

徐匯文史資料選輯

普通教育專輯

第三輯

上海市徐匯區政協文史資料工作委員會
教育工作委員會

前 言

经济的振兴，科技的发展，社会的全面进步，都需要提高全民族的素质，多出人才，出好人才，迫切要求教育面向现代化，面向世界，面向未来，在积极改革、开拓创新的过程中蓬勃发展。

改革、创新、发展，必须了解过去，研究现状。为此，我们征集和编印了这册以中小学校史为主的专辑。追述部分区属学校的沿革演变和办学传统，记叙与我区学校发展有关的人物和实事，为关注普通教育事业发展的社会人士提供参考资料，为在普通教育战线上辛勤耕耘的同志提供可以借鉴的经验。以史为鉴，旨在未来。衷心希望能对发挥我区普通教育比较发达的优势起有益的作用，对办好有中国特色的社会主义学校，尽一点微薄的力量。

这一辑辑录的28篇文章，有的记叙学校创办迄今的史实；有的追溯学校解放前的校情；有的对学校全貌作适当概括；有的从某一侧面作片段反映；有的多方面搜集材料进行归纳整理；有的根据亲身经历与所见所闻。文体各不相同，严肃、认真、实事求是的态度却是一致的。但在十年动乱期间，各校的文书档案和可资查考的书刊散失殆尽，给搜集素材带来极大困难。而采访、回忆，因时隔多年，有时难免记忆与事实有出入。读者发现差错，请给我们指出来，我们十分欢迎，十分感谢。

这一专辑的出版，是各位撰稿人和积极提供资料的同志共同努力的结果。也得到了区教育局，区教育志办公室的大力支持。对此，我们表示诚挚的谢意。

因为时间和人力的局限，征稿的范围还比较狭隘。这是我们工作中的缺陷。但，假使由于这一专辑的出版能推动更多的学校、更多知情的同志撰写区内各级各类学校和有关人物的史料，对我们将是莫大的鼓励。我们希望以后出版文史资料选辑中，能陆续发表有关校史的材料。

编 者

一九八九年十月

目 录

徐汇区普通教育概述

……………徐汇区教育局史志办公室供稿 朱家泽执笔(1)

上海中学的由来和演变——回忆江苏省立上海中学

……………陆人骥(13)

南洋模范中学校史简述……………赵宪初(25)

上海市第二中学简史……………上海市第二中学供稿(42)

解放前南洋中学的沿革……………周世震(56)

位育中学的创建与发展……………李楚材(63)

徐汇中学解放前百年事略……………厉峙岚(71)

上海市第四中学校史简介……………上海市第四中学供稿(77)

中国中学校史概略……………刘 绍(81)

勤俭办校勤奋教学——记上海市第五十四中学

……………刘懋锦执笔(85)

志农中学的七年……………章志欣(91)

回顾我区解放后的民办中学……………李永钦(95)

日晖中学和电子中专的沿革兴替

……上海市第一仪表电子工业学校供稿 沈静琤执笔(100)

徐汇区第二中心小学简史

……………徐汇区第二中心小学供稿(103)

三十年代的求知小学……………漕河泾中心小学供稿(108)

龙华小学的创始……………吴春龙(115)

鸡毛飞上天——记建襄小学的创办和成长

……………方振玉执笔(121)

我是怎样创办淑英小学的·····	盛淑英(126)
解放前的中西女中二附小	
——兼记江洁贞校长二、三事·····	张嘉荃 杨同武(131)
建国以来徐汇区幼教事业的发展	
·····	顾静珠 郑慈娟 董美芳(136)
回忆我在海光小学的片断·····	韩慧如(141)
位育小学的两首校歌·····	吴美真(145)
记南洋童子军团活动点滴·····	陈润燊 何颀绵(148)
我所了解的启明女中·····	陈一芬(153)
启明女中二、三事·····	胡午峰撰稿 瞿云康整理(156)
王培孙先生軼事·····	周世震辑(160)
我所知道的沈叔逸先生·····	刘叔安(164)
记吴瑞华二、三事	
·····	冯鸿鑫 杨树人 姚精华(168)
附录一：徐汇区中学创办时间及沿革概略 ·····	(171)
附录二：徐汇区小学创办时间及沿革概略 ·····	(178)
附录三：建国后徐汇区停办中学简况 ·····	(189)

徐汇区普通教育概述

徐汇区教育局史志办公室供稿

(一)

徐汇区建立最早的学校是天主教耶稣会创办的徐汇中学，这和徐汇区在上海开埠以后，就成为天主教活动的中心是有关系的。1849年，上海霖雨成灾，天主教士南格禄收容难童，并施以教育，翌年在此基础上成立学校，命名徐汇公学，亦称依纳爵公学，即是徐汇中学的前身，至今已有一百四十九年历史。1867年和1884年，天主教会又设立经言小学（曾命名为崇德女校后分成徐汇女中、启明女中，系上海市第四中学前身。）和类思小学（后名汇师小学，徐汇区第二中心小学的前身）成为徐汇公学的姐妹学校。法国殖民主义者在特定的历史条件下，披着“以公教劝化全国”的外衣，设立学校，是一种文化侵略，但在传播现代化知识，培育人才方面，也起了一定的作用，爱国教徒马相伯、张家树就是徐汇公学的校友。

上海中学、上海市第二中学、南洋中学、南洋模范中学都是徐汇区历史悠久的学校。这些学校，有的渊源于旧时的书院，如上海中学就是创建于1867年的龙门书院演变发展过来的；有的是有志之士兴办的，如1902年吴怀久创建的“务本女塾”，是国人创办的第一所女子学校，就是上海第二中学（曾名上海市第二女子中学）的滥觞；1895年王柳生、王培孙创办的“中西学堂”（后改名育材书塾）就是南洋中学的前身；有的是由大学附设的，1901年开现代教育先河的南洋公学（今交通大学）

建立，设有“下院”，是最早的公立小学，也就是南洋模范中学的发端。它们都有九十年或更长的历史。在漫长的岁月中，祖国饱经忧患，前进的道路艰难曲折，它们在风风雨雨中支撑过来，很不容易。它们早期的领导吴怀久、王培孙、沈叔逵（南模）、沈维楨（南模）、郑西谷（上中）诸先生擘划奔走，竭尽心力，一二十年，数十年如一日，延揽学验俱丰的教师，建树严谨不苟的教风，对学生从严要求，培养自觉纪律和良好的生活习惯，形成优良的校风，为学校的健康发展打下了坚实的基础。

徐汇区拥有一批老学校，是可贵的“财富”。除上述各校外，在抗日战争以前建立的还有漕溪公学（漕河泾小学前身）、中国中小学（中国中学和永嘉路第三小学前身）、江西中小学（五十九中学和长乐路小学前身）、龙华小学（龙华第二小学前身）、位育小学（向阳小学前身）、比德小学（徐汇区第一中心小学前身）、中西女中附属第二小学（永嘉路第二小学前身）、世界小学（淮海中路二小前身）等多所中小学，在本区普教发展史上有其一定的地位，为国家培养了大批人才。

（二）

抗日战争爆发后，江浙一带和上海附近的人大量迁至“旧租界”，原徐汇区和常熟区人口密度迅速增加，中小學生也相应增加，私立学校因之大量开办，畸形发展，这些学校或为独立的小学，或中小学合设，规模较小，一般租赁或腾空居民住房作校舍，地方相当狭隘，设施十分简陋。学校经费都靠学费收入，有的量入为出，勉强维持；也有个别学校以敛钱为目的，滥招学生，滥收学费，当时被讥为“学店”的。此外，还开设多所小学晚班，适应部分家境清寒学生的入学需要。

抗战前原不在租界的学校，或因校舍被炸、被毁，或因原属公立学校，改名易地，以资掩护。这时也迁移到租界上来，前者如浦东中学自六里桥迁至杜美路（今东湖路）复课；后者如公立务本女中，改名怀久女中，迁至毕勋路（今汾阳路）上课。

当时，租界被称为“孤岛”，租界当局对学校并不多加干涉，学校的校务管理，选聘教师，设置课程，采用教材都各自为政，一般沿用抗战前国民党当局所施行的办法，教师学生大多上课来校，下课分散，单纯授受知识，但爱国热情依然炽烈。日本帝国主义占领租界，汪伪政权成立后，对学校施加压力，要求学校登记，命令改英语课为日语，派日本人充当教员，许多学校或虚与委蛇，或借故掩饰，想方设法抵制，有的还曾发动反汪急课，团结广大同学，以多种形式开展了对敌斗争。

在这一时期兴办的学校，有的也有一定的特色。如1943年在位育小学基础上建成的位育中学，为避免汪伪政权的干扰，不挂牌，不公开招生，重视师资队伍建设和进行五年一贯制的实验，取得了成效。1940年创办的诚孚养成所，系纺织中专性质，两年后改为私立中华高级理科中学，专收初中毕业生入学。

1945年抗战胜利后，原来的市立中小学复校，在租界隐蔽的沪新中学（上海中学改名）迁回了吴家巷，务本女中复名后于1947年1月迁至永康路。比德小学（曾改名比华小学）复名后迁回复兴中路原址。其余公立小学分别改为中心小学与国民学校。私立中小学则重行登记立案，情况各有差别，有系知名人士支持，兴办教育事业的，有受外资津贴，为外籍教会人士控制的，有以国民党、三青团为背景的，也有以敛钱为目的的。到解放时为止，原常熟区与徐汇区的学校数，列表如下：

至于上海县划入地区，当时有公立中学1所，私立中学1所，公立小学9所。

学校类别	原常熟区	原徐汇区
市立中学	1	
私立中学	15	7
市立小学	6	3
私立小学	43	31
小学晚班	8	4
儿童识字班、补习班、私塾	8	

在迎接解放的日子里，本区师生在中共地下党及其外围组织的领导下，进行“反对内战、争取和平民主”、“抗议美军暴行”、“反饥饿、反内战、反迫害”等一系列的斗争。地下党的力量在有些中小学不断壮大，如南洋中学，上海中学，私立沪新中学，南模中学，务本女中，比德小学，海光小学，龙华小学，长桥小学等。南洋中学在48年7月到上海解放时学生中地下党员有36人，参加新民主主义青年联合会的有120人。上海中学建国前夕有地下党员80多人。南模中学自抗战胜利到1949年5月学生中地下党员累计有135人。规模较小的龙华小学、海光小学教师中，解放前夕也各有八九位党员。公立的比德小学，受天主教控制的汇师小学在党员带动下，许多教师参加进步组织，团结广大师生开展斗争，在斗争的实践中，师生提高了思想觉悟，以实际行动响应党提出的“组织起来，依靠自己的力量，护校应变”的号召，比较顺利地迎来了学校的新生。

(三)

建国以后，人民政府接管了上海中学、务本女中及常熟区

中心小学、龙华国民小学等公立中小学，委派校长，加强了对学校的管理。对私立学校，则按照“加强领导、逐步改造”的原则进行整顿，重点放在经济公开和民主办校上。同时决定取消训导制，实施教导合一，改革课程设置，使用新教材。对于接受外资津贴，由教会控制的徐汇中学、启明女中、汇师小学、中西二小等进行接管，收回教育主权。依靠进步师生，坚持反帝爱国，坚持宗教与教育分离，坚持宗教信仰自由，取得了胜利。至1952年，徐汇区普通教育的领导权问题全部解决，教育事业发生了根本性的变化。

由于国家政权性质和过去工农无权接受教育的实际情况，学校在向工农开门方面做了大量工作，如设置减免费和人民助学金，降低私立学校学费标准，降低工农子弟录取入学的分数线，扩大工农聚居地区的学生入学率。这样，学龄儿童的入学率、工农子弟在学生中所占比率，逐年有所提高，较好地解决了教育为谁服务的问题。

由于历史的原因，徐汇区的私立中小学小型的多、中小学合设在一起的多，而且布局不合理，常在相距不远的同一条马路上有几所小学、几所中学。学校分散，管理上既不方便，办学的效益又差，在1956年社会主义改造高潮中，中小学全部改为公立，同时也采取了调整的措施：1.凡中小学合设一起的，在行政上、经济上一律分开，小学以所在地的路名为校名，由区人民政府教育科管理。中学由市教育局管理（1957年10月区教育局成立后，中小学校均由区教育局管理）。徐汇区原来中小学合设，按照规定分开的有10所。2.学校相距不远，规模又较小的，或进行合并，或并入邻近学校。如正风与乐远两所私立中学在1953年合并，改称私立实践中学，1956年私立志农中学并入后，又改称第68中学，1958年68中学再与武康中学（系南

光、沪新两所私立中学合并而成)合并,命名为共青中学。又如坐落在复兴中路1218弄附近的德化、裕民、培基、慎德、桃园等五所私立小学合并成私立五新小学,1956年改称复兴中路第一小学。3. 幼儿园在调整校舍后独立设置。建国前对幼儿教育根本不重视,建国后逐步发展。

1957年,为了缓解学生增加的矛盾,政府提出两条腿走路的方针,我区曾由工商界人士集资或以民办公助形式办起虹桥、曙光、嘉善、天钥等四所民办中学,各街道里委也纷纷腾屋集资办起建襄等十余所民办小学,民办中小学一般都因陋就简,艰苦办学。其中建襄小学以克勤克俭、好学勤学的精神,在教育转变后进学生上取得了突出成绩,曾出席上海市和全国的文教系统群英会。但由于对民办中学扶植不够,民办学校又都是按公校的模式办理,特色逐渐消失,以后或改为公立,或撤并停办,民办中小学已不复存在了。

徐汇区学校的原有布局是肇嘉浜路以北、华山路以东密集,路南路西学校甚少。建国后中小学教育事业迅速发展,为方便学生上学,学校布局作了调整。在肇嘉浜路以北、华山路以东的区域内,注重原有学校校舍的扩建、改建,改善办学条件。如位育、市二、南模、中国等学校均增建了校舍。同时插建新校,如五十四中学、高安路一小等。将北校南徙,如第五十九中学迁至大木桥路,第六十四中学迁至茶陵北路,淮海中学迁至宛平南路。随着工人新村的兴建,居民住宅区的改造,在肇嘉浜路以南营造校舍,设置学校,自建国起到“文革”前止,就建立宜山、零陵等中学11所,日晖新村、东安新村等小学13所。粗略统计建筑校舍超过十三万平方米。随着社会和生产的发展,乡镇人民的社会地位和生活水平发生变化,受教育不仅是工农子女的权利,并开始成为他们的迫切需要,现划入徐汇区的原

上海县属的乡镇地区，这时也出现了入学高峰，除原有学校外，新开办了沪闵、龙华等中学4所，虹南、张家厍等小学9所。

这一时期，徐汇区中小学的教育教学工作，有些方面是做得较好的：

1. 重视思想政治工作。在区委教卫部统一领导下，区教育局、团委、教工会、教师红专学院等协同进行思想工作，采取点面结合的方法，经常了解师生的思想动态，研究思想政治教育的要求、内容和方法，然后向学校部署，并注意抓住检查、总结、交流发扬等环节，责成学校切实实施。开展党的路线政策教育、形势教育、革命传统教育、学习目的性教育和道德教育，并发掘各学科内在思想性，进行教育，对于端正学生的学习目的，培养学生辩证唯物主义世界观、革命人生观和共产主义道德都起了积极作用。

2. 对教学工作抓得较紧。当时政治运动频繁，不能说对教学没有干扰，但大多数干部和教师对教学是负责的，不放松一些基本要求，一些行之有效的做法逐步形成习惯，不轻易废弃，注重调动学生的积极性，使之学有所得，掌握基础知识和基本技能，因此高中、初中、小学每年参加统一考试，成绩稳定，没有出现大起大落，横向比较，各科平均成绩居于全市优秀行列。

3. 进行试验，探索教育改革途径。1959年以后，区内一些学校在市区领导鼓励帮助下，进行了教育改革的探索。如市二中学进行“精简课程、增加劳动、改革教学”的教改试点，位育中学进行中学五年制试验，向阳、永一、永二三所小学进行小学五年制试验，南模中学进行减轻作业负担的试点，上海师大附中进行探求传统教育与现代教育结合点的试验。

当然，发展是不平衡的，前进的过程是波浪式的，不符合

教育教学规律的失误，也是有所出现的。

(四)

“文化大革命”给党、国家和各族人民带来了严重的灾难，也给教育事业造成了毁灭性的破坏。所谓“批修正主义教育路线，”全盘否定十七年，以致学校极度混乱。教师、干部受到严重冲击，有的迫害致死致残，当时以各种莫须有罪名被列案审查的达1458人，学生中“读书无用论”泛滥，教育质量一落千丈。

粉碎“四人帮”以后，广大教育工作者思想上得以拨乱反正，学校经过整顿恢复，重新建立了正常的教学秩序。党中央把发展教育事业放在突出的战略位置，强调“百年大计、教育为本”、“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育，”要求提高全民族素质，提高基础教育的水准。在党的十一届三中全会以来，本区的教育工作不断端正指导思想，取得了新的进展。

按照党中央关于教育体制决定的精神，改变普教的单一模式，改变高中多于初中的倒置现象，进行教育结构改革。本区在减少完中，扩大职业高中等方面作了必要的调整；为了缓解进幼儿园的矛盾，迎接小学入学高峰，在增设公办幼儿园，发动企事业单位办幼儿园，挖掘小学办学潜力等方面，作了大量工作。目前全区的普通教育事业结构比较合理，规模比较适当，办学效益有所提高。现区属学校计有：

中学：36所，其中市重点中学3所，区重点中学2所，完全中学10所，设职业班的完中8所，初级中学10所，职业学校2所，工读学校1所，（此外，境内有上海师大附中，上海市实验学校与上师大教工子弟中学）。

小学：67所，其中实验性小学2所，中心小学8所，普通小学56所；辅读学校1所（此外，境内有交大子弟小学、上海师大子弟小学、上海飞机制造厂子弟小学）。

积极贯彻《义务教育法》，坚持从学校实际出发，进行分类指导，加强初中，办好小学，对困难学校给以扶植和帮助，鼓励有条件的学校办出自己的特色，对小学升入初中的招生办法进行了探索，经过努力，按质按量完成了《义务教育法》规定的任务。小学与初中入学普及率均为100%，巩固率为99.9%。小学从1988年起持续出现的入学高峰，得到妥善解决。据1988年9月统计，在学学生，普通高中及职业班学生为8379人，初中学生16221人，小学生43206人，幼儿园幼儿26761人。初中毕业生的合格率逐年提高，86年为75.14%，87年为88.23%，88年为96.56%，小学毕业率一直稳定在98%左右。

办好学校，关键在教师。从总体上说，全区师资数量比较充足，经过在职培训，质量逐年提高，多数教师能胜任或基本胜任教学任务，但知识需要不断更新，教学能力需要继续提高，学科结构也不尽合理。全区中学现有教职工3942人，其中教师2241人（本科毕业学历1081人，专科毕业学历1036人，达标率为94.47%），经职称评定高级教师354人，占教师总数的15.8%。小学职工3057人，其中教师2433人，（中师以上学历1922人，达标率为79%）经职称评定为中学高级教师7人，小学高级教师718人，占教师总数的29.8%。

全区的中小学，认真贯彻教育方针，围绕大面积提高教育质量的要求，加强管理，坚持改革，探索规律。为了改善和加强学生思想工作，制定并实施了《徐汇区中学生思想工作条例》，理顺了思想教育的渠道。中小学《德育大纲》和行为规范的教育和训练，由点到面逐步展开，取得了成效，总结了经验。在教

学上，重视教研组的建设，强调在钻研教材的基础上改进教学方法，重视对学生学习情况的研究，强调非智力因素的作用，指导学习方法，培养学习习惯，几年来教学质量在原有基础上稳步提高。88年初中毕业生考进四类学校（高中、中专、职校、技校）的为应届毕业生数的93.2%。基本上完成市下达的各项指标。高中各科会考平均成绩高于全市平均水平。88年高中毕业生报考高校的2617人，占总人数的89.65%。录取1871人，占报考人数的71.49%。小学质量逐年上升，缩短了各学区之间、中心校和困难校之间的差距。

学生的身体素质有提高，中学生体锻达标为92%，达到市先进水平，身高平均超市平均水平5.44厘米，体重超市标准4.75公斤。88年市召开的第五届中学生运动会获团体总分第二名，金牌数第三名。南模、市二的篮球，零陵的击剑，南郊的女子足球，枫林小学的游泳都已成为有影响的传统特色项目。

各校广泛开展课外活动，在为全面发展打基础的同时，重视了学生个性特长的发展。参加活动的人数越来越多，小学的复盖率88年已超出80%以上，中学仅理科小组就有198个，参加人数3816人，还有许多文艺、体育、兴趣小组。在全国全市高初中数学、物理竞赛和第十一届世界头脑奥林匹克竞赛以及其他学科竞赛中，都获得了优异成绩。如上海市初中物理竞赛共一万人参加，通过复赛，50名优胜，我区占10名；决赛后前十名中，我区有3名；一等奖三名，我区有一名。初三全国数学竞赛全市得奖35名，我区有4名。市中学生头脑奥林匹克赛，全市优胜取5名，我区得一、三、五名；并由我区三名代表和外区二位同学组成上海队，代表中国赴美国马里兰大学参加第十一届世界头脑奥林匹克赛，在405个参赛队中角逐，获第九名。对初次参赛的中国队来说，影响很大。

为了探索教育教学工作的规律，向教育科研要质量，徐汇区大部分中小学都有教育科研联络员，群众性的科研活动已初具规模，并建立了科研网络，以沟通信息，推广科研成果。前二年的科研成果评奖活动，在608个课题中有232个课题获奖。1988年群众自报330个课题，筛选验证又确定了34个重点课题。在研究成果中，如“学生学习能力培养测试”、“系列录象改进课堂教学”、“小学低年级教改综合试验”、“注音识字、提前读写”、“智力游戏对发展幼儿思维力影响的研究”等课题，受到了欢迎。同时，各重点中学发扬传统，力争办出特色，如市二中学以教育科研促进德智体美劳和谐发展，南模中学侧重理科教学，发展学生兴趣爱好，位育中学培养尖子学生和加强外语教学，南洋中学侧重培养学生动手能力等等，都已拟订计划，逐步实施。

教育经费每年有所增加，1988年实施新财政体制，区财政拨款3494.44万元，比上年增长34.22%。加上教育附加费，1988年投入教育经费共4008.88万元。另有勤工俭学校办企业利润533万元。在经费使用上，除按生均定额拨交学校和适当改善教师待遇外，主要用于修缮危房，充实实验室、电化室，添置仪器和体育设备，改善办学条件。1986~88年为42所学校修理危房、修缮危险点49325平方米，占全部校产房屋面积的七分之一。全区中小学的实验设备，基本达到市教育局颁布的理科仪器配备标准。三分之一中学拥有微机房，三分之一的中学有语音室，有5所小学有微机房，3所有语音室。学校的校容校貌也比较美观。

本区教育事业的发展，是区委、区政府重视教育、加强领导分不开的。1989年7月，区政府作出了《关于加强教育工作的决定》，要求政府各部门和各行各业提高对发展教育的认识，

并形成尊师重教的风尚，把发展教育事业作为应尽的职责，将支教助教列入工作计划，落实措施，要求教育部门与学校加强管理，深化教育教学改革，加强德育工作，促进学生全面发展。贯彻这一决定，积极实践，不断创新，本区教育工作将会出现新的局面，为社会主义作出应有的贡献。

朱家泽执笔