔

♥ 諒解是穿透圍牆的第一步

♥ 愛與同情

♥ 「非寬恕」的假象

♥ 忘記的藝術

## 第五章 歡笑與共

♥ 歡笑的重要性

♥ 人生喜劇

♥ 快樂如何追求

♥ 開懷地笑

## 第六章 超越嫉妒

♥ 嫉妒是正常的情緒反應

♥ 如何處理嫉妒心

♥ 尋回自我

♥ 學著放開手

## 第七章 相親相愛

♥ 表達親近的行為

♥ 接觸是親近的源頭

♥ 生理實質上的好處

♥ 愛的表達不僅依賴做愛

♥ 親密關係的擴大

## 第二篇——愛・被愛的建議

### 第八章 愛的諍言

#### 第九章 人際關係的挑戰

♥ 了解你自己

♥ 消除無謂煩惱

♥ 注入自發的行動和愉快

♥ 關懷體恤

♥ 停止支配及改變別人

♥ 不要把不快歸咎於他人

♥ 做為一個朋友

♥ 勿忘各種儀典傳統

♥ 與人共懷希望和夢想

♥ 你需要勇氣

#### 第十章 人際關係是活的

♥ 了解關係

♥ 了解自己



# 愛 · 被 愛

學會與他人建立關係，勇於互愛

利奧·巴士卡力 著      徐麗玲、林亞屏、江葵展 譯

Loving each other

推薦序——從愛開始

簡宛

推薦序——在愛・被愛中成長

吳靜吉

譯者序——愛需要身體力行

徐麗玲

作者序——如果無法與他人相處

前言

愛的神話

緣起：問卷研究

## 第一篇——愛・被愛的特質

### 第一章 互愛關係

關係需要經營

你如何為互愛關係下定義？

### 第二章 彼此溝通

表達愛意

與親密的人溝通

你如何說「我愛你」？

你如何說「我也愛你」？

♥ 謹慎用字

♥ 用行動表示

♥ 愛的表現

### 第三章 真誠相待

♥ 善意的謊言？

♥ 謊言的影響

♥ 謊言大觀園

♥ 選擇真實

♥ 婚姻中的謊言

♥ 溫和的表達真相

### 第四章 寬恕之道

♥ 「我永遠不會原諒他！」

♥ 原諒自己，也原諒別人

♥ 憎恨是你的負擔

♥ 諒解是穿透圍牆的第一步

♥ 愛與同情

♥ 「非寬恕」的假象

♥ 忘記的藝術

## 第五章 歡笑與共

♥ 歡笑的重要性

♥ 人生喜劇

♥ 快樂如何追求

♥ 開懷地笑

## 第六章 超越嫉妒

♥ 嫉妒是正常的情緒反應

♥ 如何處理嫉妒心

♥ 尋回自我

♥ 學著放開手

## 第七章 相親相愛

♥ 表達親近的行為

♥ 接觸是親近的源頭

♥ 生理實質上的好處

♥ 愛的表達不僅依賴做愛

♥ 親密關係的擴大

## 第二篇——愛・被愛的建議

### 第八章 愛的諍言

#### 第九章 人際關係的挑戰

♥ 了解你自己

♥ 消除無謂煩惱

♥ 注入自發的行動和愉快

♥ 關懷體恤

♥ 停止支配及改變別人

♥ 不要把不快歸咎於他人

♥ 做為一個朋友

♥ 勿忘各種儀典傳統

♥ 與人共懷希望和夢想

♥ 你需要勇氣

### 第十章 人際關係是活的

♥ 了解關係

♥ 了解自己

推薦序 ——

# 從愛開始



簡宛

在這世事紛擾、戰火一觸即發的世局中，很高興知道遠流將重新推出《愛・被愛》這本學習愛與被愛的智慧經典，讓大家回到心靈深處，找尋精神依據；我也因被邀請寫幾句話，得以重新再閱讀愛的大師巴士卡力的力著——《愛・生活與學習》及《愛・被愛》這兩本書。愛要學習，愛也要時時提醒，否則在日復一日，年復一年的生活中，人與人之間的關係，也會在忙碌中，逐漸枯萎而疏離。

「愛，因為你能愛，而不是你

必須去愛。給予，因為你願意奉獻。花開，不是為解人間的愁。人活著，能愛能生活，也就有了快樂。」初讀到巴士卡力這段文字時，我深受感動，他所提出的愛的學習與行動，不僅有他的真知灼見，更有他「行為心理學」專業的深入探討與觀察。即使多年後的今天，我仍然唸唸有詞，感動之至。

巴士卡力博士是第一位把「愛」掛在口上傳遞，在他之前從來沒有一個人開課講授「愛」，也沒有一個人如此深入淺出地把愛大聲說出來，並引大家朝向愛的路上前行。他點出人人與生俱來的愛，「愛是我把你引向你自己的過程」，他把我們內心的愛一一引發出來，我們因了解愛，因接近自己而活得快樂自在。

《愛・被愛》一書是巴士卡力繼暢銷書《愛・生活與學習》之後，另一本深受歡迎的著作，兩書雖然都以愛為主旨，「愛與被愛」著重於愛的行動，「愛・生活與學習」著重人與人之間關係的了解與增進，如人世間的親情、友情、夫妻、親子、同事、同學等關係，無一不與愛牽連相關。正如知名教育學者卡爾・羅傑斯（Carl Rogers）所言：「婚姻中的伴侶在展開他們的關係前，若能了解一些基本知識，必定可免除許多煩惱與失

敗。」而人與人之間的相處與生活，從愛、生活與學習中，必然能得到深刻領悟。

「愛與被愛」是世間最大的福氣，我相信每位少男少女在初識人間情愛時，無不期待著被愛的幸福，但很少人了解愛的真諦是要放開心靈先接納自己。一個心中有愛的人，才能有愛心接納別人。一個心中有愛的人，也才會懂得如何愛人。因為愛是智慧之始，缺少愛己愛人的心，難免會阻礙「愛」的成長。巴士卡力在《愛·被愛》一書中，不僅列舉促進愛的特質及破壞愛的實例，從個案與調查研究中，全書也提出可以實行的簡易例子。

在愛的認知與學習中，我是受惠最大的感恩者。並不僅因為翻譯的《愛·生活與學習》這本書得到連年不斷的好評，獲《中國時報》選為四十年來影響我們最深的書，從一再的閱讀與翻譯中，我也深深體會到愛的芬芳。愛，正如花朵，不必觸及，但時時讓人聞到花香。

我也希望有更多的人，從巴士卡力的《愛·被愛》一書中，學到更多的方法，促進彼此了解，增進相愛的特質。我想引用他的話與大家分享：「記住，一切由你開始，你

不先伸出手，如何握得到別人的手呢？」愛，必先得知如何去愛，「愛己愛人」是我從巴士卡力的書中學到的至理。讓我們從這裡開始，讓愛與被愛有如空氣與陽光，充滿在我們的生活中。

本文作者為知名女作家，其譯作《愛・生活與學習》並獲《中國時報》票選推介為四十年來最具影響力之書。

# 在愛・被愛中成長



吳靜吉

最

近在「人際溝通與團隊合

作」的課程中，非常驚訝地發現，現在的研究生肢體語言的表

達與接受已可收放自如，同性之間如此，異性之間亦然。二十年前

（本文寫於二〇〇三年）當《愛・被愛》這本書在台灣出版時，猶見男女同學或同事之間「愛在心裡手難伸」，二十年後台灣的人際關係之表達方式已然開朗自在。

大部分團隊在討論人際溝通與

團隊合作的重要性時，仍然以愛情、老闆與員工、同事之間、同學

之間的愛與被愛為故事架構，演出或說明各自團隊合作的成果，因而驗證了人際關係與團隊合作在虛擬與實體並存的今天，益顯重要的恆久原則。是的，時代改變了，情境改變了，表達方式也改變了，但都改變不了人類愛與被愛的需求。

可是，在我們的一生中，無論是在正式課程或在非正式的教導，很少人把愛當做一件正經的事來處理。多數人都在摸索中學習愛的本質、愛的關係；少數人能在愛中成長，多數人卻在愛中迷惘。所以羅曼·羅蘭（Romain Rolland）才會說：「愛人的不被愛；被愛的不愛人；愛人而又被愛的，遲早要分開。」我相信他所謂的分開，不是指離婚或脫離關係，而是指雙方的感情冷淡了，或者可說是「情到濃時情轉薄」。

不論一個人的年齡多大，是嬰兒、青少年或老年人，他都希望能有愛人和被愛的權利。如何愛與被愛，而且能夠持續下去，並在愛中成長，是人一生發展的任務，也是我們每個人所祈求的。

曾任教於美國南加州大學（University of Southern California, USC）特殊教育系的利奧·巴士卡力教授，在大學中正式開授愛的課程，不僅廣受學生歡迎，社會上各階層的人都喜