

(66286)

學報編輯工作概述

謝振中



学报编辑工作概述

谢振中

湖南省社会科学院图书馆



S00054050

一九八三年元月

目 录

前 言	(1)
-----	-------

第一章 中国学报的产生、发展与现状

一、学报的产生	(3)
二、学报的发展	(7)
三、学报的现状	(12)

第二章 学报的基本性质及其在高等院校的地位和作用

一、学报与一般期刊的共性	(16)
二、学报不同于一般期刊的个性特征	(17)
三、学报在高等院校的地位和作用	(22)

第三章 学报编辑工作的基本方针与原则

一、贯彻质量第一的原则，坚持“提高为主”	(25)
二、贯彻理论联系实际的原则，坚持为人民、 为社会主义服务的根本方向	(29)
三、贯彻“双百”方针，坚持四项基本原则	(32)
四、发挥本校学科和地区优势， 坚持办出自己的特色和风格	(35)

第四章 学报编辑的职责、作用与学报编辑部的建设

一、学报编辑的基本职责	(38)
二、学报编辑的主要作用	(39)
三、学报编辑部的建设	(41)

第五章 学报编辑人员应有的修养

- 一、思想政治修养…………… (46)
- 二、业务修养…………… (51)
- 三、编辑道德修养…………… (57)

第六章 学报的日常编务工作

- 一、组稿工作…………… (62)
- 二、审稿与定稿…………… (64)
- 三、退稿工作…………… (66)
- 四、文稿的修订…………… (68)

第七章 学报的编排与装帧

- 一、编排装帧的一般作用 and 意义…………… (78)
- 二、学报编排技术的基本要求…………… (79)
- 三、学报装帧必须坚持的原则…………… (81)

第八章 学报的校对工作

- 一、校对的作用与意义…………… (83)
- 二、校对的基本方法…………… (84)
- 三、搞好学报校对必须注意的问题…………… (86)

第九章 学报的资料情报工作

- 一、资料情报工作的一般性质与意义…………… (90)
- 二、学报资料情报工作的特点和要求…………… (91)
- 三、学报编辑也应是情报资料员…………… (93)

第十章 工作方法与领导方法问题

- 一、学报编辑人员的工作方法…………… (95)
- 二、学报编辑工作的领导方法…………… (97)

附录:

- 一、工具书及其使用法…………… (101)

二、期刊编辑出版工作中的专有名词 和常用术语	(143)
三、学报编辑部审稿工作细则	(146)
四、全国高等院校哲学社会科学学报 一览表	(149)
后记	(156)

不同的工作，就有多少种不同的职业或行业。职业不同，工作的特点也不一样。不论从事哪种工作，只有真正掌握它的特点，才能取得有效的工作成绩。大到一个国家的革命和建设事业，小到每个具体行业的某种具体工作，无不如此。不认识中国的特点，中国革命不能胜利；不认识中国现在的特点，我们的党就不能领导社会主义现代化建设取得胜利；同样，不懂得教育工作的特点，很难做好学校工作；不认识农业不同于工商业的特点，也无法做好农业工作。

编辑工作是社会分工的一种，大学学报工作是整个编辑工作的一部分。要做好学报编辑工作，必须先认识学报编辑工作的特点。只有把学报编辑工作自身的特点以及它与其他工作的关系真正认识清楚，学报编辑工作才会获得更多的自由。

各行各业的工作特点不同，与之相应的知识结构体系也不一样。无论事工事农，还是升学务商，都各有自己的基础知识与业务专长，学报编辑工作亦不例外。研究各种不同工种、行业的知识结构的学问，就形成了分门别类的专门学科。搞农业的有农学，搞商业的有商学，搞教育的有教育学，搞新闻的有新闻学，搞管理的有管理学，……如此等等。

前 言

随着人类社会的发展，社会分工愈来愈细。社会上有多少种不同的工作，就有多少种不同的职业或行业。职业不同，工作的特点也不一样。不论从事哪种工作，只有真正掌握它的特点，才能取得有效的工作成绩。大至一个国家的革命和建设事业，小到每个具体行业的某种具体工作，无不如此。不认识中国的特点，中国革命不能胜利；不认识中国现在的特点，我们党就不能领导社会主义现代化建设取得胜利。同样，不懂得教育工作的特点，很难做好学校工作；不认识农业不同于工商业的特点，也无法做好农业工作。

编辑工作是社会分工的一种，大学学报工作是整个编辑工作的一部分。要做好学报编辑工作，必先从认识学报编辑工作的特点开始。只有把学报编辑工作自身的特点以及它与其他工作的关系真正认识清楚，学报编辑工作才会获得更多的自由。

各行各业的工作特点不同，与之相应的知识结构体系也不一样。无论事工事农，还是务学务商，都各有自己的基础知识与业务专长，学报编辑工作亦不例外。研究各种不同工种、行业的知识结构的学问，就形成了分门别类的专门学科。搞农业的有农学，搞商业的有商学，搞教育的有教育学，搞新闻的有新闻学，搞管理的有管理学，……如此等等。

近年来，随着我国高等教育及科学技术事业的恢复和发展，大学学报在学术刊物中的比重越来越大，在促进科学繁荣、加强学术交流、扶植人才成长等方面，愈来愈显示出它的重要作用，但学报编辑工作至今还未成为一门独立学科。对于它自身特点的研究，且不说还没有具有严密体系的完整专著问世，即使象样的比较系统的经验总结，也为数不多。学报编辑工作本身到底有哪些特点？其间有何规律？怎样才能提高学报质量？具备什么条件才能成为真正称职的学报编辑？所有这些，都还是摆在学报工作者面前亟待从理论上给以科学回答的问题。

一切真知都来之于对实践经验的科学总结，各行各业可以称得上是一门学问的知识结构体系，也是在这个基础上逐步形成的。从总结点滴经验入手，尽管距离形成一门新型学科，可能还有十万八千里，但对我们更加主动自觉地做好当前的工作，肯定有利；而对于促成这门学科的最终形成，也可能不无裨益。笔者正是怀着这种热忧，试图通过总结某些具体经验，尝试着回答学报编辑工作中所面临的种种问题，以求更加主动自觉地做好工作。

第一章 中国学报的产生、 发展与现状

一、学报的产生

何谓学报？学报是反映哲学社会科学和自然科学研究成果的学术理论期刊的总称。按字义讲，这里的“学”字是指道术，亦即学术。《辞海》称：“近世凡研究一种事物，自成统系，具有条贯者，皆谓之学。”此处的“报”为论述之意。《汉书》胡建传注释：“报，论也。”《中华大字典》也说：“报，论也。”可见，凡是以发表探求专门而有系统的学术问题为宗旨的刊物，皆可谓之“学报”。这种刊物目前在我们国家主要有两种情况，一是由国家或地方各级研究机构和学术团体编辑出版的自然科学或社会科学的综合性或单科性的学术杂志，一种则是由高等院校主办的以反映本校教学和科研成果为主的综合或单科性的学术理论刊物。不管它们如何称谓，终归都属于学报性质。本文述及的学报，当然同时包括上述两种情况，但为笔者的经验所限，更多的具体内容则是以研究高等院校主办的学报尤其是哲学社会科学学报为对象。

学报作为期刊（或杂志）的一种，在中国是何时产生的呢？

中国是一个文明古国。虽然她最早发明印刷术，最早出版过报纸，但后来因受封建专制主义的长期统治，闭关自守，思想禁锢，经济和科学技术落后，所以，期刊的出现晚于欧洲一个半世纪。一六六五年一月五日，法国戴·萨罗在巴黎创办起世界上最早的期刊——《学者杂志》，而我国直到一八三三年，才在广州出版了第一份期刊——《东西洋考每月统计传》，主办者还是外国人。鸦片战争后，西方资本主义国家近代报刊形式越来越多地被介绍到中国，特别是十九世纪六十年代以后，随着中国资产阶级的成长，在一部分知识分子中，掀起了一个要求改革现状和发展资本主义的政治改良运动。为了进行变法维新思想的宣传，各地维新派人士纷纷组织学会，创设学堂，出版报刊，从而使我国的期刊有了明显的增加。到辛亥革命前，全国各种期刊约有200种左右①。在杂志风起云涌、盛极一时的变法维新时期，不少期刊已明显地具有学报雏形的性质。当时以学报直接称谓的就有《实学报》（光绪二十三年七月在上海出版）、《湘学报》（原为《湘学新报》，光绪二十三年三月在长沙出版）、《农学报》（光绪二十三年四月在上海出版）、《新学报》（光绪二十三年七月在上海出版，偏重数理）、《通学报》（光绪二十三年在上海出版，专研外国语）、《蜀学报》（光绪二十四年三月在成都出版）、《普通学报》（光绪二十七年出版，偏重数理）、《国粹学报》（光绪三十年正月创刊）等近十种②。以学报称谓不见得都具有学报的性质，但其中确有称

①参见赵燕群《期刊工作浅说》第5页。

②参阅戈公振《中国报学史》第123—132页。

得上学报雏形的杂志。比如，由长沙校经书院编辑的《湘学报》，内分史学、掌故学、舆地学、算学、商学、交涉学；尊经书局出版的《蜀学报》，每期所载分学会讲义、专论、海外近事、中国近事、蜀中近事；由新学会与算学会所编辑的《新学报》，所载有上谕、算学、政学、医学、博物等①。这都说明这些刊物在记述国内外大事的同时，也很重视反映新学术和新知识。至于由邓实编辑的《国粹学报》，每期分政篇、史篇、学篇、文篇，“以民族观点，治中国国学”②，则更见其学术理论色彩之浓了。

上述诸刊，虽已具有某种学报雏形的性质，但毕竟不是大学学报。真正的大学学报，是有了民国到五四运动前后才产生的。

一九一一年孙中山先生领导的辛亥革命，推翻了数千年封建王朝的统治，使中国人民的思想与文化生活发生了激烈变化。一九一七年俄国十月革命的胜利，马克思主义及其他进步思潮在中国的传播，国外社会科学著作的大量翻译与出版，为中国期刊的发展注入了新血液。到五四运动前后，反映当时思想文化的各种期刊，犹如雨后春笋，纷纷破土而出。据戈公振《中国报学史》所载，当时以学术为主体的刊物，就有《科学》（一九一五年创刊，为留美学生所组织的科学社的言论机关）、《学艺》（一九一九年创刊，为中华学艺社的言论机关，志在介绍科学与艺术）等18种。而我国最早的一批大学学报如《北京大学月刊》、《史地学报》等均属此列。可

①参阅戈公振《中国报学史》第125、126、129页。

②阿英《晚清文艺报刊述略》第144页。

见，真正的大学学报，是在五四运动前后，随着中国新文化运动的兴起，才正式产生的。

在这些学报中，创刊较早、影响较大的是五四时期新文化运动的中心——北京大学的《北京大学月刊》。它始创于一九一九年一月，是我国知识界卓越前辈、教育家、北京大学校长蔡元培亲自创议并一手组织的。这在编辑北大月刊的“缘起”中已有明确记载：“民国七年九月三十日，北京大学校长及各研究所主任，提议编辑月刊。”①

蔡元培主持的北大，主张“循‘思想自由’原则，取兼容并包主义”，“克服数千年学术专制之积习”②。并且认为一个大学“非仅为多数学生按时授课造成一毕业生之资格而已也；实也是为共同研究学术之机关”，“‘囊括大典网罗众家’之学府也”③。编辑出版《北京大学月刊》，正是为了适应这种要把大学办成“研究学术”的“机关”和“学府”之需要。月刊“发刊词”中说：“北京大学之设立，既二十年于兹，向者自规程而外，别无何等印刷品流布于人间。自去年有日刊④，而全校同人始有联络感情、交换意见之机关，且亦借以报告吾校现状于全国教育界。顾日刊篇幅不

①《五四时期期刊介绍》第一集第75页。

②《北京大学月刊》第1卷第1号。

③转引自《学术论丛》1979年第1辑第233页。

④据《五四时期期刊介绍》第二集第232页所载：《北京大学日刊》创刊于一九一七年十一月十六日。最初设有“命令”、“校长布告”、“各科通告”、“学长批示”、“公牒”等栏，是一种学校公报性质的刊物。尔后随着反帝反封建运动的蓬勃发展和自由研究风气的流行，日刊逐渐增辟附张，登载一些论文、演说和研究报告，但分量不多。

多，且半为本校通告所占，不能载长篇学说，于是有月刊之计划。”①可见，“载长篇学说”、“谋学术之发展”，正是创办学报的主旨所在。北京大学月刊在“编辑略例”中申明：“本月刊为北京大学职员学生共同研究学术、发挥思想、披露心得之机关杂志。”把办报宗旨以如此明确的语言公诸于世，是学报正式宣告产生的一个重要标志。

二、学报的发展

从二十世纪二十年代前后，我国产生了第一批大学学报之后，至今已有六十多年的历史。在这半个多世纪的时间内，学报经历了两大时期。以建立中华人民共和国为标志，解放前是它的第一个时期，解放后为第二个时期。由于社会制度的不同，政治的民主、思想的解放和学术的繁荣的情况和程度不同，学报的发展道路也是崎岖不平的。大致说来，在解放前，学报经历了萌发、缓慢发展、萎缩不前三个阶段，走的是一条由高到低的下降线；解放后，学报也经历了复兴、挫折、发展三个阶段，而总趋势则是沿着上升线，日益繁荣兴旺。

（一）学报在解放前的发展概况

1、萌发。从五四运动前夕到一九二六年，这既是北洋军阀割据统治的时期，也是中国新文化运动的高潮时期，更是新民主主义革命的发端时期。正是这种历史条件，才使我国大学学报得以破土而出，在教育、学术理论界开了新生

①《蔡元培教育文选》第58页。

面。所以，这个时期是我国大学学报的萌发时期。在这个时期内，除了前已提到的《北京大学月刊》、《史地学报》（一九二一年十一月创刊，为东南大学史地学会的言论机关）以外，还有一九一八年一月上海复旦大学创办的《复旦》^①，一九二二年一月法政大学创办的《法政学报》，一九二三年夏季东南大学高师创办的《国学丛刊》，一九二三年一月创办的《北京大学国学季刊》，一九二四年六月南开大学创办的《南开大学季刊》以及一九二五年十二月由留华预备学校学报改为大学学报的《清华学报》等。这些学报虽然为数不多，而其影响至为深远。有的学报不仅在当时由于“其博大精深，为国内外学术界所推重”^②，而且为以后学报的发展树立了楷模，奠定了基础。尤其是它们确立的研究、交流学术的办报宗旨，更为以后的学报所遵循。

2、缓慢发展。从一九二七年到一九三六年这十年中，北洋军阀政权虽被推翻，但又确立了国民党的反动统治。从一九三〇年起，国民党政府不仅陆续颁布了“出版法”、“出版法施行细则”、“图书杂志审查办法”等法令，不断加强对思想文化领域的控制，而且还采用“破坏进步文化机关、摧残和捕杀文化工作者”等法西斯手段，进行文化“围剿”。这种形势必然会严重影响大学学报的发展。所以在这个时期，大学学报的种类和数量虽有某些增长，但就总趋势来讲，发展极其缓慢。这十年期间，先后创刊的人文科学类学报，计有《东北大学学报》、《大夏季刊》、《岭南学

①参见华东师大学报编辑部编《中国大学学报史述略》。

②戈公振《中国报学史》第188页。

报》、《女师大学术季刊》、《燕京大学学报》、《金陵大学学报》等十几种。还有《农学季刊》（中山大学农学院学报）、《工学月刊》（北平大学工学院学报）、《化学季刊》等十几种自然科学类学报。大学学报从萌发阶段再经过这十年的缓慢发展，在内容和形式方面初步形成了一定规范，刊物的学术性更加突出，文理科分刊的趋势也愈益明显，出现了一些自然科学学报。

3、萎缩不前。从一九三七年到一九四九年，是抗日战争和第三次国内革命战争时期。在这十二年期间，由于国民党反动政府不断强化了对思想文化界的法西斯控制，加上日本侵略者对中国人民思想和文化的肆意摧残，所以我国大学学报事业，不仅未能得到应有的发展，反而受到严重破坏。许多地处华北、华中、华东、华南的高等院校，在日寇侵略魔爪的威胁下，纷纷内迁，学报或者被迫停刊，或者不能正常出版。整个说来，大学学报在这一时期，处于萎缩不前、奄奄一息的状态。

（二）学报在解放后的复兴和发展

一九四九年中华人民共和国的成立，在中华民族史上开辟了新纪元。在中国共产党的领导下，我国建立了以工人阶级为领导、以工农联盟为基础的人民民主专政，并且逐步建成了社会主义制度。优越的制度和民主的政治，为文化教育、科学技术事业的发展，创造了根本条件。我国大学学报事业正是在这种社会条件下，得到了复兴和发展。当然，在其发展过程中，由于种种主客观因素的制约，也曾遭受过挫折。

1、复兴。从中华人民共和国成立到“文化大革命”前，

我们国家经历了两个重要时期，一段是新中国成立后，恢复、发展国民经济和基本完成社会主义改造的时期；一段是开始全面建设社会主义的时期。这十七年都是大学学报的复兴时期。这十七年当中，虽然我们党在五七年以后在工作指导上发生过失误，有过某种“左”的偏差，但从总体上来说，各方面的工作成绩还是主要的。大学学报工作在一九五七年以后，尽管也受到过某些“左”的影响，学术性有所削弱，但就整体而言，不论是数量还是质量，都是复兴上升的趋势。到一九六六年“文化大革命”开始前，大学学报已经增加到40种^①，许多院校同时出版哲学社会科学和自然科学两种学报。从质量方面说，旧中国的学报，由于学术界没有统一的指导思想，学者们各有各的观点和立场，对学术理论问题的研究，不能不受到很大的局限和影响。新中国成立后的学报，由于有了统一的马列主义、毛泽东思想作指导，所以不论在学报的具体内容还是文章的学术观点上，都与解放前的旧学报有了很大的不同。据对一九五〇年到一九六三年各大学学报文章目录的分类考察，属于对马列主义、毛泽东思想进行探讨研究的约占学术性文章总数的13.4%，属于研究现实政治、经济、文化、教育问题的占学术性文章总数的6.9%。而整个学报中的学术性文章，又占发表文章总数的81.1%。^②由此可以看出，“文化大革命”前的大学学报，既保持并增强了学术性，又加强了对马列主义、毛泽东思想等理论问题和现实问题的研究。虽然在后一方面确曾存在着

①赵燕群《期刊工作浅说》第12页。

②参阅华东师大学报编辑部编《中国大学学报史述略》。

某种简单化、教条化等“左”的偏向，而其主流还是好的和比较好的。

2、挫折。从一九六六年五月到一九七六年十月，这是所谓的“文化大革命”时期。“文化大革命”是一场给中国人民带来严重灾难的内乱。在十年内乱期间，由于林彪、江青两个反革命集团横行肆虐，使我国社会主义的各项事业，遭受到建国以来前所未有的破坏，文化教育、科学技术事业几乎被洗劫一空。据统计，“文革”前的一九六五年，我国全国性和专区一级的期刊已达790种，到一九七一年，只剩下77种，不到一九六五年的十分之一^①；而曾经出版的40种大学学报也都被迫停刊。

一九七三年，毛泽东同志作了关于出版大学学报的指示。此后，一些大学学报陆续复刊，还有一些大学相继创办了学报。这些学报虽然在党的领导下依靠广大编者和作者的共同努力，在宣传马列主义毛泽东思想、发展哲学社会科学的学术研究方面，取得了一定成绩，但是，由于当时“四人帮”极力篡改学报的性质和方向，千方百计窒息学术空气，毒化文风，致使学报工作无法正常健康地进行。有的被他们直接控制的学报（如《北京大学学报》以及挂着复旦学报招牌的《学习与批判》），名为学报，实为“帮刊”，完全成了他们篡党窃国的舆论工具。其他虽不由他们直接控制的学报，也程度不同地受到他们的影响与腐蚀，在学报的性质、方向、方针和任务等一系列重要问题上产生了严重混乱，学报既无学术可言，亦无文采可观，发表了许多有错误或有严重政治错误

^①赵燕群《期刊工作浅说》第12页。

的文章，造成了极其不良的社会后果。整个说来，这一时期是新中国学报事业遭受严重挫折的时期。

3、发展。一九七六年十月粉碎“四人帮”以后，我国进入了社会主义革命和建设的新时期。一九七八年十二月召开的党的十一届三中全会，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断地作出了把工作着重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。在三中全会确定的正确路线的指引下，经过一系列拨乱反正，使我国政治、经济、思想、文化等各条战线，都发生了翻天覆地、鼓舞人心的变化。随着科学文化教育事业的复兴发展，特别是高等院校教学和科研工作的恢复正常，大学学报事业也呈现出繁荣发展的兴旺景象。可以这样说，目前我国的大学生学报事业，业已进入新的发展时期。

三、学报的现状

我国大学学报事业进入新的发展时期的表现和特点，主要有以下几个方面：

第一、门类更加齐全，数量更多了。据不完全统计，截止一九八〇年底，我国高等院校编辑出版的学报已达241种^①，比“文革”前增长五倍多，相当于我国大学学报萌发时期的三十倍。其中仅哲学社会科学学报，就有155种，到一九八一年已增加到170余种。就一九八〇年年底的155种社会

^①《资料工作通讯》（中国人民大学书报资料社）1981年第3期第61页。