

抗战时期的大西南丛书

# 抗战时期西南的教育事业



中国人民政治协商会议  
西南地区文史资料协作会议编

抗战时期的大西南丛书  
抗战时期西南的教育事业

政协西南地区文史资料委员会 编

---

贵州省文史书店发行  
贵州黔欣印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 12 印张  
1994 年12月第1版 1994 年12月第一次印刷

印数：3000

---

国内统一刊号：CN52-1021

定价：7.35元



陶行知书写的“育才学校”校牌。



1940年，邓颖超与在育才学校读书时的李鹏在红岩村合影。



1938年冬，新蜀光开学后教职工合影



重庆大学工学院被日机炸掉一角  
之现场（1940年5月29日摄）



1938年清华中学师生参加贵阳保卫华南大游行



昆明地区的中学生运用壁报宣传抗日



国立西南联合大学（昆明）校址大门



1936年，川南师范女子篮球队合影



贵阳清华中学师生 1942 年举行“七·七”纪念会



国立贵州师范学校校门



抗战时期的云南大学校址大门

## 前 言

本书是中国人民政治协商会议西南地区文史资料协作会编辑的《抗战时期的大西南丛书》的第九辑。在这场伟大的民族解放战争中，国民政府迁移到重庆，中共中央南方局也设在重庆。西南地区成为占有重要地位的大后方之一，为取得抗战胜利作出了重大贡献，教育工作也是其中一个部分。

由于本《丛书》已编辑出版了一册《抗战时期内迁西南的高等院校》，本册就着重选辑这时期原设和新建学校的资料，有少数篇章属于内迁学校的，也力求内容与前辑不相重复。又鉴于西南各省市当时教育事业的全面概况，已分别载入了有关专著，可以从中索得，因此本辑只选入作者亲历、亲见、亲闻的回忆文章。这样，当然不可能全面系统；但是由于是“三亲”资料，写来也就更加生动翔实，重点突出，因而更能从各个方面和各个角度反映当时的具体情况。这是一般概述文章所难做到的，也符合文史资料的体例。

1937年七七事变发生，由中国共产党中央倡议，与国民党当局谈判、协议，形成了以国共合作为基础的抗日民族统一战线。这条战线是在团结与斗争中曲折前进的，这种情况，必然也要反映到西南教育中来。从所选辑的文章中可以看出，抗战初期的一段时间内，国共合作气氛是比较融洽的，抗日救亡教育与活动就得以在西南地区的学校中轰轰烈烈地开展起来。在抗日战争进入战略相持阶段，国民党采取消极抗日、积极反共的方针。学校中的进步师生在中国共产党的领导下，也本着坚持抗战、团结、进步的方针与之相抗衡。在抗日战争后期，国民党统治日愈腐败和倒退，西南地区的爱国民主运动形成高潮，学校中的众多师生投

入了这个运动之中，有的学校且成为斗争的基点。

日本帝国主义的侵略，使我国中原版荡，大片领土沦陷，西南地区就担负起了为国育才的重任。由于大量的工商业内迁，促进了西南地区经济发展，给教育事业的发展提供了一定的物质条件。华北华东的一些著名的高等院校迁入，大量的知名专家教授随校迁来，还有不少的爱国进步的文化人也来到西南，给这个地区教育的发展和质量的提高增添了人才因素，改进了教育队伍的结构，加速了知识的更新，带来了文化教育的新风。政府和有识之士兴办了许多学校。当时的学校，有公立的，也有私立的。公立学校中，还有专为收集流亡学生而办的学校。私立学校的创办人，有的本来就是教育工作者，有的是爱国爱乡的资本家，有的是国民党元老或地方知名人士，还有有财产的团体如地方会馆、同乡会之类。这一时期有不少的革命的进步的教育工作者来到西南。许多学校是由教育专家主持，坚持自己的办学方针，由于教育思想、办学传统不尽相同，因而形成了各具特点、百花齐放的局面。在艰苦的条件下，把学校办得有声有色、朝气蓬勃，创造出许多好的办学经验和教育经验。这一时期西南的学校，为国家培养了一代有知识爱国家爱民族为抗日救亡和为建设祖国献身的人才，其中有革命家和社会活动家，有自然科学和社会科学工作者，还有戏剧、音乐、电影方面的人才，华侨、宗教方面的人才。不少人已成为国内外知名的专家、学者、侨领、大企业家。我国的一些党政领导同志，青少年时期也是在西南就学的，有的在学生时代就从事革命活动。

这些，都记载在所选辑入的篇章之中。

编者希望：本书能对欲了解抗战时期西南教育情况的读者有所补益；能为研究抗日战争史或中国教育史的同志提供一些他们所需要的资料；能为打算写反映这一伟大时代的文学作品的创作者提供一些素材；能为现在和今后的教育工作提供一些借鉴。这

就是编辑和印行这本书的目的。

本辑稿件的征集、编辑和出版，得到作者们和有关部门的大力支持和帮助，谨此致谢！

编 者

# 目 录

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| 抗日战争时期川西南教育纪实·····     | 祝锦文 (1)       |
| 昆明市私立中学在抗战中的崛起·····    | 符开甲 (6)       |
| 抗战时期的腾冲教育·····         | 李家贤 (15)      |
| 抗战时期贵阳教育事业的迅速发展·····   | 钱安毅 (21)      |
| 抗日战争时期国民政府在拉萨办学简介····· | 常希武 (31)      |
| 抗战激流中前进的四川大学·····      | 陈光复 张 明 (38)  |
| 抗战时期的华西协和大学·····       | 王光媛 (55)      |
| 抗战烽火中的重庆大学·····        | 伍子玉 (72)      |
| 抗战时期的四川教育学院·····       | 黄和忠 杨仪炎 (79)  |
| 抗日烽火中兴办的贵州大学·····      | 曾昭毅 (86)      |
| 贵阳师范学院回忆片断·····        | 钱安毅 (92)      |
| 国立贵阳医学院创办记·····        | 陈家琪 (98)      |
| 抗战时期的国立中央大学·····       | 郑体思 陆云荪 (102) |
| 引人的夏坝——复旦大学的点滴回忆·····  | 穆 仁 (119)     |
| 西南联大坚持自己的办学方向·····     | 熊朝隽 (125)     |
| 西南联大的选课制度及其影响·····     | 李 挺 (128)     |
| 抗战时期迁滇的中山大学·····       | 温梁华 (136)     |

EA47/17

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| 晏阳初与中国乡村建设学院.....       | 谭重威 (140)     |
| 陶行知与重庆育才学校.....         | 文履平 (145)     |
| 太虚大师在四川办的汉藏教理院.....     | 甘文峰 (151)     |
| 龚自知与云南教育事业.....         | 马仲明 (155)     |
| 抗战时期的华侨第二中学.....        | 韩志平 (161)     |
| 侨中在保山历史上的作用.....        | 李宗夏 (166)     |
| 回忆抗日战争时期的国立十四中学.....    | 杨瑞芝 (170)     |
| 抗战时期的国立第三中学.....        | 傅顺章 (178)     |
| 张佐时与成都县立中学.....         | 黄泽成 (185)     |
| 云大附中十年.....             | 杨春洲 (189)     |
| 忆抗战时期的昆华女中.....         | 秋 圃 (202)     |
| 丽江县立中学办学纪略.....         | 杨承烈 张星泽 (206) |
| 贵州省立高级中学在修文.....        | 冉光伦 (214)     |
| 抗日战争时期贵阳女中在花溪.....      | 贾仁华 (220)     |
| 在故乡发展边疆教育——益群中学创办记..... | 寸树森 (228)     |
| 难忘的滇南建民中学.....          | 汪涵清 汪潮清 (233) |
| 成立于抗战时期的岳池县私立新三中学.....  | 蒋世安 (238)     |
| 抗日战争时期的自贡蜀光中学.....      | 罗成基 (244)     |
| 卢作夫等人创办的兼善中学.....       | 穆 仁 (250)     |
| 张俶知与勉仁中学.....           | 黎 炎 (253)     |
| 自强不息的贵阳清华中学.....        | 唐树本 (257)     |
| 在抗战时期创办的普定建国中学.....     | 石 生 (269)     |

- 抗日战争时期的川南师范.....刘纪龙 (272)
- 一所别具特色的江津师范学校.....张寿康 (279)
- 一所具有优良传统的川东师范学校.....张寿康 (287)
- 抗战时期的国立重庆师范学校.....王力之 (293)
- 一所独具特色的省立乡师——抗战时期的  
宣威乡村师范学校.....杨光社 (299)
- 抗战时期的小坝师范.....张静华 (307)
- 忆昆华艺术师范.....谢熙湘 (314)
- 抗战时期的国立贵州师范.....龙光沛 (319)
- 贵阳师范学校在镇西卫.....陈德裕 (330)
- 难忘的四川省立戏剧音乐学校.....苏 枚 (335)
- 记我国第一所电影专业学校.....黎 炎 (341)
- 抗战时期中央军校西迁成都记.....  
.....苗 琨 慈巨圣 张永淦 刘庸诚 (346)
- 抗日战争时期的省立舒家寨小学.....黄兴嘉 (362)
- 记战时儿童保育会新津保育院.....李兴玉 (366)
- 教育部战区教师服务团贵阳登记处概况.....连 青 (370)
- 记国立贵州大学战地服务团.....欧阳震 (372)

# 抗日战争时期川西南教育纪实

祝锦文

川西南各县在 1937 年芦沟桥事变前一般仅设有一所县属初级中学，校址沿用旧有书院、文庙或其他寺庙。校长人选由四川省教育局委任，教师聘用大学生，间有少数旧制联中生。

条件好的县设有师范学校，小学毕业即可报考，仅收男生。有的县同时也设有女子简易师范，小学毕业即可报考，只收女生。还有的县举办短期师范，一年毕业，男女兼收，各设一班，由初中毕业生报考。校址仍利用寺庙，教材同初中课程。

条件差的如大邑、蒲江、丹棱、彭山等县，因经费困难未设师范。邛崃有一所“上智中学”，系教会所办，因收费昂贵，学生来源不多。

小学的结构，分高级、初级两种。除各县城区规定必须成立一所高级小学外，则按当时行政区所在地选较大场镇，设立高级小学，附设初小，一般均为春季招生。学生来源多的，即春、秋两季都招，增加班次，即高级四班，初级八班，这类小学称完全小学。秋季生毕业后，须到次年方可报考初中，校址多设在旧有寺庙中。校长人选，大抵是联中毕业生或中师毕业生，如系高中毕业，必须任教二年方具资格。校长由当地县府委任，教员则由校长聘任，校长任期一年，教员聘期半年。

校长职务是没有保障的，县府随时可以调任或撤换。主科课程有国语、算术、珠算、历史、地理、社会、自然、卫生、公民等。音乐、体育、手工、图画四工科，也随形势变动，逐渐被人

---

祝锦文：先后任小学教员、校长，已退休。

重视，但并不列入主科。期末考试，如主科两科不及格，即降班或留级（四工科不计）。校长和教务主任，必须对各门主科，都能贯通理解，如遇教师缺课，就能即为补上。校长并负责辅导本学区各初级小学，帮助解决各种具体教学问题。经费来源，靠本学区内提留的公学谷米来变价支付。

在军阀割据一方的防区时代，曾一度强迫变卖庙产，一些地方有心人士，趁机请求提留少数款项，用来建立学校。据查：川西南地区寺庙林立，平均二千人即有寺庙一座；应该是二千人即有小学一所，但因幅员辽阔，地广人稀，不免有些地段无产可提，则未设小学。

1937年秋收后，为了配合持久抗战，实行“政教合一”，加强普及教育，提高民众文化素质，激发大家爱国热情，改由县统一管理，统筹统支，初小校长、教员由县教育科下设之区教委员派任。

当时社会政局腐败，贿赂成风，当校长教员的全靠思想灵活，钻营有素，方可固其位，安其职，如不在任职期中先作预计，那就很难立脚。所谓的“六腊战争”即春季活动秋季，上期活动下期，否则饭碗就有问题。

学生来源多的，经费比较有基础的地方可以办高小，条件较差的就采用“复式教育”。初小校长，须初中以上文化程度，有二年以上教学经验。教员须初中毕业或修业，或者是民国初期高等小学毕业生。

1938年春季，为唤醒民众共同抗战救国，师生们积极参加了各种文化娱乐活动：书写标语，呼喊口号，教唱革命歌曲，掀起整个社会的抗战热忱。有些落后地方，失学儿童多，虽有寺庙，但缺乏经费，就举办短期小学，只教国语、数学两科，每科四册，两年教完，书籍由四川省教育厅印发，不另收费；学校同时也不收学、杂费。音乐教材由教员选用，这就是当时所谓的“普

及教育”、“义务教育”、“强迫教育”。

1937年暑假中，为提高师资素质，川西南各县奉令举办“小学教师讲习会”或“讲习班”，校长、教员全部参加，特聘川大教授讲“教学法”，政治教授讲抗战必胜的信念，讲习会（班）的教务主任由成都实验小学校长、教员来县担任。还举办了公务人员军事训练班，教师们也要参加受训。教授们来往有专车接送，讲授时间是上午8至12时，持续不停一口气讲完四个钟头。午后再由本县高等师范毕业生轮流作“精神讲话”，音乐选用歌曲有：《义勇军进行曲》、《游击队员之歌》、《黄河大合唱》、《流亡三部曲》、《长城谣》等，这些歌唱起来悲凉壮烈，感人心魄，所以都喜欢唱。结业后则进行考试，得分为A、B者保留原职，得分为C者，校长降为教员，如得分为D，就要失掉饭碗。

讲习会有一则轶事，据当时邛崃泉源小学董事长陈鹿昀先生回忆（陈先生是日本东京大学留学归来的），谈到日本人的国民教育，日本教师常常把中国的丝绸做成衣服，让学生们轮流试穿，又称赞衣服是如何的冬暖夏凉，轻便适体，要！那就到中国去；又把中国产的甜桔分给学生尝，好不好吃？要吃，那就到中国去！最后在地图上指出中国位置，它地大物博，资源丰富，要去就必须有强大武力……就这样给日本儿童幼小的心灵上灌输进好战侵略思想，讲习班就以此作教材，提高学生同仇敌忾的意志。

讲习班结束后，即1938年，下期开始实施6年小学义务教育制，责令学校今后不得再收学费，学生自去书店购买规定教材。

1940年改行新县制后，以县为自治单位，改联保为乡镇缩小范围，实行“政教合一”，改小学为中心学校，初小为国民学校，中心校包括学校教育、家庭教育、社会教育三个方面，校长

兼副乡镇长。

第一期新县制训练班结业后，当局认为尚有举办必要，于是各专署均办起了第二期，但必须凭学历、经历，经审查及笔试合格方能领取证书，整装赶赴指定地点报到受训，结业后再返县分配职务。关于学员资历：分具有大学毕业证，中师毕业证者；联中毕业任教二年以上者；高中毕业任教三年以上者；初中毕业任教五年以上者。

笔者当时曾以现任小学校长身份去参加报考。当时眉山专员王锡圭兼训练班长，辖九个县，共 225 人参加，结业回县后任中心学校校长，但因当时乡镇，大都是封建豪门把持任乡镇长，校长兼副乡镇长徒具虚名。新县制中提出的“学校教育”、“家庭教育”、“社会教育”乡镇长从不过问，副乡镇长更无权擅专，只不过名义上发生变化而已。关于薪资规定：大学毕业 24 元，中师毕业 22 元，简师或联中毕业 20 元，高中毕业 18 元，初中毕业 16 元。

以后小学毕业生越来越多，而县立中学有限，不能满足报考需要，因而有私立中学的产生，经费由创办者自筹，但要受一定限制。如每到招生季节，须待公办中学招完，私立中学才能招生，其收费略高于公办中学。

1940 年下期，因物价飞涨，货币贬值，教师们薪资过低，影响生活，统筹又感财政不支，乃实行学米制。以乡镇为单位，按教职员工多少，每人每月津贴大米一斗，由乡镇下达各保摊派，并派队丁按时收交中心校转发，私立小学则由自己解决。

在通货膨胀日益严重的情况下，教职员工生活清苦，为解决温饱，乃改征粮款为改征实物。各县粮食局改称田赋管理处。从 1942 年起，统筹支付，具体作法是由县财政科按月填发支付命令，交给各个学校到仓库领取大米或折成黄谷。

1945 年前，眉山专署所辖各县均无高中，因而所有中学毕业

生，要到成都去才有升学机会。1945年后，川西南开始办起第一所高中，校址在邛崃县，命名为“邛崃中学”。经费由省、县各负半数，至抗战胜利，始正式定名为“四川省立中学”。

(四川省政协文史资料委员会供稿)