

编辑委员会

主 任：胡 林

副 主 任：吕国权 贺 静 周通俗

委 员：伍健康 陈世才 向阳牧

代锦鸿 张晓蓉

编 辑：陈世才 代锦鸿 张晓蓉

封 面 摄 影：孙光骏

前 言

会员委员会

建州 60 周年以来在党的领导下,泸定县人民团结拼搏,为富县裕民艰苦努力,全县经济社会发展蒸蒸日上,精神面貌意气风发。展现在我们面前的是综合实力显著增强,产业结构不断优化,农业产业化、新型工业化、城镇化进程逐渐加快,优势特色产业逐步形成,人民生活水平明显改善,各项社会事业全面进步的新泸定。

正值建党 90 周年之际,政协泸定县委员会编撰出版了泸定县文史资料第十二辑,旨在回顾建州 60 周年以来我县县域经济从小到大,由弱到强,实现了前所未有的大发展、大跨越的发展历程,聆听泸定县人民在大灾大难面前激情满怀的情感释怀,力求以一些珍贵的史料和鲜活的事件起到补史之遗漏,续史书之见解,发挥存史、资政、育人的作用,为泸定县加快发展,科学发展,又好又快发展提供借鉴。

编撰本辑文史资料,得益于县委、人大、政府、政协的领导的支持,得益于各有关部门以及社会各界人士满腔热情积极撰稿投稿,谨此表示衷心的感谢!

本书编撰工作由于时间短,水平有限,存在不足在所难免,敬请见谅!

编辑委员会

2011 年 8 月

目 录

◆部门发展回顾

- 建州 60 年泸定教育成就回顾 泸定县教育体育局(1)
- 泸定财政 60 年 泸定县财政局(17)
- 风雨兼程六十年 日新月异换旧颜
..... 泸定县发展和改革局(23)
- 风雨兼程六十载 泸定交通展新容 ... 泸定县交通局(32)
- 甘孜州泸定县农业辉煌的 60 年 县农牧科技局(39)
- 泸定县国有商贸粮食企业改革纪实 段修稳(57)

◆城市建设

- 与时俱变的泸定城 代锦鸿(64)
- 建州 60 年泸定城市建设变迁 黄仕光(82)

◆教育

- 四川省泸定中学高中部展翅飞跃 ... 何代修 苟玉珍(87)
- 艰苦创业 白手起家 ...
(121)——在泸中建校五十周年之际对建校创业的回顾 ...
(182) 段 超(93)

◆灾害

泸定洪灾记事 訾正强 陈世才(97)

大渡河畔见证真情

——泸定“6.30”群发性山洪泥石流灾害抢险救灾纪实
(摘自甘孜日报) 杨 杰(103)

记忆中的城区泥石流 代锦鸿(109)

◆汶川抗震救灾

泸定县抗震救灾情况 代锦鸿(116)

灾区牵动着泸定县政协委员的心 代锦鸿(121)

爱心涌动灾区(摘自甘孜日报) 杨仕强(124)

为了1888名羌族同胞

——泸定县抗震救灾民兵突击队纪实

..... 向阳牧 叶树平(126)

一方有难,八方支援,生死线上打通生命线

——泸定县抗震救灾民兵突击队赴阿坝州理县抗震救
灾纪实 县府办(139)

情系灾区的老兵 向阳牧 叶树平(152)

甘孜州抗震救灾突击队抵达灾区迅速开展抗震救灾行动

..... 向阳牧 叶树平(154)

救灾路上的绿橄榄 向阳牧 叶树平(158)

不惜一切代价抢通生命线	向阳牧 叶树平(161)
生命线在悬崖峭壁上延伸	向阳牧、叶树平(164)
“以血肉之躯抢通生命线!”	向阳牧 叶树平(167)
红色名城的白衣战士在灾区第一线	
——记泸定县赴茂县灾区应急救援分队	
.....	杨仕强(170)
李昌平在泸定视察地震灾情时强调 团结互助 生产自救	
自力更生 战胜困难(摘自甘孜日报)	吴运杰(178)
史国秀老人背着鞋垫赴灾区(摘自甘孜日报)	
.....	袁 飞(180)
赴汶川大地震灾区抗震救灾日记	向阳牧(183)

◆ 杂篇

青春年华

——记我的知青岁月	
.....	潘兴惠口述 武天和整理(201)
他把诗歌写进了——生命	
——记农民诗人董德超(摘自甘孜日报)	
.....	王朝书(209)
家乡颂	董德超(215)
纪念党诞生 90 周年	胡文钦(220)

◆部门发展回顾

建州 60 年泸定教育成就回顾

泸定县教育体育局

有位领导曾经讲：泸定有两个行业在甘孜州内独树一帜，其中之一就是教育。泸定教育在甘孜州具有突出地位和重要作用。的确，建州 60 年来，泸定教育取得了辉煌成就，发生了巨大变化。

一、泸定教育事业的发展历程

泸定的公办小学教育始于清光绪 32 年（1906 年）。1945 年 10 月 10 日泸定县立初级中学成立。

1949 年，全县有教师 45 人，学校 21 所，小学在校学生 1700 人，初中在校学生 86 人。

解放后，教育事业不断发展。

1950 年 3 月，初中学生转入康定中学。

1952 年泸定县幼儿园成立。

1957 年四川省泸定中学成立。

1960 年泸定中学始办高中。

经历大跃进时期的教育大发展和“三年困难时期”的教育调整，到 1966 年，全县有公办小学 32 所，民办小学 49 所，

在校学生 6692 人,占学龄儿童数的 85.85%。有中学一所,在校学生 708 人。有公办教师 236 人,民办教师 88 人。

“文化大革命”初期,教育受到极大干扰。1966 年至 1969 年停止初、高中招生。1970 年恢复初中招生,由于人民群众送子女入初中学习的积极性空前高涨,原有中学无法容纳,岚安中心小学创设小学戴帽初中班,1971 年,全县 13 所中心小学均开办初中班。有的民办小学也办起了初中班。1980 年,全县有 98 个“戴帽”初中班,共 4223 名学生。1982 年小学“戴帽”初中班全部停办。1971 年至 1979 年先后开办兴隆中学(冷碛中学)、县二中、磨西中学、县四中。1973 年恢复高中招生。1975 年县二中始办高中。1976 年磨西中学始办高中,办三届后停办。

1978 年,全县有小学 100 所,在校学生 9309 人,中学 4 所,在校初中生 2988 人,在校高中生 831 人。有中小学教师 569 人。

改革开放以后,教育事业快速发展。

上世纪八十年代,取消小学“戴帽”初中班,整合初中教育资源,提高中小学教育质量,收到良好效果,中小学教育走向正轨,教育教学质量稳步提高。1985 年后普及教育成为全县教育工作重点。

1989 年,全县基本普及初等教育,学龄儿童入学率达 98.15%,在校学生年巩固率 97.5%,小学毕业率为 88.2%,

初等教育普及率为91%，实现“一无两有”（校校无危房，班班有教室，学生人人有木质课桌凳），经省人民政府检查验收合格，成为全省第一个实现普及初等教育的民族县，也是全国藏区第一个普及初等教育的县。副省长韩邦彦题词：“抓百年大计，重奠基工程”以示祝贺。

1991年，全县扫除青壮年文盲。经省政府检查验收认定农业人口非文盲率达89.4%，非农业人口非文盲率达97.6%。

1992年，基本普及中小学实验教学，经省政府检查验收团评估合格。

1998年12月，实现全县高标准扫除青壮年文盲。经省政府检查评估认定：15—48周岁农业人口非文盲率达到97.46%，非农业人口非文盲率达到99.9%。

1999年10月，经省政府检查评估认定：全县基本普及九年义务教育，实现“两基”（基本普及九年义务教育，基本扫除青壮年文盲），成为四川藏区“普九”和实现“两基”目标第一县。

2000年，岚安、烹坝始办九年一贯制学校。

2003年成为四川省基础教育课程改革试点县，也是甘孜州基础教育课改第一县。

2004年“两基”巩固复查经省政府督导团督导评估认定：泸定“两基”巩固机构健全，对学校的管理和指导得当，

控制学生流失措施得力,相关资料齐备,学校狠抓了学生思想道德建设教育和新课程改革,“五率”达标,复查合格。2004年7月30日,占地70.283亩,建筑面积40958平方米,绿地面积16000平方米,由教学楼、实验楼、办公楼、艺体楼、学生食堂、学生宿舍等较为先进的现代化教学设施,有标准足球运动场、400米环形跑道、篮球场、排球场、网球场等现代体育设施,可容纳30个教学班,1500名学生,总投资3900多万元的泸定中学扩建工程(即泸定中学高中部工程)建成投入使用。高中教育发展驶入快车道。

2005年12月,全县中小学开通了远程教育,7所学校建成网络教室和多媒体教室,信息技术教育初具规模。

2007年11月“两基”巩固工作顺利通过省政府教育督导团检查评估,被评定为良好。

2008年按06标准,更新了全县中小学实验教学设备。

近几年,泸定教育系统深入学习实践科学发展观,认真贯彻落实县委、县政府《关于切实推进义务教育均衡发展的意见》(泸委发[2008]6号)和州委、州府《关于进一步加快全州教育发展的意见》(甘委发[2009]27号),全面推进素质教育,大力推进义务教育均衡发展,认真实施“四川省民族地区教育发展十年行动计划”,进一步加强学校管理,取得实效。义务教育普及成果得到进一步巩固提高,义务教育进入“双高普九”阶段。全县学校办学条件进一步改善,

城乡教育进一步协调发展,教育教学质量进一步提高。2008 年取得高考本科上省控线人数首次突破百人大关的好成绩;2009 年高考再创历史新高,硬上省重本线人数和上省控线比例位居全州第一。初中、小学教育教学质量稳步提升。标志着泸定教育事业跃上了新的台阶,进入了良性发展轨道。

截止 2010 年全县有中小学校 66 所,其中省级示范中学 1 所,初级中学 2 所,职业中学 1 所,九年一贯制学校 2 所,小学 60 所,在校中小學生 12076 人,其中高中學生 1593 人,初中學生 4196 人,职业中学學生 328 人,小学生 7996 人。全县有公办和社会力量办(学前班)幼儿园 12 所,其中公办幼儿园 1 所,有在园幼兒 1173 人。全县共有在职教職工 1027 人。

二、泸定教育事业的辉煌成就

(一)建国初期,教育事业发展初创辉煌。

解放后泸定教育事业发展极快。至 1966 年,学校所数是 1949 年的 3.9 倍。小学学龄兒童入学率达 85.85%,远远高于全州平均水平,略高于全省和全国平均水平(84.7%)。在校中小學人数是 1949 年的 4.35 倍。教师人数是 1949 年的 7.2 倍。

“1950 年至 1966 年,泸定教育培养了数千名优秀小学毕业生和许多优秀初、高中學生。小学毕业生和初、高中毕

业生人数居全州前列。为全州各行各业培养了许多优秀人才,特别是泸中“老三届”学生成为优秀人才的代表,为甘孜州的民族团结,社会进步,经济发展做出了较大贡献。

(二)“文化大革命”后期,教育事业呈恢复性发展

1966年至1969年,教育受到极大干扰,学校停止升学招生,使中小学教育发展受到极大影响。“文化大革命”后期,初中教育发展较快。1970年初中恢复招生后,人民群众送子女入学的积极性空前高涨,小学戴帽初中班成为解决人民群众送子女上初中的有效途径。由于戴帽初中班师资整体水平、生源整体质量、以及办学条件较差等原因,初中生的平均素质较差。但同时也涌现出一批爱岗敬业的优秀教师和勤奋好学的优秀学生。这些学生成为恢复招生考试制度后,考入大中专学校的合格生源,1977年至1980年平均每年考入中专228人,居甘孜州各县第一。

1978年,学校所数是1949年的4.9倍。在校小学人数是1949年的5.5倍。在校初中人数是1949年的34.7倍。在校高中人数是1960年的18.9倍。教师人数是1949年的12.6倍。

(三)改革开放后,教育事业迅猛发展

1、泸定成为甘孜州的优质生源大县和康巴人才的摇篮。恢复招生考试后至1997年共考入中专学生2930人,平均每年考入中专140人,其中1979年考入中专人数最多,达

312人。之后,由于中专生不再包分配,报考中专的人数逐年减少,报考高中的人数逐年增多。恢复招生考试后至2009年共考入大专院校5895人,平均每年考入大专院校179人。其中2009年考入大专院校人数最多,达433人(不含艺体考生),高考升学率约达85%。目前在校小学生人数占全州的7.6%,初中学生人数占全州的11.4%,高中学生人数占全州的20%。泸定成为甘孜州的优质生源大县。

建州60年来,全县共培养小学毕业生61767人,初中毕业生25448人,高中毕业生8497人,为大中专院校输送合格生源逾万人。成千上万泸定人在各条战线为建设祖国效力,许多人成为甘孜州各行各业的栋梁之才。泸定被誉为康巴人才的摇篮。

2、泸定成为甘孜州普及教育先锋县和基础教育课改基地。

1989年,全县基本普及初等教育,成为全省第一个实现普及初等教育的民族县,在州内举起第一面红旗。1991年,全县基本扫除青壮年文盲,在州内举起第二面红旗。1992年,全县基本普及中小学实验教学,在州内举起第三面红旗。1998年12月,实现全县高标准扫除青壮年文盲。1999年10月,全县基本普及九年义务教育,实现“两基”,成为四川藏区“普九”和实现“两基”目标第一县,在州内举起第四面红旗。2003年成为四川省基础教育课程改革试点县,也

是甘孜州基础教育课改第一县。

3、泸定成为甘孜州教育科研成果大县。

普及教育和课改成果丰硕。泸定县普及初等教育、普及中小学实验教学、普及九年义务教育、基础教育课程改革等成果,成为其他兄弟县学习借鉴的典范。

教育科研课题丰盛。成功申报立项的省、州级研究课题约占全州的四分之一,成为泸定教研工作新亮点。教育教学获奖论文占州教科所评奖论文的20%。

教育经验全国有名。泸定县在实施“两基”(基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲)过程中,把农村实用技术培训和扫盲工作结合起来,把初中分流教育同技术培训结合起来。把学校教育同农民科技教育结合起来。把乡镇中心学校办成“两校一园”(乡中心校,农民技术培训学校,乡幼儿园)。让教育之渠流科技之水,浇丰收之田。在初中教育中加入实用技术培训。各中小学实验设备星期天对农民开放。这些作法引起州教委高度重视,1998年10月,州教委组织全州18个县的教育局长到泸定召开现场会,推广泸定县的经验。时任副局长何代修撰写的经验交流文章的主要内容被《甘孜报》刊登,1999年1月21日又在《四川省教育报》登载。记者唐清林将此经验形成题为《面向农村推广实用技术,四川泸定实施分流教育》的教育经验文章刊登于《中国教育报》在全国推广。

教育管理论文丰富。现任局长代大清撰写的《重基础工程办人民满意教育》，刊载于2007年7月4日《四川质量报》，《注重教师队伍建设打造民族教育强县》，刊载于《光明日报》“最新教育工作模式与教育管理业务全书”上集。《以深入学习实践科学发展观为契机推动泸定民族教育的大突破大发展》，刊载于中国教育科学出版社出版的《教务管理创新与精细化教学应用指导》上集。这些教育管理经验，对泸定教育科学发展具有重要指导意义。

目前，全县学校所数是1949年的3.3倍。在校小学人数是1949年的4.7倍。在校初中人数是1949年的48.8倍。在校高中人数是1960年的36.2倍。教师人数是1949年的22.8倍。

三、泸定教育事业的突破创新

——发生了“三大巨变”。一是办学条件发生了巨大变化，我县教育硬件建设依托“十年行动计划”和“世行贷款”、自筹等至2007年已基本消除了中小学D级危房。目前，全县中小学面貌焕然一新，办学条件明显改善。上世纪五、六、十年代的破庙教室和后期的平房教室已荡然无存。二是师资力量发生了巨大变化，小学专任教师学历合格率从1991年的72%提高到2009年的100%；初中专任教师学历合格率从1991年的49.5%提高到2009年的100%，高中教师学历合格率从1991年的53%提高到2009年的95%。三

是经费投入发生了巨大变化,教育经费从1952年的5.16万元增加到2009年的1.2亿元,增长了2325.6倍。

——实现了“三大发展”。一是在校学生人数大发展。目前,在校小学生人数是1949年的4.7倍。在校初中生人数是1957年的8.4倍,在校高中生人数是1960年的36.2倍。二是教师队伍大发展。目前,全县教师人数是1949年的22.8倍。三是普及教育大发展。目前全县基础教育在实现“两基”的基础上,初中毕业生升入普通高中和中等职业技术学校的人数已经接近普及高中的水平。

——实现了“三大跨越”。一是义务教育实现了跨越式发展,“两基”目标全面实现,义务教育进入均衡、优质发展的新阶段。二是高中阶段教育实现了跨越式发展,初中毕业生升入高中阶段比例由过去的30%左右上升到2009年的98%,较好地满足了人民群众子女接受高中阶段教育的需求。三是高考升学率实现了跨越式发展。高考升学率由1978年的5.5%上升到2009年的85%,实现了“精英”教育向大众化教育的历史性跨越。

——实现了“三大突破”。一是每万人高等教育在校生人数居全州第一。二是每万人高中阶段在校生人数居全州第一。三是初中毕业升入高中阶段学校比例居全州内各县第一。

——作出了“三大贡献”。一是提升了人口素质,全县

人均受教育年限居全州第一,为全县经济发展社会进步作出了贡献。二是为大中专院校输送合格生源逾万人,居全州第一,为中、高等教育发展作出了贡献。三是参加工作的人数居全州第一,为甘孜州民族团结,经济发展,社会进步作出了贡献。

——实施了三大举措。近年来,泸定教育系统在学习实践科学发展观活动中,以科学发展观统领泸定民族教育的发展,并实施了三大举措,收到了良好效果。

一是凭借学习实践科学发展观大讨论,解决对教育科学发展的认识问题。实践反复证明,一次大规模的政治思想教育活动的开展,必将带来一次思想的大解放,工作的大促进,水平的大提升。我县教育行政主管部门正是紧紧抓住这项既关系当前,又着眼长远的学习实践活动的开展,进一步在解放思想中统一班子认识,提高班子的理论水平,提升班子的科学决策能力,认真总结和反思过去的工作经验和教训,促进各项工作更加科学,更加合理地开展。

二是强化队伍建设,解决教师队伍素质不高和工作积极性不高的问题。首先抓教师队伍建设。制定出台了《关于进一步加强教师队伍管理工作的意见》,打破终身制,实行教师全员聘用制;打破大锅饭,实行以优教优酬为主的校内结构工资制,极大地调动了广大教师的工作积极性。严格教师编制管理,多方引进紧缺人才,据不完全统计,2003

年以来我县共引进骨干教师和本科毕业生近 300 人,英、体、美专任教师奇缺和幼儿教师老化问题在一定程度上得以缓解,师资队伍年龄结构趋于合理,学科基本配套。坚持对中小学教师的继续教育培训,一方面选送部分优秀教师到高校进修学习,另一方面利用寒暑假组织教师规模培训,截止 2009 年 8 月,全县参加继续教育培训的教师累计达 1000 余人次,教师队伍整体素质得到明显提高。

其次是强化制度建设,规范考核评估,解决教师工作积极性不高的问题。为提高教育教学质量,调动全县教师的工作积极性,县教育体育局打破旧的格局,着力创新工作,先后制定出台了《泸定县中小学校目标管理考核方案》、《泸定县优模教师评选表彰办法(试行)》、《泸定县县级骨干教师评选办法》和《泸定县教育体育局关于我县教育工作目标管理激励办法(试行)》。通过对以上制度的试行和考核评估,有力地激发了全县教师的工作热情和学生的学习积极性,为连续两年泸定教育勇创历史新高奠定了坚实的基础。

三是强化教研课改,解决教育教学质量不高的问题。近年来,泸定县教育体育局始终坚持以教学为中心,以质量为本的办学思想,局班子成员经常深入学校同校长、教师一起分析研究提高教育教学质量的办法、措施。制定印发了《泸定县 2007—2009 年教育科研与课程改革的实施计划》、《泸定县教学研究工作评估细则(试行)》并认真组织