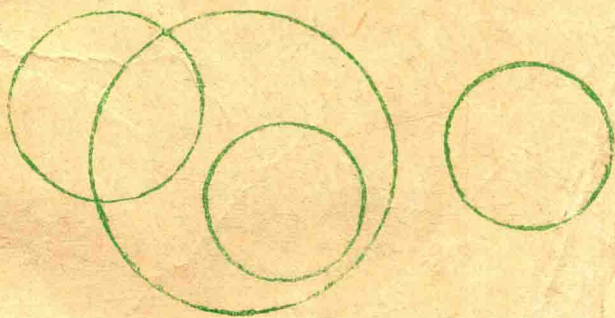


形式逻辑

试题例解



中国逻辑与语言函授大学
河北省唐山市面授站 站

形式逻辑试题例解

江苏工业学院图书馆
藏书章

中国逻辑与语言函授大学唐山市面授站

说 明

一、考试是检验教学效果的重要手段。形式逻辑考什么？从哪些方面进行复习？如何命题？怎样答题？这都是很令人关心的问题。为了回答这些问题，本书作者研究了百余份高等院校形式逻辑试卷，作了一些探索。但本书主要不是从理论上回答这些问题，而是从考试实际出发，让试题说话。

二、本书把试题按概念、判断、演绎推理、归纳推理、形式逻辑的基本规律、论证和填空题（包括概念解释）、分析题、问答题进行归类，分析题又归纳出一些小的类型。每一种试题类型例举若干试题，作出答案；对于容易答错的题，书中还有提示说明。全书共归纳出100种试题类型，例解740道试题。

三、对于考试频率比较高的试题，书中用“△”在题号前标明。这种试题所涉及的内容，一般也是学习形式逻辑的重点。但是，考试频率比较低的试题，也不能掉以轻心。命题考试也是一个很复杂的问题，并不是重点一定得考，非重点一定不考。因此，比较全面地了解一下试题类型还是有意义的。

四、本书并未概括全国形式逻辑考试的全部类型。一方面作者无力搜集全部试卷，另一方面，即使现有试卷中的试题，有的也未选入。比如绪论部分的试题，一般就是考形式逻辑的对象，不好专列一部分。再如这样的试题：“指出下

列概念的內涵和外延”，考试频率太低，也未选入。

五、同一內容的試題，如果表述不同但答案相同，把它們算作一类；如果要求有別而且答法也不一样，把它們归入不同的类型。結果，我們可以看出，同一逻辑內容，却可以从不同的角度出題，學員則需根据題意作出不同的解答。万变不离其宗。掌握其宗，可以应付万变；了解万变，有助于深入理解其宗的真諦。况且，目前的形式逻辑考试，不仅要考學員对形式逻辑基本知识的掌握程度，还要考學員综合运用形式逻辑基本知识来分析问题、解决问题的能力。

六、有的試題具有综合性。为了保留試題的原样，各部分或各类型間的試題有交叉的情况。例如归纳推理部分，也有演绎推理的試題。

七、书中試題所涉及的內容，不一定是每本形式逻辑教科书都讲到的，讀者可以根据所用教材加以选择。当然，都练习一下更好。

八、我們只是例解試題，并未注明出处。

九、試卷有的是拟題者提供，有的来自一些材料。在此謹向有关同志表示谢意！

作者

1985年3月于唐山师专

目 录

第一部分 概念	1
一、填空题.....	1
二、分析题.....	2
1、指出下列语句中是从内涵方面还是从外延方面来表述标有横线的概念的.....	2
2、从单独概念与普遍概念、集合概念与非集合概念、正概念与负概念三个方面,区分下列概念各属何种概念.....	3
3、指出下列有横线的概念是集合概念还是非集合概念.....	3
△ 4 从外延方面看,用图形并说明下列各组概念之间的关系.....	4
△ 5 指出下列各句中划线的概念之间是何种关系.....	6
6、下列语句中有横线的概念之间有何种关系?并用图解说明.....	6
7、按下图填入适当关系的概念,并指出图表示什么逻辑关系.....	7
8、在所学的逻辑学的概念的范围内,选择具有下图所示关系的概念,分别填入图中.....	8
9、根据下列句子中有横线的概念之间的逻辑关系,在题号后面标明相应的关系图号.....	8

10、将正确的编号写在题后的括号内·····	9
11、下列具体概念是否具有图中所示的概念间的关系？为什么·····	9
12、指出下列概念的属概念、种概念、矛盾概念和反对概念·····	9
13、设有A、B、C三个类，图解下题·····	9
14、用概念间的关系的知识分析下文·····	10
15、根据概念间的逻辑关系，将下列概念参照示例的样式归类整理·····	11
16、对下列概念各进行一次限制和概括·····	12
17、下列概念的概括和限制是否正确？为什么·····	12
18、分析下述定义的结构，并指出属和种差·····	13
19、分析下述划分的结构·····	14
△20、指出下列定义或划分是否正确，如有错误，请说明理由·····	14
21、指出下列各段话主要是用哪些方法来明确概念的·····	15
△22、根据所学有关概念的逻辑知识，指出下列各题中的逻辑错误·····	16
23、指出下列语句中存在哪些概念方面的逻辑问题，并加以改正·····	19
三、问答题·····	20
第二部分 判断 ·····	21
一、填空题·····	21
二、分析题·····	23

△ 1、指出下列各属何种性质判断，写出判断结构，并指出主谓项及其周延情况·····	23
2、指出下列直言判断中的主、谓项是否周延，试说明理由·····	25
3、按下图所示 S 与 P 之间的关系，分别写出相应的判断·····	26
4、以下列已指明周延性的概念组成判断，并指明它是什么类型的直言判断·····	28
5、分析下面几个直言判断·····	28
△ 6、将下列判断化为直言判断，并指明是 A、E、I、O 的哪一种·····	30
7、分析下列一组判断具有什么关系·····	31
△ 8、用 A、E、I、O 对当关系进行推演·····	31
9、根据对当关系，从下列已知判断出发，推断其他判断的真假·····	33
10、用公式写出两种具有反对关系、三种具有矛盾关系的性质判断·····	34
11、用对当关系的哪一种判断，能够批倒下列各虚假判断·····	34
12、根据对当关系，批驳下列假判断，并说明理由·····	34
13、从对称性和传递性两个方面，指出下列判断中划有横线的关系是哪一种关系？为什么·····	35
14、下列两个判断之间有什么真假关系·····	35
15、指出下列判断的类型·····	36
△ 16、下列各判断属哪种复合判断？并指出它	

们的支判断和联结词.....	37
17、下列判断各属何种判断,并写出其结构.....	39
18、指出下列判断各属何种复合判断,并用逻辑符号表示其结构.....	41
19、按公式写出相应的判断.....	43
20、分析说明下面的多重复合判断是由哪些判断构成的,并写出判断的结构.....	44
21、下列判断各属何种假言判断?并说明前后件的真假与该假言判断的真假的关系.....	44
△22、用真值表判定下列等值公式是否成立.....	45
△23、请写出与下列判断的负判断等值的判断.....	48
24、指出下列各组判断是否等值,并用真值表给予证明.....	50
25、指出下列等值公式是否成立.....	52
26、把下列判断变换为与其等值的判断.....	52
27、请根据模态判断模态词的逻辑性质,指出下述判断属于什么类型的模态判断,并写出其结构.....	54
28、写出下列判断的矛盾判断.....	54
29、指出下列各组判断之间的关系.....	55
△30、下列判断是哪一种判断?是否恰当?为什么.....	55
31、运用判断的有关知识,分析下列问题.....	57
三、问答题.....	59
第三部分 演绎推理	60
一、填空题.....	60

二、分析题.....	61
△ 1、下列推理是何种推理，请用公式表示之.....	61
2、请对SAP、SEP、SIP、SOP 进行换质位，并说明变换规则.....	66
3、对下列判断进行换质，并用公式表示出来.....	66
4、对下列判断进行换位，并用公式表示之.....	66
5、对下列判断进行换质位，并用公式表示之.....	67
6、把下列判断先换位后换质，并写出变换公式.....	67
△ 7 运用直接推理作下列各题，并写出推理过程及公式.....	68
△ 8 下列直接推理是否成立？请用公式写出推理过程.....	70
△ 9、下列三段论是否正确？如不正确，说明它违反了哪些规则.....	70
△ 10、以下列判断为前提进行三段论推理，能否得结论？为什么？如能得结论，结论是什么.....	73
11、指出下列三段论各省略了什么成分，请把省略的部分补出来，使它成为一个完整的三段论.....	76
12、将下列省略三段论恢复成完整形式，指出省略的是哪一部分以及它的格和式.....	77
13、将下列省略的三段论式写成完整的三段论式，并指出小项、大项与中项.....	78
△ 14、指出下列三段论的省略式是省略了大前提、小前提还是结论？恢复以后指出其是否正确.....	78
15、试分析下列三段论的省略式.....	80

16、补全下列省略三段论，写出它的公式，并 判别正误	80
17、用三段论第一格证明下列判断是正确的	81
18、用三段论第二格或第三格反驳下列错误判 断	81
19、将下列三段论化归为第一格	82
△20、用三段论推理知识分析下列问题	84
21、用推理的规则，检查下列各式是否正确？ 如果不正正确，请说明违反了什么规则	87
△22、下列推理是什么推理？是否正确？如不 正确，指出其逻辑错误	88
△23、请指出下列推理有无逻辑错误，如有错 误，请指出违反了什么规则	93
△24、下列推理是否正确？为什么？	95
25、下列推理是否正确？如正确，写出推理形 式；如不正确，说明理由	100
26、下列推理是否正确？如正确，指出其推理 类型，并用公式表示其逻辑结构；如错误，指出其 错误何在	101
27、请列出下列推理的推理公式，并指出是否 正确，如有错误，请指出违背何逻辑规则	103
28、以下列各组判断为前提，推出结论，并请 指出	105
29、恢复下列议论的省略部分，并指出有没有 违反推理规则	107
30、以下的推理在什么情况下是正确的，在什	

么情况下是错误的·····	109
31、用真值表方法确定下列推理形式结构是否 正确·····	109
△32、用推理知识分析下列问题·····	110
33、运用逻辑知识分析下列各题·····	121
三、问答题·····	127
第四部分 归纳推理 ·····	130
一、填空题·····	130
二、分析题·····	130
△1、下列推理各为何种推理？是否正确？如 不正确，请指出其逻辑错误·····	130
△2、分析下面研究活动，各应用了哪一种探 求因果联系的逻辑方法·····	133
3、下列推理用了何种推理方法？请写出它们 的语句的推理形式·····	135
4、下列思维活动用了哪种探求因果联系的方 法？请列出公式说明之·····	136
5、说明下列研究活动能得什么结论，并指出 应用了哪一种探求因果联系的方法·····	137
6、下列各题的结论是什么？这些结论是用什 么方法推导出来的？用公式表示其推导形式·····	138
7、下列结论能否用完全归纳法推出来？如果 可以的话，将它的前提一一列举·····	139
8、在下列三个公式中，指出哪一个是正确的 类比推理的公式，并举一例·····	139

9、运用有关逻辑知识，分析下列问题·····	140
三、问答题·····	141
第五部分 形式逻辑的基本规律 ·····	142
一、填空题·····	142
二、分析题·····	142
1、指出下列句子违反了什么思维规律·····	142
2、从形式逻辑基本规律的角度，简要分析下列各题犯了什么逻辑错误·····	143
△ 3、下列议论是否违反思维的基本规律？为什么？·····	145
4、下列句子或短文，各用了什么逻辑规律来分析问题及揭露逻辑错误的·····	149
5、下列议论是否违反矛盾律或排中律的要求？为什么·····	150
三、问答题·····	151
第六部分 论证 ·····	152
一、填空题·····	152
二、分析题·····	152
△ 1、指出下列论证的论题、论据和论证方式·····	152
2、指出下列论证运用了什么论证方法·····	156
3、下列论证是否正确？如不正确，违反了什么规则·····	157
△ 4、指出下列各短文的论题、论据和论证方式，并指出它们是否正确，若不正确，指出其违反了什么论证规则·····	158

5、试分析下列论证是否正确？如果是错误的，说明应该如何正确地论证·····	161
---------------------------------------	-----

△6、分析下列各题被反驳的论题、反驳的论据和反驳的方法·····	162
----------------------------------	-----

7、分析下列短文哪个是证明，哪个是反驳，论题、论据、论证方式是什么？如果是反驳，则指出被反驳的论题和反驳的方法·····	163
--	-----

三、问答题·····	165
------------	-----

附录

一、北京大学哲学系八四年招收硕士研究生形式逻辑考题及答案·····	165
-----------------------------------	-----

二、北京师范大学教育系一九八三至八四学年第二学期形式逻辑试题及答案·····	168
--	-----

三、中央广播电视大学八四年下半年期末形式逻辑试题及答案·····	171
----------------------------------	-----

四、中国逻辑与语言函授大学八四年一年级形式逻辑试题及答案·····	176
-----------------------------------	-----

第一部分 概念

一、填空题 (答案略)

1、概念是 反映事物 的思维形式。

2、特有属性是 本质 的属性。

△ 3、概念有 内涵 和 外延 两个方面。

内涵是 质的方面，外延是 量的方面。

4、根据概念外延数量的不同，可把概念分为 单、复 和空概念；根据是否反映集合体，可把概念分为 集 和 非集；根据是否反映某一特定对象，可把概念分为 实 和 虚。

△ 5、概念间的关系可分为相容关系和不相容关系两大类。相容关系有 全同、属种、交叉 和 部分重合；不相容关系即 外延不相容。

，在同一属概念下，不相容关系有 并列 和 矛盾。

6、扩大一个概念的外延，使它过渡到一个外延较大的概念，这种逻辑方法叫 概括；缩小一个概念的外延，使它过渡到一个外延较小的概念，这种逻辑方法叫 限制。

7、概念的内涵与外延之间具有 反 关系。

8、明确概念的逻辑方法有 限制、概括、定义、划分、举例。

划分和定义。

△ 9、划分是明确概念逻辑方法，它由属项、子项和根据三部分组成；划分的方法可分为一次划分、连续和二分法。

△ 10、定义是揭示概念内涵逻辑方法，它由被定义项、定义项和定义联项三部分组成，定义项包括种差和邻近的属概念。

二、分析题

1、指出下列语句中是从内涵方面还是外延方面来表述标有横线的概念的：

(1) 宪法是国家的根本法。在不同时代和不同类型国家里，它的形式和内容都有所不同。但它都是统治阶级意志的表现，是实现其阶级统治的重要工具。

答：内涵方面。“国家的根本法”、“统治阶级意志的表现”、“是实现其阶级统治的重要工具”是“宪法”的内涵。

(2)、语词可分为实词与虚词两大类。

答：外延方面。“实词”、“虚词”是“语词”的外延方面。

提示：概念的外延是概念所反映的个体对象，不是概念本身，也不是类。“语词”的外延是客观存在的一个一个的语词，如“北京”、“华盛顿”等；“实词”、“虚词”是“语词”的子类，它们不是“语词”的外延，但可以说外延方面。

(3)、科学是反映自然、社会和思维的客观规律的知

识体系。通常把科学分为自然科学与社会科学两大类，而哲学则是自然知识和社会知识的概括和总结。

答：从内涵和外延两个方面。“反映自然、社会和思维的客观规律的知识体系”是“科学”的内涵；“自然科学”、“社会科学”、“哲学”是外延方面。

2、从单独概念与普遍概念、集合概念与非集合概念、正概念与负概念三个方面，区分下列概念各属何种类型：

- (1)、知识分子 (2)、森林 (3)、长白山森林
(4)、无烟煤

答：“知识分子”是普遍概念，也是非集合概念，也是正概念；“森林”是普遍概念，也是集合概念，也是正概念；“长白山森林”是单独概念，也是集合概念，也是正概念；“无烟煤”是普遍概念，也是非集合概念，也是负概念。

3、指出下列有横线的概念是集合概念还是非集合概念：

- (1)、人贵有自知之明。

答：“人”是非集合概念。

- (2)、从达尔文的观点来看，人是由猿进化而来的。

答：“人”是集合概念。

(3)、森林是复盖一定面积地域的树木群，森林是遍布世界各地的自然资源。

答：第一个“森林”是非集合概念，第二个“森林”是集合概念。

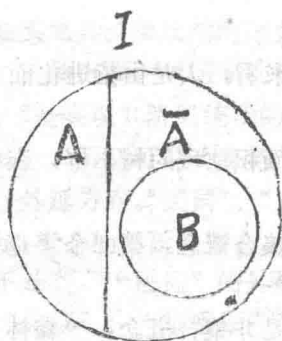
提示：离开语境，“人”是非集合概念，“森林”是集合概念，但在具体的语境中，则需作具体分析。如果属性为集合体所具有，这个概念就是集合概念；如果属性为组成集合体的一个一个的对象所具有，这个概念就是非集合概念。

如題(3)，“遍布世界各地的自然资源”这个属性属于所有森林组成的集合体，不属于一片一片的森林，因而这里的“森林”是集合概念；“复盖一定面积地域的树木群”这个属性属于一片一片的森林，所以这里的“森林”是非集合概念。再如，題(2)中的“由猿进化而来的”这个属性属于所有人组成的集合体，不属于一个一个的人，因之“人”是集合概念；題(1)中的“贵有自知之明”这个属性属于一个一个的人，因此“人”是非集合概念。

△4、从外延方面看，用图形说明下列各组概念之间的关系：

(1)、思想 马克思主义思想 非马克思主义思想
反马克思主义思想

答：I (思想)，A (马克思主义思想)， $\bar{A}$ (非马克思主义思想)，B (反马克思主义思想)，图形如下：



I与A和 $\bar{A}$ 为属种关系，A和 $\bar{A}$ 为矛盾关系， $\bar{A}$ 与B为属种关系。(属种关系也可写作上属关系或真包含关系)。

(2)、亚洲
中国 美国

答：A代亚洲，
B代中国，C代美国

图形如下：