

乐为桑梓献晚霞

——不闲助学文集

刘心题



谭一天 著

作 者 简 介



谭一天，衡东县草市人，1924年生。原名臻，笔名华牛，号不闲野叟。

1939年至1941年，曾从军抗日，守卫长江。1941年返乡后入高小，1943年考入衡山简师。1944年日寇陷衡，一天组建抗日青年工作队，任队长。因与当局政见不一，被国民党定为“异党分子”，“通令逮捕”，险遭杀害。1945年至1949年，在衡山简师、衡阳道南中学读书，同时，在党的影响、领导下，投入学生运动，从事地下工作，1949年参加中国共产党。

解放后，1949年下期，在衡山县中任教；1950年任衡山南市二校校长；1951年在省委宣传部、衡山县委宣传部工作；1952年至1953年先后任衡山十区区委副书记、城关镇党委书记；1953年至1956年任祁东一中支部书记；1956年至1972年任常宁县文化科长、林业局长。

文革期间，被戴上“假党员”、“老反革命”、“现代

修正主义分子”三顶大帽子，关入铁窗，下放五七干校。平反“解放”后，1972年至1983年先后任衡阳地区精神病院副院长、书记、地区职教办副主任。1983年以后，任中共衡阳市纪委会顾问，直至离休。

1953年，因一假案，被定为“内控对象”，“控制使用”长达三十年。1983年，党组织作出正确结论，恢复历史本来面目，惜已年近花甲，虽数十年饱经风雨，历尽坎坷，但矢志未移，初衷未改，所著《黎明前夕》、《不闲散吟》追忆了人生旅程的情怀。

离休后，倡议、牵头建立衡东县助学基金会、刘炎助学基金会、衡岳助学基金会，被选为会长、名誉会长、常务副会长。为“集资助学，造福桑梓，为国育才，振兴中华”殚精竭虑，做了力所能及的工作，作出了一定的贡献！

附：作者地址：衡阳市蒸湘北路太平小区44栋

邮编：421001

宅电：(0734)8223657



作者与亡妻陈务英合影



作者与夫人姚希瑞合影

目 录

序 言

序一	1
序二	3
代自序缅怀恩师刘天禄(原载《衡州古今》)	5

诗 联 选 刊 11

倡 导

致衡东乡亲(之一)	17
致衡东乡亲(之二)	19
致巽谦同志	20
致屈飞同志	21
致国内外(含港、澳、台)衡东同乡、社会贤达	22
致在校中学生	24

开 拓

衡东县助学基金会章程	26
衡东县助学基金会筹备工作与今后的任务	29
农民陈荣辉在基金会成立大会上的讲话	34
衡东有一批热心助学人	35

感谢、祝贺、希望、打算	36
——在衡东二中捐助大会上的讲话	
致衡东县委、县政府领导的信	38
过去、现在、未来	40
——在衡东二中的讲话	
给衡东同乡、社会各界朋友的信	42
山东军区司令员易元秋同志热情致意	45
易元秋同志两次来信	47
国家建设部、离休老干屈飞同志热情致意	48
湖南省委副书记郑培民同志的支持信	50
省委党校校长宁生同志的支持信	51
邵阳市委副书记、市长罗月林同志的支持信	52
衡阳市副市长陈新文同志撰文：读《拳拳赤子心》和 《为了明天》以后	53
衡阳市副市长王宏同志的支持信	55
罗巽谦同乡先后四次来信	56
老师颜敏的复信	59
谭子宁致父亲谭一天	61
悼念武汉姑娘	63
读者李慈依同志来信	65
原湖南省长政协主席刘正来信	66
热心助学的一家人	67
谭老的寿庆	69

进 取

情系故土 爱垂千秋 捐资助学 为国育才	70
---------------------------	----

成立衡岳助学基金会倡议书	72
衡岳助学基金会章程	74
致会友、衡岳同乡和曾在衡岳工作过的同仁	77
刘炎助学基金会章程	78
在刘炎助学基金会成立会上的讲话	81
愿好梦成真	82
——在联合颁发助学金大会上的讲话	
在衡东二中颁发助学金大会上的讲话	87
给基金会顾问、委员的一封信	91
在第六次颁发助学金暨发行《为了明天》大会上的讲话	93
致衡东县一中、二中、五中、八中、欧中、职中六校校长、 教师的公开信	97
致海外衡岳同乡、三湘同胞的信	99
致《军旅风华路》系列电视片中同乡的邀请信	100
为了回报与明天	102
——在“捐资颁助”大会上的讲话	
给衡东五校特困优才生的公开信	107
致衡东一、二、五中及实验中学, 职业中专	108
致衡东、草市、衡岳获助同学的公开信	109
附《月月享救助、从不谢恩人》	110

特别报道

解放军大校单健蓉同志捐资办学	112
(载《衡阳晚报》1993年12月21日)	
乐为学子献晚霞	113
记离休老党员谭一天热心助学的事迹(载《衡阳工作》1995年12期)	

只缘身在此梦中	116
---------------	-----

七旬老翁谭一天倡办《衡东助学基金会》的故事

谭一天和他的助学基金会（先后在《中华老年报》、《中华新闻报》、《人民政协报》、《中国改革报》天津《今晚报》、南京《扬子晚报》、石家庄《燕赵都市报》、广州《新闻人物报》、《信息时报》以及《衡阳工作》、《湖南日报》、《中国包装报》、黑龙江《老年报》等报刊发表	120
集资助学育英才（载《衡阳日报》1994年1月21日）	126
一位值得歌颂的老人（载《衡阳宣传》2001年12期）	127

跋涉中的情诗

拳拳赤子心	129
答和《拳拳赤子心》	129
试和《拳拳赤子心》	129
哭洪天柱	130
北上“集资助学、为国育才”纪实	131
赠易元秋同志并抄送齐河乡亲	132
孔府抒怀	133
哀赠董老孝玲暨及儿女	133
赠石坚同志	134
赠美侨黄彰任先生七绝四首	136
吊柳礼水会友	138
赠谭一天同志 附信	139
哀悼郑培民同志	140
恭祝宁生同志八十大寿	141
下届执委候选人名单	142

后记	143
衡东县助学基金会会歌.....	145

序

(一)

原衡阳市纪委顾问谭一天是一位年近八旬的老同志。10年前，他与一批离休老同志怀着对党和人民教育事业的一片赤诚，以对子孙后代高度负责的精神，共同筹建了衡东助学基金会。助学基金会成立以来，积极联络国内外热爱教育事业的人们，集腋成裘，解囊助学，弘扬了我们民族的传统美德。他为扶助贫困学生，培养人才，造福乡梓，不辞劳苦，花自己的路费，四处奔走募捐，还带头把自己多年的积蓄全部奉献给助学基金会，发动全家及亲友积极筹措资金，这种精神实在可贵，令人钦佩。

科教兴国是党中央的治国方略，而优先发展教育是社会主义现代化建设的客观需要。当今世界，科学技术飞速发展，国家间的经济竞争和综合国力的竞争，在很大程度上是科学技术的竞争、民族素质的竞争，归根结蒂是人才的竞争、教育的竞争。教育和科技的发展，是民族兴旺和国家富强的希望所在。办教育是需要很大投入的，我们这个十几亿人口的大国，底子较薄，短时间内国家要完全满足教育事业的投入是很困难的，这就需要全社会来关心、支持教育事业。捐资助学是社会办教育一种有效的形式，也是对国家办教育主渠道的有益补充，是值得提倡的。

《乐为桑梓献晚霞》一书真实记录了谭一天等一批离休老同志筹建衡东助学基金会、捐资助学的感人事迹，这是老同志波澜壮阔的革命生涯的延续，共产党员人生价值的升华。我希望通过

这本册子的出版,有助于发展社会助学,并使更多的有识之士加入到社会办学的队伍中来。共同为实施科教兴国战略,提高我们中华民族的整体素质做出贡献!

刘 正

2002年3月30日

注:刘正,曾任湖南省省长湖南省政协主席

序

(二)

一天同志的《乐为桑梓献晚霞——不闲助学文集》即将出版,要我作序,为一本书作序,我还是头一次,因与一天同志是同乡(都是原衡山县人),五十年代初相识,八十年代初又有缘在中共衡阳市纪律检查委员会共事,故不好推辞,只有迎难而上。

我认真阅读了《不闲助学文集》清样,深感该文集既记录了一天同志集资助学的艰辛历程,也凸显了一个老共产党员的美好心灵和高尚品德。

一天同志一九四七年参加地下工作,一九四九年入党,正当他年青有为之际,因一个同学捏造一个假案,当地党委对他在政治上产生了怀疑,从一九五三年起,被长期“内控使用”。在坎坷的道路上,他负重奋进,自强不息,等到问题弄清,还他的历史本来面目时,已年近花甲。在长达近三十年的考验中,他总是把党比作母亲,“子不嫌母丑”,没有与党离心离德,这是他党性坚强的表现。

一天同志离休后,继续为党献余热,集资助学,为国育才。为了集资助学,他不辞劳苦,写信几千封,行程上万里,拜访游说数千家;为了集资助学,一贯节俭的他,举全家之力,慷慨捐资两万元;为了集资助学,他和他的同仁都是义务服务,对所集资金百般珍惜,从不乱花一分钱;在拜金主义盛行的当今,这是多么难能可贵啊!他的义举,感动了海内外部分衡岳人,感动了曾在衡岳工作过的老同志,也感动了当时在职的部分市、县领导和部门领导,他

们有的慷慨捐助,有的在各自岗位多方支持。“滴水成河,集腋成裘”,终于集资四十多万元,以历年所得利息,先后为三百多位成绩优秀的穷学生献上了一份份厚爱。

世界上没有无缘无故的爱。一天同志出身于贫困家庭,从小勤奋读书,成绩优异,但时常苦于无钱交学费,幸得亲戚朋友、老师和同学相助,才免于辍学。对贫困学生读书之难,他感受殊深,对资助他的恩人念念不忘,“滴水之恩,涌泉相报”,这是他集资助学的动因。最根本的还在于他“生为中华造福来”的世界观、价值观。“乐为桑梓献晚霞”正是他世界观、价值观的体现。

自然规律是不可抗拒的。一天同志为集资助学操劳了十年余,现已年近八旬,再从事集资助学的具体活动已力不从心,但对他和他的同仁辛辛苦苦创建的助学基金会仍充满希望:希望基金会成为“常青树”,希望“接力者”和受益者不断为“常青树”“浇水施肥”,使它枝繁叶茂,常盛不衰,永续利用。

以上读后感,作为序言,与作者共勉。

符 棣 华

2002年1月30日

注:符棣华同志衡山人,地下党员,1980年曾任西藏山南地委书记。回湘后,先后任衡阳市常务副市长、纪委书记、市委副书记等职。离休前,系中共衡阳市委副书记(正厅级)。

缅怀恩师刘天禄（原载《衡州古今》）

谭一天

（一）

1946 年上期，衡山县中从五里坪迁回衡山城北，全校师生，结束了流亡生涯。

八年抗日，虽取得了胜利，但神州大地，遍地哀鸿；战争创伤，到处皆是。

离校门几百米的堤岸上，垂杨树下，几乎长期安放着一幢活动房子——瘫人轿。轿里躺着一个瘫痪了的病人，床上垫着稻草，盖着一床又烂又薄的被子，全靠人们的慈悲施舍，苦度岁月。当人们不愿供养或无法供养时，就把他抬走，送到别的街坊或村庄去。

我每次见到这幢活动房子，这间流动木屋，这座瘫人轿和轿里的主人，眼前就同时出现了南门口的瘫人轿，河东、河西的瘫人轿，街头巷尾，那些衣不蔽体、蓬头垢面、沿街乞食的乞丐……我那同情之心便油然而生。我甚至无法抑制住一种愤慨之情。因此，我把自己的见闻、自己的感受、自己的主张，写了一篇文章标题为《活动房子》，投到了《湖南日报》，不久就发表了，在全校引起了很大的反响。

一天，我去找教导主任刘天禄。他于 1929 年毕业于北京大学农业化学系。毕业后，一直教书。长得挺魁梧，浓眉大眼，团方脸上，和着连腮胡子，鼻梁端正，两眼炯炯有神。教化学、业务精湛，讲课深入浅出，做实验干净利落，深得学生好评。我找他时，他正在读这篇文章，见我进来，便把手中的《湖南日报》递给我，指着《活动房子》一文问我：“谭一天是哪个班的？你知道吗？”

我腼腆地道：“老师，谭一天是我的笔名，这是我的习作。”

刘主任高兴地说：你这篇文章写得好，对主人公一残疾人的悲惨境遇，记述得具体入微，淋漓尽致，象一幅底层社会的画图，勾人联想，惹人同情，对社会的抨击有力，揭露了“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，“几家高楼饮美酒，几家欢乐几家愁”的社会病态，写出了人世间的和平；分析其产生的原因也中肯，并提出了医治社会的主张，有抱负、有见地。

我说：“老师，您如此过奖，愧不敢当，我只是幻想‘天下为公’，整个社会都能‘老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，鳏寡孤独疾残者皆有所养’而已，也就是人人有饭吃，人人有衣穿……”。

刘老师鼓励我说：“古人没有实现的理想，我相信在你们手里会实现，有志者，事竟成。”

（二）

1946年下期，经刘主任同意，我跳了一级，提前一年毕业，准备教一期书，暑假去考一师。

教小学，不是我的最终目的。那时，我幻想读完中师以后，再考师大，想自己走出一条路。我认为：只有有学问的人，有本事的人，才能拯救祖国，造福苍生。我幻想用“读书救国”和“教育救国”的办法，建立一个理想的社会。就是人人有饭吃，人人有衣穿，人人有书读，人人有事做，经济平等，政治民主的新社会。

我总想找个饭碗。可是，在那黑暗的社会里，一个没有背景，又被国民党、三青团严加注意的叛逆青年，到哪里去找呢？要改变自己的命运，改造社会，还只有走“读书救国”的道路。在无可奈何的情况下，我给刘天禄老师写了一封信，要求回母校中学部补习英语，以便改读普高，再直考大学。

不几天，刘老师的回信来了。他的信很简短，支持我考大学，同意我回母校补习英语，我读后，禁不住热泪盈眶，欢喜欲狂。

当时学校开学已一周，我家庭困难，他答应让我享受师范生

的待遇,吃饭不交钱,学杂费自然免了。

(三)

我把插读高二、补习英文、准备考大学的事告诉妈。妈妈听了我的话,愁眉不展,长叹道:“读书!拿什么去读书?”于是,我把刘老师给我的信,答应我回县中学英文的事告诉了她,并把信念给妈妈听。她听了喜得老泪横流,深情地说:“孩子!象刘老师这样的好人,天下不多,你一定要好好读书,才对得起他啊!”

翌日清晨,我飞也似地奔向母校。在日头将要落山,晚霞撒遍西边天际的时候,我就踏进了母校,立即去见刘主任。他见是我,高兴地说:“今天时间不早了,先到师二班寝室去住,等会再去吃饭。明天,到尹老师那里报到,我已帮你安排了住的地方,塘边那间小房子。明天我派人把床铺、桌子、凳子搬去。你把行李挑去,一个人住在那里。英语老师,已和他们讲好,都乐意帮助你,想听那个老师的课,有疑难,改练习,求哪个老师都可以,你想找谁,就去找谁。数理化好说,都教过你的书,高一的数理化,哪一科有疑难,你就去找哪一科的老师,我也跟他们讲好了。明天,你去报到时,要把全校各班英语上课时间表都抄去,综合在一张表上,以便自己根据需要去听课。什么时候学英语,什么时候学理化,全凭你自行安排。学校的集体活动,你无需参加。”最后,他关切地说:“今后有什么困难,只管找我。”

我听了他细致、周密的安排,亲切的语言,一股暖流,从脑上一直流到脚跟,无边的幸福,都浸注在我的身上,感激得泪眼朦胧,面对着他慈祥的面孔,魁梧的身躯,慈母般的温情,我激动不能自己。说:“老师!您对我如此好,我如何才能报答!”

他听了哈哈大笑,望着我,深情而爽朗地说:“我们老师的最大愿望,就是希望自己的学生,青出于蓝而胜于蓝。”

我在学校,除了听英文课,其它什么课都不听,什么活动都不参加,什么都不做,全部时间,由我自己支配,自己安排。学什么、