

学习毛主席著作心得体会报告

黄祖平

中国人民解放军总政治部宣传部印

一九六四年五月

說 明

林彪元帅最近指示，要象軍事方面推广郭兴福教学法那样，在政治方面推广廖初江、丰福生、黃祖示学习毛主席著作的經驗，来推动全軍的毛主席著作学习。

总政治部也发出了“关于推广廖初江、丰福生、黃祖示学习毛主席著作經驗的指示”。指示指出：廖初江、丰福生、黃祖示的学习經驗，是近几年来我軍学习毛主席著作的群众运动中比較突出的先进經驗。他們学习的主要經驗是：对毛主席著作怀有深厚的阶级感情；为革命而学，自觉性和責任心高，决心大，毅力强，頑强坚持，长期不懈；带着問題向毛主席著作請教，用毛主席思想来分析和解决实际问题；边学边用，把讀書、对照、实践結合起来；反复学，反复用。这种学习方法，就是林彪元帅提出的“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影”原則的具体体现。对于所有干部、战士和院校學員都是适用的。

現将廖初江、丰福生、黃祖示三同志学习毛主席著作心得体会的报告记录，印发到連队。望全軍同志认真学习，很好地运用他們的經驗。

总 政 治 部 宣 傳 部

一九六四年五月八日

学习毛主席著作心得体会报告

黄 祖 示

今天首长叫我来汇报学习毛主席著作的体会，这对我是一个很大的鼓励。我学习毛主席著作刚刚开始，没有什么好讲的，今天我只把几年来的学习情况汇报一下，请首长和同志们指教。我汇报的内容有两个，一是学习毛主席著作的经过和心得，二是学习中的几点体会。

(一)

我是一九五九年十二月入伍的。入伍前，我断断续续念了五年书，十三岁高小毕业，就留在农村生产，十五岁当了互助组长，十七岁当了生产队长，十九岁被调到砂矿工作。一九五九年六月，我加入了中国共产党。

我入伍以后不久，军委和林彪元帅号召我们，“读毛主席的书，听毛主席的话，照毛主席的指示办事，做毛主席的好战士”。我和同志们一样，在上级的领导下，积极投入了学习毛主席著作的热潮。四年多来，我通读了《毛泽东选集》一、二、三、四卷，对其中三十多篇重点文章，读了二三十遍以上；前前后后，写了笔记、日记和摘录毛主席的话一共三十多万字。学习毛主席著作，使我这个农民出身的战士，初步懂得了应当怎样对待工作，怎样对待生活，怎样对待同志以及怎样

对待荣誉。下面我就具体汇报一下学习毛主席著作的经过和心得。

第一、学习毛主席著作，使我懂得了怎样做 一个革命战士

我入伍以后，穿上了黄军装，心里特别激动，多年的愿望总算实现了。可是，到底怎样当好一个革命战士，我的认识还是很模糊的。当时，听一位军官同志说：“部队里有各种各样的兵，有步兵、炮兵、汽车兵、工兵。”我想，我能当个什么兵呢？想来想去，觉得当个工兵比较合适。我原来以为，当工兵就是拿锹拿镐修工事的。我从小在农村搞生产，身体好，有力气，干这一行一定行，就一心想当工兵。其实，我这个想法是错误的。现代化的工程兵技术很复杂，并不是象我想的那样简单。在分配工作的时候，没有料到领导上却分配我当防化兵。防化学兵这个字眼，我根本没有听说过，我听错了，以为叫我当“文化兵”。我就急了，立即向首长要求说：“我当不了文化兵，叫我当工兵吧！”首长对我笑笑说：“不是当文化兵，是当防化学兵，你能行，这是上级的决定。”说得我怪不好意思，只好跟着几个同志来到了防化学连。部队生活就这样开始了。

军事训练一开始，问题来了。教员讲课我听不懂，记笔记跟不上。什么原子呀、化学呀、仪器呀、电学呀，公式、名词一大堆，弄得我迷迷糊糊。当时我想，听不懂也得学一点，就背了一些名词。但是由于不懂得原理，考核的时候，经常出洋相：不是把放射性物质当成毒剂，就是把化学性质弄成物理性质，老得二分。这可使我沉不住气了。我想，我在家当农民、当工人，干什么也不落后，现在当了兵，老考二分，象什么

話！特別自己是一个共產黨員，共產黨員要起模範作用，老得二分，还赶不上有些群众。所以我覺得这个防化学兵不是我大老粗干的，还是当工兵去吧，拿鉄鍬大鎬，我不会比誰落后。因此，我的思想就結了一个大疙瘩。一天下午，又进行考核，題目是原子彈爆炸以后，放射性物质的性质，我把放射性物质的性质答成了毒剂的特点，又得了个二分。晚上，我飯也吃不下，拿着這張考試卷坐在課堂发愁。我在想的，不是怎么消灭两分，爭取五分，我想的是第二天怎么样向連长、指導員提出申請，要求調到工兵連去，这里我呆不下去啦！当我正在这么想的时候，連长張双卯同志来到我眼前，开始，我不好意思說出心里話，可是又一想，一个战士应当向首长說老實話，一个共產黨員应当向組織交心。我就把自己的想法告訴了連长。連长听了以后，当时並沒有批評我，他轉身去打来一盆飯，一面劝我吃飯，一面对我說：“小黃，干革命工作可不能挑挑拣拣哪！”我心里想，我要求当个工兵，算什么挑挑拣拣呢？我又不是想开汽車，开坦克，学技术。我从小就当农民、当工人，今天想当工兵，这不是从实际出发嗎？我坐在那里不吭气。連长象猜透了我的心思，从口袋里掏出一本毛主席著作对我說：

“小黃，过去有人給我說過这么一句話，現在让我說給你听吧：要想理解自己的任务，就必须認清敌人；要提高階級覺悟，就必须学习毛主席著作。”我們連长同志是我們部队学习毛主席著作的积极分子，他很注意用毛主席著作解决战士的思想問題。晚上，我第一次翻开《中国社会各階級的分析》这篇文章，一边看，一边想自己的問題，究竟怎样認清敌人？怎样理解自己的任务呢？我越看心里越亮堂，覺得毛主席的話，句句說出了穷人要革命的道理。毛主席指出：“大地主階級和大买办階級，他們始終站在帝国主义一边，是极端的反革命派。”

“工业无产阶级是我们革命的领导力量”，貧农最容易接受革命的宣傳，最需要一個變更現狀的革命，是无产阶级革命最近的朋友。我想我家就是貧农，祖祖輩輩受地主的殘酷剝削，一直到解放那年，还欠地主的高利貸两千多块大洋，父母拼死拼活干一年的收入，还不够还地主的利息。家里經常沒有米下鍋。有一年春节，地主上門逼債，我家拿不出什么东西来，狠心的地主不管我家的死活，搶走了东西，連鍋子也扒走了。我的祖父到外面逃荒，死在一家地主的大門口，我的哥哥从小給地主扛活，累成了一个駝子。二哥和三哥連病帶餓死去了。那时过冬天，我没有穿过一条棉褲。我在旧社会虽然只有七、八年的时间，但回忆起来，是非常深刻的。毛主席在这篇文章中描写貧农的痛苦生活是：“荒时暴月，向亲友乞哀告怜，借得几斗几升，敷衍三日五日，債務丛集，如牛負重。”我家的情况就和毛主席写的一样。只是在解放以后，我家才翻了身，过上了好日子。我想，現在，大地主阶级和大买办阶级的代表蔣匪帮，还盘踞在台灣，天天在叫囂反攻大陆。我是个貧农，革命就是我的靠山，我一定要握紧枪杆，保卫住革命的胜利果实，不让过去的苦日子再来。既然連长說防化学兵在現代化战争中很重要，我就不应当在困难面前打退堂鼓。后来，經過领导上的耐心教育，和我自己反复地学习《为人民服务》这篇文章，思想認識又得到进一步的提高。毛主席說：“我們这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。張思德同志就是我們这个队伍中的一个同志。”我想，張思德同志就是我的好榜样，他經過长征，負过伤，流过血，为了革命从来不計較个人得失，党叫他去燒炭，他就去燒炭，党叫他干什么，他就干什么。这才真正做到了为人民服务。党叫我当防化学兵，我不願当，一对照感到自己的覺悟很低。我應該向張

思德同志学习，坚决服从革命需要，当好防化学兵。思想問題解决了，学习的勁头也来了。党支部为了帮助我赶上队，派来了技术較好的老同志包教我。我的筆記記不下来，老同志就帮助我整理，不懂理論就一遍一遍讲解，不会用仪器就把着手教。我們連长同志为了帮助我进步，每天都要問我两道难题。在这样良好的条件下，自己也想了很多办法，刻苦学习，老同志教多少，我就学多少，当天的課程，当天一定要弄懂，沒有弄懂就晚上加班。电灯灭了，就点个小油灯。有些难题，写在紙条上，放在口袋里，經常拿出来复习，有时写在手背上，一有空就看，時間一久，就記住了。經過领导和老同志的熱心帮助，終於赶跑了“二分”，各項科目考核都得了五分。从这以后，我就經常地学习《为人民服务》这篇文章。我逐步地明确了一个革命战士，應該象張思德那样全心全意做革命的“牛”。我决心好好学习毛主席著作，把毛主席讲的每一句話都記在心上，用毛主席思想指导自己的行动，立志作一个毛主席的好战士。

第二、学习毛主席著作，使我得到了战胜困难的力量

一九六一年春天，軍委和林彪元帅号召我們练好二百米內的硬功夫。我又碰到了新的問題。因为，我們防化学兵在作业时，要戴上防毒面具，穿上防毒衣。戴上防毒面具呼吸是比較困难的。穿上防毒衣，在气温比較高的情况下，衣服里边的熱度很高。如果外边的气温是三十五度，穿上防护器材，作业二十分钟以后，衣服里边就会达到四十一、二度的溫度。所以，身体鍛炼不好，在作业时，常常坚持不了，完不成任务。那时，我的身体虽然很胖，体重一百四十六斤，可就是不頂用。作业时，一戴上防毒面具，就头晕眼花。第一次訓練，沒有走到一百米就暈倒了，被人家扶了回来。我想，一个防化学

兵，在战时的任务，就是当敌人打来了原子彈、毒气彈，要穿上全付防护器材迅速查明情况，向首长报告。凭我这个不到一百米的本領，能够完成战斗任务嗎？第二天不等天亮，我就戴上面具去爬山，看看自己到底行不行。这个山大約有两百米高，爬到百来米的地方，一陣暈迷，連人帶器材，一下滾到山腰。我清醒过来，发现防毒衣破了，身上也流血了。心想：这个防化学兵真不是我干的呀！又产生了畏难情緒。这时候，我記起了在战争与和平的教育中，和《毛澤东选集》第四卷出版后，指导員领导我們学习毛主席的《抗日战争胜利后的时局和我們的方針》、《丢掉幻想，准备斗争》、《将革命进行到底》几篇文章，教育我們认清階級敌人的本性是永远不会改变的；并且告訴我們，敌人正在磨刀，我們也要磨刀。現在，我磨刀磨出困难来了，該怎么办？是当克服困难的尖兵，还是当困难面前的逃兵？我带着这个問題学习了《愚公移山》，反反复复对照檢查自己的思想，从中找到了克服困难的力量。毛主席在这篇文章中指出：革命战士應該有最彻底的革命精神，不怕牺牲，排除万难，去爭取胜利。我想这就是說，对待困难，要用革命精神去战胜它，不能被困难压扁了。解放前，毛主席领导全国人民，就是以这种革命精神，搬走了压在头上的三座大山，取得了革命的胜利。今天，我碰到这点困难，算得了什么呢？毛主席的革命精神，鼓舞我去战胜困难。我仔細分析了戴面具不过硬的原因，主要是缺乏鍛炼，肺活量不大，呼吸又不得要领。于是，我就下决心鍛炼。我每天早起床半个小时，穿上全付防护器材，背上二十来斤石头去跑步、爬山，不管刮風下雨，照样坚持。我为什么要背石头呢？用它来代替仪器。我們使用的仪器，每个要千把块錢。如果摔坏了，是国家的损失，也是一个事故。要是不背仪器又沒有負荷量，所以

我用石头来代替。为了尽快闖过这一关，不論搞付业生产、讀書、出公差，我也戴着防毒面具。中午的时间，我也不放过。中午，天气最热，是穿戴防护器材进行作业最艰苦的时候。最艰苦的时候，也是对我鍛炼最大的时候。当时我想要练出硬功夫，就要經常坚持鍛炼，如果三天打魚两天晒网是不行的。后来我又想了个办法，晚上睡觉也戴上防毒面具练一练。头一夜，可真难过啊！在床上，悶得头晕眼花，不知道是什么滋味，怎么也睡不着觉。后来我就数数，数了一千数两千，一直数到天亮也沒有睡着。第二天晚上还戴不戴呢？这对我又是一次考驗。不戴，当然可以舒舒服服地睡大觉，但这是在困难面前低头。我又鼓起勇气，戴上面具躺在床上，也不知道过了多长时间，迷迷糊糊睡着了。通过一段时间的鍛炼，体重虽然減輕了，体质却增强了，穿戴防护器材的耐久力也提高了，連續爬几个山头，爬上几千米，已經不是什么难事了。一九六二年三月，軍里組織防化学兵越野比賽，我被选为代表参加了。第一天，我取得了五千米第一名。当天晚上，我拉肚子，第二天的比賽項目是一万米。領導上問我能不能参加。我想，这对我又是一次考驗，如果这不是比武，是真的战斗，有这么一点病就不参加，那算什么革命战士？我决心以革命精神干到底，結果又取得了这项比賽的第一名。一連串的考驗使我深深地体会到，工作就是有困难，有了困难就必须斗争，斗争最艰苦的时候必须有信心，有勇气，坚持斗争到底，这样才能叫困难让路，使工作前进。

第三、学习毛主席著作，使我提高了思想改造的自觉性

我是一个农民出身的战士，身上有不少自由散漫的习气。

一九六〇年的秋天，我們班进行山地战术演习。我冲上山头，发现一个坑道，一心想进去看看，就把脱下的衣服挂在坑道口往里跑。班长看见了，馬上批評我：“黃祖示，誰叫你乱挂衣服，敌情观念跑到哪里去了？”他批評得对！我把衣服取了下来。可是班长还說：“你学习毛主席著作学到那里去了？对别人是馬列主义，对自己是自由主义！”这句话可把我說火了。我馬上和班长頂了起来。他說我不好，我說他够噲，两个人鬧了别扭，他往这边走，我往那边溜，虽然在一起吃飯，在一起睡覺，但是三天沒有說話。第三天晚上，我再也睡不着了，思想斗争很厉害，心想，这样和班长鬧下去对嗎？班长是我的上級，我應該服从他，不应当強調他的批評方式不好。再这样鬧下去，既影响班里的工作，又影响同志关系，一个共产党员能这样做嗎？班长批評我有自由主义，毛主席在《反对自由主义》这篇文章中說自由主义有十一种表現，我究竟犯了那一条呢？想到这里，我便起床打开手电筒，找出《反对自由主义》这篇文章，逐条地对照檢查自己。头两遍，我怎么也看不出自己犯了什么自由主义。后来，当我讀到“自己錯了，也已經懂得，又不想改正，自己对自己采取自由主义”这段話时，我就想，即使在坑道口乱挂衣服不算什么自由主义，但总是一个缺点。有了缺点，受到班长的批評，我強調他的态度不好，不檢查自己，还和他頂嘴，这更是自己的不对。明知自己不对，又不改正，一直和班长别扭三天，这不是自由主义又是什么呢？我想錯了就馬上要改。这时虽然已經是半夜一点多钟，我把班长从床上叫起来，当面向班长道了歉，作了檢討。班长看我一百八十度的大轉弯，也檢討了自己。我身上立刻象卸掉千斤重担那样的輕快。以后，我和班长的感情越来越好。通过这件事，使我体会到，有錯不改，就会影响团結，影响工作，阻碍

自己的进步。我就下决心严格要求自己，那怕一个小的缺点，也不能轻易放过。

一九六〇年年底，我当了經濟委员会主任。有一次过五一节，經委会研究如何改善生活。会上，有的同志提出要吃馒头，有的同志坚持要吃大米飯，举手表决，两边人数差不多，到底吃什么好呢？我也拿不定主意。第二天，我又照例到炊事班帮厨。炊事班长問我做什么飯，我說：“你去問問副連长吧！”副連长沒有参加經委会，不了解情况，随口說了一句“做飯做馒头都可以”。炊事班长就做了飯。飯做好了，要吃馒头的同志很不滿意，写了張大字报，題目叫“馒头的呼声”，批評我沒有群众观点。个别同志还說，我經常帮厨，是为了自己吃得好一点，說我是“近水楼台先得月”，我一听，就火了，真想把大字报撕下来，和那些說閑話的人評理。心中正在发火的时候，我想起了毛主席的教导，想起了严格要求自己的决心，特别是想起了和班长鬧别扭的教訓，就冷靜下来。毛主席說：“共产党人的一切言論行动，必須以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”現在虽然有一部分同志拥护我，但是还有一部分同志不拥护我。我觉得自己处理这件事情还是有缺点的。我沒有把經委会上的不同意見帶到炊事班来进行研究，而是把事情推到沒有参加經委会的副連长身上，这显然是不負責任的表现。正确的处理方法是做一半米飯，做一半馒头，不要怕麻煩。想到这里，我記起了毛主席的教导：“共产党人必須随时准备修正錯誤，因为任何錯誤都是不符合于人民利益的。”我馬上向大家做了檢討。但是，有人說我帮厨是为了吃得好，这个意見是不对的，我不能接受。我帮厨的目的有两个：一是为了了解炊事班的情况，帮助他們改进工作，改善生活；二是为了使一年到头辛

辛辛苦苦的炊事員得到休息，鼓勵他們更好地工作，增強同志間的團結。我就找那個說閑話的同志交換意見，發動他也來幫廚。由於我按照毛主席的教導來處理這件“饅頭的風波”，我和群眾的關係不但沒有搞壞，反而更加密切了，幫廚的人也多了。事實教育了我，虛心接受別人的批評，丟掉的是自己身上的缺點，得到的卻是進步的力量。我深深地体会到毛主席在《為人民服務》這篇文章中說的：“因為我們是為人民服務的，所以，我們如果有缺點，就不怕別人批評指出。不管什麼人，誰向我們指出都行。只要你說得對，我們就改正。”是非常正確的。

第四、學習毛主席著作，幫助我改進了工作 方法

一九六一年四月，由於工作的需要，組織上分配我當班長。那時我才入伍一年多，不懂得什麼叫群眾路線的工作方法。有了工作，光知道自己干，不會發動大家一起干，工作效果不大。就拿開班務會這件事情來說吧，我當班長後，第一次開班務會，心情很激動，很想把會开好。本來是一個小時的會，我布置開會內容，就足足講了四十分鐘。同志們都聽煩了，輪到大家發言，誰也不講話，班務會就這樣不歡而散了。這件事使我很苦惱，我向指導員作了匯報。我說：“指導員，班長我干不了，大家不擁護我。”指導員對我說，不是大家不擁護你，而是你的工作方法有問題。他勸我學點毛主席關於工作方法的文獻，提高自己的工作能力。我翻開《毛澤東選集》第四卷，找到《黨委會的工作方法》這篇文章。開始我還懷疑，黨委會的工作方法，能不能解決我當班長的工作方法問題？但是一看到“要當好班長”這幾個字，我高興得不得了。

心里想，毛主席著作就是好，連怎样当好班长的事都写进去了。我就埋头讀下去。这时有的同志笑我，說黃祖示想当党委书记了！可是我想，你們願意說啥就說啥，我相信毛主席著作能够解决我的难题。既然毛主席在这篇文章中讲的是怎样当好班长，那么，对那些当党委书记的“大班长”有用，对我这个小班长也会有用。讀了党委会工作方法十二条以后，确实感到收获很大。毛主席說的“要把問題摆到桌面上来”，“不懂得和不了解的东西要問下級”，“要‘抓紧’”……这些指示，对自己当好班长都有用。特别是对“安民告示”这一条印象更深刻。毛主席說：“开会要事先通知，象出安民告示一样，让大家知道要討論什么問題，解决什么問題，并且早作准备。”这几句話可真說到我的心坎上了。第一次班务会沒开好，就是事先沒有出“安民告示”，光我一个人哇拉哇拉讲一通。我进一步想，出“安民告示”就是发动群众的問題。以后，我就照着毛主席的指示办，当連长、指导員布置了开班务会的内容以后，不管時間多么紧，我都要找班里的骨干統一認識，把开会的内容通知班里的每一个人，要大家作准备，到开班务会的时候，我就简单地讲几句，让大家踊跃发言，班务会就开得好了。

但是，在工作中，又怎样发动群众呢？我还不大懂。有一次，党支部号召每人开三分荒地，多种杂粮，自力更生，克服困难。我只是向全班简单地传达了任务，大家动得不快。我想，你們不干我来干！就一个人悶头去开荒。当时我有这么一个錯誤的想法，班里有的是大学生，有的是高中生、初中生，自己是个小学生，怎么去发动大家呢？指导員看出了問題，对我說：“光你一个人干，不把群众发动起来，什么时候能完成任务呀？”这一下倒把我問住了。晚上，指导員把我叫去，他

翻开《毛澤东选集》第四卷，找出《对晋綏日报編輯人員的談話》这篇文章，要我好好讀讀其中一段話。毛主席說：“我們历来主張革命要依靠人民群众，大家动手，反对只依靠少数人发号施令。但是在有些同志的工作中間，群众路綫仍然不能貫徹，他們还是只靠少数人冷冷清清地做工作。……他們主观上也要大家动手动脚去做，但是不让大家知道要做的是怎么一回事，应当怎样做法，这样，大家怎么能动起来，事情怎么能够办好？”經過反复地学习我明白过来了，我就是毛主席所指的“有些同志”中的一个。因为，第一，我没有向大家讲清为什么要开荒，怎么个开法；第二，我只是冷冷清清地做工作，沒有发动大家。于是，我就召开了班务会，向大家讲清了开荒是为了克服困难，改善生活，并且組織大家討論，訂出了开荒生产計劃。全班同志高高兴兴地行动起来，任务很快就完成了。这使我体会到，毛主席說的“群众齐心了，一切事情就好办了”这句话是非常正确的。要发动群众做好工作，就要按照毛主席的指示办事，要从思想工作着手，讲清道理，使大家懂得要做的是怎么一回事，要有具体的措施，使大家明确应当怎样做法。

第五、学习毛主席著作，使我知道要以阶级感情对待同志

我当班长以后，还碰到一个非常重要的問題，就是怎样搞好管理教育，怎样以阶级感情对待同志，特别是怎样团結教育后进同志的問題。在一九六一年夏天，部队进行連队管理教育条例的学习。我和大家一起，认真学习了毛主席关于人民軍队建军宗旨和建军原則的論述。这次学习給我的教育很大，使我懂得了，我們的干部战士都是阶级兄弟，在政治上是完全平等

的。对待同志要有阶级感情，不論在政治上、工作上和生活上，都应该互相帮助，互相关心，共同进步。这次学习結束不久，我們連就发生了这样一件事情：六班有个战士，叫廖石带，是个初中学生，思想比較落后，調了几个班进步都不大。在一次支委会上，研究对他的教育問題，个别同志說：“廖石带不好办，很难帮助他改变过来，調到哪个班哪个班就倒了霉”。我听了这句话，心里很难过。我不同意这个說法，我說：“这不符合毛主席关于对待革命同志的观点。”我想，廖石带是我們的阶级兄弟，他有缺点，我們應該千方百計帮助他进步，不能把他丢在一边不管。我請求支部把他調到我們班里来，大家一致同意了。散会后，我馬上回到班里，开了个班务会，傳達支委会的决定。开始，有的同志思想不通，說：“廖石带調来，我們班的四好就完蛋了”。我就和大家共同学习毛主席著作。毛主席在《中国共产党在民族战争中的地位》这篇文章中說：“共产党员对于落后的人們的态度，不是輕視他們，看不起他們，而是亲近他們，团結他們，說服他們，鼓励他們前进。”从毛主席的这段话中，我們理解到，革命工作要靠大家来干，能够帮助一个同志进步，就給革命增添了一分力量，也是我們革命战士应尽的責任。同志們的認識提高了，决心把廖石带帮助好。接着，我們又具体分析了廖石带的优缺点，訂出了帮助他进步的具体措施：一、人人和他交知心朋友，二、要象对待自己的亲兄弟一样去关心他。第二天，我們全班开了个欢迎会，把廖石带接到班里来了。

廖石带到了我們班以后，确确实实暴露了不少缺点，作为一个解放軍战士，作風要緊張，內务要整洁，着装要整齐。但是，他却是稀稀拉拉。要他扎腰带，他說热得够噲；要他整理內务，他說这是形式主义，罗哩罗嗦；衣服髒了也不洗，往柜

子里一扔，一个礼拜来一次“大扫除”。根据这些情况，我們按照訂的措施进行了工作。他的內务搞乱了，大家替他整，衣服髒了，大家替他洗，千方百計使他得到班里的温暖。時間久了，他受到了感动，慢慢地有了改进。有一天，他父亲来看他，老人家到火車站已經是晚上九点多钟了，給連里打来电话，要廖石带去接他。当时廖石带睡了，我把这个消息告訴他，心想他該多么高兴啊！誰知道他倒生起气来，說：“这么远（十二里），黑灯瞎火，怎么去接？明天再接也不迟，自己来也行”。我想，你怎能这样說呢？是老子来看儿子，又不是儿子看老子。我把他从床上拉起来，陪他去車站把老人家接回来。回到营房已是半夜十二点钟了，我又做飯，又炒菜，又到招待所借蚊帳、被子，一直到二点多钟才招待老人家吃好、睡下。第二天，我和老人家談起家常，了解到廖石带也是个苦孩子。他的两个哥哥从小卖給了地主，他五岁时就給地主放牛，受尽折磨。他的母亲被迫改了嫁，父亲在外面流浪了七、八年。我想，廖石带受过很多苦，我們是阶级兄弟，我一定要帮助他进步。我就找廖石带談心。我把自己小时候的遭遇讲了一遍，讲着讲着，他流出了眼泪，悲憤地伸出断了小指头的右手，对我說：“班长，我比你苦啊！小时候我給地主放牛，牛吃了田里的青苗，地主婆拿刀砍我，把我这个小指头砍断了。”談話中，我了解到他主要的思想問題是不想当兵。解放后，他家里的生活很好，“好了疮疤忘了痛”，参军以后嫌部队生活緊張，不願当防化学兵，說学的东西复員以后用不上。一有空就看小說，研究小說的结构、体裁，一心一意想当作家，针对他的思想，我們又帮助他学习《将革命进行到底》、《丢掉幻想，准备斗争》等文章。经过党支部和大家耐心的帮助和教育，廖石带的觉悟提高了，工作积极了，学习努力了，在不到

一年的时间里，受到連队四次奖励，当上了技术能手。通过廖石带的进步，使我认识到，对待后进的同志，必须象毛主席所教导的那样，要一看二帮，不但要从生活上关心他，感动他，还要从政治上帮助他，提高他的阶级觉悟。

第六、学习毛主席著作，使我知道了工作要 拣重担子挑

几年来，我常常学习毛主席《关于重庆谈判》这篇文章，拿毛主席关于“工作就是斗争”的论述检查和鼓励自己。毛主席说：“什么叫工作，工作就是斗争。……艰苦的工作就象担子，摆在我们的面前，看我们敢不敢承担。担子有轻有重。有的人拈轻怕重，把重担子推给人家，自己拣轻的挑。这就不是好的态度。有的同志不是这样，享受让给人家，担子拣重的挑，吃苦在别人前头，享受在别人后头。这样的同志就是好同志。”我每读这一段话，就问自己：我是拣重担子挑的人呢？还是拣轻担子挑的人呢？我要做拣重担子挑的人。可是，怎样挑重担子呢？我想，所谓挑重担子，打仗时就是冲锋在前，退却在后，哪里最艰苦，最危险，我就到哪里去，不怕牺牲，去消灭敌人。在平时，在連队日常的具体工作中就是把困难留给自己，把方便让给别人。比方冬天搞生产，有干水田的活，有干旱田的活，我就应该主动下水田，因为水田冷，比较艰苦。又比方搞环境卫生，一个任务是打扫院子，一个任务是打扫厕所，我就应该主动去打扫厕所，因为打扫厕所又臭又脏。这样做虽然苦一点，累一点，但是我覺得，好钢是在烈火中炼出来的，好战士是在斗争中锻炼成长的。现在我正是年轻力壮的时候，应该在艰苦中锻炼锻炼。我按照这个想法去指导自己的行动。