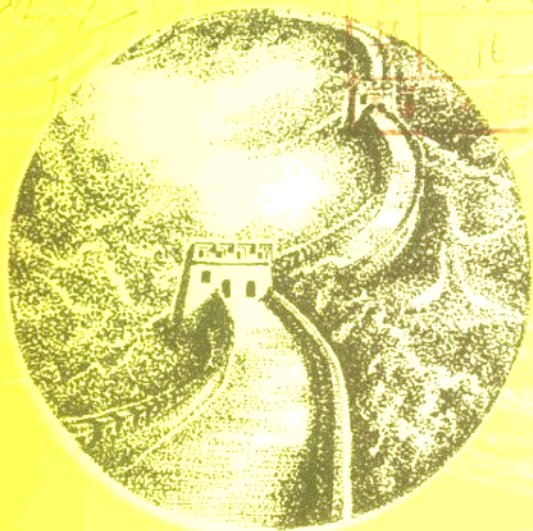


7427

书	7427	
刊	16	
号		
日期		

治政部



伟大的祖国

《山东社联通讯》编辑室编



说 明

为了贯彻落实中宣部和中央书记处研究室《关于加强爱国主义宣传教育的意见》，山东省社会科学联合会邀请社会科学界的部分同志撰写了《伟大的祖国》。参加编写的有：刘守璞、安作璋、吕景林、孙祚民、陈月清、王兆良、宋增山、陈洪儒、胡光、臧乐源、乔联、陈冬生、王旭等同志。李庆臻同志进行了必要的修改和统编。

目 录

一、爱国主义教育社会主义精神文明建	
设的重要内容·····	(1)
(一) 爱国主义是社会主义精神文明的	
重要组成部分·····	(1)
(二) 共产主义思想教育要从爱国主义	
教育入手·····	(3)
(三) 坚持社会主义的爱国主义·····	(5)
二、悠久的历史，灿烂的文化·····	(8)
(一) 悠久的历史·····	(8)
(二) 灿烂的文化·····	(10)
三、爱国主义是中华民族优良传统·····	(23)
(一) 保卫和发扬民族的优秀文化 是	
中国历代爱国者的光荣传统·····	(23)
(二) 救亡图存 反对帝国主义侵略是	
近代中国历史上的光辉篇章·····	(26)
(三) 中国共产党人是民族复兴的伟大	
旗手和空前的民族英雄·····	(31)
四、敢于反抗、勇于斗争的伟大民族·····	(35)
(一) 人民群众是敢于反抗、勇于斗争	
的主力军·····	(35)
(二) 杰出的爱国志士是敢于反抗、勇	
于斗争的典范·····	(39)

(三) 中国共产党人发扬了敢于反抗、 勇于斗争的光荣传统·····	(46)
五、中国近代史是进行爱国主义教育的生 动教材·····	(49)
(一) 近代反帝爱国斗争发扬了我国爱 国主义传统·····	(50)
(二) 反封建革新斗争 充溢着爱国主 义的献身精神·····	(55)
六、中国共产党人是最忠诚的爱国者·····	(62)
(一) 探索救国救民的真理 努力宣传 马克思主义·····	(62)
(二) 为中国人民的解放 英勇顽强地 进行革命斗争·····	(65)
(三) 为挽救民族危亡 同日本帝国主 义进行殊死搏斗·····	(69)
(四) 为建立社会主义新中国 浴血奋战·····	(72)
七、只有社会主义能够救中国·····	(76)
(一) 资本主义不能救中国·····	(76)
(二) 充分认识社会主义制度的优越性·····	(79)
(三) 进行拨乱反正 建设有中国特色 的社会主义·····	(86)
八、把爱国主义教育同共产主义教育结合起来·····	(89)
(一) 只有在共产主义思想指导下 才能真 正完成爱国主义历史使命·····	(90)
(二) 按照党的十二大指明的方向 把爱 国主义教育和共产主义教育结合起来·····	(95)

(三) 共产党员要在爱国主义教育活动 中发挥先锋模范作用·····	(101)
九、新时期爱国主义教育的主要内容·····	(106)
(一) 实现三大任务是新时期爱国主义 教育的主要内容·····	(106)
(二) 进行爱国主义教育的具体内容·····	(109)
十、热爱祖国是每个公民的天职·····	(119)
(一) 热爱祖国是每个公民的天职·····	(119)
(二) 热爱祖国要落实到行动上·····	(125)
十一、热爱祖国是华侨的光荣传统·····	(129)
(一) 华侨的遭遇和爱国主义思想的形成·····	(129)
(二) 华侨为中国的革命和建设做出了 突出贡献·····	(132)
十二、维护祖国的统一是一切炎黄子孙的 神圣义务·····	(138)
(一) 认识多民族统一国家的历史 自 觉担当维护祖国统一的重任·····	(138)
(二) 各族人民及其杰出代表都为祖国 的统一和发展做出应有的贡献·····	(141)
(三) 发扬爱国主义的优良传统 为维 护国家的独立和民族的解放而奋斗·····	(145)
十三、高举爱国主义旗帜为建设社会主义 现代化祖国而奋斗·····	(150)
(一) 爱国主义是推动四化建设的强大 精神力量·····	(150)
(二) 发扬祖国利益高于一切的精神，	

立志振兴中华.....	(151)
(三) 发扬爱国主义精神 努力做好本职工作	
.....	(155)

一、爱国主义教育 is 社会主义 精神文明建设的重要内容

爱国主义是中华民族的优良传统，是一面有巨大号召力的旗帜。古往今来，有多少优秀的中华儿女，在爱国主义的伟大旗帜下，把个人命运同国家民族的安危兴衰紧紧地联系在一起，以拯救中华、振兴中华为己任，为维护国家民族的利益而献身。在历史上，它曾经是培育一代又一代爱国英雄成长的生动教科书；在进行社会主义现代化建设的今天，它更是建设以共产主义思想为核心的社会主义精神文明的重要内容。在广大干部群众中，特别是在亿万青少年中，广泛开展爱祖国、爱人民、爱社会主义的教育，从小养成牢固的民族自尊心和国家荣誉感，培育他们成为一代有理想、有道德、有文化、守纪律的新人，必将有力地推动我国社会主义现代化建设的胜利发展。

（一）爱国主义是社会主义精神文明的 重要组成部分

社会主义精神文明的内容包括哪些方面？胡耀邦同志在党的十二大报告中作了透彻的阐述，他指出：社会主义精神文明的建设大体分为文化建设和思想建设两个方面。思想建设的主要内容，是工人阶级、马克思主义的世界观和科学理论，是共产主义的理想、信念和道德，是同社会主义公有制

相适应的主人翁思想和集体主义思想，是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念，是为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度，是社会主义的爱国主义和国际主义，等等。在这里，社会主义的爱国主义被明确地规定为社会主义精神文明的重要组成部分，而且是属于决定着精神文明的社会主义性质的思想建设的重要内容。实践表明，人们的爱国主义思想觉悟的高低，直接标志着社会主义精神文明的发展程度。我国人民，在现实生活中一再表达出来的民族自豪感和民族自信心，热爱社会主义祖国及其物质财富和精神财富的深厚感情，献身事业、报效国家的高尚情操，等等，都是我们建设社会主义精神文明，进行爱国主义教育的好教材。

对于爱国主义教育在社会主义精神文明建设中的重要地位，我们在认识上是逐步提高的。开展“全民文明礼貌月”活动，是我国人民从实践中创造的建设社会主义精神文明的重要方式。这项活动的内容，去年主要是搞“五讲四美”，即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德和心灵美、语言美、行为美、环境美，没有注重爱国主义教育。而今年则在总结去年经验的基础上，突出增加了热爱祖国、热爱社会主义和热爱党的内容，成为“五讲四美三热爱”这样比较完整统一的精神文明建设活动。赵紫阳总理在今年“全民文明礼貌月”电视广播讲话中，充分肯定了进行爱国主义教育的重要性，他认为，由于强调了“三热爱”，“就使‘文明礼貌月’活动，内容更加鲜明，向更高的水平发展”。实践完全证明了赵总理的预见。我省今年三月的“文明礼貌月”，较之去年的活动，最显著的特点，是加了爱国主

义教育,突出了思想教育这个中心,从而使这项活动发展到一个新的水平。例如有的地区和单位,开展了“伟大祖国的昨天、今天和明天”的讨论和宣传教育活动,使人们在对比中更加热爱党、热爱社会主义,激发了为建设祖国而献身的革命热情。有的开展了阅读和讨论优秀中篇小说《高山下的花环》的读书活动,使干部群众受到了生动实际的爱国主义和革命英雄主义教育。有的在中小学举行隆重的“升国旗、唱国歌”仪式,使广大青少年从小就把“祖国母亲我爱您”的思想铭刻在心坎上,养成祖国尊严神圣不可侵犯的牢固观念。

(二) 共产主义思想教育要从爱国主义教育入手

向广大干部群众进行共产主义思想教育,是社会主义精神文明建设的根本任务。一切有关社会主义精神文明建设的活动或工作,都必须紧紧围绕共产主义思想这一核心内容进行,使我国的工人、农民、知识分子都能真正成为具有共产主义的理想、道德,有高度文化和严守纪律的新人。

进行共产主义思想教育的途径很多,方式方法也是多种多样的,但最为有效的,是把共产主义思想教育与爱国主义教育结合起来,紧紧抓住爱国主义教育这个环节。中央在部署今年的“文明礼貌月”活动时明确指出,要从爱国主义和社会主义优越性入手,进行共产主义理想、信念、道德的教育,进行职业道德、职业责任、职业纪律的教育,进行正确的审美观念和社会主义生活方式的教育等等,只有这

样，才能使整个思想工作，做得生动活泼，有战斗力、说服力和吸引力。

强调从爱国主义教育入手，是因为爱国主义是中国各族人民的优良传统和崇高品德，爱国志士们的惊天地、泣鬼神的爱国精神，最能开启人们的心扉，打动人们的感情，从而激发人们奋发向上和勇于进取的精神。拿我国近代史来说，从鸦片战争到三元里抗英，从太平天国到辛亥革命，一批又一批的爱国志士，勇于探索国家民族的富强之路，有的在反侵略的民族战争中血洒疆场，他们有的为创造和传播先进的科学文化而呕心沥血，有的因推翻满清反动统治而壮烈捐躯。他们忧国忧民，那种执着而真诚的爱国主义精神，至今仍然象一座座丰碑，永远矗立在人们的心中，有力地召唤着人们为祖国的独立富强而奋起，为实现“四化”而献身。

强调从爱国主义教育入手，还因为爱国主义具有广泛的群众基础，爱国主义思想能够为各阶级、各阶层、各条战线、不同思想觉悟的人所接受。就是说，我们不仅可以向共产党员、革命干部提出爱国主义要求，还可以向广大群众以及一切爱国人士进行爱国主义的宣传教育，使他们首先成为爱国主义者，然后不断地向爱国主义注入共产主义血液，使他们的思想不断升华、提高，从爱国主义者一步步发展成为共产主义者。这样做，会使共产主义思想教育顺理成章，步步加深，水到渠成。

强调从爱国主义教育入手，更是因为，从爱国主义到共产主义，是中国共产党人走过的成功的道路，也是一切进步人士在思想上必经的必然过程。拿我国革命的历史来说，且不说毛泽东、朱德、董必武、吴玉章等老一辈无产阶级革命

家，都曾经参加过资产阶级领导的革命运动，想以此来救国，而最终成为共产主义者；就是鲁迅、邹韬奋、宋庆龄、何香凝等人，也无不是从信仰进化论、“实业振兴”、“三民主义”而一步步走上共产主义大道的。历史如此，进行社会主义革命和建设的今天，我们为什么不能把那些爱国主义者一步一步教育引导成为共产主义者呢？这是完全应该的，也是完全可能的。

（三）坚持社会主义的爱国主义

爱国主义是一个历史范畴。它在各个不同的历史时代既有共同的基本内容和基本特点，又在不同的历史时期，有着不同的具体内容和具体特点。就我国来说，热爱祖国的锦绣河山，悠久的历史，灿烂的文化，热爱勤劳勇敢的各族人民，维护祖国的独立统一和民族尊严等，这些思想和感情对所有爱国者都是共同的。但在社会主义的今天，同以往的爱国主义相比，在政治内容上是不相同的。在我们已经建立起社会主义社会的现阶段，我们所倡导的爱国主义，是社会主义的爱国主义。就是说，要把爱祖国同爱社会主义融为一体，爱祖国就要爱社会主义，爱社会主义才是爱祖国。邓小平同志在党的十二大开幕词中明确指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”在这里，邓小平同志对社会主义的爱国主义的特征作出了极为精辟的概括。与这个基本特征相适应的现阶段的爱国主义的内容，邓小平同志在讲话中也明确的提出来了，就是实现

八十年代我们党和国家的三大任务，即“加紧社会主义现代化建设，争取实现包括台湾在内的祖国统一，反对霸权主义、维护世界和平”。在这三项任务中，“核心是经济建设，它是解决国际国内问题的基础”。这就明确地告诉我们，是否积极、热情、全心全意地投入社会主义现代化建设，为完成党的十二大提出的宏伟纲领作出应有的贡献，是衡量一个人有无爱国主义热情的重要标志。

怎样努力完成党中央提出的三大任务，以实际行动来表达我们每个有志有为的中国人的爱国主义热情呢？乌兰夫同志在全国青联六届一次会议和全国学联第二十次代表大会上的讲话中，向全国青年提出了四点希望，要他们有“爱国之情、报国之志、建国之才和效国之行”，以此来鼓励他们成为一个真诚的爱国主义者。乌兰夫同志的话是针对全国青年讲的，但四条希望的精神同样是适用于全国人民的。每个热爱社会主义祖国，立志为“四化”作贡献的中国人，都应自觉地作到这四点。什么是爱国之情？就是关心祖国的荣辱兴衰并随时准备为她献身的炽热感情。这是爱国主义的基础，或者叫前提。没有这样一股爱国热情，根本谈不上报国之志、建国之才和效国之行。这一点，从当前来说，尤其具有现实意义。现在，我们国家有些地方还比较落后，十年内乱造成的一些消极影响还没有完全消除，但我们面对困难和问题，决不应悲观、叹息，更不能对祖国有丝毫离弃之心，而是要发奋图强，立志改变祖国的落后面貌，只有这样方能对得起列祖列宗，不愧为炎黄子孙。什么是报国之志？就是振兴中华的雄心壮志。祖国以其物质和精神的财富，抚育了我们的成长，我们祖国儿女、热血青年，更要以实际行动报答

祖国的养育之恩，立志把祖国建设的更美好。什么是建国之才？就是建设祖国、保卫祖国的才干和本领。我们要报效国家，仅仅有一个良好的愿望是不能奏效的，重要的是拿出实际行动来。但在当今世界，科学技术日新月异，没有真才实学是难以建设国家和保卫祖国人民利益的。要作到这一点，重要的一条是努力学习。不仅青年学生要学，已经走上工作岗位的工人、农民、干部、知识分子也要学；不仅向书本学习文化科学知识，还要向社会学习实际本领。没有真才实学，光凭热情和愿望是难以实现四化的。什么是效国之行，就是把强烈的爱国热情、远大的报国志向变成实际行动。爱国主义决不是一个空洞的口号，而是实实在在的行动。今天的爱国主义实践，就是要为四化献力献计，尽职尽责。这里面很重要的一条是为四化着想，努力做好本职工作。社会主义强国好比一座大厦，大厦是一砖一瓦砌成的。没有普普通通的一块砖、一片瓦，哪里来的高楼大厦？我们每个人所担负的工作，就是建设四化大厦的一块块砖瓦，只有把自己的工作做好，拿出合格的砖瓦来，堆砌到大厦上去，社会主义现代化事业才有保证。我们一定要坚定地沿着先驱们开辟的爱国主义道路不断前进，为把我国建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国而奋斗。

二、悠久的历史，灿烂的文化

中国是世界文明发达最早的国家之一。毛泽东同志早在1939年所写的《中国革命和中国共产党》第一章第一节一开头就说道：“我们中国是世界上最大国家之一，……从很早的古代起，我们中华民族的祖先就劳动、生息、繁殖在这块广大的土地之上。”又说：“中华民族的发展（这里说的主要地是汉族的发展），和世界上别的许多民族同样，曾经经过了若干万年的无阶级的原始公社的生活。而从原始公社崩溃，社会生活转入阶级生活那个时代开始，经过奴隶社会、封建社会，直到现在，已有了大约四千年之久。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。”

这段话不仅充分表达了毛泽东同志对祖国悠久的历史 and 灿烂的文化无比热爱和自豪的感情，而且也显示出他对中国革命前途的无比信心和希望。下面，我们根据一些历史资料，谈谈我国的悠久的历史和灿烂的文化，以陶冶我们的爱国之情，报国之志。

（一）悠久的历史

根据地下史料的发掘和研究，在祖国大地上，属于旧石器时代的有一百七十万年前的元谋猿人的文化遗存，有五六

十万年前的北京猿人文化遗存，有一万七千年前的山顶洞人文化遗存。至于遍布全国各地的新石器时代的文化遗存，也都有四、五千年乃至万余年的历史。这些丰富的文化遗存都是中华民族的祖先留下来的活动遗迹。

根据古书的记载，还有许多关于伏羲氏、女娲氏、神农氏以及炎帝、黄帝、尧、舜、禹等神话传说。这些传说，也是中华民族祖先现实生活的生动反映。尤其是炎帝和黄帝的的事迹，给后人留下了深刻的印象。直到今天，无论是居住在祖国大陆上的同胞，还是旅居海外的侨胞，都认为是炎黄子孙。

禹传子，家天下。从公元前二十一世纪夏朝建立开始，中国便进入了阶级社会。从殷墟甲骨卜辞的发现，又证明了中国已有了将近四千年的有文字可考的历史。按照目前史学界一般说法，中国的奴隶社会，包括夏、商、西周、春秋四个时期，约有一千六百多年的历史。从战国开始，历秦、汉、魏、晋、南北朝、隋、唐、五代、宋、元、明、清各个王朝，中国又渡过了二千三百多年的漫长的封建社会。一八四〇年的鸦片战争，外国帝国主义闯进了中国的大门，把中国变为半殖民地半封建社会。直至一九四九年，中国人民经过一百多年的光辉的反帝反封建的斗争，才终于在中国共产党领导下取得胜利，在世界的东方建立起一个伟大的社会主义的新中国。可以说，象我们这样一个既古老而又崭新的伟大国家，在全世界是独一无二的。

我国自古以农业立国，是世界上最大的农作物起源的中心，很多农作物都是我国劳动人民最早从野生植物驯化选育而成的，如粮食作物中的水稻、麦、黍、稷、高粱等，油料作

物中的大豆、油菜，经济作物中的茶、麻，蔬菜作物中的大白菜等。仅以水稻栽培而言，距今就有一万年以上的历史，早在三千年前的周代，中国的水稻就陆续传到外国，而印度栽培水稻的历史至少比我国晚一千年左右。1972年在郑州大河村原始公社遗址发掘的陶罐中有大量的炭化高粱，经过放射性同位素测定，其年代在五千年以上，可见我国又是世界上种植高粱的起源地之一。大豆，古称“菽”，在四千年前的夏代就是我国人民的重要食品。至于大麦、小麦、粟（即谷子）和稷，也都有长期的栽培史。白菜，古称菘，它的栽培也以我国为最早，欧美和日本的白菜都是由中国传入的。

中国古代的手工业也是举世闻名的。传世的龙山黑陶，仰韶彩陶，商周的青铜器，汉唐的丝织品，宋元明清的瓷器，等等，其种类之繁多，制作之精巧，不少外国友人也为之惊叹不已。

（二）灿烂的文化

几千年来，在中国历史上产生了许多伟大的思想家、科学家、发明家、文学家和艺术家，他们在自然科学、社会科学、文学艺术的各个专业、各个门类，都写下了自己的光辉一页，对人类的精神文明作出了杰出贡献。

在哲学思想方面，为大家所熟知的，首先就是春秋时代的孔子。他是儒家学派的创始人，大思想家，大教育家。他的思想不仅支配了中国全部封建时代的思想，而且也给了东亚乃至全世界以重大的影响，其中个别的言论和思想，在今天也还有其积极意义。战国时代，百家蜂起，孟子、荀子是

儒家的代表，墨子是墨家的创始人，老子是道家的创始人，其后又有庄子，韩非是法家的集大成者。此外，还有名家公孙龙子、阴阳五行家邹衍等等。他们著书立说，互相争鸣，对后代的思想界留下了深远的影响。秦汉以后，更是人物辈出，如西汉的董仲舒（著作《春秋繁露》及《天人三策》）、东汉的王充（著作《论衡》）、晋朝的王弼（代表作《老子注》、《周易注》）、南朝的范缜（著作《神灭论》）、唐朝的韩愈（有《韩昌黎集》）、柳宗元（有《柳河东集》）、北宋的周敦颐（著《太极图说》及《通书》）、程颢、程颐（有《二程遗书》）、张载（有《张子全书》）、南宋的朱熹（代表作《四书集注》、《朱子语类》）、陆九渊（有《象山先生全集》）、明朝的王守仁（有《王文成公全书》）、李贽（代表作《藏书》《续藏书》、《焚书》、《续焚书》）、明末清初的王夫之（有《船山遗书》）、黄宗羲（代表作《明夷待访录》、《宋元学案》、《明儒学案》、《南雷文定》）、顾炎武（代表作《日知录》、《天下郡国利病书》、《亭林诗文集》）等，都是著名的思想家。他们的思想虽然大都是为地主阶级服务的，很多都是过时的；但其中，尤其是一些进步的、朴素的唯物主义思想家的思想遗产，值得我们批判地吸收的积极因素和进步观念，还是十分丰富的。

在史学方面，我国的史学遗产特别丰富，各种史学体例的著作浩如烟海。其中最著名的有伟大的史学家司马迁写的《史记》，这是我国第一部纪传体通史和传记文学的典范作品。班固写的《汉书》是我国第一部记传体的断代史，同时也是传记文学的杰作。以后记传体史书，一朝接一朝，一代接一代，从未间断地一直延续到清代，形成一整套记录自黄