

全日制普通高级中学语文教学大纲

指定篇目

ZHI DING PIAN MU



高中古诗文背诵

GAO ZHONG GU SHI WEN BEI SONG

三秦出版社





数据加载失败，请稍后重试！

全日制普通高级中学语文
教学大纲指定篇目

古诗文背诵

三秦出版社出版发行

西安市糖坊街俭家巷副3号楼

新华书店经销 西安市永惠彩色印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 6.625印张

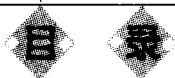
2000年7月第1版 2000年11月第2次印刷

ISBN7-80628-425-7/G·120

定价:7.80元

出版说明

随着我国教育的不断深化，进一步提高教学质量，加强对中小学生的素质教育，就成为当务之急。国家教育部及时作出部署，决定以背诵中华古典诗文为契机，把素质教育真正落到实处。在最新颁布的全日制小学语文教学大纲中，明确规定小学生应背诵 80 首古诗词，初中和高中学生各应背诵古诗词 50 首，古文 20 篇。这一重大举措标志着学习、背诵古诗文已经正式纳入小学语文教学计划和考试命题范围。为了配合新大纲的实施，我社依照新大纲中所列“古诗文背诵推荐篇目”，组织编写出版了《小学古诗词背诵》、《初中古诗文背诵》和《高中古诗文背诵》，分别与新编语文教材配套使用，不仅为广大中小学生提供了可资背诵的权威读本，也是他们学习理解古典诗文的良师益友。



寡人之于国也	《孟子》	1
劝学	《荀子》	4
☆逍遥游(节选)	《庄子》	10
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	16
☆过秦论	[汉]贾谊	19
☆屈原列传(节选)	[汉]司马迁	25
☆报任安书(节选)	[汉]司马迁	32
陈情表	[晋]李密	38
兰亭集序	[晋]王羲之	43
归去来兮辞	[晋]陶潜	46
谏太宗十思疏	[唐]魏征	50
☆滕王阁序	[唐]王勃	54
师说	[唐]韩愈	62
阿房宫赋	[唐]杜牧	66
六国论	[宋]苏洵	70
☆游褒禅山记	[宋]王安石	74
赤壁赋	[宋]苏轼	78
石钟山记	[宋]苏轼	82
项脊轩志	[明]归有光	86
登泰山记	[清]姚鼐	90
静女	《诗经》	94
无衣	《诗经》	96
☆氓	《诗经》	98
湘夫人	[战国]屈原	101
☆离骚(节选)	[战国]屈原	104
长歌行	汉乐府	107
☆孔雀东南飞	汉乐府	109
迢迢牵牛星	《古诗十九首》	116
短歌行	[三国]曹操	117
白马篇	[三国]曹植	119
归园田居五首(选一)	[晋]陶潜	121
山居秋暝	[唐]王维	123
梦游天姥吟留别	[唐]李白	125
越中览古	[唐]李白	128
蜀道难	[唐]李白	130
将进酒	[唐]李白	134
登高	[唐]杜甫	137
蜀相	[唐]杜甫	138

兵车行	〔唐〕杜甫	140
客至	〔唐〕杜甫	142
旅夜书怀	〔唐〕杜甫	144
咏怀古迹五首(选一)	〔唐〕杜甫	145
阁夜	〔唐〕杜甫	147
登岳阳楼	〔唐〕杜甫	149
渔翁	〔唐〕柳宗元	151
石头城	〔唐〕刘禹锡	153
琵琶行	〔唐〕白居易	155
闻乐天左降江州司马	〔唐〕元稹	159
李凭箜篌引	〔唐〕李贺	161
过华清宫	〔唐〕杜牧	163
菩萨蛮	〔唐〕温庭筠	165
锦瑟	〔唐〕李商隐	167
浪淘沙	〔五代〕李煜	169
虞美人	〔五代〕李煜	171
雨霖铃	〔宋〕柳永	173
桂枝香·金陵怀古	〔宋〕王安石	175
江城子·乙卯正月二十日夜记梦	〔宋〕苏轼	177
念奴娇·赤壁怀古	〔宋〕苏轼	179
鹊桥仙	〔宋〕秦观	181
苏幕遮	〔宋〕周邦彦	183
一剪梅	〔宋〕李清照	185
声声慢	〔宋〕李清照	187
书愤	〔宋〕陆游	189
临安春雨初霁	〔宋〕陆游	191
永遇乐·京口北固亭怀古	〔宋〕辛弃疾	193
扬州慢	〔宋〕姜夔	195
☆窦娥冤(节选)	〔元〕关汉卿	198
☆西厢记·长亭送别(节选)	〔元〕王实甫	201
醉太平	〔元〕张可久	203
☆桃花扇(节选)	〔清〕孔尚任	205

寡人之于国也

《孟子》

梁惠王曰：“寡人之于国也，尽心焉耳矣^①。河内凶^②，则移其民于河东^③，移其粟于河内。河东凶亦然^④。察邻国之政^⑤，无如寡人之用心者。邻国之民不加少^⑥，寡人之民不加多，何也？”

孟子对曰：“王好战，请以战喻^⑦。填然鼓之^⑧，兵刃既接^⑨，弃甲曳兵而走^⑩。或百步而后止^⑪，或五十步而后止。以五十步笑百步，则何如？”曰：“不可。直不百步耳^⑫，是亦走也^⑬。”

曰：“王如知此，则无望民之多于邻国也^⑭。不违农时^⑮，谷不可胜食也^⑯；数罟不入洿池^⑰，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林^⑱，材木不可胜用也。谷与鱼鳖不可胜食，材木不可胜用，是使民养生丧死无憾也^⑲。养生丧死无憾，王道之始也^⑳。五亩之宅^㉑，树之以桑，五十者可以衣帛矣^㉒。鸡豚狗彘之畜^㉓，无失其时^㉔，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其时，数口之家可以无饥矣。谨庠序之教^㉕，申之以孝悌之义^㉖，颁白者不负戴于道路矣^㉗。七十者衣帛食肉，黎民不饥不

寒^②，然而不王者^③，未之有也^④。狗彘食人食而不知检^⑤，涂有饿莩而不知发^⑥；人死，则曰：‘非我也，岁也^⑦。’是何异于刺人而杀之^⑧，曰：‘非我也，兵也。’王无罪岁^⑨，斯天下之民至焉^⑩。”

【注释】①梁惠王：即魏惠王（魏是国名），姓魏名罃，因魏都大梁，故又称梁惠王。“惠”是谥号。 尽心焉耳矣：大意是，（总算）尽了心啦。耳矣，等于说“已矣”，“耳”和“矣”都是句尾语气词，连用等于说“啦”。 ②河内：指黄河北岸，今河南沁县一带。 凶：荒年。 ③河东：黄河以东，今山西西南部。 ④亦然：也是用这种办法。 ⑤察：观察。 ⑥加：更。 ⑦请：请允许我。 喻：比喻。 ⑧填：象声词，形容鼓声。 然：词尾。 鼓：用如动词，击鼓。 击鼓是进军的信号。 ⑨兵刃既接：等于说已经交锋。 刃，锋刃。 既，已经。 接，接触。 ⑩弃：扔掉。 曳(yì)：拖着。 走：跑，这里指奔逃。 ⑪或：有人。 ⑫直不百步耳：不过不到百步罢了。 直：仅，不过。 ⑬是亦走也：这也是逃跑啊。 是，指“五十步而后止”。 ⑭无：同“勿”，不要。 下文“王无罪岁”的“无”同。 ⑮不违农时：不耽误农业生产的季节，意思是说春夏秋冬不让人民服役。 ⑯谷不可胜(shēng)食：粮食吃不完。 胜：尽。 ⑰数(shuò)：密。 罟(gǔ)：网。 洿(wū)：浊水不流。 洿池，即池塘。 据说上古不许用密网捕鱼，不满一尺的鱼不得食用，以免有碍鱼的生长繁殖。 ⑱斤：砍树的斧子。 以时：按照一定的时候，指草木凋落的时候，即生长的季节已过。 ⑲养生：供养活着的人。 丧死：为死了的人办丧事。 憾：遗憾。 ⑳王道：孟子理想中的政治。 孟子认为“养生丧死”只是王道的开端。 ㉑五亩：合现在一亩二分多。 宅：宅院，人们居住的房舍。 ㉒衣(yì)：穿，用如动词。 帛：丝织品。 据说古代一般人到了五十岁，如果养蚕，就可以穿丝绸，否则只能穿麻。 ㉓豚(tún)：小猪。 彘(zhì)：猪。 畜(xù)：养，指养育。 ㉔无：通“毋”。 时：指繁殖的时机。 ㉕谨：谨慎，这

里指谨慎从事。庠(xiáng)序:都是学校,殷代叫序,周代叫庠。教:教化。

⑫申之以孝悌(tì)之义:用孝悌之义反复地修“庠序之教”。申,重复,指反复进行。孝,顺从并奉养父母。悌,敬爱兄长。义,道理。⑬颁白:头发半白。颁,通“斑”。负:背(bēi)。戴:指把东西顶在头上。⑭黎:众。⑮然:这样,指上两句所说。王(wàng):用如动词,统一天下而称王。⑯之:代词,宾语提前。⑰食人食:吃人所吃的东西。检:通“敛”,收积、储藏。⑱涂:通“途”。饿莩(piǎo):饿死的人。发:指开仓济民。⑲岁:年成。⑳是:代词,指上述情况。何:疑问代词,等于说有什么。异:不同。杀:指致人于死地。㉑罪岁:归罪于岁。㉒斯:则。

【解说】作者孟子(前372—前289),名轲,字子舆,战国时邹国(现山东省邹县)人。是孔子以后的儒家大师。他主张仁义,反对诸侯武力兼并,反对暴政害民,他的“民为贵,社稷次之,君为轻”的民本思想,在当时有进步意义,对后世的政治思想也有积极的影响。他著有《孟子》七篇。《孟子》里的文章,气势磅礴,语句流畅,持论说理,以雄辩著称。

这篇文章是孟子和梁惠王的谈话。魏国在长期的作战中,屡次失败,死伤惨重。梁惠王想重整旗鼓,报仇雪耻,并进而称霸诸侯。因此,他先从整顿国内政治着手,以便诱使邻国百姓自动迁移到魏国来。但梁惠王的措施没有奏效,就去请教孟子。孟子提出了“行王道,施仁政”的治国之本。

孟子在这篇文章里阐述自己的政治主张,用墨不多,但具体、生动,明白流畅,易于使人信服。文章巧妙地使用比喻增强驳论的力量,运用排比和对偶加强文章的气势和节奏感。

劝 学 篇

《荀子》

君子曰：“学不可以已。青，取之于蓝，而青于蓝；冰，水为之，而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也^①。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己^②，则知明而行无过矣。

故不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也。干、越、夷、貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也。《诗》曰：“嗟尔君子，无恒安息。靖共尔位，好是正直。神之听之，介尔景福^③。”神莫大于化道，福莫长于无祸。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣^④，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河^⑤。君子生非异也，善假于物也。

南方有鸟焉，名曰蒙鸠^⑥。以羽为巢，而编之以发，系之苇苕^⑦，风至苕折，卵破子死。巢非不完也，所系者然也。西方

有木焉，名曰射干^①，茎长四寸，生于高山之上，而临百仞之渊。木茎非能长也，所立者然也。蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅^②，与之俱黑。兰槐之根是为芷，其渐之滫^③，君子不近，庶人不服。其质非不美也，所渐者然也。故君子居必择乡，游必就士，所以防邪僻而近中正也。

物类之起，必有所使。荣辱之来，必象其德。肉腐出虫，鱼枯生蠹。怠慢忘身，祸灾乃作。强自取柱，柔自取束^④。邪秽在身，怨之所构。施薪若一，火就燥也；平地若一，水就湿也。草木畴生，禽兽群焉，物各从其类也。是故质的张而弓矢至焉，林木茂而斧斤至焉，树成荫而众鸟栖焉，醴酸而蚋聚焉^⑤。故言有召祸也，行有召辱也，君子慎其所立乎！

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步^⑥，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。螾无爪牙之利^⑦，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹八跪而二螯，非蛇蟻之穴，无可寄托者，用心躁也。是故无冥冥之志者，无昭昭之明；无惛惛之事者，无赫赫之功。行衢道者不至，事两君者不容。目不能两视而明，耳不能两听而聪。螭蛇无足而飞，鼯鼠五技而穷^⑧。《诗》曰：“鸛鸣在桑，其子七兮。淑人君子，其仪一兮。其仪一兮，心如结兮^⑨！”故君子结于一也。

昔日瓠巴鼓瑟而流鱼出听，伯牙鼓琴而六马仰秣^①。故声无小而不闻，行无隐而不形。玉在山而草木润，渊生珠而崖不枯。为善不积邪，安有不闻者乎？

学恶乎始^②？恶乎终？曰：其数则始乎诵经，终乎读礼。其义则始乎为士，终乎为圣人。真积力久则入，学至于没而后止也。故学数有终，若其义则不可须臾舍也。为之，人也；舍之，禽兽也。故《书》者，政事之纪也；《诗》者，中声之所止也^③；《礼》者，法之大分，类之纲纪也。故学至于《礼》而止矣。夫是之谓道德之极。《礼》之敬文也，《乐》之中和也，《诗》、《书》之博也，《春秋》之微也，在天地之间者毕矣。

6 君子之学也，入乎耳，著乎心^④，布乎四体，形乎动静。端而言，焕而动，一可以为法则。小人之学也，入乎耳，出乎口。口耳之闻则四寸耳，曷足以美七尺之躯哉？古之学者为己，今之学者为人。君子之学也，以美其身；小人之学也，以为禽犊。故不问而告谓之傲，问一而告二谓之囋^⑤。傲，非也；囋，非也，君子如响矣^⑥。

学莫便乎近其人。《礼》、《乐》法而不说^⑦，《诗》、《书》故而不切^⑧，《春秋》约而不速^⑨。方其人之习君子之说，则尊以遍矣，周于世矣！故曰：学莫便乎近其人。学之经莫速乎好其人，隆礼次之。上不能好其人，下不能隆礼，安特将学杂识志，顺《诗》、《书》而已耳^⑩！则末世穷年，不免为陋儒而已。将原先王，本仁义，则礼正其经纬蹊径也。若挈裘领，诶五指而

顿之，顺者不可胜数也。不道礼宪，以《诗》、《书》为之，譬之犹以指测河也，以戈舂黍也，以锥餐壶也，不可以得之矣^②。故隆礼，虽未明，法士也；不隆礼，虽察辩，散儒也^③。

问楛者，勿告也；告楛者，勿问也；说楛者，勿听也；有争气者，勿与辩也^④。故必由其道至，然后接之；非其道则避之。故礼恭而后可与言道之方，辞顺而后可与言道之理，色从而后可与言道之致。故未可与言而言谓之傲，可与言而不言谓之隐，不观气色而言谓之瞽。故君子不傲、不隐、不瞽，谨顺其身^⑤。《诗》曰：“匪交匪舒，天子所予^⑥。”此之谓也。

百发失一，不足谓善射；千里蹞步不至，不足谓善御；伦类不通^⑦，仁义不一，不足谓善学。学也者，固学一之也^⑧。一出焉，一入焉，涂巷之人也。其善者少，不善者多，桀、纣、盗跖也。全之尽之，然后学者也。

君子知夫不全不粹之不足以为美也，故诵数以贯之^⑨，思索以通之，为其人以处之^⑩，除其害者以持养之^⑪。使目非是无欲见也^⑫，使耳非是无欲闻也，使口非是无欲言也，使心非是无欲虑也。及至其致好之也，目好之五色，耳好之五声，口好之五味，心利之有天下。是故权利不能倾也，群众不能移也，天下不能荡也。生乎由是，死乎由是，夫是之谓德操。德操然后能定，能定然后能应^⑬。能定能应，夫是之谓成人^⑭。天见其明，地见其光，君子贵其全也^⑮。

【注释】①揉以为轮：把直木加热弯曲而制成圆形的东西。揉，“燥”的假借字，用火烤的方法使木料弯曲。槁暴：枯干。暴，晒干。②参省：一再反省自己。原话出自《论语》，《论语·学而》：“曾子曰：吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”③“嗟尔君子”等六句：出自《诗经·小雅·小明》篇。嗟，感叹词。恒，常常。安息，安处。靖，谋。共，同“恭”。介，助，佑。景福，大福。④跂而望：踮起脚跟眺望。跂，踮起脚后跟。⑤绝：横渡。⑥蒙鸠：又叫鹪鹩，一种善于筑巢的小鸟。⑦苇苕(tiáo)：细嫩的芦苇。苕，有花的嫩枝。⑧射干：植物名，生于高地，可以入药。⑨涅：黑泥。⑩渐之滫：浸泡在臭水中。渐，浸泡。滫音 xiǔ，臭泔水。⑪“强自”二句：刚强的东西容易被折断，柔软的东西容易受到束缚。柱，折断。⑫醯：醋。蚋，音 ruì，生于醋中的小蚊虫。⑬踟(kǔ)步：同“跬步”，即半步。古人称迈一次脚为“跬”，迈两次为步。⑭蟄：同“蚓”，蚯蚓。⑮“臆蛇”二句：臆蛇，龙的一种，相传可以在云雾中飞行。鼯鼠，即蝙蝠。五技，五种技能，据说蝙蝠能飞却上不到屋顶，能攀缘却不能爬到树顶，能游水却不能渡过溪谷，能挖洞却不能掩藏身体，能行走却不能超过行人。⑯这是《诗经·曹风·鸛鸣》中的诗句。鸛鸣，布谷鸟。据说布谷鸟有七子，早晨从上到下喂食，晚上从下到上喂食，非常平均，始终如一。淑，贤淑。仪，行为举止。一，专心一意。结，专心致志如打结一样。⑰“昔者”两句：瓠(kù)巴，古代善鼓瑟者。据《列子》记载，瓠巴鼓瑟的时候，鸟儿和鱼儿都欢欣跳跃。仰秣，马吃草时，听到伯牙弹琴，都将头抬起来听。⑱学恶乎始：学习从什么开始呢？恶，疑问词，读 wū。⑲中声：中和的乐声，指雅正醇美的乐曲。止，极致，最高境界。⑳箸乎心：明了于心。箸，通“著”，明白，通晓。㉑嘖(zàn)：唠叨，啰嗦。㉒君子如响(xiǎng)：君子回答别人提问，就如同声音回响一样。向，即“响”，指回声。㉓法而不说：只有一定的法则却没有详细解说。㉔故而不切：所记载的多数是前代故事，不切合当前实际。㉕约而不束：简单隐约却不能让人很快领会。㉖“安特”二句：安，相当于“则”。特，仅。杂志志，“识”字是衍文。杂志，驳杂的记述。顺，“训”的假借字，意思是注释。㉗“不道”六句：道，由，通过。礼宪，即礼法。以指测河，用手指测量江河的深浅。以戈春黍，以戈代

替杵舂黍。以锥餐壶,用锥子代替筷子来进餐。壶,古时盛食物的器具,这里代指饭食。 ㉔“故隆礼”六句:法士,守礼法之士。察辩,明察善辩。散儒,不遵守礼法的儒生。 ㉕“问楛”八句:有人提出不合礼义的话,不要告诉他;有人以非礼相告,不去过问;有人说出不合礼义的话,不要听信;有人意气用事,不要与他争辩。问楛,所问的话不合礼义。争气,意气用事。 ㉖谨顺其身:指君子的言或不言都应谨慎,根据来问的人的情况而定。 ㉗这两句诗出自《诗经·小雅·采芣》,原诗为“彼交匪舒”。意思是说不急躁,也不怠慢,这是天子所赞许的。 ㉘伦类不通:指不能触类旁通。 ㉙一:专一,即下文所说的“全”、“尽”、“粹”。 ㉚诵数以贯之:通过反复诵读进行记忆。 ㉛为其人以处之:学习仿效贤师良友而处世立身。为,效法。 ㉜除其害:排除妨碍学习的因素。持养,扶持培养。 ㉝非是:不是美好的东西。 ㉞应:指应付各种事物的本领。 ㉟成人:完美的人。 ㊱“天见”三句:明,大。光,通“广”。全,全面完美。

【解说】荀子(前313—前238)名况,亦称荀卿,战国时赵国人。齐襄王时曾在稷下讲学,后被谗离齐至楚,为兰陵(今山东省苍山县西南)令,老死于兹。荀子是儒家思想之集大成者,但又反对儒家复古的保守倾向和唯心论,主张法后王与性恶说,强调后天学习的重要,注意发挥人的主观能动性。《荀子》凡三十二篇,内容非常丰富,除论说文外,尚有《赋篇》,对赋体有开创之功。此文是《荀子》的第一篇,劝,鼓励,勉励。文章从学习的重要性、态度、内容和方法等方面作了深刻论述,强调学习的作用,提倡虚心求教、学无止境、循序渐进、坚持不懈、专心致志等等,值得借鉴。文章采用博喻手法来说明道理,形象生动,有些比喻已成为成语被人传诵并习用。语言上长短句并用,对偶排比句兼行,既匀称又错落有致,文学色彩颇强。

逍遥游(节选)

《庄子》

北冥有鱼，其名为鲲^①。鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其名为鹏^②。鹏之背，不知其几千里也。怒而飞，其翼若垂天之云^③。是鸟也，海运则将徙于南冥^④。南冥者，天池也^⑤。《齐谐》者，志怪者也^⑥。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里^⑦，抟扶摇而上者九万里^⑧，去以六月息者也^⑨。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也^⑩。天之苍苍，其正色邪，其远而无所至极邪^⑪？其视下也，亦若是则已矣^⑫。且夫水之积也不厚，则其负大舟也无力^⑬；覆杯水于坳堂之上，则芥为之舟^⑭；置杯焉则胶^⑮，水浅而舟大也。风之积也不厚，则其负大翼也无力。故九万里则风斯在下矣，而后乃今培风^⑯；背负青天而莫之夭阏者，而后乃今将图南^⑰。蜩与学鸠笑之曰^⑱：“我决起而飞，枪榆枋^⑲，时则不至，而控于地而已矣^⑳，奚以之九万里而南为^㉑？”适莽苍者，三飡而反，腹犹果然^㉒；适百里者，宿舂粮；适千里者，三月聚粮。之二虫，又何知^㉓！小知不及大知，小年不及大年^㉔。奚以知其然也^㉕？朝菌不知晦朔，蟪蛄不知春秋^㉖，此小年也。楚之南有冥灵者，以五百岁为

春，五百岁为秋^②；上古有大椿者^③，以八千岁为春，八千岁为秋。而彭祖乃今以久特闻^④，众人匹之^⑤，不亦悲乎？

汤之问棘也是已^①：“穷发之北，有冥海者^②，天池也。有鱼焉，其广数千里，未有知其修者^③，其名为鲲。有鸟焉，其名为鹏，背若太山，翼若垂天之云，抟扶摇羊角而上者九万里^④，绝云气，负青天，然后图南，且适南冥也。斥鴳笑之曰^⑤：‘彼且奚适也^⑥？我腾跃而上，不过数仞而下，翱翔蓬蒿之间^⑦，此亦飞之至也^⑧，而彼且奚适也^⑨？’”此小大之辩也^⑩。

故夫知效一官^①，行比一乡^②，德合一君而征一国者^③，其自视也，亦若此矣^④。而宋荣子犹然笑之^⑤。且举世誉之而不加劝^⑥，举世非之而不加沮^⑦，定乎内外之分^⑧，辩乎荣辱之境^⑨，斯已矣^⑩。彼其于世，未数数然也^⑪。虽然，犹有未树也^⑫。夫列子御风而行，泠然善也^⑬，旬有五日而后反^⑭。彼于致福者，未数数然也^⑮。此虽免乎行，犹有所待者也^⑯。若夫乘天地之正，而御六气之辩^⑰，以游无穷者^⑱，彼且恶乎待哉^⑲！故曰：至人无己，神人无功，圣人无名^⑳。

【注释】①冥：通“溟”，海。鲲(kūn)：传说中的大鱼。②鹏：传说中的大鸟。③怒：形容奋发的样子。若垂天之云：像挂在天空的云彩。④是鸟也，海运将徙(xǐ)于南冥：这只鸟，海动时就将飞往南海。也，句中语气词。海运，海动。古时认为，海动时必起大风，鹏趁海动时的大风飞往南海。徙，迁移。⑤天池：天的池。天以南海为池，表示它