

马克思主义 哲学原理

(工会干部教材)

中国工运学院

马克思主义哲学原理



工会干部教材

中国工运学院

说 明

《马克思主义哲学原理》是为适应工会干部的正规培训，1982年在贾一学、吴英杰、杨春沂同志主持下由教研室的同志集体编写的。参加初稿执笔的同志有：第一、第二章校苗，第三章王军，第四章朱勇辉，第五章徐松林，第六、第七章朱勇辉，第八章李博玉，第九章王军，第十章杨春沂，第十一章吴英杰，第十二章王子良，第十三、第十四章李梦兰，第十五、第十六章王子良，第十七、第十八章相亚平，第十九章徐松林。在经过两年的教学实践，听取各方面的意见之后于1984年由徐松林、朱勇辉、王子良同志在初稿基础上统修初步定稿。穆其彬、李振风、何生同志参加了初稿讨论。由于水平有限，时间紧迫，本书还有许多不足之处，希望读者批评指正，以作进一步修改。

中国工运学院哲学教研室

1984年12月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学基本问题	(1)
一、什么是哲学	(1)
二、哲学基本问题	(3)
三、唯物主义和唯心主义的对立	(7)
第二节 唯物主义、辩证法思想的历史发展	(9)
一、古代朴素唯物主义和朴素辩证法	(9)
二、近代形而上学唯物主义和唯心辩证法	(11)
第三节 马克思主义哲学的产生、发展和基本特点	(13)
一、马克思主义哲学适应工人阶级解放斗争的需要而诞生	(13)
二、马克思主义哲学的基本特点	(15)
三、马克思主义哲学随着实践和科学的发展而发展	(20)
第四节 认真学习马克思主义哲学，开创工会工作新局面	(22)
一、马克思主义哲学是工会干部的必修课	(22)
二、理论联系实际是学哲学的基本方法	(24)
三、学哲学不神秘但又必须下功夫	(25)
第二章 世界的物质性	(27)
第一节 世界是物质的世界	(27)
一、世界的物质统一性	(27)
二、世界的物质统一性的科学证明和哲学论证	(29)
三、辩证唯物主义的物质范畴	(31)

第二节 运动是物质的根本属性.....	(34)
一、物质和运动是不可分割的.....	(34)
二、运动和静止的辩证关系.....	(35)
三、运动形式的多样性.....	(38)
第三节 时间和空间.....	(39)
一、时间和空间是物质存在的形式.....	(40)
二、时空特性随物质运动特性而变化.....	(42)
三、时间、空间是无限和有限的辩证统一.....	(43)
第四节 坚持一切从实际出发做好工会工作.....	(45)
一、从实际出发是唯物主义一元论的根本要求.....	(45)
二、着眼于发展中的实际.....	(46)
三、一切以时间、地点、条件为转移.....	(47)
四、从我国工人阶级和工会的现状出发.....	(47)
第三章 意识的起源、本质和作用	(49)
第一节 意识的起源.....	(49)
一、意识是自然界长期发展的产物.....	(49)
二、意识是社会的产物.....	(53)
第二节 意识的本质.....	(55)
一、意识是人脑的机能.....	(55)
二、意识是客观存在的反映.....	(59)
第三节 意识对物质的能动作用.....	(62)
一、意识具有能动性.....	(62)
二、意识能动作用的表现.....	(63)
三、自觉能动性和客观规律性.....	(65)
第四章 唯物辩证法是关于联系和发展的普遍规律的科 学	(69)
第一节 唯物辩证法是关于世界普遍联系的学说.....	(69)
一、联系的客观普遍性.....	(69)

二、联系的多样性和条件性·····	(72)
第二节 唯物辩证法是关于世界永恒发展的学说·····	(73)
一、相互联系构成运动、发展·····	(74)
二、发展就是过程·····	(75)
第三节 唯物辩证法是关于世界发展普遍规律的学 说·····	(77)
一、事物发展的规律性·····	(77)
二、唯物辩证法的基本规律和基本范畴·····	(79)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	(81)
第四节 两种发展观的对立·····	(82)
一、唯物辩证法和形而上学对立的表现·····	(83)
二、坚持党的思想路线,必须坚持辩证法·····	(85)
第五章 对立统一规律 ·····	(89)
第一节 矛盾的同一性和斗争性·····	(89)
一、什么是矛盾的同一性·····	(89)
二、什么是矛盾的斗争性·····	(91)
三、矛盾的同一性和斗争性的关系·····	(91)
四、矛盾是事物发展的源泉和动力·····	(94)
第二节 矛盾的普遍性·····	(96)
一、矛盾普遍性的含义·····	(96)
二、坚持矛盾分析的方法反对形而上学·····	(98)
第三节 矛盾的特殊性·····	(98)
一、各种物质运动形式的矛盾的特殊性·····	(99)
二、矛盾在不同发展阶段上的特殊性·····	(100)
三、诸矛盾及矛盾诸方面地位的特殊性·····	(100)
四、矛盾斗争形式的特殊性·····	(105)
第四节 矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	(108)
一、矛盾的普遍性和特殊性是辩证的统一·····	(108)

二、共性个性、绝对相对是矛盾问题的精髓·····	(109)
三、工会及工会工作的共性个性问题·····	(111)
第六章 质量互变规律·····	(115)
第一节 事物的质、量、度·····	(115)
一、什么是事物的质·····	(115)
二、什么是事物的量·····	(118)
三、度是质和量的统一·····	(120)
第二节 量变和质变及其辩证关系·····	(121)
一、事物发展的两种状态·····	(122)
二、量变质变的互相依赖·····	(122)
三、量变质变的互相转化·····	(125)
四、量变质变的互相渗透·····	(126)
第三节 质量互变规律的普遍性和表现形式的多样 性·····	(129)
一、质量互变规律的普遍性·····	(129)
二、量变形式的多样性·····	(131)
三、质变形式的多样性·····	(132)
第七章 否定之否定规律 ·····	(135)
第一节 辩证法的否定观·····	(135)
一、事物的肯定和否定·····	(135)
二、辩证的否定是发展和联系的环节·····	(137)
第二节 否定之否定·····	(141)
一、事物发展的周期性·····	(141)
二、否定之否定的普遍性·····	(142)
三、否定之否定表现形式的多样性·····	(144)
第三节 发展是前进性和曲折性的统一·····	(145)
一、事物发展的前进性·····	(146)
二、事物发展的曲折性·····	(146)

三、批判循环论和直线论·····	(147)
第四节 新生事物是不可战胜的·····	(149)
一、什么是新生事物·····	(149)
二、新陈代谢是不可抵抗的规律·····	(151)
第八章 唯物辩证法的基本范畴 ·····	(155)
第一节 现象和本质·····	(155)
一、什么是现象、什么是本质·····	(155)
二、现象和本质的辩证关系·····	(156)
三、透过现象抓住本质·····	(158)
第二节 内容和形式·····	(159)
一、什么是内容、什么是形式·····	(159)
二、内容和形式的辩证关系·····	(160)
三、坚持内容和形式的辩证统一·····	(162)
第三节 原因和结果·····	(163)
一、什么是原因、什么是结果·····	(163)
二、原因和结果的辩证关系·····	(165)
三、认真总结经验,争取最佳结果·····	(166)
第四节 必然性和偶然性·····	(167)
一、什么是必然性、什么是偶然性·····	(167)
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	(167)
三、通过偶然揭示必然·····	(170)
第五节 可能性和现实性·····	(171)
一、什么是可能性、什么是现实性·····	(171)
二、可能性和现实性的辩证关系·····	(173)
三、力争实现好的可能性,达到革命的目的·····	(175)
第九章 认识和实践 ·····	(177)
第一节 马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(177)
一、马克思主义认识论是唯物主义反映论·····	(177)

二、马克思主义认识论是科学的可知论·····	(178)
三、马克思主义认识论是能动的革命的反映论·····	(180)
第二节 实践及其在认识中的决定作用·····	(181)
一、实践的特征和形式·····	(181)
二、实践是认识的基础·····	(184)
第三节 认识的辩证过程·····	(187)
一、从感性认识到理性认识·····	(187)
二、从理性认识到实践·····	(191)
三、认识过程的多次反复和无限发展·····	(193)
第四节 科学的逻辑思维方法·····	(196)
一、归纳和演绎·····	(196)
二、分析和综合·····	(197)
三、抽象到具体·····	(198)
第十章 真理·····	(202)
第一节 客观真理·····	(202)
一、真理的客观性·····	(202)
二、批判唯心主义真理观·····	(203)
第二节 真理发展的辩证过程·····	(204)
一、绝对真理和相对真理·····	(205)
二、真理和谬误·····	(208)
第三节 实践是检验真理的唯一标准·····	(212)
一、检验真理的标准只能是社会实践·····	(212)
二、实践标准的绝对性和相对性·····	(214)
第四节 认识世界和改造世界·····	(217)
一、认识真理的目的是改造世界·····	(217)
二、在改造客观世界过程中改造主观世界·····	(218)
第十一章 历史唯物主义是无产阶级的科学历史观·····	(221)
第一节 历史观和历史观的基本问题·····	(221)

一、历史观是世界观的一个重要方面·····	(221)
二、历史观的基本问题是社会存在与社会意识的 关系问题·····	(222)
三、历史唯心主义对社会存在与社会意识关系问 题的歪曲·····	(223)
四、历史唯物主义对社会存在与社会意识关系问 题的正确回答·····	(225)
第二节 历史唯物主义的一般特征·····	(227)
一、历史唯物主义的研究对象·····	(227)
二、历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位··	(230)
第三节 历史唯物主义创立的伟大意义·····	(234)
第十二章 社会物质生活条件 ·····	(239)
第一节 劳动是社会生活的第一个基本条件·····	(239)
一、劳动创造了人·····	(239)
二、劳动创造了社会·····	(242)
第二节 地理环境是社会生活的自然基础·····	(244)
一、地理环境对社会发展的作用·····	(244)
二、对“地理学派”观点的批判·····	(246)
三、合理利用自然资源, 保护生态环境·····	(248)
第三节 人口因素是社会生活的必要前提·····	(249)
一、人口因素对社会发展的作用·····	(249)
二、对马尔萨斯人口理论的批判·····	(252)
三、严格控制人口增长, 充分开发人力资源····	(253)
第四节 物质资料生产方式是社会发展的决定力量··	(256)
一、什么是物质资料生产方式·····	(256)
二、为什么说物质资料生产方式是社会发展的决 定力量·····	(257)
三、生产观点是历史唯物主义的一个基本观点··	(259)

第十三章	生产力和生产关系	(262)
第一节	生产方式是生产力和生产关系的统一.....	(262)
一、	生产力.....	(262)
二、	生产关系.....	(268)
第二节	生产力和生产关系的辩证关系.....	(270)
一、	生产力决定生产关系.....	(271)
二、	生产关系对生产力的反作用.....	(272)
三、	生产关系一定要适合生产力状况的规律.....	(274)
第三节	社会主义社会的生产力和生产关系.....	(277)
一、	社会主义社会生产力和生产关系的性质.....	(277)
二、	社会主义社会生产力和生产关系矛盾运动的特点.....	(279)
第十四章	经济基础和上层建筑	(282)
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....	(282)
一、	什么是经济基础.....	(282)
二、	什么是上层建筑.....	(283)
三、	什么是社会形态的原理.....	(285)
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(288)
一、	经济基础对上层建筑的决定作用.....	(288)
二、	上层建筑对经济基础的反作用.....	(290)
三、	经济基础和上层建筑的矛盾运动.....	(292)
四、	上层建筑一定要适合经济基础的规律.....	(293)
第三节	社会主义社会的经济基础和上层建筑.....	(294)
一、	社会主义经济基础和上层建筑的特点.....	(294)
二、	社会主义经济基础和上层建筑矛盾运动的性质和解决的方法.....	(296)
三、	工会在社会主义上层建筑中的地位和作用...	(297)
四、	社会的基本矛盾.....	(300)

第十五章	阶级和阶级斗争	(305)
第一节	阶级的起源、发展和实质	(305)
一、	阶级的起源	(305)
二、	阶级的发展	(307)
三、	阶级的实质	(309)
第二节	阶级斗争的形式和历史作用	(311)
一、	阶级斗争的形式	(311)
二、	阶级斗争的历史作用	(313)
三、	阶级分析方法	(315)
第三节	社会主义时期的阶级和阶级斗争	(316)
一、	社会主义社会的阶级结构	(316)
二、	社会主义时期的阶级斗争	(318)
三、	社会主义就是消灭阶级	(320)
第十六章	国家和社会革命	(322)
第一节	国家	(322)
一、	国家的起源	(322)
二、	国家的实质	(325)
三、	国家的构成和社会职能	(327)
四、	无产阶级专政是新型的国家	(330)
五、	国家的消亡	(333)
第二节	社会革命	(334)
一、	社会革命的实质和类型	(335)
二、	社会革命的根源和条件	(337)
三、	社会革命的历史作用	(339)
第十七章	社会意识	(341)
第一节	社会意识的一般特点	(341)
一、	社会意识对社会存在的依赖性	(341)
二、	社会意识的相对独立性	(343)

第二节 社会意识诸形式.....	(348)
一、政治、法律思想.....	(348)
二、道德.....	(350)
三、艺术.....	(354)
四、宗教.....	(357)
五、科学.....	(359)
六、哲学.....	(363)
第三节 加强意识形态领域的工作, 提高职工队伍思想文化素质.....	(363)
第十八章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(368)
第一节 人民群众是历史的创造者.....	(368)
一、在历史创造者问题上两种历史观的对立.....	(368)
二、人民群众在历史中的决定作用.....	(370)
三、工人阶级在创造历史中的特殊作用.....	(374)
第二节 个人在历史上的作用.....	(376)
一、历史人物的产生及其在社会发展中的作用.....	(378)
二、无产阶级领袖在历史上的作用.....	(380)
三、正确看待无产阶级领袖的作用, 反对个人崇拜.....	(382)
第三节 党的群众路线.....	(383)
一、一切为了群众, 一切依靠群众的基本观点.....	(384)
二、从群众中来, 到群众中去的根本方法.....	(384)
三、群众路线和执政党的建设.....	(386)
四、坚持群众路线, 正确处理人民内部矛盾.....	(386)
第四节 群众路线与工会建设.....	(387)
一、密切联系群众是工会任何工作的基本条件.....	(387)
二、把群众路线的理论在工会领域具体化.....	(388)
第十九章 物质文明和精神文明.....	(391)

第一节	文明的本质·····	(392)
一、	马克思主义以前的文明概念·····	(392)
二、	文明是人类改造世界的实践活动积极成果的 总和·····	(393)
三、	“物质文明和精神文明”同“物质和意识”、 “社会存在和社会意识”等范畴的联系和区别	(395)
第二节	物质文明和精神文明的关系·····	(397)
一、	物质文明是精神文明的基础·····	(397)
二、	精神文明对物质文明的反作用·····	(398)
三、	物质文明和精神文明互为条件又互为目的··	(399)
四、	物质文明和精神文明在平衡和不平衡的矛盾 运动中发展·····	(399)
五、	精神文明内部的矛盾运动·····	(400)
第三节	文明的发展和社会进步·····	(402)
一、	原始文明·····	(402)
二、	三大奴役形式的文明·····	(404)
三、	社会主义文明·····	(408)
四、	工人阶级是文明的支柱·····	(415)

第一章 绪论

工人阶级，是人类历史上最进步的阶级。它所肩负的伟大历史使命，是推翻资本主义制度，建设社会主义，最终实现共产主义的社会制度，解放全人类。

我们党的第十二次全国代表大会提出，党在现阶段的总任务是，为把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国而奋斗。这也就是在新时期中中国工人阶级的历史责任和工人运动的根本任务。工会十大指出，适应这个根本任务的要求，工会工作必须以四化为中心，提高广大职工的思想政治素质和文化技术素质，在社会主义物质文明和精神文明建设中，充分发扬工人阶级的主人翁精神。为此，广大职工和各级工会干部需要认真学习马克思主义哲学，即工人阶级自己的哲学，用科学的革命的世界观武装自己。只有这样，才能在工作中不断开创新局面，担负起工人阶级的历史重任。而要学好马克思主义哲学，首先应当对哲学的一般问题有一个总的初步的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

提起“哲学”，大家并不陌生。我们经常听别人议论它，自己也常常谈到它。在我们的生产劳动中，在日常的工作和生活里，到处都包含着哲学思想的根苗，随时都可以找到哲学的踪迹，它同我们的生活、实践息息相关。要学习哲学，首先要弄清哲学的对象和哲学的基本问题。

一、什么是哲学

“哲学”这个词，来自古希腊文，叫做菲拉索非亚，意思是

爱好智慧，或智慧的朋友。古希腊有个大哲学家，叫苏格拉底，当时他很有名气，人们称他为“智者”，这是一种很高的荣誉。但他说自己还算不上什么“智者”，顶多是“智慧之友”。这就是哲学这个词的来历。从那以后，西欧就流传一种说法，哲学就是“智慧之友”，又叫“爱知学”。在汉语中，“哲”字也有“智慧”、“聪明”的意思。所以，从字面上讲，哲学是聪明学，就是给人智慧，使人聪明的学问。这种讲法，有一定道理，但是，还不大科学，因为它还没有回答哲学的对象和特点。

按照马克思主义的观点，哲学是关于世界观的理论体系。也就是说，它所要回答的问题，是世界观方面的问题。所以，要了解哲学，首先就要懂得什么是世界观，以及世界观和哲学的关系。

人生在世，每时每刻都在和自己周围的事物打交道，在实践中，逐渐认识了这些事物，形成各种观点（比如国家观、法制观、人生观、道德观、恋爱观、家庭观、审美观），等等。我们平常讲的这个观那个观，是对世界某一方面的事物和问题的根本看法和观点。人们在形成对各种具体事物的看法中，进一步形成了对世界总的看法，这就是世界观。所谓世界观，就是人们对于整个世界根本的看法和根本的观点，它支配着人们对各种具体事物的看法，指导着人们的行动。

每个人都有世界观，都有他对世界总的看法。我们日常想问题，办事情，都反映出自己的世界观。世界观不同，人的精神面貌、劳动热情、工作态度就大不一样。可见，树立正确的世界观是多么重要。

并不是任何一种世界观都是哲学。世界观每个人都有，不论你学了哲学没有；但不能反过来说，每个人都真正懂得哲学，更不能说每个人都是哲学家。因为没有学过哲学的人，他们对世界

总的看法常常是自发的，不系统的，缺乏理论的论证。还不能叫哲学。所以，光一般地讲哲学是世界观还不够，而应把哲学理解成世界观的理论体系，即把世界观加以理论化、系统化，使之具有理论的形态，形成一定的逻辑体系，才称得起是哲学。

这样，也就回答了哲学的对象问题。任何一门科学，都有自己的研究对象，都是一种理论体系。但哲学这种理论体系，不同于其他任何具体科学。各门具体科学，比如物理学、化学、经济学等，只研究世界某一方面的问题，某一特定领域的特殊规律，从而形成自己的理论体系。而哲学则不去具体研究某些物理现象、化学现象、经济现象等等是怎么回事，它所要探讨的不是某一特定领域的特殊规律，而是以包括自然界、人类社会和思维在内的整个世界为研究对象，从总体上去把握世界的本质和普遍规律。所以，哲学是人类各种知识即自然、社会和思维知识的概括和总结。

哲学和各门具体科学的关系，是普遍和特殊的关系。这是哲学作为世界观的理论体系，不同于其他具体科学的地方。哲学和各门具体科学既有区别，又有联系。一方面，哲学以各门具体科学为基础，它的发展离不开各门具体科学所提供的材料和经验，但又不能消解于各门具体科学之中。另一方面，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论的指导，但又不能代替各门具体科学。

二、哲学基本问题

哲学既然是关于世界观的理论体系，那么，它所要回答的问题是很多的。比如，世界的本质是什么，是物质的，还是精神的？物质和精神究竟谁决定谁，精神对物质有没有反作用？世界万物是否发展变化？人类社会又是怎样的，有没有发展规律，各种社会物质现象、精神现象怎样解释？人类怎样才能正确地认识世界和改造世界？等等。所有这些问题，都是涉及世界观方面的